

最新学校班主任教师工作总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校班主任教师工作总结篇一

xx年的时间稍纵即逝，今年也是我来到x大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他

们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余时间，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上老师，课下朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第x年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

学校班主任教师工作总结篇二

本学期，我担任八年级_班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就

是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任

对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

学校班主任教师工作总结篇三

大家好，我是二7班班主任兼语文教学工作。第一次坐在这里，今天我主要是想和各位班主任老师浅谈一下这学期自己在班级管理方面的心得。

班级管理是想复杂艰辛有趣的工作，同事也是创造性极强的工作。班级管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，几为艰辛，也极其有趣。优秀的班主

任有说过“要真正理解教书育人的意义和深刻体验做教师的工作的乐趣，只有通过做班主任工作才能获得。”能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“以人为本，教书育人并重”的教育理念，在实际工作中开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。

班级管理工作是一门学问，是一种艺术。做好这门艺术我觉得首先要了解管理对象，也就是了解学生，其次在以因材施教。开学上课的那段时间让我有点始料未及，班级纪律涣散，学生学习习惯千差万别，每日卫生不能自觉按值日表执行，非得老师督促，还有些学生根本还不会扫地。让人老火的是有些学生似乎还没养成良好的时间纪律意识，午休老师不进教室人不进教室，上课老师前脚出教室门，身后哗的一声，有些学生好玩似的后脚就跟着跑出去看新鲜，稍不留神没盯着一些调皮鬼，他们就跟你玩捉迷藏，要知道上课出教室门这在我一年级教学时还没有过。开始说教批评磨破了嘴，后来我经过分析，由于我们班是一个组合班，从学生个性和平时多方面的表现来看，我把学生大致分为四类，然后根据不同类型特点，进行有针对性的培养和教育。

人的思想行为必须以一定的准则、规则来规范和约束。特别针对一类缺乏纪律意识，行为习惯不好的同学，首先，我制定了一些基本常规。这些规则都是在学生思想教育之后通过班级统一决定制定的简单易行的日常准则，比如排队要做到三要：要快，要静，要齐等等。结合学校这学期组织开展的以文明礼仪为主题的德育建设工作，我主要把工作分定在语言、行为和学习三大方面，以“懂文明、做文明事、当文明人”为口号，定期开展班会向学生反馈表现情况，对做的好的同学特别是改进非常大的同学进行表扬甚至奖励，同时以班干部带头向我反应在学校期间班级里做的不好或违规现象，对于违反规定的同学我大都是以集体舆论集体批评的方式对学生进行教育，当然还要接受相应的惩罚。时间长了，班会上我说的少了，相反学生会以自身的所见所闻评论班级不

好现象和需要改进的地方，我只需在旁边引导，适时肯定同学们的进步，和学生建立新的规定。另外，执行常规时，也要看对象，不要强求一律，要重进步、重发展，对后进生尤其要逐步要求。当学生违反常规时，管理者要耐心、细致地进行严肃而又有技巧的批评教育。

批评的目的是教育，因而必须讲究艺术，注意选择恰当的时机：第一，不宜在课前批评学生。课前批评极易导致学生情绪低落，使大脑皮层处于抑制状态，注意力不集中。第二，一般不宜在学生兴头上批评。如果学生在聚精会神地做某件事时受到批评，很容易激起他们的对立情绪，影响教育效果。第三，不宜在学生情绪不佳的情况下批评。此时批评，不仅影响学生情绪的好转，而且容易使学生产生自卑、伤感的心理。我们二年级的学生，记忆内容保持的时间较短，做了错事后，老师应尽量及时给予批评纠正。批评学生要看场合；要注意口头语言、书面语言与体态语言的结合等等。平时我在班上说教的时候，我一般都会避免运用一些坚决否定的字眼，比如不准，严厉禁止等，而是用能不能，可不可以这些稍温和的词语。教育如没有情感没有爱，如同池塘没有水一样。通常对学生的思想教育，我经常运用讲故事的手段让学生懂得倾听，并且在故事中让学生自己去体会发现，总结自己的行为过失。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。同时，我在班里跟学生打比方强调班干部的重要性，我说：大家都知道哪吒吧，他有三头六臂，我们班上的班干部就是老师另外两个头和其余的四条手臂，老师少了他们啊，可做不了事！老师忙的时候，不在的时候，班干部就是我，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。学

生一听哈哈大笑，觉得非常有趣，十分乐意配合，那些班干部呢，坐在座位上个个头抬得高高，也深刻了解到老师对他们的重视。即使班干部在管理同学时方法不妥，有学生向我反应或不服，我基本上不会在班上当着全班同学面批评，相反对违反纪律的同学严厉压制，以维护班干部的威信，随后再私下给予点播指导。对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。我们郝铺校区中餐有一段十来分钟左右的吃饭准备时间，这段时间如果班上没有老师照看，班上会很乱。我们班上我实行小组管理制，组长的权利非常大，相当于四个班长，除了每天检查作业，上课纪律监督，卫生检查等等，这段时间的纪律和排队都是组长管理，除了班规规定这段时间纪律要求外，每位组长可以自由按照自己的方式管理小组成员。有时候在等待抬餐之余，我在教室里都觉得自己是多余的，每位同学乖乖坐在教室里等，时间差不多，组长就一组组安排排队打餐，不需要我多说。

做事要贵在坚持，班级管理工作不是一朝一夕能够做好的，身为班主任任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

学校班主任教师工作总结篇四

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，_完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，_的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1. 班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2. 个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3. 寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下__次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生_月_的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验

教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

学校班主任教师工作总结篇五

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理的工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下已方面的工作：

(1) 思想品德教育 这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核 按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、选拔培养班干部 在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选

举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。

最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端

正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。