

幼儿园大班工作总结教学教育 幼儿园大班工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班工作总结教学教育篇一

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教科研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

幼儿园大班工作总结教学教育篇二

因此，我总结出本月的忙碌所在：

我们大班老师从一日活动的每个环节抓起，时刻将幼儿的`安全工作放在首位。孩子们的表现更棒，能够按自觉排除洗手、上卫生间，在保育老师的看护下，孩子们没有往日的嬉水、打闹现象，孩子们能按“男孩”“女孩”标识入厕；午餐时间，

孩子们能自觉洗手、找位置坐好、等待开饭，饭前为了避免孩子们到处乱跑现象，老师带领孩子一起念“吃饭歌”及其他一些儿歌，孩子们挑食现象较以前有明显改善；午睡时间，孩子们能安静就寝，老师为孩子们准备了睡前小故事。孩子们不仅自觉遵守生活常规，学习、活动常规也有了明显提高。

在幼儿的安全方面，关于幼儿的假期安全问题大班还召开了家长短会，天气火热，家长要做好幼儿防溺水及防血吸虫等安全工作。家园共育，让孩子健康快乐成长！

引导幼儿勇于克服困难，遵守游戏规则，体验成功的快乐；引导幼儿大胆想象文学作品中没有表现的内容，激发幼儿结合经验创编新内容；引导幼儿对太阳、地球、月亮感兴趣；帮助幼儿感受并理解多种风格的音乐作品，鼓励幼儿运用多种形式进行创造性表现，并体验创造的快乐。

幼儿园大班工作总结教学教育篇三

九月我们迎来了第xx个教师节，孩子们对教师节有了深刻的了解，知道9月10日是老师的节日，在这一天孩子们送来了贺卡和祝福，让我们感受到了节日的快乐！在不知不觉中，告别了九月，迎来了十月，迎来了祖国xx岁的生日，为了庆祝国庆，我们和孩子们一起动手制作贺卡，共祝祖国生日快乐！

本学期我班大部分是旧生，加上孩子们升上大班了，回园情绪很快就稳定了下来，班级的常规不会太乱，适应能力也相对比较强。

教学方面：在开学的第二周我们班就开始正常教学了，本月我们主要对幼儿进行生活、游戏、活动等常规的培养，如：语言主题活动时引导幼儿一页一页翻书，边读儿歌边用手指划书，培养幼儿手口一致地朗读儿歌。还培养幼儿学习用生字词说一句完整的话，同时引导幼儿耐心倾听别人讲话，用正确的书写方法学写一些简单的笔画。在生活中让幼儿学习

一些保护身体健康的方法，在活动中让幼儿体验与小伙伴一同游戏的快乐，知道自己能做的事情自己做，通过多种感官表达自己对家人的感受，萌发幼儿对家人的热爱之情，使幼儿获得自理能力的提高，从而培养了幼儿的健康意识和情感。

卫生保育方面：本月因有手足口病的发生，我们加强了对幼儿的检查和卫生消毒工作，每天都坚持进行餐具消毒和桌面、课室、走廊等消毒，还定期对教室进行空气消毒，杜绝传染病的流行。同时也加强了对幼儿的卫生教育和培养。经常提醒幼儿不要吸手指、咬衣物、饭前便后一定要洗手，写了字和画了画也要洗手等等。使幼儿从小养成良好的卫生习惯，教室随时保持良好的通风，午睡时随时关注幼儿的冷暖。

安全方面：各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前我们都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后接走幼儿。做好交接班的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，我们班没有发生任何安全事故。

家长工作方面：九月份因为小班、中班新生多，幼儿情绪还不稳定，两位园长都要去帮忙，在早晚接送幼儿的时间段，大部分时间都是翟老师站楼梯口接送家长和幼儿的，而班上大部分时间就我一个人，又要看家长签名又要照顾幼儿，（有些老人家年纪大，眼睛不好使找不到幼儿的名字，要老师帮忙找）所以很少有时间与家长沟通。不过，如果发现幼儿进步了、有表现好的和有不好的行为的，我们都会想办法抽时间及时与家长进行沟通，比如：叫家长先不要走，等幼儿差不多接完再与家长交流。

还有，为了增进老师与家长之间的联系，相互交流孩子在园

及在家的情况，更好地实现家园同步教育孩子，我们开学第二周召开了家长会。向家长介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，存在的问题等家长较为关注的内容，还结合本学期的新教材《蒙氏数学》向家长进行了具体的介绍，目的是让家长对我们开展活动的支持和配合。同时还就家长对我们工作的理解、关心与配合表示了感谢，并虚心听取了家长对我们工作的意见和建议。我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

