

2023年学校教学督导工作总结(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教学督导工作总结篇一

本年度是学院推进骨干高职院校建设，全面实施争先创优活动关键的一年，分院督导组在督导处的领导下，全体人员认真履行职责，创造性地开展工作，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，现总结如下：

一、加强督导队伍建设，加大课堂教学的监控力度

师范分院督导组本学期进行了改组，基本形成了数量充足，质量较高，覆盖各专业的督导队伍。人数共7人，全部由具有12年以上教学经验且在专业中是教学骨干的教师组成，这些人员教学水平高，工作责任心强，能够认真履行督导规程职责。

为了便于督导和管理，结合督导组成员本人的业务专长，根据相关性原则，将教学督导人员根据教研室进行了分配，每位督导员主要负责1个教研室的督导工作。本学期督导人员在各自的范围内共听课113学时，被听课教师人数为64人次，按照听课人不重复计算，被听课人数为416人。进一步加强对二级学院督导小组的建设与工作指导，在评价性听课方面取得了一定的成效。从教与学两方面大大提高课堂教学的监控力

度。

二、加强教学检查，规范教学秩序

师范分院督导组的工作分常规检查和专项检查，专项检查主要以期初、期中和期末教学检查为主，在扩大课堂、实践教学的督导面的同时，强化了课堂教学的针对性和引导性。

1、在狠抓课堂教学质量督查的基础上，特别重视了青年教师、学生有所反映教师的授课情况，重视了技能课的教学检查。

2、加强了对一些薄弱环节的关注。特别是加强了音乐、美术教研室教师的督导工作，一方面加强教学的规范性，另一方面加强了教学文件的管理，加大了对实践课堂的督查力度。对听课中发现的问题能及时地在课后同教师进行沟通和交流，并及时在学院督导会议或在分院教工会上进行信息反馈。

3、加强了青年教师的培养，从整体上促进教风与学风建设。督导组在听评课过程中，对青年教师课堂教学的引导比较突出，既了解他们的情况，反映他们的意见，又充分肯定他们的成绩，客观公正地指出他们的不足。

4、通过督导，教师的授课更加规范。从整体上看，老教师课堂授课认真，教学过程严谨，重难点突出，注重学生学习积极性的调动，课堂效果好；年轻教师有很强的创新性，课堂气氛活跃，讲解条理也比较清楚。如青年教师汪铁楠组织教学的能力很强，教学过程严谨，讲课时重难点突出，讲授能够深入浅出。姜晓燕老师根据学生层次调节自己的教学进度和教学方法，重视艺术的相关性，教学语言规范严谨，态度认真，项目齐全。王宏宇是一个很有潜质的年轻教师，讲课活泼自然，语言流利，思维敏捷，重视学生的体验与参与，重难点突出，重视学生数学思维及能力的培养。其他如季瑞红、陈悦、夏微等讲课各有各的特点，有的亲切，有的有讲有练，有的全面严谨。在教学环节的安排，教学内容的设计，能力

培养等方面都有自己的特点，都比较注重学生主体性的发挥，课堂气氛比较活跃。

三、存在的问题及今后的打算

(一)存在的问题

1、个别教师在授课内容上重点不突出，难点讲的不透彻，交代不清。特别是从事理论课教学的教师在授课时缺乏理论联系实际，举不出生动贴切的实例，教学案例不够丰富。

2、教学方法的运用有待提高更新。不少教师还沿用过去的教学方法，课讲的不活，课堂上照本宣科。没有积极采用启发式、讨论式等新的教学方法，缺乏对教学新理念、新方法的研究。

3、教学环节不够完整，结构层次不够清晰。个别教师上课无提问、或在课堂教学过程中提问时间较长，影响本节课的教学进度。还存在新课授完无小结、无重点等现象。在知识的传授过程中，教学层次出现混乱的情况。

4、课堂组织教学能力不强。课堂上大部分老师能够竭尽全力组织教学，维持课堂纪律，但个别教师在课堂教学中，课堂组织能力薄弱，缺乏德育渗透，责任心不强。

(二)今后的打算

4、鼓励青年教师，多出课，出好课，在督导职责的范围内，推出新人，树立年轻教师中的标杆，使青年教师中的优秀者涌现出来，从整体上形成崇教，乐教，以教为乐，以教为荣的良好教风。

今年11月份学院成立了教学督导组，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面

的总结。

一、指导思想

贯彻教育部16号文件精神，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

二、主要工作与成绩

1、深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导组成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，特别注意对新进教师的指导。

2、做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3、参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作非常重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情况等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4、配合教务处参与组织本系的“讲课比赛”，关注参加比赛的教师和授课情况。

5、参与组织期系部“教学反馈”工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情况填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

6、就教学管理方面的工作经常与系部领导进行探讨，并提出一些建议。建议完善具有本系特色的学习激励机制，如；建立

学生留校作品库，将部分优秀的学生作品收藏在系部，并授予作者“收藏证”。这样既可以树立良好的学习榜样，也为学生就业增加更多的“资本”。

三、心得体会

1、做督导工作首先要严格要求自己，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2、工作要注意方式方法，主要是要善于“导”。

四、存在的问题

1、由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题考虑不周到，应变能力有待提高。

2、与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。

五、工作展望

1、不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系(院)督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作能力。

2、工作中做到敢说敢管，履行好自己的职责。

3、进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

一、成立重庆交通大学继续教育学院首届教学督导小组的情况

继续教育，是我校实施高等教育的重要组成部分，继续教育学院是我校培养高、中级技术人才的重要基地。近几年来，经过上两届教学督导小组的督导工作，督导员们认真努力、

尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。继续教育学院的办学规模不断扩大，各个教学层次的教学质量在稳步提高，为国家培养了大批高、中级专业技术人才，为我校的发展作出了突出贡献。为了进一步培养高素质人才，促进教师教学业务水平的提高，帮助教师不断改进教学方法，提高继续教育学院的教学质量，20__年9月，经继续教育学院党政联席会研究决定，组建了重庆交通大学更名后的继续教育学院首届教学督导组，继续实施对继续教育学院的教学督导。

首届教学督导组，由继续教育学院聘请政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作业务，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导员，组成教学督导组。督导组设立组长1人，组员共7人，秘书1人。本届督导组编制结构：

- 1、人员结构：退休人员：4人，占50%；在职人员：4人，占50%；
- 2、职称结构：正高职称：4人，占50%；副高职称：4人，占50%；
- 3、知识结构：土木类2人，占25%；管理类1人，占12.5%；机电类1人，占12.5%；财经类2人，占25%；计算机类1人，占12.5%；基础学科1人，占12.5%。

教学督导组的日常工作，由教务科负责联系安排。首届教学督导组成员，任期两年。

二、本学期教学督导组开展的主要督导工作

教学督导组始终遵循教学督导工作的指导思想，按照督导员的工作职责，开展了一系列督导工作，归纳起来，主要有以下几方面：

1. 开展了多个教育层次课堂理论教学的随机性检查听课。

首届教学督导员8人共听课134堂课次，人均17课次，同比增长8.5%。被评议的教师共134人次，其中获得优秀的45人次，占33.6%；获得良好的83人次，占61.9%；获得中等的6人次，占4.5%；在督导过程中，督导员每次听课检查后，都要给被听课的主讲教师评议打分，对主讲教师本次课堂教学的情况，进行认真、公正、客观地评议，既充分肯定教师的教学成绩，总结其教学风格与特色，同时又以积极、热情的态度，十分中肯地指明教学的不足及今后改进的方向。

2. 开展了全院性的示范课

为了进一步全面提高继续教育的教学质量，鼓励教师刻苦钻研业务，认真备课，积极进行教学优化设计，探索多种行之有效的教学方法，研究适合自己教学风格的教学艺术，不断提高授课质量，教学督导组于20__年10月19日下午，聘请了钟厉教授在_教室进行了一次示范课，继续教育学院全体教师和督导组成员参加了听课，课后组织了教师进行探讨分析，大家一致认为：整个讲授过程分析透彻，直观，浅显易懂，课堂组织及语言表述准确到位，教师与学生的互动性好、善于启发引导，课堂活跃，上课学生与所有观摩人员无不聚精会神，专心致志，被讲授的内容所深深吸引。钟厉教师严谨的治学态度和敬业精神以及她本身所具有的极强亲和力，从爱出发去传授知识的行为，深深地打动了在场的每位观摩者，激发了教师加快提升自身综合素质、业务技能，提高教学组织艺术的强烈愿望。通过示范课活动，促使广大教师相互观摩听课，相互学习，取长补短，营造了良好的教学氛围。

海棠教育集团： 经过半个多月紧张而忙碌的工作，在教育集团的正确领导和职业学院有关部门的通力合作下，技师学院迎接陕西省人力资源和社会保障厅技工院校指导中心对学院的各项教学督导检查准备工作顺利而有有条不紊地进行。20__年11月27日，由技工院校指导中心马带队，教学督导检查工作组来到我院，对学院教学管理、教学质量和办学水平进行了为期一天检查，本年度的教学督导检查检查工作昨天也已顺利

地结束。通过一天的教学督导检查，使全院教职员工无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导检查对于我院各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时，也促使我们自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院领导的带领和指导下，圆满完成本次教学督导检查任务内容的补充材料，尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

二、通过本次教学督导检查，使技师学院整体的教学水平有了明显的提高，通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学中存在的问题、提高教学水平的速度。在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过本次教学督导检查准备工作，使专业学科的教学管理水平有了显著的提高，学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全院教师的教学水平、教学

情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

四、通过本次教学督导检查工作的准备，也使我们自身的教学水平、督导水平有了长足的进步，同样的，我们的教师就会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

五、不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展。通过教学督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

六、在结束一天的教学督导检查工作中，督导组对我院指出了改进建议。

- 1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教学大纲相对应。

- 2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应

该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

20__年是武汉大学的深化教学改革年，也是教学督导组工作繁忙繁重繁杂的一年。在学校的领导和本科生院指导下，我们以迎接教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作为轴线，以教育思想大讨论和深化教学改革为动力，以专业评估为核心，以质量监控为主要职责，做了大量基础性工作。现将教学督导组20__年度的主要工作总结报告如下：

