

2023年幼儿园地震应急处置预案演练情况 (大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园地震应急处置预案演练情况篇一

“呜!呜!呜!”，“呜…呜…呜…”，9月23日上午10点零5分，在桂花园乡岩门中心小学校园内警报声响起，附近居民以为学校里发生了什么事，原来是岩门中心小学、中心幼儿园正在这里举行20xx年秋季防震减灾应急逃生演练。

为了提高全校(园)师生(幼儿)安全防范意识，普及防震减灾知识，增强安全自救、互救能力，洪江区岩门中心小学、中心幼儿园联合举行了此次演练活动。为使活动有效顺利开展，该校成立了以校长黄建为组长，分管领导明艳梅、安全专干沈剑、幼儿园园长刘文静为副组长，校其他领导及各班班主任为成员的活动领导小组。

活动共分为防震减灾知识教育、熟悉疏散路线及地点、进行防震减灾模拟演练、活动总结四个步骤进行。活动前十分钟向学生们讲解地震常识、如何避险、如何自救互救、地震来时如何安全逃生、应急疏散注意事项等。接着，让学生熟悉疏散避险路线及集中地点。然后进行模拟演练，当第一次警报声发出时，各班进入避险阶段，师生立即就近找坚固的掩体避险。第二次警报声发出后(长鸣声)，进入紧急疏散阶段，各班快速反应，学生们双手护头迅速从教室里撤离到安全地带(学校操场)。

此次演练实践活动，全校(园)师生(幼儿)都能听从指挥，服

从命令，快速、安全地撤离到指定地点。整个撤离过程只用了2分多钟，出色的完成了演练任务。这次活动是对该校实施《校园突发事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了实际应对和处置突发安全事件的能力，使师生(幼儿)真正掌握了一些在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，达到了预计目标。

幼儿园地震应急处置预案演练情况篇二

9月x日为全省防空警报试鸣日，为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园，进一步加强师幼的防震减灾教育，提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能，使全园师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。

幼儿园地震应急处置预案演练情况篇三

活动意图：

孩子是我们国家和民族的未来，我们要保护孩子的生命，如

果从小对他们进行生命教育，进行知识的训练、避险的训练和生存的训练，让孩子们从小具备逃生的能力，具备避险的能力，具备自救的能力，那这种伤亡就能降到最小。因此我们让应急避险走进课堂，走进孩子们当中，更好地用知识来守护生命。4月27日，结合活动《地震了怎么办》，我们大班年级组开展了“防震演练”活动。活动目标：

- 1、知道地震会给我们带来伤害，但是科学的逃生方法可以将伤害减少。
- 2、用科学的方法组织孩子进行逃生演习，并且知道当遇到危险时要冷静听指挥。
- 3、提高紧急避险、自救自护和应变的能力。

活动准备：

录象片段。

活动过程：

一、自由讨论，引出逃生演习

2、小结：地震是人类无法抗拒的，它会给人类社会造成一定的伤害，但通过应用一些避险的知识和逃生的方法可以尽力地将自然灾害的危害减弱，减小。通过回忆地震时的情形，让幼儿知道地震会给我们带来危害。

二、观看视频并讨论，用科学的方法进行逃生演习

1、观看逃生的视频，他们在逃生时是怎么做的？

我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、小结逃生演习的要求：逃生演习的要求：一是要保持安静，听教师指挥；二是幼儿分前后两个教室门走，由一名幼儿扶住教室门；三是走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走；四是在操场上的跑道那里集合。

3、幼儿进行逃生演习。

(1)保持安静，听教师指挥；大一班和大二班分别到操场和中央大道。

(2)要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准幼儿在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走。

(3)在操场上的跑道那里集合。疏散过程中，以双手护头，以防被砸。各班幼儿到达集中地后，要蹲下，保护头部。

(4)等到演练结束后，当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

4、带幼儿回教室，进行小结。

小结：在遇到危险的时候，我们一定要冷静，要听老师的指挥。

活动反思：

灾难告诉我们培养孩子的自我保护意识有多么的必要，所以预防灾害，要从孩子做起。我们只有学会了面对灾害的这种

逃生的知识和技能，我们才能用一种科学和理性的态度去认识生命，尊重生命，多一些基本常识和自救办法，就可能多一分逃生的机会。为此，演练时我们首先通过让幼儿观看逃生的视频，学习讨论一些科学的逃生方法。演练时，并带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置，使幼儿进一步了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。演练时，孩子们在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，紧张有序地从教室撤离。这次防震演练活动使幼儿知道了地震会给我们带来伤害，知道当遇到危险时要冷静听指挥，学习了一些科学的逃生方法和地震发生时的应急避震知识，掌握了遇到地震发生时，最大限度地减轻地震损害的方法，从而提高了幼儿紧急避险、自救自护和应变的能力。

