

小学中队辅导员介绍 小学中队辅导员工作总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学中队辅导员介绍篇一

间过得真快，转眼期末又到了。回顾本学期的中队工作，辛苦有加，但收获颇多，从队员们的成长进步中，我感到工作的乐趣。为了搞好本中队的队风、学风及安全工作，促进队员全面发展，提高队员多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是辅导员工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，我利用班会课教育队员爱党、爱祖国、爱人民。在家里做个孝顺懂事的好孩子，在学校做个尊师好学的好队员，能用《小学生守则》、《小学生一日常规》要求自己。树立集体荣誉感，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多队员改掉了自身的缺点，形成了团结互助的队风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证队员的安全，我时时注意对队员进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对队员的行为给予一定的'约

束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派小队长值勤，监督、提醒违纪队员，禁止追逐打闹，教育他们上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些队员乘车需要注意的问题，时刻注意队员的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了队员的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

队员以学为主，只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就制定了班风班纪，对违纪队员给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让队员们时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育队员们奋发向上，如在本学期的各学科竞赛中，我班的沙丽娜、周子延、伍文杰、龙米米等队员分别获得了演讲比赛、数学口算、英语和语文书写比赛的名次。我号召队员们以他们为榜样，努力学习，懂得“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、大胆放手，培养队干。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富积累管理中队经验，本学期我大胆放手，把中队的一些工作和班会课交给中队干部。在辅导员的辅导下，结合每周班队活动计划，主持召开队会，虽然，在成人眼里，他们的主持是那样“不上台面”，但队员们却总是盼望着星期五班会课的到来。他们喜欢听到中队长的表扬，愿意接受中队长的批评和建议。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的羞羞答答、语无伦次，到越来越沉着淡定、妙语连珠，充分得到了锻炼，他们的能力得到了提到。尤其是中队长沙丽娜，更是受到其他老师和校领导的认可。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好教室卫生，可以使队员们有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于队员们的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排小队长监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防孩子们生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的队员给予特殊照顾。

六、家校沟通，携手共进

每位队员的教育离不开辅导员和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样队员们在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，除了召开家长会，在本学期，我还利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，并作好各项记录。

总之，这学期，经过辅导员和队员们的共同努力，大多数队员的各个方面都有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的中队，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将会更加努力，再创佳绩。

小学中队辅导员介绍篇二

间过得真快，转眼期末又到了。回顾本学期的中队工作，辛苦有加，但收获颇多，从队员们的成长进步中，我感到工作的乐趣。为了搞好本中队的队风、学风及安全工作，促进队员全面发展，提高队员多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。

面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是辅导员工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，我利用班会课教育队员爱党、爱祖国、爱人民。在家里做个孝顺懂事的好孩子，在学校做个尊师好学的好队员，能用《小学生守则》、《小学生一日常规》要求自己。树立集体荣誉感，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多队员改掉了自身的缺点，形成了团结互助的队风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证队员的安全，我时时注意对队员进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对队员的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派小队长值勤，监督、提醒违纪队员，禁止追逐打闹，教育他们上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些队员乘车需要注意的问题，时刻注意队员的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了队员的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

队员以学为主，只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就制定了班风班纪，对违纪队员给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让队员们时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育队员们奋发向上，如在本学期的各学科竞赛中，我班的沙丽娜、周子延、伍文杰、龙米米等队员分别获得了演讲比赛、数学口算、英语和语文书写比赛的名次。我号召队员们以他们为榜样，努力学习，懂得“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、大胆放手，培养队干。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富积累管理中队经验，本学期我大胆放手，把中队的一些工作和班会课交给中队干部。在辅导员的辅导下，结合每周班队活动计划，主持召开队会，虽然，在成人眼里，他们的主持是那样“不上台面”，但队员们却总是盼望着星期五班会课的到来。他们喜欢听到中队长的表扬，愿意接受中队长的批评和建议。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的羞羞答答、语无伦次，到越来越沉着淡定、妙语连珠，充分得到了锻炼，他们的能力得到了提高。尤其是中队长沙丽娜，更是受到其他老师和校领导的认可。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好教室卫生，可以使队员们有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于队员们的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排小队长监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防孩子们生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的队员给予特殊照顾。

六、家校沟通，携手共进

每位队员的教育离不开辅导员和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样队员们在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，除了召开家长会，在本学期，我还利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，并作好各项记录。

总之，这学期，经过辅导员和队员们的共同努力，大多数队

员的各个方面都有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的中队，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将会更加努力，再创佳绩。