一、参与本科教学审核评估迎评工作

1、全面参与迎接本科教学审核评估准备工作

迎接20__年教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作，是本年度武汉大学本科教学工作的重点之一，也是我们教学督导组的工作重点。我们全体成员都从不同方位，主动积极地参与这一工作。我们先后到华中师大和华中科大调研，学习兄弟院校迎接审核评估工作的作法、经验。我们全体成员出席了全校迎接审核评估动员大会，明确其根本目的和重大意义。我们请本科生院质量管理处李晓峰主任作本科教学审核评估专题报告，参加了全校性审核评估培训会。我们不少团员参加了有关本科教学审核评估工作的计划安排、有关规范文件的草拟与修订工作。教学督导组熊贵光、娄延常、王永棣、罗紫初、沈建武等教授，受聘为学校迎接审核评估专

家组专家，分别负责专业质量标准制订、专业评估指标体系拟定和毕业论文、课程考试试卷审查规定等专项工作。结合专业评估，对校外以学校名义签订的社会实践基地与教学状态数据库建设，进行了初步调研。

2、全员参加本科专业评估工作

本科专业评估工作，是本科教学审核评估工作的基础性工作。我们教学督导团罗紫初和娄延常教授，作为专家组成员负责此项工作。在初步调研基础上，罗紫初教授本着极端负责精神，对本科专业评估指标体系先后进行了十多次修改，全体成员进行了多次讨论，包括框架结构、指标项层次、具体指标分值、评估重点要点与操作细则等的讨论，最后由本科生院审定公布实施。

我们全体团员均受聘为本科专业评估专家，分8个小组全过程参加了本科专业评估与实地考察。各组组长聘请校外专家担任，副组长和固定专家由教学督导团成员担任，机动专家由各院系分管教学工作的负责人轮流担任。在评估过程中，我们认真审读各专业的自评报告并填写审读意见，听取院系或专业负责人的专业建设情况介绍，专家按分管指标项审核教学档案和有关材料，进行了实地考察，召开了教师座谈会，向学生进行了问卷调查，找出专业建设亮点和不足，向院系反馈评估意见并提出加强专业建设的意见和建议。每天早出晚归、中午加班“做作业”，累并快乐地工作。在一周时间内，我们对全校105个本科专业进行了评估，撰写105份专业评估反馈意见，经认真研究评出 A类专业44个、B类专业28个、C类专业33个，供学校加强专业建设和调整专业结构参考。详细情况参见罗紫初教授撰写的《武汉大学20__年本科专业评估总结报告》。此工作已作好拟向学校领导汇报准备。

医学部教学督导团成员，还参加了国家医学类有关专业认证评估的迎评准备工作。

二、专题调研工作

1、毕业论文和试卷的抽查调研

毕业论文和试卷的质量、规范是审核评估抽查重点之一，抽查毕业论文和试卷工作是教学督导组本年度的一项重点任务。20__年此项工作共开展三次：一是6月下旬对20__届毕业论文及答辩情况进行巡视抽查，共在6个学部抽查12个院系，详情请参见《武汉大学20__届本科毕业生毕业论文(设计)检查情况》。二是在对105个专业评估时，对各专业毕业论文和课程试卷进行了重点核查。三是下半年结合期中教学检查，对20__届毕业生毕业论文和上学期期末考试试卷进行专项检查。检查共分8个小组，原则上每个院系抽查10份毕业论文完整档案，共抽查304份毕业论文档案；每个院系原则上抽查4门课程的试卷，每门试卷抽查10份左右，共抽查了159门课程的期末考试试卷。各小组抽查后当天向院系反馈信息，充分肯定成绩，尖锐指出问题，诚恳提出整改建议。详情参见熊贵光团长撰写的以毕业论文和试卷抽查为主题的《20__—20__学年第一学期期中教学检查总结》。

2、通识课程建设专项调研

通识课程建设情况调研，由王永棣教授负责，全团成员参与。根据本科生院提供的通识课程建设资料、文件，参考武大教科院冯惠敏教授在校内举行的对本科生通识教育的专项调研情况，以武汉大学20__年版本科教学计划方案为据，对我校通识课程建设进行了全面梳理。

根据20__年版武大本科教学方案，全校应开七个知识模块领域的991门通识教育指选课程，因教师退休、调离、自然减员已停开66门，面向全校学生应开出748门、实开682门。在682门指定通选课程中，1学分课程303门占44.4%，2学分及以上课程379门占55.6%，其中18门入选学校“精品基础通识课程建设计划”。在对已开设通识课程认真研究基础上，各学部

教学督导组从682门通识课程中推荐85门作为重点建设的通识课程。

通过调研我们感到我校通识课程建设虽取得不少较显著成绩，但就课程开设情况看仍存在一些问题有待解决，如七个知识模块领域显得领域偏多，一些知识模块领域开设课程偏少如领导与研究、艺术与欣赏等，1学分课程太多占比重偏大，工科类通识课程多而选课学生少，一人开5门左右通识课程的老师有多位且显然难落实，写作类课程开设18门、健康心理类课也很多显然有些杂乱等。通过调研，我们对加强学校通识课程建设也提出了一些建议。详细情况参见王永棣教授撰写的《通识课程建设专项调研小结》。

三、接待师生来访的基本情况

在本科生院质量管理处精心组织和督导组细心安排下，20__年教学督导组实行工作日全天值班、团员轮流安排值班，值班员负责接待师生来访。据不完全统计，全年接待来访师生共47批次、162人，其中学生41批次共154人，教师3批次共5人，其他3批次共3人。接待师生涉及6个学部近20个院系，最多一批来访学生达10人。

质量管理处对教学督导组接待师生来访工作非常重视，制发详细的接待计划安排表，通知有关院系在规定时段内，派师生到教学督导组办公室反映教学情况。教学督导组成员接待师生认真热情，详细记录，详细询问，主动回答问题解疑释惑，师生走后对师生反映情况认真梳理小结，及时反馈给质量管理处李黎同志。李黎同志对此项工作极为负责，及时将有关信息制作成《武汉大学教学督导组信息反馈处理表》反馈给有关院系、部门、单位，并要求提出处理意见，本年度共发出和收回36份处理意见表。上半年，李黎同志还对接待师生情况写出详细小结。

在来访接待中，学生反映最多最集中最突出的问题是通识课

选修问题，认为选课难、难选课，开课少，选课系统涌堵，选课规定有些不合理，担心接20__年的教学方案对选修要求毕不了业；其次是课程开设问题，如理论与实验课有的脱节，教学计划安排中开课时紧时松，先修课与后续课倒置，实验实践课薄弱等；再次是教师上课问题，“学生应有教师上课知情权”，课表上是张老师上课而实际上换成李老师、王老师，有些教师上课“照屏宣科”、坐着讲、无互动，个别教师压缩课时2学分课集中五周每周5学时上完等；还有教材陈旧、实验设备陈旧，一些带实验课青年教师不负责任、一问三不知；教室教学设备时有故障，教室管理应加强，女生洗头洗衣洗澡用水用电多应照顾而不要动不动断电等等。

我们教学督导组对如何接待师生进行了讨论总结，多数认为这一制度多了一个师生反映问题的渠道应坚持，但组织方式应改进和完善，不能硬性摊派规定，最好让学生自己组织、自由组织；我们接待中碰到的问题，解释多不能满足学生希望值、问题解决不了，只能当“二传手”，建议最好每天本科生院派一位干部和我们一起接待，及时回答、解决问题；让院系派学生来访又将反映问题反馈院系，影响院系派人积极性，反馈处理表上回复看出个别院系已略有情绪。如何坚持接待师生制度，质量管理处和督导组应共同研究。

四、教学督导团的经常性工作

据不完全统计，本年度教学督导组成员共有集体性会议活动18次，其中正副团长出席或参加的会议6次，全体成员出席或参加的会议12次，主要是研究布置工作。4月9日，向王传中、周叶中两位校领导汇报了教学督导组的情况和有关工作，听取他们的指示以加强我们的督导工作。在本年度工作中，我们努力做到以下五个坚持：

一是坚持全员参加开学初教学秩序巡视和期末考场巡视工作。巡视按学部组织，其中开学初教学巡视一周，期末考场巡视二周，力求全天候全过程参与巡视。全年撰写2份教学巡视报

告和2份期末考试巡视报告，及时反映教学状态和存在问题，提出改进和加强教学管理的意见。

二是坚持听课制度。本年度听课以学部督导组组织为主、以分散听课为主。每个教学督导员每学期听课不少于4次，全年分散听课共200余门次。有的学部督导组成员集中集体听课，共同给有关教师课堂教学以科学、全面、实事求是、准确的客观评价，对其教学具体指导。

三是坚持集体学习制度。本年度集体学习共两次，由督导团内自学自讲为主发展为请团外专家讲授为主，并围绕本科审核评估这一中心任务进行。一次是请本科生院质量管理处李晓峰主任，对本科教学审核评估作专题讲座；一次是集体参加听取教育部教学评估中心吴岩同志关于本科教学审核评估专题报告。

四是坚持值班制度。由正副团长值班，发展为有条件的团员都轮流值班；由值班处理团内事务，发展为以接待师生来访为主。具体见有关报告。

五是坚持努力完成学校和本科生院委托的有关工作。部分团员分别参加了本科生院有关文件修订、讨论，教学突出贡献校长奖推荐评选，优秀教学论文奖评选审定，人事部关于教师奖励有关文件研讨，通识教育等教学研讨会，青年教师教学课件评选等工作。

一年来，商学院按照《湘潭医卫职业技术学院绩效考核评估办法(试行)》的精神及《湘潭医卫职业技术学院系部教学科研工作考评细则》要求，进一步加强领导，扎实工作，坚持以教学为中心，狠抓教学督导，教学科研工作取得了明显效果。

1、严格教学管理

(1) 教学管理及考核制度健全。为了不断提高教学质量，引入竞争机制，强化岗位职责，商学院根据学院绩效考核的规定，结合我院实际情况，从制度入手来加强教学管理。年初、期初制定了各线工作计划，修订了教师考核实施办教师效益收入，教学质量考核办法等一系列管理制度，强化教学过程的监督管理，力求督导检查经常化、质量标准可量化、结果显示表格化、全程管理微机化；定期召开学生座谈会，加强学生信息反馈。广泛采用现代化管理技术与措施，努力提高管理质量和工作效率等。全年4次分别在“教学常规检查”、“作业检查”、“教学文件”、“教学效果”、“教学事故”、“学生评定”、“教案检查”以及“教学质量考评”等方面对教师教学进行了严格的考核。