幼儿园大班工作总结教学教育篇四

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、曝晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注

意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的`科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想

达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的.不足认真的反思不断的改进。

幼儿园大班工作总结教学教育篇五

伴随着浓浓的寒意，十二月的时间又从我们的指尖中穿梭而过，留下的是更多的回忆和工作中的成长反思，对于十二月的工作和学习都是一个有意义的一个月份，紧张的学习和教学活动，都能让人觉得十二月的时间过得真快。现将十二月工作小结如下：

一、班组情况

大班组教师一切按部就班，状况良好，教师能把组内的工作当做自己的家事来完成，在孩子的安全管理上出现零事故，这些都是班级教师和谐管理的一种精神状态，班级的卫生也做得很到位，门前三包每天都是干净依然，教师精神状态饱满，穿着整洁大方，家长工作做的也很到位，多次听到家长对大班教师的好评，特别在教师的一些习惯培养上，注重孩子的一些细节管理，家长对教师的评价就是教师很用心，孩子在这里很放心，等等的一些好评，这些都能证明我们教师的品质很好，感谢大班组全体教师的共同努力。

相对十二月来，大班组的幼儿情绪上也很稳定，这点跟班级常规管理上有很大的关系，伴随着四个月的过去，孩子在园明显的有进步，从用餐到课堂互动上都有喜人的进步，动手操作上就哥哥不要说了，本月有很多的主题活动中，都能展示了孩子的动手操作的作品，从安全日的绘画到庆元旦的灯笼、剪纸，呈现在我们眼前的都是满满的收获，证明我们的孩子在逐渐的在教师的引领之下的成长，在我们的操场上都能看到孩子们阳光般的笑脸。

二、本月各项活动与过程

伴随着身边的跟多交通安全事故，给人们也敲响了警钟，在安全日主题上我们给幼儿讲解了安全时刻存在我们身边，负责本次活动教师从过马路、到不在建筑工地上玩耍、去游泳要大人伴随才可以、等等基本的一些安全事故的教育，有文字、有图片、还有动漫可以观赏，这次的安全日主题活动很成功。

活动不足：活动有点仓促，计划和解读计划没有，班级教师在安排上没有更好的时间安排。

幼儿冬季常规体检是一项常规性的活动，主要在测量幼儿的身高体重，对幼儿下学期的身体有一个估测。

每学期都有班主任经验交流，但是以往都是在教师对班级管理上一些想法和工作，但是这次的交流主要在班级队伍的和谐上，谈谈自己与自己班级教师的和谐相处，怎么样解决不和谐，和谐又使什么样的相处方式，这样的话题引发了班主任对和谐管理上起到了很好的作用，管班和同事相处都是关系到班级建设重要的一点。

本次教师业务学习，主要分享的时幼儿体育活动教学的一些常规体态教学模式，经过这次的外出学习和分享，从而认识到了幼儿体育的重要性和规范性。

圣诞节主题活动，按照原来的方案，由黄韵老师对原来的方案进行提升，把原来单一的游行改成，幼儿和师生的进场和一起互动律动，整个活动很成功。

庆“元旦”主题活动，在主题活动上有所改变的是把零食分享改成手工和亲子手工两种做法，集中在班级里让孩子们一起分享和学习，也展示了孩子们的动手能力成果的展示。

三、十二月反思

伴随着十二过去，工作中存在的一些不足，有些班级教师做事比较拖沓，这与我在组内管理有责任，是我没有以身作则的榜样去感染班级教师。十二月不足的地方有：

- 1、各班门前卫生有点脏不及时的清理，特别是饮水机上的方便面的油迹和料袋。
- 2、大班组幼儿午休宿舍出现幼儿水果餐后的垃圾，造成给保安工作上带来不便。
- 3、幼儿起床后班级教师没很好的组织好幼儿，出现奔跑打架的现象。

4、幼儿操节的管理上，没有合理地安排教师对幼儿操进行规范化。

5、午休管理幼儿外出上厕所的夜比较多，训育教师也没能及时的把外出上厕所的孩子带回或者带去上厕所。

每月都有不同的事情发生，但是我们更多的时要学会去面对和解决，对于不足之处我们也是常在夕会上提出要求，然后监督各班完成的情况。对于无法完成的项目如果组长解决不了只好请示助理或者园长。不过我们的老师都用感恩的心去面对自己的工作平台，和用感恩的心去每一天，问题都不是问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)