

2023年高中老师家长会 高中家长会教师发言稿(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中老师家长会篇一

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成 高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人，文科特色，女多男少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师；历史柏吉民老师，带

过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的

重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况 班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和教师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1. 文科重点录取数少;2. 有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

三、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不折不扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过

近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

高中老师家长会篇二

尊敬的各位家长，大家好：

首先对大家的光临，表示欢迎和感谢！感谢你们对学校工作的支持，感谢你们对孩子成长的关注。

下面谈一下学生成绩的问题。

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，高三的很多学生叹息，我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，要跟大家谈三个问题

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。因此给各位家长提个醒：

(1) 帮助孩子确定适当目标

- (2) 帮助孩子增强自信心
- (3) 关注孩子的进步而不是名次
- (4) 沟通——多倾听孩子的诉说
- (5) 多和老师联系，及时了解情况

高中老师家长会篇三

各位家长：

大家好。首先我代表濮阳市第四中学近xx名师生对大家表示衷心的感谢，谢谢大家对我们四中的信任和支持。

我们四中位于城区腹地，交通便利，是离长途车站最近的一所中学。占地50.67亩，建筑面积15584平方米，现有32个教学班，在校学生1800余名。

学校师资力量雄厚。现有教职工120人，其中高级教师12人，省级骨干5人，省级文明教师3人，国家、盛市级优质课教师68人。

学校教学设备先进。学校图书馆藏书53000多册，被命名为濮阳市中小学德育基地，按一类标准装备的6个理化生实验室，连年被评为市先进实验室，学校被评为河南省中学实验室建设示范校；计算机教室2个(100台电脑)，多媒体电教厅2个，每位教师一台电脑，每个班级配有一台51英寸背投、一台微机，一线教师人人会制作课件，人人能熟练运用多媒体上课。

学校管理科学规范。学校重视内部管理，大力加强师德建设，建立了一整套科学、规范的内部管理机制。学校先后被市教育局命名为“一级管理学校”、“规范化学校”、“文明学校”，被市委、市政府命名为“市级文明单位”，被省教育

厅授予“德育工作先进集体”、“省文明学校”等荣誉称号。

学生食宿条件一流。关于这一点，一会餐厅和宿舍的管理员还要给大家专门介绍。

常规教学常抓不懈。重点把好了以下“六关”：一是教务处把好备课关：坚持每周一超周备课的检查；加强对集体备课的督促力度，集集体智慧提高教学成绩。二是听课小组把好上课关：听课小组各成员要保证每两周对所负责教师的课听一遍，督促、指导教师严格落实以“生生互动——师生互动——当堂训练”为核心的“三段式开放性教学模式”。三是备课组长把好练习关：确保练习题质量，切实做到减负增效。四是教务处把好检查关：各种练习、作业要做到有发必收，有收必改，有改必评，有评必补。五是教研组长把好复习关：各教研组要集体研究，互相交流，扎扎实实抓好复习工作。六是教研组长(备课组长)把好命题关：努力提高教师的命题能力，保证考试成绩稳步提高。

教育科研硕果累累。我们学校先后承担了国家“十五”重点科研课题——“创新写作教学实验与研究”和“英语24字教学法”，均取得丰硕成果并且结题。“英语24字教学法”实验结题大会就在我校举行。因此，我校被确定为“濮阳市中学校教师培训基地”、“濮阳市未成年人思想道德建设培训基地”，荣获“河南省教育科研先进单位”等荣誉称号。

课堂教学独具一格。我们遵循“重在启发，善在点播，贵在引导，妙在开窍”的课堂教学思想，在借鉴外地成功经验的基础上，创造性地提出了“三段式开放性教学模式”，并在全员实施。该模式包括“生生互动、师生互动、反馈练习”三个环节，通过教学目标、学习方法、引导方法、课堂管理、评价体系等方面的开放性，充分调动学生参与课堂教学主动性和积极性，培养学生自己发现问题、提出问题、解决问题的能力，从而使课堂教学成为落实素质教育目标的“良田沃土”。市教研室组织专家在我校随堂听课18节，对这种方法

给予了很高评价，称之为濮阳市课堂教学改革的一面旗帜。

教学质量稳步提高。我们学校生源质量不高，但我们有使学生“低进高出”的胆识和能力。经过几年努力，教育教学成绩稳步提高，在去年市教育局组织的`质量抽查中，我校四个年级成绩均进入市直九所学校中学的前两名，其中一年级平均分高出第二名7分，毕业生264名，被省级示范性高中——市一高正式录取42名；在刚刚揭晓的全国初中数学竞赛中，我校有6名学生获国家级奖，占整个濮阳市的1/7，濮阳市前五名中，市直学校中只有我校的2名学生，其中王忠萌为濮阳市第一名、全省第四名，赵蕾蕾濮阳市第四名，全省第11名。

家长朋友们，多年来，我们一直秉承的信念就是“每一个学生都是天使，要教好每一位学生；每一位家长都是上帝，努力让每一位家长满意。”请相信，成长从四中开始，成功从四中起步！选择四中，您的孩子人生将变得多姿多彩，选择四中，您望子成龙、望女成凤的愿望将成为现实！我们的愿望是好的，我们的付出是真诚的。我们四中人将竭尽全力创造条件，保证让四中的每一位同学都进步、都发展、都成人成才！

最后，再次谢谢各位家长，希望我们家校企合作愉快成功，祝愿您的学生学业早成。

高中老师家长会篇四

各位家长：

大家好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月，我们中学又迎来了一批高一新生。今天下午利用开学的空隙，我们召集各位家长在此召开中学xx年高一新生家长会，共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长。在此，首先我代表学校对你们能够把孩子送到野中读书表示

衷心的感谢!也对你们能够在百忙之中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎!

