

化学教师学期工作总结个人(模板8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

化学教师学期工作总结个人篇一

作为一年级的副班主任，平时及时与班主任进行沟通了解班级动态，更好的了解每一个孩子。学校每次给我们安排副班主任任务时绝不怠慢，带着高度负责的态度去完成任务。因为学校工作的安排我负责美术教室管理工作。虽然平时我自己不用美术教室，但为了让美术组学生更好的学习，就需要隔一段时间进行一次大扫除来保持教室卫生并及时更新美术教室的板报设计来完善工作。值周教师在学校工作中也起着很重要的作用。虽然不起眼，但是不可缺少的。值周教师在每节课下课之后都要到自己的岗位值周，每天中午对各班级进行检查卫生、纪律情况查，对于检查结果及时进行总结使得学校卫生、纪律方面也有了一定的保障。平时也积极配合德育部的工作，及时完成任务。为了迎接市里的迎检我和韩老师利用周末和除上课外抽出其余时间完成了学校外墙装饰设计。在完成的过程中虽然又冷又累，但看到作品的一幕幕出现，让我们忘掉了疲劳，沉浸在喜悦中。

六、科研课题研究工作。

作为汉语组的一名成员不断研究《小班化汉语课堂自主学习的策略和研究》。

(1) 提高备课的有效性。为了更好的研究小班化教学的实施，我在备课时不断钻研，备课，备学生、备重点难点训练点，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是进一步重视预习的课堂检查，教学即可从预习入手，提高课堂效

率。并把重点放在朗读教学上，使学生更好地体会作者的心。为了更好的操作课堂明确教学目标，首先预设课堂教学目标，目标根据教材、落实到课堂；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重并进行评估。让学生成为课堂学习的主体，教师作为学习的主导者。七、个人工作业绩方面本学期本人积极参与市民教部组织的论文征集和教学设计比赛。本人撰写的德育论文《美术课上的民族礼仪风趣表现》荣获省级获得二等奖。

总之，教育工作是一份常做常新永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去工作，满怀一颗充满爱的心，用赞美的眼光，用宽容的心，以帮助和欣赏为快乐之本，继续走好我的教师之路发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

化学教师学期工作总结个人篇二

许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。全心去爱每一个学生，热爱学生是每个教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。所以作为教师要真心实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，鼓励的话语，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。我还平时抽时间跟孩子们谈心、交流和孩子们共同活动，缩短了师生距离。所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长。只有这时才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

化学教师学期工作总结个人篇三

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

化学教师学期工作总结个人篇四

一学期以来我担任一年级的汉语学科和两个四年级的美术教学工作。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

都知道，要让学生参与美术的活动，准备工作是必须的很重要的。因为准备工作会直接影响到美术课的质量，也关系到能否提高学生学美术的积极性，因此这个基本的问题是必须解决的问题。上美术课时学生不带工具的现象较严重，特别是手工制作，需要准备的用具较多，所以部分同学不能够及时完成。时间久了，这些不带工具的学生习惯越发严重，于是跟班主任协调，用具准备占成绩的10%，把需要带的工具让学生记在纸上，并把带工具的学生名单一一记录，这样学生不带工具的现象减少了不少。学生不带工具的因素有很多，

有的同学不带工具就是因为学生对美术课堂没兴趣，有的同学是忘记带了不重视美术，所以我从基本做起，在教学内容中，先挑选认为他们感兴趣的一课，然后让他们每个人都参与到美术活动中来，学生的学习效率也会随之提高。手工制作这些方面的教学内容，大大增加了美术与生活的联系性。因此本学期又选择一个课外的自制相框来提高学生的动手能力和感受成功的喜悦。因为乳白胶和废旧报纸加工制作的过程让孩子们亲自体验并让学生体会到只要用心去思考，可以变废为宝进行装饰可以使身边找材料使事物更加美观。这个过程不仅是一个简单的体验，也是培养学生耐心的好渠道。从中又能体验成功的喜悦并能同学与同学和之间进行有效交流，更好的完成作品。以上这些仅仅是我在美术教学的一个环节，虽然小，但是缺少不了，解决学生的工具携带问题，还要和班主任老师的配合，向他们讲明道理，取得学生家长的理解和支持更快的进步为今后更好地服务与学生。

一学期的坚持本学期学生学习美术的积极性也得到了一些改善，参加活动的积极性也提高了不少，下节课学什么，甚至有的学生会主动找到我有没有活动，什么时候还有比赛等等。听到学生这些话的时候我欣喜万分。4月份我的8名学生还参加了以《关爱》为题材的绘画比赛，但成绩还没出来。

本学期把提高学生学习汉语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习汉语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过小组加旗，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。通过一年的努力现在一年级的绝大部分同学都能够没有老师提示也能够主动去预习和复习的任务。为了更好地调动学生读书习惯，本学期我每天坚持利用课前5分钟给学生们读课外书，现在已经读完“一千零一夜，童话故事，公主故事等”这几本书中第一本书是我自己拿来的，剩下的都是由学生自己提供给我的。从中能够看出他们对课外书籍的热爱和读课外书的（热情）积极性。