(2) 教学资料齐全规范。由管理教学的副院长专门收集整理教学日志、教研室工作计划、教研室工作总结、考试情况登记表、学生实习日志等日常教学管理资料；由教学干事负责收集学籍、成绩、学生注册等学生档案方面的资料。资料归档做到按时、规范、齐全，防盗、保密措施较好。所有教师的授课计划、授课进度表完整，符合要求。系部的工作开展有计划，有总结；开展的各项科研、教研、技能竞赛、学生社会实践等活动做到了有方案、有记录、有总结。

(3) 教学文件及时上交。一年来，能按时按质完成教务处、院绩效考核办等职能部门布置的各项任务，及时上交各项资料。学生的成绩录入、教学人事录入、教材征订、学生学籍管理、学生档案管理等工作完成较好，信息化、专业化程度高，得到了教务处的充分肯定。

2、执行教学常规

(1) 建教学日志。针对我院的实际教学工作情况，建立了教学日志，由教学副院长负责每天对教师授课、备课、实习实训、学生社会实践等教学基本情况及异常情况的处理作出详细记载，并在每周星期一就上周的教学工作情况向院长作详细汇

报。

(2) 导教案规范。为了促进老师备好课，进一步完善了《教案编写质量考评表》。各教研室在每个学期开学后三周及放假前一周对每个老师的教案定期进行检查评比，院督导检查组每周不定期对教师的教案进行了检查。

(3) 督授课计划。为了督促教师根据课程教学大纲，结合授课对象、专业要求、业务专长等实际情况进行教学，我系分教研室对每位老师的教学授课计划，教学进度每周定期进行检查，在各类检查中，从未发现老师授课未写授课计划，也从未发现教学进度与本课程不符的情况。

(4) 查班级教学日志。规定每周星期五的中午12:30对各班教学日志、教学周志检查进行检查，对教学中的异常情况及时反馈、及时处理。本年以来院部工作人员既繁忙又紧张，但这项检查制度一直坚持很好。

(5) 抓学生实习、实训。为了贯彻高职院校应用型人才培养目标，强化学生动手能力，我系认真抓好学生的实习实训教学。一是做到了实训实习，有方案，有计划，有课题，有报告、有实习心得体会，有全程记录。二是实习实训完全按照了学院教学计划要求，实训开出率达到了100%，全年有近300多人参加了外出短期教学见习等各类社会实践活动。三注重了实习实训的效果，如学生在校园超市实习，每天有老师的检查登记，学生实习后须交实习心得，并根据表现和资料上交情况评选优秀实习生。

(6) 抓作业批改。我院分上下学期对教师批改作业的情况进行了全面检查，所有教师都能认真批改作业，并能对作业中难点问题进行个别辅导与课堂讲解，上下学期教师老师批改作业均在4次以上。

(7) 抓课程考试的组织。为了严肃考风考纪，院部主要抓了以

下工作：一是建立了试题库电子文档，并要求每次考试每位教师必出三套以上标准试题，出题的难易要根据学生的实际情况及格率在一般80%以上，考查科目也必须有规范的纸质文档。二是考前召开监考及阅卷老师的会议，系领导对考试工作的组织作详细布置。三是建立了考试登分差错监督机制，为了减少卷面分登分差错率，由教学副院长负责，对每门课程抽取5份试卷，核查差错。四是实行统一阅卷，统一装订。五是考前召开学生动员大会，严肃考风考纪，对学生进行诚信教育。

(8)抓空间建设。严格按学院、省厅的有关要求进行老师、学生的空间建设。

3、加强教学质量监控

(1)成立督查领导小组。为了做好教学质量监控工作，商学院成立了督查领导小组，按照“分工负责，检查到位、落实到人”的原则，对每天各项教学工作进行检查。从检查的情况来看，本年度我院教师爱岗敬业，具有良好的师德师风，从未有迟到，早退，提前下课、旷课的等违纪现象。

(2)积极开展同行评教活动。院部规定教龄3年以下的教师或副教授以下职称每学期听课不小于12次，副教授以上的教师每学期听课不小于8次。每次听课必须事先通知报备，并写出详细的评价资料，对同行作出客观、公正的评价。此处，为了加强交流学习，发现教学中的不足，院部实行集体听评课制度，全年共组织2轮36次集中听课评课活动。

(3)认真组织学生评教。一是每学期分专业召开一次由教学副院长主持的学生代表座谈会，听取学生对教学中的反馈意见。二是每学期进行了评教问卷调查，要求学生对象任教师的工作态度、教学方法、教学手段、教学效果、技能培养和作业批改等方面进行了综合评分，并提出意见和建议。上下期共发出调查表200多份，对在我院上课的任教师的教学情况进

行了客观、公正的评价。

4、积极开展教研科研活动

(1)科研工作。我院坚持“科研兴教，特色强系”的办学思想，制订了科研工作奖励条例，不断创设科研氛围，通过科研来培养老师开拓、创新的思维方式，从而实现以科研促进教学水平不断提高的目标，取得了一定成绩。宋芸、谢姗、平先秉、何恒波等老师在省级以上期刊共发表论文多篇。平先秉、梅柳、宋芸的论文获得省级以上奖励。

(2)教研活动。各教研室围绕教学教研这个中心主题，开展了一系列富有特色的活动。如召开了教学修订计划研讨会、产学研交流会、课程改革研讨会、专业课程体系整合探讨会、空间建设研讨会等，开展了教案评比活动、学生座谈会、公开课教法探讨会、多媒体课件制作培训班、举行了集体备课、教材征订会等等。

(3)教学竞赛活动。院部通过开展各种竞赛活动，不断提高教学水平，加强教学活动质量管理。鼓励教师积极参加国家、省市级行业及各级协会开展的专业技能竞赛。

5、以教学改革为突破口，推动专业建设和课程建设

(1)重视学科(专业)带头人、骨干教师、双师队伍建设。

(2)强化实践教学，突出技术应用能力培养。

校园超市充分发挥了经管类专业课主干课程实性教学的平台的作用，已经成为学院实习实训园地、教学科研平台和扶贫助学基地中一道亮丽的风景线，它正朝着健康有序、社会效益与经济效益并重的方向继续发展。

积极组织好专业技能竞赛：我院成功举办了模拟导游、电子

商务与物流配送需求市场调查、电算会计技能竞赛等。
在20__年湖南省职业院校技能竞赛考中，我院dk专业获省三等奖。

(3) 推动专业建设和课程建设的改革。

面向社会需求及招生形势的变化，积极推进现有专业的调整与改造，加强专业的整合和拓展。依据学院的要求，带领专业教师重新修订、完善和补充了各专业新的教学计划，并进行了可行性论证。完善了课程的教学大纲，使每门课程的教学内容更符合用人单位对应用性管理人才的要求。

进行课程整合，搞好课程体系改革：坚持以能力培养为中心，知识、能力、素质协调发展，打破传统学科型课程壁垒，改革理论教学体系和建立相对独立的实践教学体系，并把素质教育贯穿于人才培养全过程，以行业标准、职业技能资格标准、教学内容三者结合作为课程改革的切入点。课程体系改革做到了以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系为总体设计要求，突出工作任务与知识的联系，校内模拟实验与校外实践锻炼，并与职业资格认证结合等。

(4) 积极推动实验室建设。首先是完善了有关规章制度，实现了规范管理，在学校的历次检查中均获好评。在院领导和教务处、国资处的支持下，完成了wl综合实训室的更新改造；正在进行502、503的更新改造报批；拟在15年申请购买会计专业的纳税实务软件，这将极大的改善了我院的实习实训条件。

6、存在问题

a□实验室建设经费明显不足，学生实习实训的基地的开拓非常困难。

目前学院实验室建设发展水平不平衡,实验室建设力度差别比

较大,特别是我院属于文科类,与我院工科类经费的投入之间存在的差距也比较明显。

与此同时,我院学生实习基地的开拓非常困难,存在的问题相当严峻:

第一,学生人数多,每个单位接受的能力有限。

第二,学生所学专业特别是会计专业与公司的岗位设置有一定的难度,无法做到专业对口。

第三,实训基地的开拓相当困难。

b□实验软件数目缺乏,并且综合性较差。

(1)实验软件数目缺乏。目前我院已有的只有5套软件,还不能满足专业课教学的需要。

(2)实验教学软件综合性差。现在使用的经济管理实验软件分成两种,一种是商业软件,另一种是模拟软件。我系使用的正是模拟软件,如供应链管理模拟软件,这类软件便于进行实验教学,但提供的模块较少、功能较弱,使学生仅能接受一些初步的训练,与实用有很大的一段距离。

c□实验室师资与管理队伍严重缺乏。

我院尚无专职实验员岗位。

d□师资结构严重畸形。

都是小专业,2个老师,有时排课都困难,更无法进行深入课程改革。

e□双证制的困惑。

第二学期应用化学系教学工作，在系党政班子领导下，经全系教师拼搏努力，圆满地完成了教学任务，系教学督导成员除完成教学任务之外，做了大量的教学督导工作，使我系整体教学工作水平和质量得到提高，取得了较好的教学效果。

一、补充系督导成员，加大督导力度。本学期初，聘请樊树红、姜业朝老师为新补系教学督导成员。并且对教学工作进行全过程督导。安排督导组相关人员对本学期各个阶段的教学工作进行监督和指导。教学督导人员均为我系教学骨干、专业带头人，担任大量教学任务和教学管理工作，每位督导教师都投入大量精力进行教学督导工作，共督导理论课、实验环节等教学工作达78人次，对年轻教师、外聘教师加大了督导力度，对实验环节的教学加强了监控。对于教学工作中发现的问题和薄弱环节，督导人员及时与任课教师交流沟通，提出改进措施和方法，对于教学改进效果非常显著。