我们中学创立于 1943年,时为纪念抗日阵亡将士,由皖鄂二省十三县知名人士发起倡议,募资而建,始名“景忠中学”□xx年被命名为省级示范高中。学校北依天柱,南临潜河,林泉清幽,朱楼画阁掩映于山谷翠微之间,风景如画。人称“风景佳绝处,岳麓清华园”。学校坚持“以人为本,文化立校,科研兴校,发展强校,构建和谐校园”的办学思想,以改革创新为动力,以加快发展为目标,以规范管理为杠杆,深入落实科学发展观,努力创出办学特色。学校注重建设一支高素质的教师队伍,有特级教师3人,中学高级教师82人,省、市、县级教坛新星11人,学科带头人2人。教科研成果突出,教学质量稳步提高,高考升学率、重点大学达线率均居安庆市示范中学前列。学校是南京军区“国防生生源中学”,荣获“省园林式单位”等多项荣誉。

我们在长期的教育实践中深深体会到:家庭教育、学校教育和社会教育构成教育的整体,三者缺一不可。家庭教育不仅仅是教育的一部分,而且是非常重要的一部分。家长在家庭教育过程中,既是教育者,也是受教育者。因此我们学校非常重视家庭教育,积极加强与家长的联系,创立家长学校,并于xx年获得“安徽省家教名校”的光荣称号。下面我就家庭教育工作,就孩子成长问题,与大家探讨两个问题。

一、我们要充分认识到家庭教育不仅需要经验,更需要科学,家庭教育本身具有一定的规律需要遵循。

我们从来不怀疑我们家长对孩子的爱。但是爱的方式却是值得商榷的。有不少家长对孩子是呵护有加,含在嘴里怕化了,放在手中怕摔了。但是回头来看却是收效甚微,说不客气一点,有少数家长是在辛辛苦苦的害孩子。在教育中的不良现象随处可见,具体来说有以下6种不同的情形。

1、把孩子当作比较的对象

不少父母一方面鼓励自己孩子上进，另一方面又常常贬低自己的孩子。也许是过于望子成龙，我们经常可以听到“你看人家孩子多用功，成绩多好！”、“人家孩子又得了奖”这样的话，并且常常是不分场合，当着很多人的面说这样的话，给孩子心里造成了无比的伤痛。美国哈佛大学加德纳教授的“多元智能理论”告诉我们要用多元智能观认识孩子，扫除种种偏见，承认儿童智能的差异性、特殊性以及个体在不同领域中其认知能力发展的非同步性，看到每个孩子的闪光点，从而有意识地避免消极的教育行为。所以，家庭教育把自己的孩子当成与他人比较的对象，这样的行为是很愚昧的。

2、将孩子的隐私通通买断

很多父母抱着传统的观念，把自己摆在权威的位置，作为统治者在家庭中处于核心地位，认为孩子是属于父母的私有“财产”，于是孩子在幼年时期就在一种不平等的环境下成长。他们自身得不到充分的尊重，也就无法理解尊重的含义，更谈不上尊重别人。长此以往，孩子慢慢习惯了在多重规则下生活，性格上也造成了扭曲。

3、按自己的意愿“塑造”孩子

很多父母把自己生的遗憾寄托在孩子身上，希望孩子按自己的意愿去发展，往往用自己的理性来干涉孩子们的自然发展，因此很大程度上剥夺了孩子自由选择的权利。要求孩子样样事情必须服从自己的安排，稍有反抗就拳脚相加或出言不逊，孩子整天诚惶诚恐，无法安心学习。在这种压力下，家庭气氛变得日益沉重，父母们牺牲了亲子关系的和谐，实在是一种得不偿失的行为。

4、过分看重孩子的学习成绩

由于我们特殊的教育体制，父母在孩子成长过程中，除了生活上无微不至的照顾外，还特别关心孩子的智商。为了让孩子成龙成凤，除了学习，什么都不让孩子干。至于孩子的独立生活能力、对未来生活的适应能力，以及公民意识等却很少考虑，认为孩子只要成绩好，什么问题都能解决。

无数事实说明，很多有成就的人或在工作岗位上干得出色的人，并不是那些单纯学习成绩好的孩子成长起来的，学习成绩并不代表一个人的未来，更不代表一个人的全部，全面的能力、毅力、性格等才是影响人一生的重要因素。

5、缺乏幽默感的家庭教育氛围

高考这个指挥棒指挥了一代又一代人，我们一代又一代、一次又一次地成为高考的奴隶，家庭的氛围也因而在它的指挥下变得格外的紧张。父母因为生活压力，失去了幽默感，亲子或夫妻在这种紧张的气氛下，一个小矛盾就会引爆冲突。生活中离家出走的孩子已经不再是什么新鲜事，泡网吧整夜不回家的孩子更是屡见不鲜，中国父母的家庭教育方式的确值得我们认真的反思。根据美国专家的一项专题研究，幽默感是情商的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨老师的喜欢，人际关系也要比般的孩子好得多。

