

2023年小班端午节活动方案幼儿园(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班端午节活动方案幼儿园篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

4、认读字宝宝：“龙舟、艾叶、粽子”。

1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子

2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分

1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？
(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。

(幼儿讨论) 师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？（幼儿自由分组进行讨论）师：哪一组来说说，你们看到的`是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

小班端午节活动方案幼儿园篇二

活动目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

活动过程：

一、端午的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大爱国主义诗人屈原，楚国亡了，屈原心里有说不出的痛苦，便来到泊罗江边，抱

起一块石头，纵身投入江里自尽了。这天是农历五月初五。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的农历五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

二、端午的习俗

1、小朋友今天我们班的门上挂的是什么呀？(菖蒲)那为什么要挂艾蒿呢？(因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗)

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(3) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(4) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种

各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(5)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

三、学习儿歌《五月五》

五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

四、吃粽子

1、观察粽子的外形和颜色

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。 小结：粽子的形状真有趣！

2、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

3、幼儿品尝。

4、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

小班端午节活动方案幼儿园篇三

这是一个建立在幼儿当前经验基础(新入园的小班)上的学习活动，我在预设这个活动时的思考是：我班的幼儿是新入园

的小班幼儿，他们正处于对环境和同伴从陌生到逐步熟悉的过渡时期，因此，他们往往比较胆小、说话声音轻，只用动作向教师表达自己的意图。

为了让刚入园的幼儿尽快适应新的环境和生活，我设计了本次活动，想通过游戏的形式让幼儿自然地开口，大胆地和同伴一起做游戏，大声地说出自己的请求。

活动以游戏为载体，选用幼儿喜欢的动物角色作为多媒体课件的主角，整个活动以“敲门”贯穿始终。游戏的形式变化多样，有和多媒体课件之间进行互动的“敲门”，有利用椅背进行的“敲门”，还有和同伴结伴进行的“敲门”等。变化多样的游戏形式能够激发幼儿参与表达的兴趣和积极性；在游戏化的过程中，幼儿可以用语言和多媒体课件中的角色进行互动，主动地与角色打招呼、学习使用简单的礼貌用语。幼儿在愉快的游戏过程中大胆地说，有目的地说，这既是小班阶段目标中所要求的，也锻炼了幼儿的语言表达能力。

整个活动还有隐性的目标，即让幼儿“学做有礼貌的人”“做文明的上海小公民”。

活动目标

1. 能愉快地参加“敲门”游戏。
2. 能在游戏的情境中大胆和大声地学说“咚咚咚××请开门”。

活动准备

多媒体课件、小兔头饰若干。

活动过程

一、猜一猜新邻居

(一)播放多媒体课件：三座房子。

(小兔家门上贴着头像，小狗家门口有肉骨头，小猴家露出一条长尾巴。)

(二)关键提问：

1. 小兔家搬来了新邻居，猜猜是谁呀？
2. 提示：谁长着长长的尾巴？爱吃肉骨头的是谁？
3. 小结：原来，小兔的新邻居是小猴和小狗。

二、敲门游戏

(一)小猴去做客

1. 播放多媒体课件：小猴去小兔家做客，小猴不礼貌地敲门。

2. 关键提问：

这是什么声音？小兔开门了吗？

怎样才能让敲门的声音变得好听？你来试着敲一敲。

3. 集体尝试敲门：把椅背当做门，试着敲一敲门。

边敲门边说：“咚咚咚，咚咚咚，小兔小兔请开门。”

4. 幼儿一起来教多媒体课件中的小猴敲门。

5. 播放多媒体课件：演示小动物敲门。

6. 小结：去别人家做客要有礼貌，要轻轻地、有礼貌地敲门，主人就会为你开门。

(二) 小狗去做客

1. 小狗也要去小兔家做客，可它不会敲门，怎么办？

2. 幼儿交流自己的办法。

(这里教师要特别关注幼儿对敲门方法的理解和表达。)

3. 播放多媒体课件：演示小动物敲门。

4. 小结：小猴和小狗都会敲门啦！它们都知道去做客时要轻轻地敲门，敲门时还要向主人说一句有礼貌的话，请主人开门。

(三) 大家来敲门

1. 交代敲门游戏玩法：

(1) 两人结伴进行游戏，分别扮演小兔和客人，客人将“小兔”的后背当做门，玩敲门游戏。

(2) 游戏可交换角色多次进行。

(这里教师要特别关注幼儿玩游戏时的情绪，以及幼儿在敲门时能否说一句礼貌的话，表示请主人开门。)

2. 小结：你们真有礼貌，轻轻地敲门，有礼貌地说话，我们的朋友就开门了。

(四) 一起去做客

1. 动物朋友们请我们去做客，让我们一起出发吧！

(去动物朋友家做客敲门时，要能根据不同的角色准确地称呼主人，并说一句礼貌的话，请主人开门。)

