

2023年教师无私奉献的人有哪些 教师无私奉献心得体会(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师无私奉献的人有哪些篇一

八年前，我从大学毕业，胸怀理想，远离家乡，来到__中学任教。那个时候的__中刚刚搬到这儿，没有围墙，也没有大门。整个学校才十多个班级，三十来位教师，学校不仅规模小，教学质量也不高，在江苏教育届没有多少影响。然而，经过几年的努力，__中已由一初中校发展为完中校，教学质量显著提高，__中不仅有了江苏一流的运动场，__中的课程改革也走在了江苏的最前列。

__中能够有今天这样的成就，关键是有一大批爱岗敬业，无私奉献、以校为家，爱生如子的教师。我为他们而感到骄傲，作为__中大家庭中的一员，因此，我也为自己而感到自豪。

记得一位同事说过这样一句话：教师有了小病不用去看医生，而应该去看学生，病就会好的。他是这样说的，也是这样做的，他的身体不是很好，但几年来，他没有向学校请过一天假，没有无故旷过一节课。在__中，这样的教师还有很多很多。有一位教师为了工作和学习，五、六年没有回家探望年事已高的双亲；还有一位教师晕倒在课堂上，被学生抬到医务室吃完了药就又回到课堂上；更有好几位__在生孩子的前几天，还在给心爱的学生上课。至于那些年幼的孩子托付给父母照看的，年迈的父母拜托给哥姐照料的，更是不少。每次听到同事们说起这些，或看到带病坚持上课的教师，我都会有一种难言的.情愫涌上心头，我由衷的敬佩他们。

__中的教师不仅爱岗敬业，无私奉献，而且以校为家，爱生如子。每当学生遇到挫折时，他们总是和风细雨化解开学生心中的烦恼，扬起前进的风帆；而当学生取得成功陶醉于胜利的喜悦中时，又是他们在学生耳边及时敲起警钟，让其明白“百尺竿头，更进一步”的哲理。大多数教师由于长年的劳累，身体都不是很好，但他们心中牵挂的却是每一个学生的学习和健康。学生病了，总是他们首先把学生送到医院，然后才通知学生的家长。学生没来上学，又总是他们披风沐雨，上门家访。他们没有宽敞的住房，没有豪华的轿车，有的只是对学生沉甸甸的爱和家长沉甸甸的责任。

在人们的眼中，教师是“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”。蜡烛，园丁也几乎成了教师的代名词。教师的职业是高尚的，但同时教师的职业也是清苦的。对于__中这样一所农村的普通完中来说尤其如此。但__中的教师淡泊名利，无私奉献，学生的进步，就是他们最大的收获；学生的一声“老师好”，就是他们莫大的财富。

古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我教师这个职业，我无悔当初的选择。只要我还能够站在讲台上，我就一定会以身作则，为人师表，一定无愧于“教师”这个称号，无愧于“__中人”这个称号。

教师无私奉献的人有哪些篇二

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在

教师。

首先，作为教师应该热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。

反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。

因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓

舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

作为一名教育工作者，通过学习我决心以“开县优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

教师无私奉献的人有哪些篇三

奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献。本站小编为大家整理了教师关于无私奉献的演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

奉献是什么？奉献是罗隐的“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”；奉献是李商隐的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；奉献是龚自珍的“落红不是无情物，化作春泥更护花”。学会奉献，要有这样的精神。奉献不需要那样的轰轰烈烈，只需要拿出你的一颗友爱之心。

当我手捧书本，开始传道授业解惑的时候，我终于体会到身上的担子是多么的重。作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教育从终极意义上说，是对人的灵魂的教育与塑造，而不仅仅是理性知识的灌输。只“灌”书不育人，又怎么能很好地传道授业？要提高教师素质教师必先

提高自身的职业道德，素养培养崇高的职业道德。而作为老师最重要的就是对学生无私的奉献。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

也许有人会问：你把青春都献给了别人，那你自己得到了什么？也许会有人嘲弄：你那微不足道的奉献，能顶啥用？是的，我奉献的很少，有更多的人奉献的远比我多，何止是青春，甚至是生命！“志士仁人，无求生以害仁，有杀生以成仁。”