6、把“爱”当成切权威行为的借口

爱并不是为所欲为的借口，很多父母以为爱就可以当成一切的借口。一句“这是为你好啊”，变成了孩子对自己的感恩戴德，其实这是很荒谬的。教育的过程是一个爱的过程，没有爱的教育是在生产一个产品，不是在培养自己的孩子。教育过程本身离不开爱，家庭教育更离不开爱。父母对孩子爱的程度决定了父母对孩子教育中的权威的程度。一个在孩子的心目中没有权威的父母，已经失去了教育孩子的资格，也因此无从谈起在家庭教育中发挥作为人父人母应有的作用。用爱来树立权威，而不是用权威来树立权威。

所有一切，都是不正确的家庭教育的表现，都不利于孩子的发展。那么如何才能够促进孩子更好的发展呢？这就是我要谈的第二个问题。

二、家庭教育也要讲究技巧与方法，我们需要大力实施阳光教育，让阳光照进每一个学生的心田。

所谓“阳光教育”，就是教师和家长用爱心来关怀、理解、激励孩子，使他们成为性格活泼、自立自强、合群合作的一代新人的一种教育。阳光教育并不是玄而又玄、不可捉摸的。要实施阳光教育，可以从以下三个方面着手。

1、提供一种适宜的成长环境

创设一种适宜的环境，是成功进行某种教育的必要条件。适宜的罚；境，可以成为教育作用的增效器和教育影响的催化剂；不和谐的环境。则会削弱甚至抵消教育的作用与影响：古人云：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅。与之俱黑：”我们俗语中也有“近朱者赤，近墨者黑”的说法，可见环境的作用是很大的。阳光教育是要促成年轻一代自由、和谐、健康的发展。因而需要一个与之相适宜的环境。这种环境，其最大的特点应该是宽松：宽松当然就不是强制与强迫，不是条条框框地对人给予约束，但宽松也绝不是放任自流，不是无原则地迁就和随心所欲。宽松乃是寓规范于无形，是一种张弛有度、交流畅通、互动和谐、其乐融融的状态：有了这样一种环境或者氛围，孩子置身其中，就能够无拘无束地成长、快快乐乐地生活。家长的期待与要求也易于变成孩子的内在驱动力，阳光教育的目标就有望达成。

2、给予理解和信任两种关爱

宽松的环境作为阳光教育的一个组成部分，还只是为阳光教育的实施提供了一种氛围、条件和前提。要使阳光教育顺利进行，还需要具有相应的动力，就是要给予孩子理解、信任

这两种关爱。

先说理解：我们成年人都渴望理解，呼唤“理解万岁”，其实我们认为，孩子才是最应该受到理解的。现在孩子面临着许多压力，有来自学校的，有来自周围社会环境的，还有来自同伴的。

例如，现在学校免不了要搞竞赛、排名次，孩子会感受到压力；当孩子学习成绩下降的时候，其实这时候孩子是最伤心，最需要理解的时候，相反，我们不少家长不仅不理解孩子面临的处境，不设法给孩子减轻压力，反而是提出一个又一个目标，孩子就会逐渐失去学习、生活的乐趣。因此，孩子需要家长的理解，当然，更需要教师和社会的理解。

又如，现在很多人都抱怨孩子身上有这样那样的毛病，比如自私、孤僻等等。殊不知，这与孩子的成长环境有着密切的关系。现在的孩子都是独生子女，这与以往多生子女的成长环境有着极大的不同。以往多生子女在家里共同生活，共同游戏，共同分享父母的爱与期待，他们之间形成了一个既相互促进又相互制约的环境。在这样的环境里他们学会了怎样与人相处，懂得了权利与义务，不会感受到父母特别的关注。现在则不同，独生子女在家里没有玩友，没有竞争的对手，只能与成人为伴。这样，他就很容易受到过多的呵护，或者被过多的期望所压迫，很难有一个和谐自由的人格发展空间。因此，孩子身上出现了毛病，大人不应大惊小怪，而是要给予充分的理解。

其次再说信任。如果说理解是实现沟通的桥梁，那么信任就是滋润人心田的清泉，鼓励人前进的风帆。在我们看来，孩子固然需要理解，但更需要的是信任。理解只是一种换位思考，它能消除人们之间的隔阂，扫除人心头的阴霾；信任则是一种无声的鼓励，是对人能力和力量的一种肯定，能催人奋发，给人信心。孩子都是独生子，往往置身于一个成人世界里：面对身高体健的成人，孩子往往会感到自己的孤独，弱

小与无能。如果成人能给予他们充分的信任，孩子就会感受到自己受到了肯定、认可与尊重，会增强克服困难的勇气，增添完成任务的力量，增加知难而上的信心。因此，给予关爱的第二个要义，就是信任。