2. 播放多媒体课件进行互动。

3. 和朋友们一起唱唱跳跳(播放歌曲“找朋友”)。

三、延伸

和幼儿一起去隔壁班做客，让幼儿想一想，一边敲门一边可以怎么说呢？

反思

根据新入园小班幼儿的实际情况，我设定本次活动的目标为：“能愉快地参加‘敲门’游戏；能在游戏的情境中大胆和大声地学说‘咚咚咚，××请开门’。”通过游戏情境，让幼儿在玩游戏的过程中自然地开口，尝试和同伴一起做游戏，大胆和大声地说出自己的请求。从现场幼儿的情况来看，这样的目标符合幼儿当前年龄特点和能力水平，接近幼儿的最近发展区。

多媒体课件中有趣的情境、可爱的动物形象、各种各样的声音，都能吸引幼儿，帮助他们投入游戏。活动目标中设定的学说“咚咚咚，××请开门”的内容，在多媒体课件的情境中反复出现，对小班幼儿起到示范和强化的作用。多媒体课件中播放了不同的动物在“敲门”时的不同表现(有礼貌的、没有礼貌的)，带给幼儿不同的感受。幼儿在情境中既有直观的感受，又充分理解内容，还跟着动物学学说说，自然地实现了活动目标。

“大家来敲门”需要幼儿互相商量，这对小班幼儿而言是一个挑战，他们没有这样的经验，很有可能在这一环节会出现“混乱”场面，因此在提要求的时候要注意明确清晰地让

幼儿知道做什么、怎么做。由于活动前预想到了这一点，活动现场幼儿能较有序地玩，每个人都获得了游戏和锻炼的机会。

活动收尾部分，我和幼儿一起去隔壁班做客，让他们想一想，一边敲门一边可以怎么说？从游戏情境回归到现实生活，自然结束。

幼儿园小班音乐教案——是谁在敲门(优质课)

设计意图：

小班新生面对陌生的环境和陌生的教师、同伴，一时难以适应，要记住同伴的名字更是困难。怎样让他们轻松愉快地记住同伴姓名，进而逐步融入集体呢？我设计了 this 活动。

歌曲《是谁在敲门》简短有趣，表现了主客两人对话的情景。特别是“你是×××”这句可任意替换幼儿或小动物的名字，是幼儿学习的兴奋点，能使幼儿较长时间地集中注意力。同时，和游戏相结合的对唱形式较新颖，易引起幼儿的兴趣，为幼儿所喜爱。另外，曲子为d调，四拍子，基本上是一字一音，音域、速度、结构均符合小班幼儿的年龄特点。

目标：

1. 学习有感情地对唱歌曲，并愉快地参与游戏。
2. 熟悉同伴名字，初步学习有礼貌地交往。

准备：

小猴及小熊的贴绒、布偶、头饰若干，节奏卡等。

过程：

一、练习节奏

1. 请小朋友听老师拍节奏，猜猜是什么小动物来了。
2. 出示贴绒小猴及节奏卡(××1×××—1)。小猴是按这个节奏跳出来的：“小猴，跳跳跳。”
3. 出示贴绒小熊，引导幼儿按节奏说“小熊，走走走”。

(这个环节重点练习节奏。贴绒小猴、小熊随着节奏在节奏卡上跳跃，能使幼儿获得直观印象，自觉把歌词与节奏联系起来，为后面学习歌曲打下基础。)

二、欣赏歌曲

1. 咦!小猴、小熊怎么竖起了耳朵?它们听到什么声音了吗?
2. 两位教师分别扮小猴、小熊对唱，幼儿完整欣赏。
3. 这首歌几个人唱?和其他歌曲有什么不一样?

(教师神秘的表情和口吻很快把幼儿的兴趣调动了起来。两位教师的表演使幼儿很好地理解了什么是对唱。)

三、学唱歌曲

1. 幼儿分句学唱一遍，重点练习“你是×××”这一句。(为使幼儿准确地掌握旋律，教师教唱时采用单手旋律伴奏。)
2. 幼儿整首跟唱两遍。教师提示幼儿最后一句要唱得轻巧、跳跃，表达高兴的心情。(整首跟唱时每次都替换填入幼儿的名字，能保持幼儿的兴趣，调动幼儿良好的情绪体验。)

四、师幼游戏

1. 教师扮客人敲门，幼儿扮主人，师幼对唱。
2. 师幼互换角色对唱。
3. 请几名声音较响亮的幼儿扮客人，与全班幼儿对唱。教师伴奏，并用眼神、手势提示。（表演时，客人与主人不同的空间位置较易使幼儿分清角色，多样的对唱方式，再加上教师眼神、手势的提示，能使幼儿始终保持浓厚的兴趣。）

五、表演布偶

1. 小猴和小熊听了这么久，也学会了，我们来看他们表演好吗？（当幼儿感到疲劳时，布偶表演能再次引起幼儿的注意，并使他们在欣赏中得到休息。）
2. 小熊请小猴进屋后还可以怎样招待客人？（教师根据幼儿的回答即兴用布偶表演。）