二、对整个学期教学工作分阶段进行检查、督导，做到各个环节严把质量关。开学初，我系全体教师提前两天报道上班，以教研室为单位，对开学后教学工作的准备情况进行了全面检查，包括教学大纲、授课计划、教案、教材、实验计划等教学资料，以及各教研室活动计划、实验实训场所、设备的准备情况，每位教师都做好了较充分的准备。个别教师教案不够规范，实验计划的时间需要全系统一协调安排。本学期以教研室为单位，对教学各个环节进行了初、中、末各阶段工作检查，包括授课计划、教案、教学进度、作业布置和批改情况，通过检查找出不足和差距，提出整改措施，提高教师的重视程度，规范了教学过程。

三、加大课堂教学、实践环节的督导力度，尤其对外聘教师、青年教师课堂教学情况以及实验实训进行重点督导。教学督导人员在工作过程中，坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议。督导中发现检查青年教师中，普遍存在课堂的驾驭能力欠老道；对教材和教学

内容的处理、理论与实践关系的把握、教学组织能力等方面有待提高。我系外聘任课教师普遍具有很高的专业素养和教学水平，教学效果良好，个别教师普通话需加强训练。实验实训环节的教学督导中，发现工业分析专业实验实训负责教师对学生要求严格，学生进入实训室之前教师检查准备情况，重要环节操作步骤要求学生熟记，对实训操作严格规范要求，教学效果良好。但也发现有些实验实训课堂，教学环境嘈杂，教师要求不严格，学生松散。

四、青年教师与指导教师的帮对工作得到了重视和加强，彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，老教师不遗余力传帮带，各教研室以集体备课、说课、公开课等形式展开教学活动，使青年教师的教学水平和教学能力得到了快速的提高。聘请学院督导专家黄均麟老师，为担任《物理化学》课程的青年教师，传授教学方法和教学技巧，强调不同专业学生因材施教和教学重点和难点等方面的教学经验。绝大多数青年教师已经独挡一面，担当教学工作重任。

五、加大了对教学秩序、课堂纪律、学生出勤情况的监管力度，严查教师上岗情况，学生出勤情况，教师严格遵守教学要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教学秩序良好。

六、本学期我系的教学督导工作，由于督导人员均为教学工作骨干担当的教学任务较重，造成督导的力度还不足，在今后的教学工作中，还需要重点加大课堂教学、实践环节、以及教学准备工作的监控管理工作力度，使我系的教学督导工作跨越新的高度，得到良好的发展。

学校教学督导工作总结篇二

采取切实有效的措施，加强教学质量管理工作。在认真总结去年教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作的新思

路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现
对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风,学风的建设,
促进我校教学质量的全面提高。

1、进一步完善校系两级督导制度。系督导组紧密配合学校督
导组的工作，以督带导，督导结合。

2、继续推行学生信息员制度。及时收集整理学生对教学及管
理的合理意见和建议，及时反馈给校领导及相关部门。

3、落实督导工作，定期召开教学督导会议，总结交流情况，
及时将督导意见反馈到相关系。

本学期教学督导将继续围绕着教学这一中心开展教学督导工
作。

既关注课堂教学质量，也重视课外辅导工作；既评估教师如何
教，也检查学生怎样学。具体内容有以下方面：

1、听课

(1) 本学期将把年轻教师和教学上相对薄弱的部分教师及新进
教师的课作为听课重点，指导和改进课堂教学；同时也要听取
部分优秀教师的课堂教学，推广优秀教学教法。在此前提下，
尽量扩大听课面，同时适当接触属于实践环节的课程和教学
活动。另外还要采取随机抽查听课方式，检查督导教学。

(2) 教学督导组成员人均听课不少于30节，各系推荐被听课人
数不少于本系任课教师人数的30%，各系速推荐被听课人名单。

2、教学质量评估

通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督。实事求是地
反映教者的教学质量和教学效果，评估情况将在期末与学生

评教情况同时反馈给相关系，作为全面评定教师教学质量的重要参考。使“督”与“导”相结合，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学、努力提高教学质量，充分发挥教学督导组在学校教学质量监控方面的作用。

3、加强交流

督导组成员将采取一定的方式与被听课教师进行平等的交流与沟通，充分地听取授课者意见，及时反馈听课的建议和意见，促使教师能及时地调整教学和改进教学方法，提高课堂教学的效果。

交流将采取以下方式：

- (1) 听课后及时交流；
- (2) 座谈会上交流。

4、加强与学生的'沟通

及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的主动性和积极性，及时召开学生座谈会。

教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。教师在教学工作中，应切实体现“一切为了学生发展”的观念。督导组在听课过程中，不但要做好对教师教学质量的评价工作，还要注重听取学生意见，了解学生需求，并及时向任课教师和有关职能部门反馈课堂教学督导对教师布置作业和在课后辅导学生的情况也要给予关注。

学校教学督导工作总结篇三

开展教学督导是加强教育教学管理、加强教学质量监控、提高教师教学水平的重要途径。根据学校创建省级示范性中等

职业学校的目标和要求，为进一步促进学校教学风格和学风根本改善，加强对教学过程和教学质量的检查、评估和指导，保证教学质量的稳步提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现，特制定本学期教学督导工作计划。

围绕创建省级示范性中等职业学校，要牢固树立“教学质量是人才培养的核心”的质量意识，坚持以“指导”为主的原则，将“督导”与“指导”相结合，加大工作力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导的新思路和新方法。实施多方面、多环节、多形式的. 督导，有效控制教学质量，促进良好教风学风建设，促进我校教学质量整体提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现。

1、加强对重点专业、省级精品课程和校级精品课程建设的监督和指导。

2、加强教师日常教学质量监控，改进教学方法和手段，提高课堂教学质量。

3、加强

8、做好青年教师的专业培训和教学指导工作，提高青年教师的专业水平。

1、随机检查讲座。讲课的重点主要是这学期授课的老师，随机抽样是听课的主要方式。教学督导每周至少参加4次讲座。

2、进行质量评估。通过倾听和评价，加强课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、提高学生对教学的评价。进一步规范教学评价形式，能够系统全面地反映学生对教师的公正评价。认真组织学生评教。

4、加强沟通和反馈。督学应通过课后评论、书面反馈、召开

座谈会等方式与被督导教师沟通。充分听取课程教学方案的设计和思路，对教学改革的建议和意见给予反馈。

5、通过问卷调查、个别访谈、座谈会等形式，及时了解学生对教师教学质量和教学需求的评价，充分调动学生学习的主动性和积极性。

6、随时抽查学生上课和实习训练，注重学风建设。

7、成立重点学科建设指导委员会，进一步修订完善重点学科培养方案。

8、督促已立项的研究项目按照研究计划分阶段完成研究任务。

9、在教研室开展深入研究，主要针对课堂教学质量的提高、学生专业核心能力的培养以及教学管理等方面。总结调研中的相关信息，并及时反馈给相关职能部门和领导。

10、定期报告教学督导情况，及时反映学校教育、教学和管理的情况。

1、督导办成员认真学习相关教育教学理论，努力提高督导水平。

2、深入教师，倾听他们的声音和意见。

3、深入学生，了解他们对老师的评价和要求。

4、及时沟通老师的想法和领导的要求，协调干群关系。

5、出去学习一下其他学校的教学督导经验。

6、认真填写各种清单，做好教学督导原始数据的积累。

1、全程随机检查讲课，全校所有老师至少会检查一节课的教

学。

2、第二周是教案教案抽查活动周，是检查全校教师的教案教案和教研组的工作计划。

3、第五周是高级教师示范课教学活动周，要求全校所有教师至少听一节高级教师示范课。

4、第七周是学科专业案例教学与研究的的活动周，要求每位40岁以下的教师都要上一节案例教学与研究课。

5、第九周是教学检查和学生评教周，进行期中教学检查，组织学生评教。

6、第十四周是中青年教师培训周，组织相关教师培训新的教育理念和新的教学技能。

7、第十六周是青年教师基本教学技能竞赛活动周，具体内容为35岁及以下青年教师课件制作竞赛。

8、第18周是期末教学检查活动周，用于期末教学检查和优秀教案评选。

9、重点工程建设。2月底，我们将完成对主要专业人员培训计划的修订。争取在3月底前完成省级优秀专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划。

10、课题研究。根据研究计划，研究任务已分阶段完成。争取在4月份完成一个市级项目的申报。

时光在流逝，从不停歇，又迎来了一个全新的起点，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家收集的学.....

7篇时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，迎接我们的将

是新的生活，新的挑战，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精.....

学校教学督导工作总结篇四

本学期教学督导工作以升本改建迎评估工作要求为指导，以学院十二五发展规划和工作重点为目标，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，在认真总结过去教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设，促进我院教学水平和教学质量的全面提高。

1、以升本改建工作评估实施方案为工作指南，做好迎接升本改建评估的专项督导工作。

（1）按要求完成学院升本改建工作评估实施方案中教学督导承担的工作任务。

（2）认真做好师资队伍建设、特色专业建设、课程建设、实践教学、教学管理等专项督导工作，按照评估指标体系要求，作出客观评价，提供合理意见和建议。

2、深入教学一线，督导教学全过程，抓好教风、教学管理与教学服务保障的督导。

（1）加强日常教学秩序和教师课堂教学常规执行情况的督查。

（2）分期初、期中、期末对教学院部教学管理和教学督导工作情况、教学计划与教学进度执行情况、教学质量监控与评价情况进行阶段性重点督查。

（3）随机听课与重点听课有机结合，加强对教师课堂教学、实践教学的指导。从教学内容的取舍、教学过程的设计、教

学方法和手段的运用及教学效果等方面进行评价，宣传推广先进的教学经验，推动工学结合教学模式在学院的推广和我院双师型教师的成长。

（4）做好院领导、教学院部、处室负责人随堂听课、评课制度的督导工作。

（5）做好教师课堂教学和系部教学管理评价。开展学生评教、教师评学活动。通过召开学生座谈会，发放教学质量问卷调查表等形式了解学生对教师课堂教学的评价以及对院部教学管理方面的意见和建议；抽查学生作业、实训报告、考试试卷等形式了解学生学习情况和教学效果。

（6）加强教师业务学习、教科研活动环节的督查，提高学习和活动的质量及效果。

（7）加强教学管理与教学服务保障的督导。督促教学管理部门严格履行教学管理职责；督促教学院部认真做好日常教学管理工作，使督导与教学管理有机结合；督促服务保障部门按照学院要求切实做好教学服务，保障教学工作的正常开展。