说到给予信任，可能有不少家长会有所顾虑。他们担心孩子能力有限，难以把事情做好：这种担心并不奇怪，因为孩子从某些生理方面来说，的确是比较孱弱的。但是他们没有发现孩子身上有许多与生俱来的潜能，其力量之大足以令人吃惊：比如，孩子有为达目的不顾一切的意志；有为完成工作废寝忘食的精神；孩子往往不知疲倦，其运动能力足以令专业运动员相形见绌；孩子小时候的绘画作品，在不少人眼里无异于涂鸦之作，但孩子却能从中演绎出一段故事、一篇童话，其创造与想象能力常常使许多训练有素的艺术师都自叹弗如。可见，孩子身上并不缺少能力，缺少的是成人的发现、挖掘、鼓励和信任。信任是种力量，也是一种触媒，能够触发孩子的创造才能点燃他们的信心之火。如果把孩子比喻成幼苗，那么孩子的潜能就是叶绿素。只要给予他们理解的阳光、宽松的空气和信任的水分，他们就能够产生光合作用，能够生机勃勃、欣欣向荣。

3、培养智商、情商和意商三种品质

如果说光合作用的比喻较为准确地阐释了宽松、理解与信任的关系，那么，要使幼苗根深叶茂，仅仅依靠空气、阳光和水是不够的，还需要增加氮、磷、钾等养份。对孩子的成长而言，“氮、磷、钾”就是智商、情商和意商三种品质。

现在人们都很重视培养孩子的智商，却严重忽视了对孩子健康的情感和优秀意志品质的培养。其实良好的情感和意志不仅是人成功必不可少的两大条件，而且也是人健全人格不可或缺的两大组成部分，甚至可以说，在一定程度上，情商和意商对于人事业的成功比智商更为重要。智商人们都明白，是指的人的智力年龄与实际年龄的比值，反映的是人的智力

品质及其发展水平。我着重来谈一下情商、意商的内涵，以及如何培养孩子的智商、情商和意商。

先说情商。严格地说，情商应该叫情绪智力，而不是情感商数或情绪商数的简称。那么，什么是情绪智力呢？目前说法不一，但是倾向性的意见是，认为情绪智力乃是人认识、调控自我以及他人的情绪，寻求自身心理平衡，形成自我激励机制和动机与兴趣相结合的机制，以及妥善对待与处理人际关系的心理素质和能力。在我们看来，情商是人在情感过程中产生的，用来调控自身情绪，寻求心理平衡、协调人际关系、驾驭人生风帆的素质和能力。培养情商具体说来就是要使人尽力做到以下四点：一、认知和调控自己的情绪；二、识别和理解他人的情绪；三、构筑和形成动机、兴趣和自我激励相结合的动力机制；四、处理和协调人际关系。

所谓意商，是用以反映人的意志品质及其发展水平的一个概念，包括意志的自控性、果断性、坚毅性、持久性等。它是与人的意志过程密切相关的，是人在克服困难时所表现出的心理状态，如克服干扰、知难而上、坚韧不拔、持之以恒等等。现在社会竞争已呈现出愈演愈烈的趋势，可以肯定，未来的社会竞争必将更加激烈。未来的人才，不仅要求他要有广博白勺知识、较高的创造才能和平稳而健康的心态，更要有坚韧不拔的毅力、一往无前的精神和直面竞争的勇气。因此，优秀的意志品质。是未来人才不可缺少的一大素质。既便是对普通人来讲，一生中也不可避免会遇到各种挫折和坎坷。只有具有较好的意志品质，他才能够迎接各种风浪的考验，驾好人生之船。大凡成功人士都有这样的体会：天赋和机遇固然重要，但更重要的是要有百折不挠、持之以恒的意志品质。

要使孩子具有较高的智商、情商和意商，我们认为，应该学校、家庭双方密切配合，共同促成年轻一代的健康发展。在此方面，哈佛大学教授、当代著名心理学家霍华德加·德纳的多元智力理论给了我们以重要的启示。加德纳在1983年出版的

《乙智的结构》一书中指出，人的智力至少可以分成八类：言语语言能力、音乐一节奏智力、逻辑数理智力、视觉空间智力、身体一动觉智力、自知一自省智力、交往一交流智力和自然观察能力。这一理论向人们指明，每个人都或多或少具有八种智力，只是其组合和发挥程度不同，表现的形式也不同：这就要求教育工作者首先要确立积极的学生观，即每个学生都有自己的智力优势领域，有自己的学习类型和方法，都是具有自己智力特点和发展方向的可造之才。从这样的角度来看，学生的问题就不再是聪明与否的问题了，而是在哪些方面聪明和怎样聪明的问题。基于此，教育工作者应该在全面开发每个人的各种智能的基础上，为学生创造多种展现智能的情景，给每个学生以多样化的选择，从而激发每个人的潜在智能，充分发挥其个性。