（教师设计提问并根据幼儿的回答即兴表演，既给了幼儿联系生活经验、积极思维的机会，又丰富、扩展了幼儿的交往经验。）

六、集体表演

1. 一半幼儿扮小猴，一半幼儿扮小熊边对唱边表演，两个教师也各扮一种角色，与幼儿一同游戏。
2. 视幼儿兴趣，鼓励幼儿互换角色再次表演。（为了避免幼儿在集体对唱时混淆角色，两个教师各扮一种角色与幼儿一同游戏。教师事先按“一猴一熊”的规律投放头饰，并以两把椅子为一单位进行摆放，使幼儿能很快和身边的伙伴结成对子，且有一定的活动空间，保证了游戏的顺利进行。）

小班端午节活动方案幼儿园篇四

课题：风儿找妈妈

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。
- 2、引导幼儿唱准休止符与弱起旋律。
- 3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验与别人协作的快乐。

活动准备：

课件、风琴、散文录音、《世上只有妈妈好》的磁带、

活动过程

一、开始部分

- 1、师声问好。师：欢快的音乐响起来了，让我们也快乐的动起来吧！让幼儿随音乐进教室。
- 2、幼儿演唱《世上只有妈妈好》，进行律动活动。

二、新授部分

1、情景导入

师：小朋友，你们爱你们的妈妈吗？假若你与你妈妈走散了，你会怎么样呢？讲述故事

提问：风儿问过谁？风儿捎给妈妈什么话？风儿是怎样找妈妈的？

2、发声训练

3、学习新歌

(1)、教师范唱，让幼儿听后谈谈自己的感受。

(2)、让幼儿听录音范唱。

小朋友请闭上你们的小眼睛，静静的聆听，看看你们的脑海中会出现什么样的画面，听时可用手随音乐轻轻拍。

(3)、幼儿跟教师朗诵歌词，体验风儿思念妈妈的情感。

(4)、幼儿跟唱，可采用多种形式演唱，教师随时进行评价。

(5)、幼儿随琴有表情的演唱。

风儿问过谁？（让幼儿重点学习休止符与弱起拍的唱法）

风儿捎给妈妈什么话？（重点：最后一句渐慢结束）

(6)、用乐器为歌曲伴奏，提高幼儿的学习兴趣。

4、练习双声部合唱（一组哼唱，一组唱歌词）

5、延伸：编写第三段歌词

(1)、风儿找到它的妈妈了吗？你们愿意帮帮风儿吗/小朋友们想想风儿的妈妈会在哪里？如果你找不到妈妈时，你会怎么做？教师引导幼儿为歌曲编写第三段歌词。

(2)、请小朋友演唱所编歌曲（太阳回家了，月亮回家了，风儿风儿还在刮，他在找妈妈。问过小朋友，问过老师，请你帮我找妈妈，风儿想回家。）

三、结束部分

聆听散文（风儿和我），安静休息。自然结束！

教育反思：

通过演唱歌曲《风儿找妈妈》，使幼儿能够体验，表达歌曲中思念妈妈的情感。也能使幼儿在日常生活中知道妈妈的把我们养大不容易，知道母爱的伟大，长大后要好好孝敬父母。同时幼儿学会了创编歌曲，知道了休止符的唱法，在练习双声部合唱的基础上，体验了与别人协作的快乐。

浏览本文的用户也浏览了如下文章

[大班教案]幼儿园大班安全教案：马路上的“红绿灯”（4月15日）

[小班教案]幼儿园小班音乐教案：鹅妈妈带小鹅韵律活动（204月15日）

[中班教案]幼儿园中班科学优质课教案dd奇妙的连接大师：螺丝（年4月15日）

[专题教案]幼儿园小班社会教案--认识救护车（2016年4月15日）

[小班教案]幼儿园小班安全教案dd我的设计(二)（2016年4月15日）

[大班教案]幼儿园大班音乐教案：雷神（2016年4月15日）

[小班教案]幼儿园小班科学活动教案dd水真清（2016年4月15日）

[专题教案]幼儿园中班散文教案：春天的色彩（2016年4月15日）

[专题教案]幼儿园春节活动教案：快乐大拜年（2016年4月15日）

[大班教案]幼儿园大班活动教案dd司马光砸缸（语言领域）（2016年4月15日）

[专题教案]幼儿园中班数学教案dd复习认读数字1d10□2016年4月15日）

[专题教案]幼儿园小班语言活动教案--大拇指小拇指（2016年4月15日）

[小班教案]幼儿园小班健康教案：爱护水源,保护环境（2016年4月15日）

[小班教案]幼儿园小班美术教案：走进夏天-送伞（2016年4月15日）

[中班教案]中班科学活动教案：玩泥巴（2016年4月15日）

关键词搜索：幼儿园 教案 您还可以返回 专题教案 栏目浏览更多相关范文。

（2016年4月15日 责任编辑□tk763992698□

小班端午节活动方案幼儿园篇五

活动名称：

快乐端午

活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（3）佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

（4）五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！