有句话说的好，“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？”点点滴滴、丝丝缕缕、粒粒颗颗，汇聚起来，灌溉的是良田万顷，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命。我们不要轻看了自己这一点、一丝、一粒，我们应该从一点、一丝、一粒的奉献做起。

虽然我们没有蜡烛、粉笔那样的无私和伟大。但我们可以自己的位置上做出应有的贡献。当别人需要帮助的时候，我们就应该豪不吝啬的伸出援助之手。只要我们每一个人都学会去奉献一份热情。世界将会变得更加和谐美好。朋友们让我们学会奉献吧！

各位领导、各位评委老师、同仁们：

大家晚上好，今天我演讲的题目是：献身教育、无私奉献。

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗？我就是听着这首歌长大的。这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱，一方面是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师的无私奉献的情怀。

我，就是一名普通的乡村女教师。

大专毕业后，我被分配到马沟小学。学校里没有食堂，没有宿舍，作为一个外乡人，我只好每天骑60分钟的车早出晚归，中午就吃两块方便面。生活虽然艰苦，但我心中充满了快乐，我将成为五十多个孩子的“王”了！

当我真正走上三尺讲台，真实面对那一张张鲜活的笑脸，那一双双渴求知识的眼神的时候，我才知道，想让所有的难题成为乐趣并不是一件容易的事。

当我处理完学生纠纷的时候，当我批改完当天的最后一本作业的时候，当我拖着疲惫的身体最后一个走出校园的时候，当我披星星戴月亮从学校骑车回到20里外的家的时候，我深深体会到：做一个教师不难，难的是做一个好的教师。

为了能使自己成为一名合格的教师，为了五十多个孩子能够快乐地学习，健康地成长

那一年，我起早贪黑，中午也只是休息片刻，视力下降了，人也消瘦了。功夫不负有心人□20xx年，我写的班务工作札记《玻璃窗被打碎之后》被刊登在《马沟教育》班主任专栏，所教班级的语文在期末会考中取得了全镇第一名的好成绩□20xx年我被学校推荐为“盐都县优秀共青团员”。

回首来时的路，我深深地明白：生命在于奋斗，教育在于奉献。生命因奉献而变得美丽，那奉献是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献；那奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情；那奉献像一泓清泉，是常年的流淌，是不计名

利的付出。

现在，我是潘中的一员。在潘中这所精英荟萃的学校里，我只是一个无名小辈。没有丰富的教学经验，没有娴熟的教学技术，没有引以为荣的教学实绩，但我相信：黑夜再长，白天总会到来；寒冬再长，春天总会到来。成功是一种忍耐，失败是一种痛楚，更是一重磨练，一种财富。

在这里，我将一如既往地 toward 教学经验丰富的老师学习，向在座的各位评委老师学习，学习你们那种“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献的精神；我将以饱满的热情、昂扬的斗志、乐观的志趣投入到初中语文的教学中。

我自豪，因为我是一名教师；我追求，因为我的事业是教育。教育事业任重而道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

朋友们，奉献是神圣的。伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献；朋友们，凭着岁月赐给我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！让我们擎起希望的火炬，劈风斩浪，走向辉煌的明天！

我的演讲完了，谢谢大家。

他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的我们一定会用自己的实际行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

春蚕到死丝方尽，

蜡炬成灰泪始干。

老师是春蚕，

播种春天的希望。老师是红烛，
映红孩子的脸庞。

三尺讲台，成就了多少国家栋梁。

一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

老师们，让我们带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的主人，托起未来的世纪。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

教师无私奉献的人有哪些篇四

教师是一个多么神圣的职业啊！老师是无私奉献的蜡烛，把毕生所学的知识一一向我们传授。以下是本站小编为你整理的关于教师无私奉献的演讲稿，希望能帮到你。

各位同行们：

20xx年8月我如愿以偿的走上了梦寐以求的三尺讲台。刚刚离开大学校园的我第一次走进工作的校园，听着孩子们一声声的“老师”我有点飘飘欲仙，可是当自己真的要走上讲台给他们上课的时候，我却不知所措了。现在想想当时的情景还觉得挺好笑的。可转眼间，六年过去了，我也从当年那个稚气未脱的小姑娘变成了现在为人母的青年老教师。也明白了教师就是要五四奉献，因为学生其实就是自己的孩子。