幼儿园地震应急处置预案演练情况篇四

为提高全校师生在密集场所的应急避震能力，进一步深化全校师生的防震减灾意识，保证全校师生在地震预报发布或地震发生后，快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，依据《中华人民共和国防震减灾法》和《破坏性地震应急条例》、《三场学校地震应急预案》，更好地展示全校师生防震减灾宣传教育工作成果，按照县局地震减灾办公室关于开展地震应急模拟演练的安排意见，制定如下实施方案：

一、演练机构设置

学校成立演练指挥部。

主要职责：

- (1) 抢救被埋压人员、重要财产、档案等；
- (2) 抢修被破坏的供水、供电等重要设施，尽快恢复学校基础设施功能；

(3) 及时运送重伤员和救灾物资；

(4) 负责可能发生的火灾预防和扑救。

二、应急演练程序

1、地震发生演练：地震发生（锣声）后，每个教室的师生都立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。

2、疏散演练：所有师生从教学楼疏散到操场。

3、搭建帐篷与应急厕所演练。

4、医疗救助演练。

三、演练启动方式演练开始启动方式：

1、以哨声三短（地震发生）为信号。由总指挥发出。听到“地震发生”的信号（哨声）后，每个教室的师生要立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。

2、三短一长哨声为疏散信号。哨声由总指挥发出。听到疏散信号（三短一长哨声）后，学生们在教师的指挥下迅速从教学楼的不同出口有条不紊地向操场（宽阔空闲地）疏散。

四、疏散演练安排

疏散任务由疏散组负责：

1、三短一长哨声响后，疏散组人员和高年级学生应急救援志愿者应及时赶到现场指定地点，组织疏散学生，以防出现混乱。各年级、各班学生应急救援志愿者负责维持疏散秩序。

2、教室内学生疏散安排如下：每班靠门的学生立即把门打开，按座次撤出教室，以班为单位有序撤出。学生由正在上课的

老师负责疏散，班主任如没课，应立即到班级所在楼层楼梯处疏导学生。在撤离途中，如出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口应立即大声喊“停”同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

五、医疗救助演练工作安排

医护组马上开展工作，对受伤的人员进行急救处理，放到担架上，抬到帐篷里，等医院救护车来后送往医院。

一名老师带两到三名学生为一组进行救护，主要救护项目有：头部包扎，腿部骨折，臂部骨折等。

一组：上肢受伤处理。

二组：腿部、膝部受伤处理。

队员：学生应急救援志愿者。

队员：学生应急救援志愿者。

三组：头部包扎处理。

队员：学生应急救援志愿者。

六、应急演练要求

学校在地震应急模拟演练前，各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传，保持社会安定。要对学生进行地震常识、应急避震、自救互救等知识的培训。对所有参加演练的学生进行有关知识的培训，并作精心的准备和布置。听到“地震发生”的信号后，立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。“主震”结束并听到疏散信号（三短一长哨声）后，学生们在教师的指挥下迅速从教学楼的不同出口有条不紊地向操场（宽阔空闲地）疏散，到了操场后，大家双手抱

头继续保持下蹲姿势。5分钟后，所有师生“安全脱险”，演练圆满结束。

整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果。为今后区域内一旦发生地震，及时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。

幼儿园地震应急处置预案演练情况篇五

为了增强学生们的安全意识，提高学校应对突发事件的能力，最大限度的保护师生的生命安全，11月23日下午托管(大课间)，西华小学组织全校师生进行了逃生演练活动，演练分两个步骤：一、紧急疏散。学生听到总指挥长发出地震信号(防空警报声)后，教室内的学生在老师的组织下迅速用书本、书包或用手抱住头部迅速而有序地从教学楼中疏散到操场等安全地带，整个疏散过程仅用时不足二十秒。二、小结。从逃生演练过程中，发现问题(如连跳几级楼梯、没有护头等)及时给予指正，做到安全第一。

为了搞好这次逃生演练活动，西华小学成立了邱兆锋校长为组长的领导小组，学校制定了切实可行的逃生演练方案，为了保证在活动过程中不出意外，明确各个年级的具体疏散路线。

通过这次逃生演练，使全体师生更加熟悉学校制定的地震、消防安全预案，掌握了基本的逃生技能。在逃生演练中，全体教师能按预案做到各施其职，临危不乱。总之，本次演练在全校师生的共同努力下取得了圆满成功!