3、加强教学督导工作制度化、规范化建设。

（1）修订教学督导工作条例和工作职责，成立学院教学督导委员会，进一步明确院系两级管理；制订教学院部教学督导工作条例和工作职责，建立健全的院系两级互相协调、互相配合的教学督導體系。

（2）召开学院教学督导工作会议，部署教学督导工作要求，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀院部教学督导组 and 优秀教学督导员。

（3）规范教学督导文书、报表的格式，统一教学督导评价标准，及时归档教学督导资料。

(4) 将教学督导纳入院系绩效考核工作中。

20xx年9月：期初教学准备与督导工作检查，督查课程表安排、教材与师资到位；督查学生到课率，督查教师教学日历、备课本、课件以及调停课等情况。

20xx年10月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改；课堂教学、实践教学随机抽查听课；督查组织学生技能大赛情况。

20xx年11月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改；督查教师参加教案、课件、板书、说课等比赛情况；期中教学管理与督导工作检查。

工作会议，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀教学督导员
20xx年1月：期末教学管理与督导工作检查，督查按时结课、安排考试、组织阅卷等。

学校教学督导工作总结篇五

开展教学督导工作，是强化教育学校管理，加强教学质量监控，提高教师教学水平有效方法和途径。为了进一步促进学校教风和学风根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，特制定本学年度督导工作计划。

牢固树立“推行素质教育提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，实现对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校各项工作稳中有升，教学质量全面提高。

(一) 教学教研工作

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
- 3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 4、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 5、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 6、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

(二)德育工作

- 1、每学期组织召开主题班(团)会的.评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。
- 2、有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，发挥培养学生自我管理、自我教育的作用。
- 3、建立学生评价制度、
- 4、建立评选德育先进工作者、优秀班主任等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。
- 5、《奉节县文明礼仪十条》执行情况。
- 6、每学期评选一次先进班级，三好学生，优秀学生干部，并

给予表彰和奖励。

(三) 后勤管理工作

- 1、学校基本建设是否落实。
- 2、公物管理是否落实。
- 3、财务管理是否规范。
- 4、后勤服务是否有台账。
- 5、学生营养午餐是否落实。

(四) 民主监督工作

- 1、教代会机构时候健全。
- 2、定期召开生活会。
- 3、重大决策是否参与。
- 4、重大采购是否审议。

1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。

2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。

4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入教研组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

1、督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

第一学月：重点督导德育工作。

第二学月：重点督导教学教研工作。

第三学月：重点督导民主管理工作。

第四学月：重点督导后勤财务工作。

第五学月：重点督导教学工作。

学校教学督导工作总结篇六

学校教学督导组继续开展以课堂教学听课、参加学校各种教

学专项与教学环节检查、评估，以及对学校教学工作调查、分析为主要工作内容，从而向学校领导与相关职能处室及时反映当前学校教学状况，和提出一些意见与建议。

其具体的工作计划如下：

课堂教学仍然是学校向学生传授知识、技能的主渠道。开展课堂教学听课以督促教师把主要精力投入于教学工作中，和检查教师能否完成课堂教学任务，和了解课堂教学状况。根据教学督导组本身具有长期在课堂教学第一线的教学经历，也承担起对新登上讲台的教师和青年教师在听课给予一些具体的指导和帮助，使他们尽快地适应课堂教学。

不断总结与完善学校各类教学专项检查工作，通过对学校重点建设专业、精品课程建设、新上专业和教改项目检查，不仅指出其在建设中的不足之处，还要求帮助总结经验和指出下一步如何改进，即相关的措施与方向。结合高教发展趋势，与时俱进地为学校申报省级、国家级教学成果奖作些基础性的工作。

为促进学校更好地规范地办学，也为迎接上级教学主管部门的各类教学工作的检查、评估作些准备，学校教学督导组将对学校一些主要的`教学环节开展经常性、不定期的抽查、评估工作。这些教学工作环节包括：期末试卷，毕业班的毕业论文(设计)，教学计划制订的合理性，学生的实验、实习状况等等。

通过召开学生、教师座谈会及与教师、学生的个别走访，了解学校的学风与教风的状况。从学生的迟到、早退、随意缺课、逃课、抄袭作业、考试作弊等现象入手，分析原因，找到根源，提出解决办法。从教师提前结束课堂教学，提早下课，未能充分利用课堂教学时间完成必要的课堂教学任务，以及课堂上不同教师对同一班学生相同内容的重复讲授等现象，进行一些探讨。分析比较一些衡量学校学风状况的标志

性数据，来找出海院与其它高校的差别与差距。这些标志性数据有：英语四、六级通过率(成绩)，省级计算机一、二级的通过率，报考研究生的人数比例及实际录取率等常规数据；分析与了解诸如“挑战杯”、“数学建模”、“电子设计竞赛”、“英语演讲”等各类大学生中开展的竞赛的获奖与取得成绩的状况。

20xx年度学校教学督导组将以上面四个范围内作为自己的主要日常工作，另外将接受教学研究与监控中心、教务处的工作布置，努力地去完成。

学校教学督导组定于每周二上午作为小组集中活动时间。活动主要内容：(1)交流与总结上周教学督导工作的心得体会；(2)讨论、确定下阶段的工作；(3)分析与归纳向学校反映或汇报的内容与意见；(4)学习一些与教学督导工作相关的资料、文件，以提高自己的素质。

学校教学督导工作总结篇七

海棠教育集团：经过半个多月紧张而忙碌的工作，在教育集团的正确领导和职业学院有关部门的通力合作下，技师学院迎接陕西省人力资源和社会保障厅技工院校指导中心对学院的各项教学督导检查工作顺利而有条不紊地进行。20__年11月27日，由技工院校指导中心马带队，教学督导检查组来到我院，对学院教学管理、教学质量和办学水平进行了为期一天检查，本年度的教学督导检查工作昨天也已顺利地结束。通过一天的教学督导检查，使全院教职员工无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导检查对于我院各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时，也促使我们自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院领导的带领和指导下，圆满完成本次教学督导检查任务内容的补充材料，尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

二、通过本次教学督导检查，使技师学院整体的教学水平有了明显的提高，通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学中存在的问题、提高教学水平的速度。在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过本次教学督导检查准备工作，使专业学科的教学管理水平有了显著的提高，学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全院教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

四、通过本次教学督导检查工作的准备，也使我们自身的教学水平、督导水平有了长足的进步，同样的，我们的教师就

会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

五、不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展。通过教学督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

六、在结束一天的教学督导检查工作中，督导组对我院指出了改进建议。

1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教学大纲相对应。

2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，

改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

学校教学督导工作总结篇八

学校教学督导组继续开展以课堂教学听课、参加学校各种教学专项与教学环节检查、评估，以及对学校教学工作调查、分析为主要工作内容，从而向学校领导与相关职能处室及时反映当前学校教学状况，和提出一些意见与建议。

其具体的工作计划如下：

课堂教学仍然是学校向学生传授知识、技能的主渠道。开展课堂教学听课以督促教师把主要精力投入于教学工作中，和检查教师能否完成课堂教学任务，和了解课堂教学状况。根据教学督导组成员本身具有长期在课堂教学第一线的教学经历，也承担起对新登上讲台的教师和青年教师在听课给予一些具体的指导和帮助，使他们尽快地适应课堂教学。

不断总结与完善学校各类教学专项检查工作，通过对学校重点建设专业、精品课程建设、新上专业和教改项目检查，不仅指出其在建设中的不足之处，还要求帮助总结经验并指出下一步如何改进，即相关的措施与方向。结合高教发展趋势，与时俱进地为学校申报省级、国家级教学成果奖作些基础性的工作。

为促进学校更好地规范地办学，也为迎接上级教学主管部门的各类教学工作的检查、评估作些准备，学校教学督导组将对学校一些主要的教学环节开展经常性、不定期的`抽查、评估工作。这些教学工作环节包括：期末试卷，毕业班的毕业论文(设计)，教学计划制订的合理性，学生的实验、实习状况等等。

通过召开学生、教师座谈会及与教师、学生的个别走访，了解学校的学风与教风的状况。从学生的迟到、早退、随意缺课、逃课、抄袭作业、考试作弊等现象入手，分析原因，找到根源，提出解决办法。从教师提前结束课堂教学，提早下课，未能充分利用课堂教学时间完成必要的课堂教学任务，以及课堂上不同教师对同一班学生相同内容的重复讲授等现象，进行一些探讨。分析比较一些衡量学校学风状况的标志性数据，来找出海院与其它高校的差别与差距。这些标志性数据有：英语四、六级通过率(成绩)，省级计算机一、二级的通过率，报考研究生的人数比例及实际录取率等常规数据；分析与了解诸如“挑战杯”、“数学建模”、“电子设计竞赛”、“英语演讲”等各类大学生中开展的竞赛的获奖与取得成绩的状况。

20xx年度学校教学督导组将以上面四个范围内作为自己的主要日常工作，另外将接受教学研究与监控中心、教务处的工作布置，努力地去完成。

学校教学督导组定于每周二上午作为小组集中活动时间。活动内容：

- (1) 交流与总结上周教学督导工作的心得体会；
- (2) 讨论、确定下阶段的工作；
- (3) 分析与归纳向学校反映或汇报的内容与意见；
- (4) 学习一些与教学督导工作相关的资料、文件，以提高自己的素质。

学校教学督导工作总结篇九

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，要有分寸，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。

我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理2023学校教育教学工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，我园教育教学管理工作继续以“深入教学研究、提升教师专业能力”为工作重心，扎实基础、追求优质，在实践中努力提高保教质量和促进幼儿发展。转眼已接近尾声，现将本学期工作做以下总结：

一、教学常规稳步提升

幼儿园常规教学管理工作是推进保教工作的关键，做好教学常规管理工作是最基本的前提和保证。本学期教学各类常规工作稳步提升。

一是环境创设显。班级环境创设能凸显以幼儿为本的教育理念，不但能与主题教学相结合而且能尊重幼儿的自主学习与发展。如大班幼儿自己进行天气的记录、喝水的记录，幼儿的标志设计用于班级环境中等。班级环境创设主色调协调一致，如小一班班级主题墙、区域、家园栏环境创设风格统一，给予幼儿审美的熏陶。年级组环廊的创设积极尝试选用自然木色为幼儿营造自然温馨的环境，内容与课程和文化紧密结合。环境创设折射的是教师的教育理念与思想的改变，着眼与幼儿的发展就是品质和的提升。在学期末参加教研中心组织的环境创设评比中荣获最佳特色奖。