你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！

多去发现孩子身上的优点，把你的赞美毫不保留的送给他们。

我们班有个小男孩叫赵英豪，他是一个特别胆小，特别内向的孩子。记得我刚教他那会，我过去给他批作业，问他话，他吓的眼圈都红红的。看到他这样，以后我每次下课后都会主动走到他身边跟他说几句话，慢慢的我发现，我再走到他身边时，已由单纯的我说变成了我们两个人的对话，再后来，我在课堂上看到他高高举起的手，听到了他回答问题响亮的声音，在这时我总不忘表扬他。慢慢的自信的种子在他心里生根发芽了。

记得第一次家长会过后，我的心情很沉重，我们班有两个孩子——一个小女孩，爸爸妈妈出车祸去世，一直跟着爷爷奶奶生活，一个小男孩，爸爸妈妈离异，各自重建家庭，跟着外公外婆生活。我很难想象这么小的孩子离开爸爸妈妈是怎样生活的？因为我现在一回家，我的宝宝先是冲我美美的笑，只要一不抱就开始哭，因为他想妈妈。我不知道这两个孩子看到别人爸爸妈妈来学校接送放学的时候他们会是怎样的心情？但是我的心里却酸酸的。记得有一次这个小女孩生病了，没来上学，我出去买菜，她看到我，远远的就喊我老师，看到她干干的嘴唇，我突然间特别心疼她。如果妈妈还活着的话，应该跟我差不多年龄吧？是不是自己生病难受的时候，也想躺在妈妈的怀里撒撒娇？爷爷奶奶再好，也代替不了爸爸妈妈啊！爷爷奶奶年龄大了，也没有那么多的精力去关心孩子的学习，小女孩挺心灵手巧的，我刚来教他们那会，她自己叠了好几颗幸运星给我，很漂亮。这么灵巧的小手，如果写作业有爸爸妈妈的陪伴，一定会写一手漂亮的字吧？但现在字却写的很潦草，要规范她的写字习惯，却需要我很长时间的努力。小男孩身上整天脏兮兮的，小手黑黑的，都看不到皮肤了。最主要的是他用左手写字，每次上课一写字，我就提醒他用右手，可是下次又用左手了。

我一直在想，我能为他们做些什么呢？曾经看到一篇文章就叫《快乐是有一个幸福的家》，感触很深。孩子真正发自内心的快乐只有父母才能给与，其他的快乐也是建立在这个基础上的。在以后的日子里，更希望能用自己的爱心为孩子们撑

起一片晴空。

在座的各位：

“教师”一词从小就根深蒂固在我的脑海里，是缘于我的家庭，我的家庭应该算的上是一个教师世家吧！我的爷爷、奶奶、外公都曾经是老教师，我的小舅和我姨也都曾经当过老师，到现在我最最亲爱的父亲还工作在教育的第一线，正是在他们的影响下我才走上了教师的岗位。记得小时候，我和许多父母是老师的孩子一样，也曾抱怨过老爸对自己的学生要比对我这个女儿好，可是随着年龄的增长，我开始慢慢的理解老爸，也是他让我懂得了教育的真正含义——教育需要无私的奉献。

一年级的孩子天真活泼，想象力丰富，这一优点是高年级的孩子无法比拟的。我们如何将孩子的这一优点最大化的发挥出来，是我们低年级教学的重点。在平时的教学中，我采用分层教学的方式，发现每一个孩子身上的闪光点，不断的去鼓励他们，让它们都成为闪闪发光的金子。

在识字教学中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆、熟字加偏旁记忆、换偏旁记忆、同音字记忆以及自编儿歌记忆等。在记忆的过程中，我对不同的孩子提出了不同的要求。对于a层基础相对来说较差的学生，在识字环节中，要求他们掌握基础的字音和字形；对于b层基础较好的学生，在掌握基础字音和字形的基础上，能够用所学的字组几个词语；而对于基础知识掌握非常牢固的c层学生，则要求他们在前两者的基础上用自己所组的词语说一句话，做到字词句的练习。