至于如何培养意商，同样也需要学校和家庭共同努力。既然意商与人克服困难密切相关，家长就不应该对孩子学习和生活中遇到的一点挫折和困难大惊小怪、揪心焦虑？更不能借口孩子能力不足而事事包办代替、越俎代庖，而是要鼓励孩子勇敢地去面对困难，协助孩子积极地去克服困难，甚至可以创设一些适度的困难情景，让孩子独立去面对：要相信孩子身上有着家长未曾发现的、比家长想象的要大得多的潜力。要相信只有通过困难和挫折的磨砺，孩子才能真正成熟起来：对于学校而言，更应该在学生意商的培养方面责无旁贷：然而我们发现，尽管挫折教育已在教育理论界提倡了好些年但在实际工作中，人们并没有把它放在应有的位置：如果我们培养的是一些除了会读书、能应考就别无所长的“专才”，培养的是一批大事做不了、小事不愿做的“奇才”，培养的是下群一有挫折便“缩头”，偶遇困难就“袖手”的“怪才”，那么我们就造就了一代精神上的“缺钙”者。这将是学校教育最大的失败和悲哀。要使年轻一代都能成为，“站直了，别趴下”的一代强者，我们认为首先教育工作者要确立新观念，把培养学生的意商放在与智商同等重要的位置，充分认识到加强此项工作的重要性、必要性和紧迫感；其次，要制订与培养智商同样详密的计划，把培养学生的意商有系

统、有步骤地加以安排，并真正落到实处，再次，要加强评价与督导，把意商的培养状况作为衡量学校整体教育质量的项必备内容：只要切实采取以上措施，就能够把学生培养成自理、自立、自制、自强的一代新人。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，借用我们学校贾校长的一段话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

衷心祝愿你们的的孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。

谢谢大家！

高中老师家长会篇五

尊敬的各位家长：

你们好！在此我代表本班的全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，可以看出大家对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。今天邀请大家来，主要目的就是分析班级存在的一些情况，汇报学生的在校表现，研究本学期面临的任務，制定好措施。为的是通过我们三方的共同努力，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。现在是新学期的第3周，正是学生心理与行为的调节期，有许多事需

要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先向家长们介绍一下班级情况。本班现有学生50人，就每个学生而言，在班中占50分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长，尽量不让一个学生掉队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们。很多学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

可是新学期开学以来，现在我们面对的学生的实际情况却和我们的教育设想相差甚远。存在比较多的问题是：

1、部分学生还不能适应高中的学习生活。表现在：学习环境的不适应；人际关系的不适应；学校班级管理的不适应；课程内容的不适应；学习方法的不适应；教师讲课方法的不适应，自己听课方法的不适应；自习、作业的不适应。

2、部分学生学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实。（混毕业证，这是不可能的）

3、学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受你，老师一放手，自己根本不知学什么。

4、部分学生认为刚上高中，离高考还有很长时间，有放松的心理；还有部分学生自认为聪明，以为落下点知识没关系，等到考试时再去努力，根本就不赶趟了。（不同于小学、初中阶段的学习）

5、部分学生在自我管理上放松自己，课前不预习，课上不注意听讲，课下不复习，学习过程中不思考，不自主合作探究学习，不善于归纳总结，不积极主动，靠老师管着盯着，不

按时完成作业，作业潦草，双休日作业完成质量更差！更甚者，没书本、没文具。课堂和自习都是桌面空空。这样的学生经常睡觉和扰乱课堂，导致老师无法上课。迟到、旷课更是家常便饭。做作业、缴作业更比登天还难。

针对问题，为使学生提高成绩，考上理想大学，我们采取了以下几项措施，在这里也跟大家谈一谈。加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。那我们是如何在课堂实现这一理念呢？一般我们在课前就把预习学案发下去，让学生预习新知，让学生带着问题看书，目的就是让学生有效地进行学习，让学生自己动起来，并且解决一些老师不用讲，学生就能获得的知识，可以提高课堂效率。

其二，讨论探究的习惯。发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功人士必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中。在课堂上，我们将学生分成有效的学习小组，有疑难问题，首先由后进生质疑，先进学生回答，实现兵教兵，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知，更在活跃的学习氛围中解决了学习中的问题，从而完成对知识的学习和掌握。

其三，认真听课的习惯。为了培养学生认真听课的习惯，我们在一堂课的课程安排上，由浅入深，通过前边自主学习，讨论探究学习，最后剩下的疑问，必定是学生想去解决的，这时候再由老师讲解，学生必定会认真听讲，在注意力高度集中的状态下，能实现高效率的学习。

第二，加强对学生学习方法的指导

我通过主题班会对学生进行学习方法的指导，针对不同学习状况的学生，提供不同的学习方法。

第三，培优补弱。

课堂上，我们对优生进行知识点特训，分层次设计题目，让优生吃饱，对于差生，我们实现一对一的帮扶，由学生教学生，保证后进生的辅导。其实我们培优补弱的主战场是在课外活动或者自习课，目前我们学校实行的导师制，将每一名学生承包给任课老师，实行一对一的辅导，就是为了最大限度地提高每一位学生的成绩，不使一个学生掉队。

第四，关注情绪变化，加强心理疏导：

个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度是不成比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们是无师自通的教育家！父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1. 每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能

否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；生活在敌视中，便学会好斗；生活在鼓励中，便学会自信；生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；生活在友谊中，会觉得生活在一个美好的世界。孟母三迁的故事想必大家都知道。所以我们必须为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是现在家长的共性。但您有没有想过，这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？所以对孩子的零用钱家长要有所控制，我觉得这一点家长们一定要注意。做孩子的榜样。尽量不在孩子面前做一些对孩子成长不利的的事情，如在孩子学习时看电视，在孩子面前打扑克、打麻将，在孩子面前说脏话等。

2. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作。这样，对孩子的教育才能达到一致性。再如，学校禁止学生带手机、进网吧，但据我所知，还是有些学生带手机在校园里招摇过市，放学和周末还是有一些学生会进网吧（有些学生为了上网吧中午不吃饭），甚至跟一些社会青年走得比较近。各位家长，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。但是，现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——电脑网络游戏，不健康的影视、书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝

对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级更是一种伤害，这是我們不愿意看到的，也是绝对不允许的。所以希望各位家长能够理解学校的要求，配合学校的工作。

3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力，要重视习惯的培养。生活习惯往往折射到学习习惯上，而习惯决定性格，性格决定命运。不要怕孩子觉着你唠叨，怕的是多年后孩子埋怨你对他的松懈。假期作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养成良好的学习方法。到现在为止，还有个别的学生平时的作业不能完成，星期六和星期天的作业也偷工减料，甚至不完成，希望家长能在工作之余，耐心的坐下来，对孩子进行适当的辅导和检查，并且能坚持。还有一种情况，有的孩子假期里没有看书的习惯。现在不同于小学和初中阶段了，高中要学习的科目多了。其实，他可能仅仅完成了书面的作业，有些需要背诵的知识并没有完成，这就会影响对知识的巩固和消化。因此，我希望我们家长能督促你的孩子大休回家后保证有一小时左右的学习时间。当然，我们有些学生是很自觉的，有些女生早6点左右就已经起床看书了。对于这种情况，家长也要注意叮嘱孩子照顾好自己的身体。

最后，祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！谢谢大家。

高中老师家长会篇六

老师们、同学们：

上午好！

度过了欢乐祥和的春节和平安愉快的寒假，满怀着新的憧憬和希望，我们又相聚在美丽的校园，开始了新学期的生活，值此新学期开学典礼之际，我谨代表学校党政工领导班子，向辛勤工作、敬业奉献的全体教职员工，向勤奋学习、追求卓越的全体同学表示诚挚的问候和美好的祝愿！

老师们、同学们，回顾刚刚过去的一学期，学校秉承“教崇德智体，学通天地人”的办学理念，面向全体学生，大力推进素质教育，坚持“以人为本，全面发展，和谐发展，终身发展”的育人理念，坚持以德育为首，以教学为中心，不断深化教育教学改革，科学管理，精细管理，严格管理。通过全校师生的共同努力，取得了令人鼓舞的优良成绩。

高三年级一调考试，一本上线421人，上线率为24.4%，占全市重本上线人数的38.9%，三本上线1331人，上线率为77.6%；周小玉同学获全市理科第一名；全市理科前10名中我校有6人，全市文科前10名中我校有2人。各学科平均分除理科物理、文科地理外均为全市第一名。高二年级上期期末统考，一本上线381人，上线率23.7%，三本上线1334人，上线率81.5%，全市文科前10名中我校有2人，前30名中我校有10人；全市理科前10名中我校有3人，前30名中我校有12人，各学科平均分均为全市第一名。高一年级上期期末统考，一本上线451人，上线率25.7%，三本上线1378人，上线率78.7%，全市前10名中我校有9人，全市前20名中我校有19人，全市前50名中我校有41人，汪瑞锋同学获全市第1名。

过去的一学期，学校在其它方面也是捷报频传，荣获国家、省、市荣誉称号达20余项；学校被教育部艺术教育委员会评为“全国学校艺术教育先进单位”，被公安部、教育部办公厅评为“全国消防安全教育示范学校”，学校荣获市教育局年度目标考核优秀奖，学校党委获xx市教育局“20xx年度党建目标考核优秀奖”，学校团委被共青团xx市委授予“20xx年度红旗团委”称号，学校工会被xx市总工会评为“20xx年度教科文卫体工会先进单位”，学校教科室被市教育局评为“学校先

进教科室”，地理教研组被省教育学会地理教学专业委员会评为“四川省普通高中学校优秀地理教研组”，学校男子篮球队参加中国中学生篮球联赛获四川赛区第4名，参加四川省中学生篮球联赛，在全省43支参赛队伍中脱颖而出，获得中学生超级组第3名。在各级各类奥赛中，有10位同学获全国二等奖。在第九届xx市青少年科技创新大赛中，有7名同学的作品获科技创新类一等奖。

老师们、同学们，在过去的一学期里，我们取得了优异的成绩，可喜可贺，但我们也要清醒地看到在教育教学和管理中存在的一些不容忽视的问题。

xx一中作为国家级示范性普通高中，在市内是一流的，校风、学风总体上是优良的，但有的同学学习态度不够端正，学习积极性不高，上课注意力不集中，甚至上课睡觉，时间投入不够。抽烟、饮酒、打架的现象时有发生。个别学生考风存在问题，考试时作弊。有的同学纪律观念淡漠，违反学校规定带手机进校园，个别同学纪律涣散，违纪违规，不服从学校和老师的教育管理，甚至做出损害学校声誉的事情。课间跑步质量不高，没有跑出精神状态。以上这些都需要我们在新学期里花大力气加以解决。