二是一课三研促成长。一课三研活动已成为教学观摩的一种常态形式，为期两个月的时间三个年级组共展示不同领域共54节主题教学观摩活动，教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。我们发现通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，都把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。使教师在研讨的过程中，强

化了理论与实践的结合，加强组内成员之间的合作，促进了教师自主地发展。

三是精品展示显风采。一课三研之后就此次领域活动共推出5节不同年龄段及活动进行展示，有骨干教师也有青年教师，展示中凸显教师扎实的教学基本功，展现教师勤思考善反思的实践能力，能在三研基础上得以完善并有所精进和创新。

四是干引领促发展。骨干教师刘敏老师根据个人特长负责音乐沙龙活动，本学期组织音乐游戏教研活动，促进我园音乐教学进一步发展。王飞凤老师承担教师家风家训培训活动；并与刘燕老师承担本年组家教授课活动。张丽、乔平、刘雅琦、边卓老师积极承担学习分享活动，充分发挥着骨干教师的带头引领作用。

五是活动丰富促和谐。本学期各年级组根据幼儿年龄特点开展了丰富多彩的活动。社会实践活动、阅读节活动、六一活动周活动，活动参与人数较多，且活动组织有序，丰富多彩的活动为幼儿搭建了不同的体验和展示的舞台。

二、特色课程扎实推进

本学期继续以课题为载体来推动课程发展。集中三月、四月进行了教学研究活动，以主题下个别化学习和区域游戏研究为重点，共开展了12次观摩研讨活动。

（一）个别化学习，深入研究落点低

本学期通过小组观摩——研讨——整改——全园观摩——研讨的循环过程逐步走向个别化学习的观察。每一次的观摩活动通过视频回放的形式帮助教师观察分析幼儿行为表现以及材料的研讨。大家感性观摩，理性辨识，就存在的问题与困惑共研、共讨，共学习。小组观摩研讨重在解决小组同年龄段主题下材料投放的有效性，通过观察进一步调整材料支持

幼儿的学习。大组观摩以蹲班为主走班为辅的形式相互学习，取长补短。教师观察目的解读幼儿游戏行为，思考如何推进幼儿学习发展。

我们欣喜的看到教师从直接投放材料到观察幼儿与材料的有效互动再到调整材料，能切实聚焦幼儿，以幼儿为本，追随幼儿的兴趣和发展。个别化活动的流程更加细化，时间分配以及有效的分享交流环节都进一步明晰。对冷门区域的调整，如语言区融合多媒体电子设备促进幼儿的学习兴趣，材料投放的指向性促进幼儿多方面的发展，在关注幼儿与材料的有效互动中更注重幼儿情感的培养，如语言区幼儿故事讲给谁听？怎样促进幼儿评价与自我评价等，材料更有指向性培养幼儿多方面的发展。教师只有在关注孩子兴趣的前提才能支持幼儿持续的学习。

（二）区域游戏——理念清晰有方向

区域游戏从本学期开始逐步研讨，从小组观摩研讨对幼儿游戏行为的进行解读，通过观摩看到幼儿在游戏中角色意识较强，游戏水平较高。其次教师能逐步从发展幼儿游戏水平、提升生活经验、社会交往能力。本学期最大的收获是在一次次的研讨中理念的明晰从而心中有方向。下一步需要我们纵向延伸，发展幼儿游戏水平的同时，逐步尝试给予幼儿自主的游戏空间，自主的材料选择等。

（三）学习故事——促进教师专业发展

通过学习故事的形式帮助和支持幼儿的发展。其中我园的张星月、薛燕老师所撰写的学习故事受到学习故事专家周菁老师的认可和好评，并在各大教育平台上发表。

（四）互联网思维——总结梳理教学成果

二是运用互联网+思维将成果进行及时梳理，资源进行共享。

形成了微课、码书、码课等教学资源。以主题课程为背景，整合梳理了12册主题下区域环境的书籍，教师读书感悟6册。

三、家园共育共促发展

（一）丰富多彩的家长开放日活动

开放日是幼儿园的一项常规工作，作为一项常规工作在活动中方能凸显出教师队伍的成长。

1、活动组织从容有序。

在开放日活动中会前说明到位，能向家长介绍活动目标、内容，对幼儿发展的意义，并引导家长怎么科学的观察幼儿，怎样科学的对待幼儿个体差异等。利用中午和活动结束时间召开了班级家长会，将本次活动情况以及幼儿表现向家长做及时的总结与反馈。让家长更加明细今天活动的目的，从而细致的工作得到家长的认可和支持。

2、活动组织智慧呈现。

思考开放日让家长看到什么？了解什么？怎样利用这样的契机帮助家长了解孩子？亲子游戏中怎样避免家长幼儿的被动等待等，这些问题都在此次活动中一一化解。小班根据年龄特点组织幼儿进行轻松愉悦的集体活动和亲子活动，中班呈现丰富教育活动，向家长传递我园的教学理念。大班组织富有挑战的教学活动，让家长看到幼儿能力的提升。户外亲子游戏是一大亮点，避免了以往的被动等待，教师所组织的游戏既有趣味性又有挑战性，活动中处处呈现教师的智慧。

（二）形式多样的家园共读活动

本学期针对家园工作存在的问题，为达到家园理念共识，开展了班级家园共读一本书活动，小中大各年级组根据幼儿年

龄特点以及家长存在问题困惑进行线上阅读和分享活动，家园互动充分调动家长积极性，组织形式多样。有分组家长牵头组织利用喜马拉雅、荔枝等多媒体进行分享，学习效果较好，得到家长的支持与认可。

（三）及时有效的教师培训活动

针对家长学校工作存在的普遍问题和困惑，本学期将针对家风家训、教师与家长沟通艺术等内容对教师进行了培训，通过培训改变教师思想，增强教师与家长沟通的艺术性。

四、查找不足明确方向

（一）工作中存在不足

一师能室课程（建构室、阅览室、生活馆）不能按课程表安排开展。

二是一课三研中教师的教学内容选择还缺乏一些思考。

三是教师开展家长工作缺乏艺术性。

（二）下一步工作思路

1、青年教师业务能力的提升与培养。

2、运用互联网思维进行成果的梳理。

3、环境创设追求逐步走向品质。

4、继续深入个别化和区域游戏的研究。

5、夯实保教常规工作逐步走向品质教育。

6、注重家园联系加强服务意识提高服务质量。

过去的一学期，我们在上级部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，全面贯彻教育方针，积极推进素质教育，认真实施课程改革，取得了令人满意的成绩。下面就学校本学期的工作总结如下：

一、坚持办学方向，推进素质教育

1、全面贯彻教育方针

本学期，我们坚持以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，学生在德智体美等方面得到生动、活泼、主动的发展。

学校通过加强“三风”教育，已初步形成了“好学、向上”的校风，“探索、求学”的学风和“敬业、爱生”的教风。学校继续以“思想先导，教学为主，全面发展”为目标，促进学生素质得到全面发展。

2、加强政治教育理论学习

学校注视加强对全校教职工的政治理论和教育理论的学习，每周组织教师认真学习上级文件精神，学习小学教学研究等，深刻领会实施素质教育的重要意义，全面把握素质教育的内涵和重点；通过学习使全体教职工确立了注重学生全面发展，培养学生创新精神的观念。

二、提升管理水平，坚持以人为本

1、教育管理

学校经过多年的探索，现已基本形成了校长负责、班子成员监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，

均通过校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策形成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、考核方案等。

2、班子建设

我们学校有一个团结的领导班子。班子成员能做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，表现出很强的事业心和责任感；重大事项集体商量，再在每周一的行政例会上作出决定；做到心往一处想，话往一处讲，劲往一处使；涉及到教师切身利益的事，做到反复酝酿、多方听取意见后，再作决定。班子成员都能以身作则，能经常深入课堂听课，进行评课，组织参加校级教研活动，发挥先锋模范作用。

3、教师管理

重视对教师的培训教育。现已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的教师队伍。基本能满足教育教学工作的要求，教师学历达标率100%；学校加强师德教育、法制教育，严格考核奖罚力度等措施，收到良好的效果，未发现有教师体罚、变相体罚学生和有偿家教等违法违纪现象发生。

加大对骨干教师的培训。定期组织教师学习教育杂志上教育教学的先进经验。同时，学校领导经常到课堂听课、评课，抓紧教师的基本功训练。学校还加大对教师的培训，积极加上级组织的各项培训，对尽快提高教师的教育教学水平起了积极的作用。

三、加强教育管理，提升教学质量

1、队伍建设为根本

学校平时能做到工作有布置，有计划，有实施过程，有检查，

有总结，有考核，所以学校德育工作比较好。现在部分的教职员已改变以前不作为的现象。准时上班，切实做好学校布置的各项工作。

2、真抓实干出成效

为了认真实施新教改，不断提高课堂教学效率，我们组织全校教师认真学习小学教学研究等有关教育专刊，并结合自己的教学实际，采取切实有效的措施，确保教师认真备好每一节课，认真上好每一节课，让每一个学生都能学会、学好。为了提高教学质量，本学期制订6节校性公开课，同时学校领导还加强了对薄弱班级、薄弱学科的随堂听课，加强随机抽测，做好检测记录，给予正确引导。教师认真做好“培优补差”工作。教学管理的科学化、具体化使学校教学质量有所提高。

3、校际交往促发展

我们还加强了与兄弟学校之间的沟通，上半年，按计划开展了多次活动，通过这类活动，加强了两校之间的交流和学习，推动了学校素质教育的不断深入，并产生了较为深远的影响。

4、特色教育上台阶

我校能严格按照上级要求，上好每一节体育课。同时开展健康教育、卫生教育的宣传工作，认真开展疾病防治工作，加强食品卫生管理，无食物中毒发生。学校的体育卫生工作还延伸到社会，结合世界环境日活动，用黑板报进行宣传。