在阅读教学中，对所有的学生明确朗读的基本要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。

进一步做到读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面。有些课文我都会练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向，尽可能地为学生作出很好的示范。但大部分课文我都会利用白板课件，让孩子们通过生动形象的动画领会课文所表达的内容，既培养了他们的语感又调动了他们的学习积极性。很多故事性强的课文，我还会让孩子们充分的发挥想象，让他们把课文内容大胆的表演出来，这对b层c层的学生起到了很好的作用，加深了他们对课文内容的理解。

尊敬的各位领导、在座的各位同行朋友们：

你们好，在这个多元开放、竞争激烈的社会中，找工作成了我们这代青年人最为头疼的事情。20xx年刚毕业的我，很幸运的找到了一份工作，成为了一名幼儿教师。因为已经实现了大学毕业时简单而直接的目标，让我有了小小的满足感。工作中每天和孩子们打交道，重复着繁杂琐碎的事情，让我看不到这份职业的丰功伟绩，——就这样吧，按时上下班，做好分内的工作成了我主要的工作态度。在混混度日中我迷失了方向。人们都说50后成为了国家的坚实基础，60后成为了国家的栋梁之才，70后有了自己的事业，80后却成为了垮掉的一代，似乎我也正中了对80后的看法。怎么会这样呢？小时候的我们被誉为最幸福的一代，然后长大后的我们变成了垮掉的一代，我很想打破人们对我们的偏见，然而却无能为力，不知道如何是好。

当我迷茫时，震撼世界的512大地震发生了，在这次地震中，有许多让我们感动和崇敬的人们，袁文婷——这位80后的女教师，在地震中为营救困在教室中的孩子，一次又一次的冲进随时可能垮塌的教学楼，用她柔弱的双手抱出了一个又一个孩子。20xx年5月12日晚上10点过，搜救人员终于发现一块

厚重的水泥板下压着的袁老师的身影，当救援人员艰难的抬走这块水泥板时，眼前的一幕让大家潸然泪下：袁老师柔弱的身躯下还藏着她的学生，而此刻袁老师却因为伤重永远闭上了自己的眼睛。26岁如花一样的生命永远的停在了这一刻。这样高尚的师德深深的感动着我，使我明白了什么叫做无私，什么叫做奉献。

你看，在国际体育竞技赛场上，年轻的运动员为了让五星红旗高高升起的理想，他们甘愿忍受着伤痛的折磨，日复一日的重复着枯燥的训练；你看，在书声朗朗的大学校园，年轻的学子们为了实现祖国西部大开发的理想，他们甘愿放弃大都市繁华的生活，成为支教西部的志愿者……这样的人和事还很多很多，在512地震中，许多的80后第一时间赶赴现场，成为了抗灾的主力军，这时候，人们似乎看到了80后站起来的身影，明白了我们并不是浇灌，张扬的一代，在国家最需要我们的时候我们会奋不顾身的投入其中。

在受到他们的感染下，我开始找准自己的方向，明确自己的目标，虽然我的工作重复繁琐的，是没有回报的，但我在服务祖国的花朵，点亮祖国的希望。可能我的孩子们走出幼儿园就不记得我了，但是我想只要能够每天看到他们纯真的笑容就是给我最大的回报，孩子的小脸能让我的心也变得快乐。我想在座的各位老师跟我也有同样的感受。正式由于我们心中爱孩子，才会在这份失业中无私奉献，不求回报。最后我想把这句苏霍姆林斯基的名言献给在座的各位老师。——爱意味着奉献，意味着把自己心灵的力量献给所爱的人，为所爱的人创造幸福。