回顾过去，我们倍感自豪，展望未来，我们信心百倍，在新学期到来之际，我向全体师生提出以下几点希望和要求：

教学质量是学校的生命线，全体教师要进一步树立责任意识 and 目标意识，自觉提高业务水平和师德修养，自觉规范教学行为，依法执教，爱岗敬业，严谨治学，关爱学生，尊重学生人格，精细管理，面向全体学生，全面育人。自觉严格执行学校的教学常规，按学校要求认真备好每一堂课，认真批改作业，积极参加教育教学研究活动，积极探索教育教学规律，积极参与新课程改革，改进教学方法，努力提高教学质量，积极参加各类培训，提升专业水平，争做专家型、学者型名师。各备课组要坚持做好集体备课、听课、评课，认真

研教、研学、研考，为实现“保市内第一，争省内一流，创国内知名，有国际影响”的办学目标作出自己应有的贡献。

xx一中是一所有着108历史的名校，108风雨兼程，发展到今天，积淀了厚重的历史文化底蕴，有着优良的传统，需要我们去传承、去发扬。全体师生都要树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，热爱学校，做一个有责任感的人。学校反对将学校的困难和问题扩大化，学生必须服从学校管理，尊重老师，接受老师的教育，对学校管理工作，要站在学校利益的高度给予更多的理解、支持和配合。虽然学校还有这样那样的困难和不足，但我们正在努力做好。全校师生都要以实际行动为百年名校增光添彩，不说有损学校声誉的话，不做有损学校声誉的事。全体学生都要树立“今天我为学校骄傲，明天母校为我自豪”观念，像爱护自己的生命一样爱护学校，从正面积极宣传学校，努力树立好学校形象。

学校教育始终坚持以德育为首，育人为先，其目的就是要不断提高学生的思想道德水平和人格修养。作为一中学子，要树立远大的志向和宏伟的抱负，树立为中华之崛起而读书的思想，要有服务人民、报效祖国的宽广胸怀，要有勇往直前、勇攀高峰的精神，要有高尚的情操和人品，做到“强健体魄，磨练意志，陶冶情操”，立志成为祖国的栋梁之材。学校坚持依法治校，严格管理，全体学生要严格自律，遵纪守法，规范自己的行为，自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校的各项规章制度。珍爱生命，珍惜同学友谊，与人和睦相处，正确处理生活中的各种矛盾。本学期，为进一步纯净校风，优化学风，学校将进一步加大管理力度，认真搞好课间跑步，保证优良的秩序。跑出团结进取、朝气蓬勃的精神风貌。进一步落实好封闭管理的各项措施，进一步落实学校“学生日常行为规范十七条”等措施，严禁学生有抽烟、喝酒、打牌、打架斗殴等行为，特别是要对学生携带手机进校园的问题进行整治，对严重违纪的学生将依据校纪校规严肃处理。要求每一位同学都要为学校建设一流的校风、一流的学风、一流的班风作出自己的努力。

本学期，只有短短的19周，除去放假，时间就更少，学习时间十分紧张，任务十分繁重，我希望全校师生牢固树立时间意识，增强紧迫感，科学安排，保证足够的时间投入，提高教和学的质量。我希望全体同学，一定要规划好自己的人生，把人生梦想和眼前的艰苦努力结合起来，顽强拼搏，锲而不舍，一步一步地走向成功。所有同学都要在老师的精心指导下，扎实抓好基础，培养能力，逐步提高成绩。

高一年级要继续抓好学生的学习方法、学习习惯的养成教育，放低起点，逐步提高教学要求，要按新课改要求继续做好各项工作，全力推进新课程改革，学生要按要求完成学习任务，修满学分。高二年级要继续做好强化学风工作，既立足于基础，又立足于能力培养，为高三学习打下坚实的基础。对于高三年级，学校提出的本届高考奋斗目标是：考上清华、北大力争达到3人及以上，确保xx市文理科状元，各学科平均分均居全市第一，重点本科上线人数力争达到430人，三本上线人数力争达到1400人。从现在算起，离高考只有短短的3个月，复习的时间已经很短，只能以分秒来计算，我们不能有任何的松懈，我希望全体高三同学珍惜青春年华，以积极健康的心态和坚韧不拔的意志面对激烈的高考竞争，以只争朝夕的精神，刻苦学习，努力拼搏，迎难而上，认真上好每一堂课，认真对待每一次练习和考试。

希望全体高三教师认清形势，增强危机感和紧迫感，强化高考目标意识，认真研究考纲，精心备课，精选练习，因材施教，确保知识过手，增强复习的针对性和时效性。认真做好每次考试的试卷分析和讲评工作，全面提高学生成绩，奋发进取，顽强拼搏，为完成高考目标任务作出自己的贡献。

老师们、同学们，“天行健，君子以自强不息”。新一轮的拼搏奋进又拉开了序幕，让我们以饱满的激情和昂扬的斗志，投入到新学期的工作学习中，精诚团结，努力拼搏，开拓创新，追求卓越，谱写xx一中的新篇章。

谢谢大家！

高中老师家长会篇七

尊敬的领导，家长，亲爱的老师，同学：

首先我非常感谢各位能在百忙之中前来参加这次家长会，我谨代表13，14班的全体教师对家长的到来表示热烈的欢迎和深深的谢意。

其次我要感谢大家，你们的孩子在你们的教育下，勤奋刻苦，朴实热情，善解人意，豁达乐观。在他们的身上，无不凝聚着你们的心血。作为你们孩子的老师，我感到十分的荣幸，也感到十分的骄傲和自豪！