四、改善学校设施，提高办学条件

什石洋小学自校舍落成以来已有十多年，一些教学设施已经跟不上时代要求，学校积极向村乡贤交流，村乡贤决定，将在暑假期间改造学校场室。这将极大的改善了学校的办学条

件。如今学校拥有实验科技室、音乐室、美术室、微机室、多媒体教室、图书室、队部室、医务室，各种现代化教学、活动设施一应俱全。为培养高素质的学生创造了良好的环境，基本实现了教学手段的现代化。

五、实行财务公开制度

学校严格执行财务制度，严格财务纪律，实行校务公开，建好校务公开栏。按规定收好、管理好经费，无乱收费现象。学校财务严格执行收支两条线制度。在校内外创造各种有利条件，充分发挥学校人力、物力、财力诸因素的作用，使学校的管理工作机构和活动高效率运转，获得最佳效果。

以上是我校本学期所做的一些工作，虽然取得了一定的成效。但是，对照上级要求还存在一定差距，今后我们将更加努力，开拓创新、积极进取，通过科学、民主、规范、高效的管理，努力把什石洋小学办成集花园、家园、学园、乐园于一体的现代化新型农村学校。

日月如梭，一学期的教学工作在繁忙、紧张的气氛中结束了，下头认真的总结所做工作的经验和不足，以便新的学期更好的开展工作。总结如下：

一、结合“师慧杯”初赛，谈谈提高我校教师队伍建设的场景。

我校以“师慧杯”竞赛为本学期提高广大教师业务本事的主渠道，认真落实区教委关于竞赛的各项要求，经过一系列活动，到达提高整体教师，尤其是青年教师教育教学本事和水平的目的，做法如下：

1、领导重视：成立以校长为组长的领导小组，组织教研组长、备课组长领会“竞赛”精神、要求并做出具体安排，认真完成以下各项工作。

2、具体安排：9月份—10月份，我们以教研组为单位，学习研究新的课程标准和课堂评价方案，领会精神，做到能自觉运用新的理念进行教学。

10—11月份，为适应现代化教学的需要，提高教师利用信息技术获取信息的本事，本学期进行组织了一期中青年教师信息技术培训班，使教师能熟练地使用浏览器查询网页，使用搜索引擎查找资料，使用e_cel进行简单计算，并能自如地收发email使教师的信息技术水平不仅仅停留在制作课件上，更能获取有用的信息，更好地做好教学的各项工作。

10月10日—12月下旬，以“竞赛”领导小组为龙头，以教研组为单位，开始听课评课。我们以“师慧杯”为契机，再一次开展全校教师教学大练兵的活动，结合学校教学工作计划，50岁以下教师(除了两位教师)每人上一节研讨课。教师们思想上高度重视，准备充分上课教师结合新课标的落实，按照“师慧杯”的要求，以校本教研过程中的课题为引领，根据自我已确立的课题上一节研讨课，课前重视“说课”；课上注重经过小组合作学习，培养学生的实践探究本事，在完成知识学习和技能构成的同时，更加关注由教学过程和方法目标的落实而带来的学生思维本事的培养；备课组和教研组根据上课教师的课题进行听评课，课后重视“研讨”，及时总结课的成绩与不足，教学处参与听评课，并进行阶段性小结，反馈存在的普遍性问题。在这项活动中，我们尤其要表扬王素华、周美荣、谷立雅、张虹、李京梅、冉丹、张维梗等已讲完课的几位老教师，他们在严谨的教学态度以及驾驭课堂的本事等许多方面都值得大家学习。也期待着未来的课有更新的突破。

我校在组织“竞赛”的过程中，本着开展教师岗位练兵，提高教师教学素质的目的，认真落实每一项竞赛过程，不走过场，真抓实练，认真钻研新课标及教材教法，进取组织中青年教师学习现代信息技术，并进取将现代信息技术运用于自我的教学中，在不断的学习、实践中提高我校教师队伍的教

育教学素质。

二. 校本课程建设情景

学校成立了以校长为组长的副校长负责推进的新课程领导小组，首先是统一了认识，明确了校本课程在朗诵欣赏、绘画、计算机、学法指导、研究性学习、心理健康教育等方面进行开发；采取了专题讲座、公开课、课外兴趣小组、学科与课外活动相结合的方式，采取epd在学科中的渗透及各学科的实践活动等研究性学习，开设了心理课，研发适合我校学生的教材。尤其是在落实校本课程开发上分工明确。教务处主要在校本课程的研究和指导，课程培训、教师管理等方面落实；政教处主要在实施过程中对学生的组织和管理，教科研室进行专题指导和评价，并注重经验的总结和推广。

三. 校本教研开展情景

1. 自我评价反思与组内评价交流相结合，提高教师课堂教学水平，促进教师教学本事的发展。古人云：“它山之石，能够攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的提高，可是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大提高。为此，学校根据实际情景，以“师慧杯”初赛全员练兵为契机，每一位教师上一节公开课，所展示的公开课尽量体现新课程理念和师慧杯的要求，有创意。同时课后教研组全体教师进行评析。由开课教师陈述课堂安排及构思依据，组内教师进取评价，分析优缺点并提出建设性的有实用价值的提议，使评课真正取得效果，使参评双方都有所得。

2. 充分利用校内资源，结合校本培训资料，开展了用图表软件做教学质量分析的培训活动。

3. 我校探索申报并被批准立项了区级课题《差异性教学》。结合学校课题，我校开展了形式多样的教研活动。听、评了部分教师的研讨课，由这些教师供给课的案例，组织教师进

行学习、交流，明确了新理念下课堂教学必须“尊重学生的差异”、以学生的发展为根本，教师的课堂教学必须使不一样层次的学生有不一样的收获，一齐探讨了如何更有效地提高课堂效率，培养学生的创新意识与探究本事；同时也学习、交流了案例的撰写与点评。

四. 围绕新课程改革，我校开展了系列专题教学活动。针对我校教学现状，开展了适应新课程改革的培训活动，进行了如何备课、如何上好课及教师的专业发展的培训；组织交流了“怎样撰写教学论文”，共同交流、学习优秀论文的选题，构思及撰写；组织探讨了“新课堂评价下一堂好课的标准”。

本年度我校教师在上级教育部门和总校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则、理论、规章、制度，继续深入师德培养，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以上开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用

上学期，领导班子进行了调整，作为一名新担任的我来说，由于本人经验欠缺，所以一时摸不着头绪，但是通过学习，我们主动提高了各领导人物的业务管理水平，我们还经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。我们经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

这学期以来，我们领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到

有章可循，心中有数。教务处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年以来，在学校领导班子成员的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面也受到上级和周边村民群众的肯定和好评。我校领导班子有强烈的事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，因为教师少，任务大，所以领导班子经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学第一手材料，为课堂教学做好了依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，交流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师性格开朗，加上一心想向外调，对教学没兴趣。因此一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使个别教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。我们还鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育

教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育。
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育。
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容。
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动，切实进行德育教育。

四、狠抓教育教学

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

- 1、积极开展了教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。
- 2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作：

(2)、做好学籍管理工作；

(6)、九月二十日左右，我们为了将新的课程理念带进课堂，所以特别邀请买跃燕老师到我校为我们的教师上样板课，让我校的教师积极学习先学后教、当堂训练的授课形式。

五、加强家访和安全管理工作的

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、及时召开家长会，就学生要注意的学习、安全等，要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育亲合力。

2、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访的方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

3、加强对学生的安全管理工作的。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

六、坚持财务制度

1、学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《义务教育学校财务管理制度》。

2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

3、学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4、学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的：

第一，学生校外学习环境差，学习主动性不高，家长对子女管理不够位；

第二，教师队伍中，个别教师思想不到位，教学热情不高；

第三，学校领导管理能力有待更加提高；

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，在本学期接近尾声的时候，得到各级领导以及总校的支持与关爱，又为我们教学点新建了教室，办公室等，这一举措更加加大了我校教室的工作积极性和热情，所以我们坚信，在各级领导以及总校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为教学点的教育工作努力谱写教育新篇！

今年是我校教学质量年，我们教学研究室在学校党总支的正确领导下，以提高教育教学质量为核心，以统一、强化教学管理为突破口，较好地完成了本学期的各项工作。

一、教学常规管理工作常抓不懈

人勤春早，刚一开学的__月__日，所有教学管理人员就在学校小会议室召开工作会议，在会上，所有教学管理人员纷纷发言，就如何加强教学管理、教学研究、教学检查等方面言计献策，通过讨论，统一了思想，进一步明确了教学质量是

关键。

教学检查是落实管理的重要手段，可以为我们提供及时的教学信息，便于我们更好地加强教学管理，为此我们分别在开学初、期中及学期结束分三个时间段，采用抽查与全面检查相结合的手段，检查了教师教学常规的执行情况。经检查，总体状况良好，尤其在教案编写、教学进度、作业批改等方面，90%以上教师做得较好。在项目式教学、理实一体化教学等方面还有待改进与提高。在学科组长教学常规会议上，通报了检查情况，肯定了成绩，指出了存在的问题及今后努力的方向。

以考促教成为了重要的教学管理手段。教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。我室坚持月考制度，并进一步规范月考制度。三年级及一、二年级综合高中班每月月考试一次。在月考中我们做到了每个年级的月试题统一，改卷时间统一，评分标准统一；考试过程中开考时间统一，终了时间统一，严肃考风考纪统一。评卷工作结束后，任课教师都及时将成绩交到我室备案；并及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动了教师的教学。月考成绩与奖金挂钩，表彰了先进，激励了后进，为形成你追我赶的学习风气起了重要的推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

二、各学科组积极开展各具特色的教育教学活动

各学科组充分发挥组内教师的积极性，开展了各具特色的教育教学活动。

数学组注重培优辅差，采取人盯人的战术，效果较好。

英语组发挥集体智慧编写的校本教材在职高班中使用，激发

了学生学习英语的兴趣。

理工组在加强师生动手能力上下功夫值得肯定，理工组有六位教师动手组装了万用表，机电专业学生组装万用表成功率达百分之百，理工组还充分利用学校拆除的18台废旧电扇和36架废旧灯架作为教学材料，培养学生的动手能力。

体育组狠抓体育考生的规范化管理和训练，并针对学生个体实际加强训练的针对性，效果良好，在全州中学生篮球比赛中荣获男子第二名，在我县趣味运动会上获团体总分第一名。

政史地组组织学生撰写小论文30多篇，经认真评选送州参赛五篇，积极组织学生参加以忠、孝、雅、诚为主题德育教育活动，现以收集整理材料20多篇，高考备考中发挥集体智慧，关注热点问题。

生化组全体教石团结一心，从学生的实际需要出发，加强实用生物知识、实用化学知识的教学，组织编写了《免疫学知识简介》、《硅酸盐产品》、《生物的新陈代谢》。

三、克服困难，确保两校区的教育教学工作的顺利进行

根据县委政府的安排，我校一部分学生要搬迁到烟厂去上课，我校事实上成为了一校两区，这给我们的教学工作带来了诸多不便，为确保两校区的教育教学工作的顺利进行，我们及时排查理清了全校的教师资源，并根据以上布局，科学合理地安排教师，做到了人尽其用。

学校教学督导工作总结篇十

20x年督导室将围绕学校“x”教育事业发展规划(纲要)，认真贯彻学校第一次党代会精神和相关任务，积极落实评估整改措施，以提高教学质量为宗旨，进一步完善教学质量监控体系。下面就是小编为大家带来的学校教学督导工作计划，希

望能帮助到大家!