幼儿园地震应急处置预案演练情况篇六

为了确保演练活动落到实处，中心校制定了活动方案和计划，成立了由高塬小学校长张柱任组长，教务主任涂耀伟、总务主任杨文海、政教处田玉潇为副组长，各班班主任等为组员

的地震疏散演练活动领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时，还着重强调，活动一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。演练指挥小组坐镇统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对突发情况的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，各班有秩序地回到教室，各位老师及时做好了总结，巩固提高了学生地震逃生演练的效果。

总之，在全校师生的积极参与和共同努力下，地震疏散演练活动收到了良好的效果，达到了预期的目的，为今后可能发生的自然和地质性灾害中，师生能够及时脱险、避险和尽可能的减少灾害带来的损失，奠定了基础。

幼儿园地震应急处置预案演练情况篇七

(一)地震逃生知识：

1. 地震具有突发性，使人措手不及，地震开始时，如果正在屋内，切勿试图冲出房屋，这样砸死的可能性极大。权宜之计是躲在坚固的床或桌下，倘若没有坚实的家具，应站在门口，门框多少有点保护作用。应远离窗户，因为窗玻璃可能震碎。
2. 如在室外，不要靠近楼房、树木、电线杆或其他任何可能倒塌的高大建筑物。尽可能远离高大建筑物，跑到空地上去。为免地震时失去平衡，应躺在地上。倘若附近没有空地，应该暂时在门口躲避。
3. 切勿躲在地窑、隧道或地下通道内，因为地震产生的碎石瓦砾会填满或堵塞出口。除非它们十分坚固，否则地道等本身也会震塌陷。
4. 地震时，木结构的房子容易倾斜而致使房门打不开，这时就会眼睁睁地把命丢掉。所以，不管出不出门，首先打开房门是明智之举。
5. 发生大地震时，搁板上的东西及书架上的书等可能往下掉。这时，保护头部是极其重要的。在紧急情况下可利用身边的棉坐垫、毛毯、枕头等物盖住头部，以免被砸伤。

6. 即使在盛夏发生地震，裸体逃出房间也是不雅的，而且赤裸裸的身体容易被四处飞溅的火星、玻璃及金属碎片伤害。因此，外出避难时要穿上尽可能厚的棉衣和棉制的鞋袜，并且要避免穿上易着火的化纤制品。
7. 如在医院住院时碰到地震，钻进床下才是最好的策略。这样，可防止从天窗或头顶掉下物品而砸伤。
8. 地震时，不要在道路上奔跑，这时所到之处都是飞泻而下的招牌、门窗等物品。因此，此时到危险场合最好能戴上一顶安全帽子之类的东西。
9. 地震时，大桥也会震塌坠落河中，此时停车于桥上或躲避于桥下均是十分危险的。因此，如在桥上遇到地震，就应迅速离开桥身。

(二) 雷电安全预防知识

(三) 演练注意事项

- 1、参加演练的人员，在演练时，冷静、有序地组织撤离。
- 2、演练前5分钟，演练指挥小组所有成员必须各就各位，如有参加演练人员摔倒，可立即中止演练，确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故。
- 3、演练时，人员从左右房间出来后在楼梯处以2纵队列撤离。
- 4、撤离时以小跑行进，不得急速奔跑，杜绝拥挤踩踏事故，直至最后一名人员离开。
- 5、演练开始后，参加演练人员不得擅自离开。
- 6、如发生演练意外事故，立即停止演练并报告演练总指挥，第一时间救护伤员。

7、雷电救援演练时救援队员严格按照指挥长的指挥，稳准不乱。

二、演练正式开始

5月18日下午5时，负责卫生院安全生产的张毅安排指挥，演练前安排好“抢险队”、“医疗救援队”按照演练程序在各自岗位上上班，张毅指挥长第一次演练警报地震了大家躲避，全体人员有的立即就近躲避，躲到桌下或墙角，不要靠近窗口，有的身体采用蹲下的方式抱头并头顶厚大的书本(被、枕头)作紧急避险，有的抱头疏散到院坝。蹲下待命，震情稳定后，院长李汝妹清点应到人数和实到人数，撤离耗用时间，并报告演练总指挥张毅。总指挥吹口哨集合，“抢险队”、“医疗救援队”队员以队列紧急集合，其他人员继续采用蹲下姿态避震，总指挥宣布启动地震应急预案，发布抗震抢险命令，立即开展抗震抢险工作，对受伤人员和行走不便的患者给予强力救援。

三、雷震救援演练

雷电灾害防御工作领导小组接到重、特大雷灾事故报告后单位领导及工作人员应在第一时间赶到事故现场，由院长担任总指挥，对抢险救灾事故处理实行统一指挥。

1、按照制定的应急救援预案，立足自救或者实施援救，立即排查伤情，向主管部门报告灾情。

2、保护好现场和保证通信设备完好，内外、上下主要信息联络畅通。

3、立即启动医疗救援队。

通过这次的地震知识的培训、演练及雷电知识的培训、演练，我院全体职工学习到地震和雷电灾害的自救措施和安全防护

的知识。为震后的救援工作提供了有利的保障，并保证了雷电和地震后医院救援组安全、有序、合理的救助受灾民众的能力，更好的保障了人民群众的人身安全。