我处在家长和学生的中间位置，面对家长，我们有共同的心声，如何教育我们的下一代，如何承担起教育的责任，我们有共同的话题。面对学生，我肩负起引领的责任而又理解信任欣赏他们，因此，我既是你们的朋友，我们是同一条战壕里的战友，同时也是你们子女的朋友，我必须蹲下身子和他们平等对话，坦诚相待。基于这样一直情况，我将和你们共同探讨关于教育方面的话题，我希望我能得到你们的支持和认同。

作为高一的一名教师，我想对大家说，你们选择了一中，是对我们的信任和支持，我们绝不会让你失望，如果说你们给了孩子一个创造美好未来的机遇，那么我们一定教会孩子如何把握机遇，送给孩子们一个挑战自我的空间和舞台。我们的每一个教师都有着极强的使命感、责任心，为了教育好每一位学生，我们每天都早来晚走，披星戴月，常常牺牲了自己的休息时间。

我们可以丢下自己哭泣的孩子，但是我们从没有放弃过一名渴求知识的学生，面对成绩参差不齐的学生，我们要流更多

的汗、出更多的力，费更多的心思，为了您的孩子的健康成长，我们老师真的付出了很多很多，我们并不是机器，我们也很累很累，可当我们走上三尺讲台时，当我们面对着一双渴望求知的眼睛时，除了更加努力地工作外，我们别无选择。

但是一个孩子的成长需要过程，正如一株小树的成长，需要阳光的爱抚，但也更需要在风雨中锤炼。不经历风雨怎么会有彩虹，尊敬的各位家长，长期的工作实践，使我们体会更多的不是教师工作的伟大崇高，而是它的平凡和艰辛。社会上一些消极不良的因素不可避免地影响着学生们的世界观、人生观、价值观，对他们进行正确的引导和教育，不仅仅是我们的责任，更是你们的责任。家长是孩子的第一任老师，也应该是他们的终生老师。如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。我们深知我们的工作绝对离不开你们的信任理解和真诚的支持，为此我向在座各位提出几点希望：

一是在重视孩子学习的同时，更要重视他们的思想品德教育，不仅要让他们学会学习，更要学会做人。美好的道德情操是做人的根本、成功的基石。

二是能经常性地关心一中的教育教学工作、随时随地的对我们的工作提出宝贵的建议。

三是应该对你的孩子多了解、多交谈、多观察、多引导，我们班上的学生，曾经是贪玩过，是不懂事过，可是当他们警醒过来的时候，学习的道路上太多的艰难险阻，太多的拦路虎，他们虽然已经“衣带渐宽终不悔”，可等待他们的依然是“独上高楼，望尽天涯路”。

其实他们自己都知道，应该怎么做，只是困难重重，基础太弱，道道题目都是拦路虎，个个英语单词都是沟壑，每个字

形字音都是荆棘，浩如烟海的东西需要记忆，我们想想，谈何容易啊！有人进步了，自然高兴，可退步了，我们可以帮助分析一下原因，在他们艰难的道路上，我们应该伸出援手，真诚的帮他们一把，拉一拉，或者在后面推一把。家长们，我们真诚的给孩子一些鼓励，他们起早贪黑，夜以继日。当好看的电视好玩的游戏铺天盖地席卷而来的时候，面对社会的种种诱惑，他们半床明月半床书，一盏孤灯，几张卷子，枯燥乏味，苦爬苦熬。虽然衣食无忧，生活优裕，可他们没有经历过艰难生活的洗礼，他们不可能有父辈们的坚强和阅历。在他们柔弱的肩膀上也承载着太多的压力：父母沉甸甸的期待，自己未来的前程和希望。许多学生考后迎接他们的是收获是荣誉是丰收是成功，而我们班上的学生，许多尽心尽力的学生，收获的是失望是责骂是嘲笑，当别人高高兴兴回家报喜的时候，我们许多学生面对的是父母厚重的叹息。所以您的一句话、一个眼神，就是孩子一生中的一个转折点、一盏指明灯，您的态度也许就能改变他的一生。我建议你们努力去了解自己的孩子，了解自己的孩子的思想，引导孩子的一些不正确的思想和观点。做自己孩子的朋友，希望大家积极参与。

所以有了您们的理解和大力支持，我们的工作才会做得更好，在这里我可以自豪地说：“我们，也许不能保证您的孩子都能考上名牌大学，但我们教育出来的学生都一定会是社会的有用人才。一中就是莘莘学子充满温暖和希望的家。

当然，这些成绩和同学们的努力是分不开的，你们总是说我对你们从来没满意过，就算满意也不肯说出来。今天，当着你们的家长，我要告诉你们我以你们为荣。也希望你们能珍惜自己学习的机会，也希望今天的家长会能给你们一个新的开始，给自己一个承诺：面对今天，我们分秒必争，展望明天，我们信心百倍！

在此，我感谢同学们的理解，更感谢家长的理解和支持，我们将怀揣着这份信任和支持，尽心尽力，不负学生和家长的

这份厚重的支持!谢谢。