教师无私奉献的人有哪些篇五

尊敬的各位领导，各位嘉宾：

你们好！我是，我的演讲题目是“让爱之花在教育中盛开”。

我国著名教育家、思想家陶行知曾这样比喻过教师这一神圣的职业：“捧着一颗心来，不带半颗草去。”说的是教师在教育中的那种无私奉献、令人钦佩的精神。是的，做为人类灵魂的工程师，我以能拥有这份神圣的职业而感到无比的骄傲、无比的自豪。当我们看见自己的学生在经过自己的教育后不仅学习好，生活好，他们的品德也变得更加优秀时，心中也会感到无比澎湃与无比欣慰！学生之所以能成为祖国的栋梁，都是源于教师的谆谆教诲，因此，我觉得教师的教育是人类历史上最伟大的工程，而能让爱之花在教育中盛开，那将会是多么美好、多么令人向往啊！

作为教师，我们应该时刻牢记自己是人类灵魂的工程师，也要牢记赋予这份职业的光荣使命！要完成这项使命，首先就得建立良好的师德，因为师德是教学的基础！不得不说，教师是学校的代言人，也是学生心中学习的标榜，因此，教师的师德可以说将直接关系到教师与学生之间和谐的关系与学生的素质培养。所以，我们要热爱自己的事业，将自己无私的奉献给这份伟大的事业中。但教师的职业固然神圣，可是教师依旧是一个社会个体，因此我们首先要忠诚于这份教育人民，塑造灵魂的事业，要“志存高远，目光远大，心中有爱，不断向前！”对待工作更是要勤勤恳恳，兢兢业业，要有一种“随风潜入夜，润物细无声”的精神，无私博爱。

培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展一直以来就是作为人民教师的天职，所以我们要在教学中遵循教育规律，努力将素质教育实施到教学中去。学生就像是一座金矿，本是一座荒山，但被发掘后却会爆发无限的能量；学生也像一块玉石，本一块山石，但待教师精心雕刻之后却会价值连城。所以，学生的潜能是无限的，而教师的教育则是学生成才的根本，也是他们未来发展中最坚强的后盾。

我们都知道每一位学生都有自己的梦想，也有自己的追求，更会不惜一切去追逐它，努力让它实现，因此我觉得每一位学生都能学习好，不会甘于人后，他们潜力也都是无限的，

需要教师去开发、挖掘。作为人民教师，在学习中我们要关心爱护自己的学生，对他们一视同仁，尊重学生的人格，要做学生的良师益友，不偏袒，亦不任意责骂；不讽刺，亦不歧视；不体罚，更不变相体罚。当我们站在三尺讲台之上，就要尽到教书育人的责任。而当我们走下讲台时，就要融入到学生的生活中，时时关心他们，刻刻关注他们，帮助他们在生活或是学习中树立正确的道德观，价值观以及人生观。

时代在一天天变化着，教育也在发生着日新月异的变化，但教师一直以来就是一份永久不衰，久经考验的职业。作为教师的我们就是春蚕，就是蜡烛，我们将为教育事业奉献自己的激情，奉献自己的梦想，在教学中更是要不断的开拓进取，勇攀高峰，开创教师新的未来！所以，我们要树立远大的职业道德理想，不断的迎接未来的各种风云变幻。在教学之余不断的进行学习，进行补充，陶冶自己的职业正义感、责任感、义务感和幸福感。并且不断磨练自己的坚强意志与品质，坚定自己的职业信念，养成良好的道德习惯。总之，在教师中应该树立一股新的风气，掀起一股新的浪潮，让爱融入学生心田！

我们就是那雨后彩虹，能给学生们带来更多的期盼与憧憬；

我们就是那潺潺小溪，能给学生们带来更多的甘甜与欢笑；

我们就是那肥沃润土，能给学生们带来更多的知识与补给；

我们就是那潇潇春雨，能让爱之花在教育中灿烂盛开……

最后，衷心感谢大家能给我这个上台演讲的机会，我将做那暴风雨中自由翱翔的海燕，坚强而又勇敢，宁静而又无所畏惧，不管教学任务多么艰巨，我都会坦然接受；我也愿做那辛勤的园丁，能让学生的理想小花在我的浇灌之下尽情的、灿烂的开放！来吧，让我们共同携手，与时俱进，努力让“爱之花”在教育中灿烂的盛开吧！