小学中队辅导员介绍篇三

这学期，我们三年级一班根据开学的计划，主要开展了组建班干部队伍，教育学生成为有爱心的孩子以形成团结互助的班集体这两方面的工作。

在组建班干部队伍方面我主要是按照以下几方面去做的。

一、以干部独立管理为主，老师指导为辅

1、注重班干部培训。（明确各种职责并形成可实施的书面规则）

2、注重树立每个小队长在工作中的地位。（使每个小队的队员能多位负责，能任务到位，能分工管理，干部能进行督促）

3、注重当天值日干部职责的训练、提示，形成常规，并形成规则。

4、注重小组与小组间的竞争，进行每周评分。建立在小组评星制度和为组争光的思想。在每天生活中的做操，课间活动，课堂，漂书管理、文明礼仪等都可以有收获。

正因为通过这几方面的指导，学生形成了自己的班级自己管理的理念，使班级管理能到位到每个人，到位到每件事。

二、在班级班干部已经建立的基础上，我引导孩子们主要进行了以下教育主题：团结互助，人人为我，我为人人。我主要是从以下几方面去做的：

1、利用课堂、早会、队会，通过讲故事、了解社会和一些社会实践活动引导学生建立以下观念：乐于助人是人之常情，是区别于动物的一个方面。助人是与人方便，与己快乐的一种生活方式。

2、平时注意观察班级的同学情况，以抓个别而带动全班。我主要从以下几个方面去抓的。

抓干部：抓住班长，和最有特色的一个干部。抓住了他们，这个班级的教育就成功了一半。

抓优秀学生：特别是成绩不够好的一个孩子，但有爱心。所以我抓住了他这个典型，就可以使孩子们建立观念：团结友爱可以让你开心快乐，思想健康。

抓学生的转变：有个孩子才转来市有欺负女同学的问题。我没有单独进行批评教育，只开玩笑地说：男子汉是不欺负女孩子的哟！你问问我们班上的男子汉们，是不是这样呀？这样一引导，使所有的男孩子感到特别的开心，这个孩子也没有再欺负过女孩子了。

3、除外，作为老师我也注意引导班干部组建班内建立互助小组。在学习小组中互帮互助，一帮一，在活动小组中进行互助活动，同时班干部对班级其他同学要进行帮扶。

三、密切与家长配合，做好学生思想工作

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的形成。每周认真签阅红花表。用红花表作为互联的桥梁，每周将学生在校情况呈交家长审阅，以取得家长的支持，达到齐抓共管的目的。还进行家访，召开家长会使家长及时了解孩子的情况。

通过这些活动，使孩子们更加热爱这个团结友爱的社会，知道在他们生活的各个方面都有很多人在为他们服务，在为他们做着很多细小的、不可缺少的事情。我们所处的整个社会是一个“人人为我，我为人人”的友爱互助的集体。

小学中队辅导员介绍篇四

1. 组建一支热心为班级服务且有一定工作能力的班队干部。
2. 继续狠抓养成教育。小学生活泼好动，自律性较差。
3. 带领学生参加学校各项活动，让学生综合能力得到提升。
4. 安全教育时刻不放松。

小学中队辅导员介绍篇五

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，回顾这一学期少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期的少先队工作在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。现将本学期少先队工作总结如下：

一、以榜样的力量感染队员

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，

要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我讲知心话的朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视对学生的法制、安全教育

生命属于我们每个人只有一次。作为辅导员我深感责任重大，时刻牢记要让每位学生平平安安上学来，安安全全回家去。时常利用队会课对学生进行法制安全教育。还利用宣传画、录像、知识讲座对队员进行防溺水、防震、防火等教育。

在学校组织的防震、防火演练活动中，我们精心组织，严密部署带领队员有序撤离教室。从而成功的对队员进行了体验教育。同时还加强队员的卫生意识教育。遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手；夏天到了要勤洗澡、勤换衣服讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

四、重视各项比赛，增强班级的凝聚力

比赛是最能检验一个班级的凝聚力情况。这学期学校举办重大的比赛有运动会、绘画比赛，艺术节汇报演出、弟子规诵读比赛、演讲比赛、跳绳比赛等，我带领学生积极参加，均获得第一名的好成绩。这些活动的开展尤其是运动会增强了中队的凝聚力，增强了学生们的集体观念和荣誉感。

五、重视班队活动的开展，丰富学生的生活

中队活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。本学期开展的中队活动内容丰富：有“文明礼貌我先行”，“孝敬父母学会感恩”“手拉手共成长”等。结合三月份的文明礼貌月在母亲节到来之际，我要求队员为父母做一件事，回忆了成长过程中母亲的一个个画面，并写成了一段段感人的文字，制成了一张张精美的贺卡，献给了一位位伟大的母亲，并祝愿全天下的母亲日快乐！在开展的手拉手共成长互助活动中，号召队员们积极行动起来向灾区的小朋友捐献“爱心包裹”。在此项活动中我中队队员踊跃捐款献爱心。我还利用“六一”活动开展相互进行评比，评选“五星”、优秀队员、雏鹰争章队员。并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。这些活动的开展使队员的素质有了很大的提高。