还有在本学期组织的汉语故事比赛“小故事，大道理”中我们班小嘎豆们也取得了2、3等的不错的成绩。

化学教师学期工作总结个人篇五

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计礁，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更的作用。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教

学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常思自己的教学得失，勤写教学思，注意搜集、整理相关资料，使“教学”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、礁设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行思；
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己的优势，将自己锻造的更好。

化学教师学期工作总结个人篇六

20xx度我担任高xx的化学老师□xx班的化学课。高xx部xx个班是xxxx实验高中初中部直升班。学生学习习惯、学业成绩、学习状态比之以往都有较大改变。是学校的希望所在，因此担任这个学部的教学工作备感责任与压力重大。我与井老师自担任这个学部的化学老师以来，精诚团结、精心安排、精心备好每一节课、上好每一节课、批好每一次作业、精心安排好每一次周末测试，尽心尽力、尽职尽责，全力以赴，全身心投入到这个学部中，与老师们、学生们打成一片，融为一体，与孩子们一块学习，一同成长，做孩子们的导师，也做学生们的益友。可以说，收获颇多。

良好的学习习惯，良好的心理状态，良好的个性品质，是这一批学生的优势一面；面对一批素质优良的学生群体，让每一个有责任心的老师都不得不重新给自己定位，成就学生、成就自己。让自己成为学生一生当中的老师，让学生成为老师心中的学生。让学生的人生观、价值观、世界观随着与自己接触的时间的变化而变化，让积极、快乐、健康、向上成为学生心中永远的阳光。阳光少年、阳光学生、阳光教师，让阳光伴随着这一级的师生共同成长。让老师的大爱成就每一名学生，让每一名学生在老师无私的帮助下能够自信、理解、包容、坚持、坚毅、执着又不失进取与拼搏。

1、落实好教学的各个环节。教学常规是提高教学质量的保证。认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。对作业实行全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。

2、落实好教学的各个细节

(1) 教师板演的规范性，学生书写的规范性。例如：化学用语、化学术语、元素符号的大小写、等号、可逆号，反应条件中的加热、点燃、高温、放电、通电、气体符号、沉淀符号等。

(2) 回答问题的准确性、简洁性。回答本学科的问题要注意充分利用本学科的专用术语准确而不拖沓，简洁而不失准确。

(3) 回答问题的逻辑性、条理性。学生回答任何化学问题必须符合逻辑，必须条理。特别是在无机物的推断题中当学生

要善于从已知中找到未知的联系，找到各相关物质间的逻辑关系，进而形成知识链，推导出想要的任何一种物质。在气体的制备当中，一套完整的实验装置必须有发生装置、净化装置、收集装置和尾气处理装置，学生要明确这一思路，回答问题紧扣这一顺序，方能不重不漏，条理有序。

3、编写好教学案、周末作业及周末测试题。教学案的编写要明确学习内容、学习目标、学习的重点难点。知识点的排列要与学生手头的资料相一致，便于学生自学。知识点的预习紧跟针对性练习，有利于学生对于预习知识的拓展与巩固。周末作业的设计与当周学习内容密切相关，是对当周学习内容的复习与巩固。周末测试题要有时效性，便于学生把握重点，理顺知识结构与体系。

4、尊重学生的个性差异。老师的辅导与作业的检查体现因材施教的教学原则，针对不同层次的学生提出不同的学习要求。辅导要有耐心、要细心、要让学生体会到老师的温暖与关爱。相信老师，相信自己，帮助学生树立学习的信心与干劲，培养学生学习的兴趣与习惯，让不同层次的学生都能进步。

5、突出教学的重点、难点与疑点。对于教学中的重点、难点等知识，老师要善于发现其中的突破口，帮助学生理解与记忆，准确的记忆与提取，有利于学生对于知识的运用。如其中的氧化还原反应。要求学生记住“化学价升高被氧化是还原剂，发生氧化反应，得氧化产物；化合价降低被还原，发生还原反应，得还原产物。”“氧化剂的氧化性大于氧化产物的氧化性，还原剂的还原性大于还原产物的还原性。”“强氧化剂与强还原剂反应，得弱氧化性物质和弱还原性物质。”在物质的量的教学中突出“在同温同压下，体积之比等于物质的量之比，等于微粒个数之比。”“密度之比等于摩尔质量之比”，让每一位同学能够达到脱口而出，而不再进行思维的换算。

化学教师学期工作总结个人篇七

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

化学教师学期工作总结个人篇八

一、有计划的安排高一第一学期的工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主习题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中中学化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结归纳的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问习题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教学方案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问习题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问习题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问习题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验汇报；每章至少一份的课外练习习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出习题；每章一次的测验习题，也由专人负责出习题，并要到达一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推

进本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东教师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏教师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高本身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更灿烂的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

杨健敏教师是刚毕业的教师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏教师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的教师课。杨健敏教师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好教师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东教师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠教师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上获得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻领会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体教师和高二化学习学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

关镜青教师的论文，在《实验中学化学》中发表；叶月丽等四位教师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

卢成教师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档习题目要升学率，由胡燕华教师负责编定的《单元基础知识训练习题》，对中低层次的学生的基础知识的稳固和提高起到了很大的帮助作用。