

# 2023年老带新新教师个人计划 学生会老带新感言(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 老带新新教师个人计划篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的各位代表：

大家好！很荣幸能够在此代表新一届团总支学生会作获选感言。

在经过了长时间的努力以及组织上的严格考察之后，我们新一届团总支学生会的全体成员终于迎来了今天获选的成功。我们的心情是喜悦的。我们为能够成为具有优良传统的电气与信息工程学院的一名学生干部而感到由衷的骄傲与自豪。

在学生会里，一路走来；我们的成长离不开领导、老师的精心培养与关爱，离不开学长学姐的热诚关心与帮助，离不开广大同学的支持与信任。在此，请允许我代表新一届团总支学生会全体成员对你们致以最崇高的敬意和感谢！

学生会是一个舞台，这个舞台有助于我们树立正确的人生观、世界观、价值观，有利于提高我们的社会实践能力，有利于培养我们的社会责任感。同时我们也深知这样的舞台并非人人都有；因此我们将倍加珍惜这样难得的机会，以“给我一个舞台就要唱好一出戏”的诚恳态度，认认真真地履行好同学们赋予我们的职责。

上一届团总支学生会为我院作出了重大的贡献，为我院赢得

了“xxx市红旗团总支”“xxx大学学生会三自管理先进队伍”等荣誉称号。他们奉献了许多，他们的成绩人人皆知。我相信只要我们在吸收他们长处的基础上，团结一致、大胆创新、锐意进取、全心全意为广大同学提供优质服务，我们团总支学生会的各项工作将会开展得更好、更出色，我们的明天将会更加灿烂与辉煌！

谢谢

## 老带新新教师个人计划篇二

### 一、“传帮带”活动的指导思想。

以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

### 二、“传帮带”活动的组织领导。

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

### 三、“传帮带”活动内容及目标。

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

#### (一)思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义

务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

## (二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

## (三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

## (四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

## (五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

#### 四、“传帮带”活动要求。

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三)指导过程有书面的指导记录。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。

#### 五、指导效果的评估。

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

### 老带新新教师个人计划篇三

根据校情，新老师居多的特点，本学年学校制定了以老带薪制度，来提高我校教师队伍的素质，我作为相对较老的老师也对应带领了一位新老师为此，制定‘老带新’的教师培养工作计划如下：

#### 一、坚持实行集体备课制度

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了

解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周二下午进行。

## 二、不定期进行新老教师双向听课

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

## 三、开展教学法研究

## 四、加强专业理论学习

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

## 五、建立教师教学水平纪录

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

# 老带新新教师个人计划篇四

我校本年度新进教师多，且大部分为非师范院校毕业生。而他们在教学一线充当着主力军作用，但由于缺乏教学实践经验，教学效果受到一定影响。为使新教师能尽快成长，经学校研究决定，开展“老带新”结对帮扶活动，为此，作新教师培养工作计划如下：

## 一、坚持实行集体培训制度

通过实行集体培训，让资深教师上大课的方式，定期集中新教师来进行培训。学习老教师的教学经验和教学方法。

## 二、不定期进行新老教师双向听课

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

## 三、开展教学法研究

## 四、加强专业理论学习

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

## 五、建立教师教学水平纪录

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

“老带新”结对帮扶计划

20xx年11月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 老带新新教师个人计划篇五

高等教育教师队伍成长过程中，以老带新模式是学校教育发展不可缺少的一个重要环节，是学校教育传承的关键，是发展教育事业的必然，今天本站小编给大家找来了教师以老带新总结，希望能够帮助到大家。

20xx年的第一学期即将过去，在这将近半年的时间中，我通过领导、同事的帮助，自己的学习，也有了一点收获。临近期末，我感觉有必要对自己的工作做一下总结，目的在吸取教训，提高自己，以致于把工作做得更好，自己有信心也有决心把未来的工作做得更好。下面我对一学期的工作简要的总结。

### 一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

三、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好

转眼间我进入葛村中心小学已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。



品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。在处理师生关系时我特别注意，这个时候的小学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象，严格要求自己也严格要求学生，但在课外我还会努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，还报考了汉语言文学教育的本科学习。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便阅读小学语文相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。本年度，我担任一年级语文教学工作。做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

3. 努力提高教学质量，适应新课程改革的要求。授课过程中，我总是让学生先说出个人在预习过程中，学会了哪些知识，遇到了什么问题、困难。以学生提出的问题引发学生之间的讨论，从而进行新课教学。在教学过程中，注重引导学生进行分析、思考、讨论，从而进行归纳、应用。开始在实施个人教学设想的时候，避免学生受到了“满堂灌”的教学影响，学生总是感到难以适应，但我知道，若学生的学习方式长期得不到改变，那么我们培养的学生在社会上将难以立足。因此，我始终坚持个人的教学设想，慢慢地，学生已逐步地进入了角色。虽然经过一个学期的努力，但离新课程改革的要求还有一段差距，在今后的教学工作中，要结合学生的实际情况不断的改进、总结，找到适合学生的教学模式。

5. 教案。在每讲授一节课之前，我总是根据学生的实际情况，设计并写出相应的教学方案。上完一节课之后，与学生交谈，从中总结出个人教学方案的不足，并及时进行修改。

为了更好地适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

在王小红老师的主持下，我们全区艺术教师参加了《中学艺术教师分层研训的实践研究》课题组有诸项活动，我和泉州科技中学的书法教师欧阳军结为书法教学方面的“扶新促老的对子”正如，泉州市教科所的陈德煌老师说的：“新教师，充满活力和激情，他们和老教师结成队子，能够点燃老教师心中原有的那一团火，让老教师回想起自己当年的那一份对于教育事业的热情和信心！并反思自己这么多年来教学经验，进行反思和总结，同时把自己的经验教授给新教师，让他们少走弯路，能够做出更多的成绩！”

在与新教师欧阳军教学交流和探讨的过程中，我深深的感觉到他是一位很优秀难得的书法专业青年教师，在课余时间，欧阳军老师在认真备课、编写教学设计、制作多媒体课件的同时，不忘自己学科专业的长成，阅读了大量的书法专著，不断提高自己的内在素养，并能天天坚持临池，在行草方法的很好的修养。在教学工作中欧阳军老师能够虚心求教，多次到我的课堂中来听课，认真记录，积极反思，对于我上课

中的一些知识点和教法的处理，提出许多不同的意见和建议，让我觉得找到了一个好同事，好知己，内心中感到了无比高兴。

这一学期我们还分别承担带教了泉州师院书法本科专业实习队的工作，我和黎凌老师指导十四位书法实习生，欧阳军老师指导八位实习生。这一次实习活动是我们“新老教师接队活动”工作的细化和深入，我和欧阳军老师一起商讨如何指导和评价这些实习生，如何让我们的书法课堂更有效果的进行教与学。活动开展得十分生动有趣，从中，我和欧阳军老师、陈黎凌老师都有很大的收获，觉得做为一位书法教师，真是要很渊博，很认真，很负责！

一、要有健全的人格，高尚的情操；

三、要有科学的教育教学方面的知识；四、要有责任心和爱心。因此，必须在实践中探索，不断学习，提高自己的综合能力和素养，师之渊博，学之方能功倍。