一、指导思想

以20x年市教育局目标管理督导评估指标体系为依托，以创建市优秀学校，全面提升学校教育教学质量为督导室工作的指导思想，全面践行群众路线教育实践活动。配合教务处、政教处、安全处等各职能部门，围绕学校的各项教学教改工作，充分发挥督导室的检查、督促、帮助、指导的职能。以公平、公正、实事求是为原则，评价各职能部门的工作和各教师的教学工作。促进教风好转，提升教学质量。

二、工作目标

1、认真学习贯彻执行各项法律法规政策，践行群众路线教育实践活动，遵纪守法，为人师表，团结同志，热爱学生，端正工作态度，改进工作方法，提高工作效率，诚恳、热情、周到、细致、主动地开展各项工作。

2、对学校教育教学日常管理工作及后勤服务工作进行督导和检查，提出意见和建议。定期对教务处、教科处、德育处、电教处、工会、团委、总务处、年级部等处室部门的计划落实情况进行检查和评估。

3、规范教师的教学过程，促进教育教学水平，从根本上提高教学质量。

4、促进教师教学工作事业心、责任心的增强，提高教师的业务能力，保证各项教学工作顺利实施。

5、根据学校教师和生源的实际情况，探索适宜的教学内容、教学方法和教学手段，实现因材施教和应用型人才的培养目标。

6、在工作过程中服务于各级领导、服务于教师、服务于学生。积极提供有利于教学工作和有利于提高教学质量的建议。

7、接受市教育局的委派，及时检查各部门的工作质量，及时发现问题，及时汇报，及时解决，及时提出合理化建议。

8、按校长室的要求，对有关处室、年级部、备课组的工作进行督察、督查、指导，及时提出建议和意见，供有关部门参考。

三、措施方法

1、多渠道、全方位

在未来的工作中督导室的工作要在全校的教学工作中多渠道、全方位展开。体现在教学过程的各个方面，包括理论教学、实践教学、课内、课外、计划、教案、作业、听课、教研活动等。在重点针对青年教师的基础上拓展到全体教师。采取听课、检查、抽查、座谈、引导、指导等多种形式，以其获得准确的教学信息，做到有的放矢。促进教育教学水平，提升教学质量。

2、紧紧把握关键教学环节在做好常规教学检查督促的基础上，重点抓好期初、期中、期末、考试等关键教学环节及节假日等教师、学生容易松懈的教学环节的检查督促工作，促进教学质量的全面提高，在此项工作中要积极取得各职能部门的配合与协助。

3、监督检查与指导帮助相结合。教学监督检查的目的是提高教学质量。因此，督导室工作要做到监督检查与指导帮助相结合，注重指导帮助。包括教学方法、教学手段、教学内容、课堂组织等教学过程，发现问题及时指出，取得教师的认同，以便改进、完善、提高。规范教学过程。

4、勤沟通、多交流。勤沟通、多交流这是做好督导室工作的基础。做好任何一项工作都是多方协调共同完成的，督导室工作涉及各个教学部门，勤沟通多交流才能把工作做的更好。不但要与各教学管理部门勤沟通多交流，更要与教师勤沟通多交流、与学生勤沟通多交流。交流信息，掌握情况，协调一致，共同努力，做好各项教学工作。

5、深入教学第一线，掌握教学全过程。督导室成员必须始终把自己置身于教学第一线，了解各个教学环节，掌握第一手资料。勇于探索，有针对性的调查研究新的教学方法、新的教学手段，做好教改研究工作。

6、加强督导室成员的自身建设。督导室的各个成员都要严格要求自己，加强学习，提高业务水平和实践技能。在教学工作中以身作则，走在大家的前列。增强事业心和责任感，公平公正、尽职尽责。取得广大教师的信赖，和广大教师一道做好本职工作。

本学期开展的主要工作

- 1、制定新学期工作计划，召开新学期督导工作例会。
- 2、对各年级老师教学常规进行不定期检查。
- 3、督导室全体成员都结合一个或多个教研组，及时督查了解教研组开展教学教研工作情况。
- 4、督导室全体成员本学期全部参与年级部分工和年级部管理。
- 5、及时按要求每月上报督导信息及完成市政府督导室的工作。
- 6、定时督查学校对上级工作布置的执行情况，督查了解传达学习上级会议精神情况。

7、定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况。

8、及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无“教育三乱”（有偿家教、乱推销、乱收费）等违规行为。

9、督查学校民主管理、校务公开的情况，督查了解学校重要或重大工作会议情况，督查了解教职工对校务公开满意度情况，督查了解教职工对民主管理、民主理财情况。

x年我县教育督导工作以贯彻党的x届x全会精神为主线，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督導體系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设

1、建立督学责任区工作管理制度。根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《x县中小学校(幼儿园)责任督学挂牌督导实施方案》《x县督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强对中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导

工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展

1、落实两项督导整改意见。按照《福建省人民政府教育督导办公室关于x县人民政府20x年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及□x县人民政府关于印发x县推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20x年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助20x万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

三、深入推进中小学校素质教育督导评估

1、开展素质教育督导评估。积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估

1、开展乡镇教育工作督导评估。增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。进一步明确乡镇政府在推进我县

义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

五、扎实推进学校精细化管理

1、完善学校精细化管理制度。根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定[x]县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发[x]县教育局县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。

为进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据市电大教育20x年督导工作计划，特制定20x年我校教学督导工作计划。

一、以教学工作为中心，全面提高对教学督导工作的认识

组织督导组全体成员认真学习市电大教学督导有关精神，把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组全体成员都应当认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生命，教师有特长才有权威。学生有特技才有出路。通过学习，全面提高督学水平，以督促教，以督促管，以督促学，

以督促改，以督促建，以督促研，以督促导，不断提升学校的办学质量，为学校的持续发展和长远发展服务。

二、以质量提高为根本，有效开展教学督导工作

今年主要开展以下几方面工作：

- 1、全面督查“教学五认真”，加强对教师课堂教学检查。每个督导组通过课堂听、看、查、导方式，促使教师备课、上课、批改作业、辅导、考核工作的规范化、制度化。
- 2、开展初期、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查重点教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进度执行情况，作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，教学工作的考核情况，学生民主测评情况等。
- 3、加强一日常规检查。检查教师是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课出勤情况张榜公布，既督教又督学。
- 4、强化对实验、实习、课程设计等实践性教学环节的检查，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等。
- 5、加强对远程开放教育各班级教师导学过程和形成性考核过程的检查督导。开放教育作为新型教学模式，教学的重点是导学而不是授课；是网络资源和多种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；是通过作业、网上答疑、讨论□bbs交流、小组学习为主的自主学习而不是集中学习。要通过教学督导，有目的地提高教师的导学导修水平，提高学生终身学习能力。
- 6、开展对毕业设计、毕业作业工作的督导。特别要从课题选

题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计(作业)内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

三、以规范管理为突破，增强教学督导工作的教学支持服务功能

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

一、指导思想：

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标：

2、进一步加强对教研组、年级组以及教师个人教育教学工作的全面调研和考核；

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

5、组织对学校教师的教学七认真检查，坚持督导工作通报制度，继续加大督查力度；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

三、主要措施：

1、加强政治和专业理论学习，构建学习型督导，提高自身修养和督导水平；

2、制定工作计划，明确工作重点，合理安排分工，及时公布每月每周的工作重点；

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学“七认真”月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

五、工作安排：

九月份：

1、制订工作计划，做好开学工作，深入班级和课堂指导、进行课堂法规检查；

3、组织教学“七认真”常规期初抽查工作。

十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查和抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

十一月份：

1、深入学科教研组，深入课堂，了解教学工作进展情况，组织学科调研指导；

2、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

十二月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对学校学科的单项督导工作；

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

一月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。

开展教学督导工作，是强化教育学校管理，加强教学质量监控，提高教师教学水平的有效方法和途径。为了进一步促进学校教风和学风的根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，特制定本学年度督导工作计划。

一、指导思想

牢固树立“推行素质教育 提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，实现对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校各项工作稳中有升，教学质量全面提高。

二、工作重点

(一)教学教研工作

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
- 3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 4、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 5、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 6、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

(二)德育工作

- 1、每学期组织召开主题班(团)会的评比活动，结合班级、学

生的实际进行有效的教育。

2、有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，发挥培养学生自我管理、自我教育的作用。

3、建立学生评价制度、

4、建立评选德育先进工作者、优秀班主任等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。

5、《奉节县文明礼仪十条》执行情况。

6、每学期评选一次先进班级，三好学生，优秀学生干部，并给予表彰和奖励。

(三) 后勤管理工作

1、学校基本建设是否落实。

2、公物管理是否落实。

3、财产管理是否规范。

4、后勤服务是否有台账。

5、学生营养午餐是否落实。

(四) 民主监督工作

1、教代会机构时候健全。

2、定期召开民主生活会。

3、重大决策是否参与。

4、重大采购是否审议。

三、主要工作内容

1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。

2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。

4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入教研组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

四、主要措施

1、督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

- 4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
- 5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

第一学月：重点督导德育工作。

第二学月：重点督导教学教研工作。

第三学月：重点督导民主管理工作。

第四学月：重点督导后勤财务工作。

第五学月：重点督导教学工作。

第二学期仿照进行。