

最新教授毕业寄语 清华教授们的毕业典礼致辞(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教授毕业寄语篇一

清华经管学院20xx届毕业班的同学们，老师们，朋友们：

下午好！

非常荣幸受钱颖一院长的邀请，来参加今天的毕业典礼，向同学们表示祝贺！荣幸之余，我也诚惶诚恐，因为本人从事的是物理研究，并不懂经济管理，今天到底应该说些什么呢？后来我想，中国科大的很多毕业生，原本是物理、数学专业的，转行经济、金融后都很成功，这给了我不小的信心；而且，由于偶然的原因，我研究过black-scholes期权定价模型，发现里面用到了类似分子布朗运动的ito积分。当时我觉得这个模型很妙，大胆断言这一工作应该得诺贝尔奖，果不其然。既然自然科学与经济、金融有如此紧密的联系，我又觉得自己的鉴赏力还不错，所以今天我大胆地来到这里，希望同大家交流和分享一下自己人生的感悟，谈一谈科学的价值。

说到科学的价值，我并不想介绍一些艰深的原理，告诉你某个定理、定律多么厉害。在我看来，科学的首要价值，对于个人而言，在于它是赖以达到内心宁静的最可靠途径。为什么这么说？内心宁静的最大敌人，其实就是恐惧和忧虑。人为什么会感到恐惧、忧虑？皆源于未知，找不到自己的归宿。所以人始以来，我们就一直在追问“我们从哪里来？到哪里去？”我的童年是在农村度过的。我仍然记得，一个晚上我母

亲带我到邻村去看电影，看完电影回来的路上，天特别黑。我很害怕，因为传说这条路上有鬼，会出来抓人。我母亲就给我讲，不用害怕，人死了会重新去投胎，哪怕万一被鬼给抓了，也没什么关系。我当时感到特别安慰，哦，原来是这样子，人是可以永生的！

其实，在科学发展到一定程度之前，对于宇宙起源、人类归宿等大问题，我们只能在宗教的范畴来解决。有一段时间，我特别希望搞清楚，为什么基督教会得到如此广泛的喜爱和接受，尤其在西方；我专门去读了《圣经》，并没有真正搞明白。后来，偶然看了一本书，美国作家房龙写的《圣经的故事》，我开始明白了。当时的社会分“奴隶”、“平民”和“贵族”等几个阶层，奴隶就是奴隶，平民就是平民，贵族就是贵族。于是，奴隶就以为因为自己是奴隶，永远不如贵族，被欺压是命中注定的。可是，《圣经》却告诉你：其实我们所有的人都是平等的，不管你是贫贱富贵，黑人白人，我们都是兄弟，都是上帝的子民，宇宙万物和人类都是由上帝创造的！这样一来，你就会觉得我们在这个世界上并不是孤零零的，这个世界是有秩序的，有上帝在关怀着我们；而且，因为信奉上帝，人死后还可以进入天堂，你心里就会感到特别的平和安宁。正因为此，爱因斯坦在少年时代深深地信仰宗教。但在他12岁那年，他的这种信仰突然中止了，由于读了通俗的科学书籍，他很快明白《圣经》里的故事有许多不可能是真实的。

随着科学的发展，到了上个世纪，相对论和量子力学的诞生，终于从现实上而不仅仅是从精神上解释了宇宙的起源和演化，当然也包括我们人类。相对论和量子力学告诉我们，在大概一百几十亿年前，由于量子涨落，一个“奇点”发生了爆炸，“炸”出了时间、空间和构成万物的基本粒子。最初宇宙中只有氢和氦两种元素，在引力的作用下聚集在一起，形成了第一代恒星。恒星在核聚变的过程中逐渐形成碳、氧、铁等各种更重的元素；当核聚变的原料耗尽后，恒星由于抵抗不了引力而坍塌，发生剧烈的爆炸，这一过程中形成了重金属元

素。有这些重元素才有了能够形成行星和生命的物质，最终在大约45亿年前形成了地球，又通过亿万年的进化才有了我们人类。所以在座诸位身上的每一个原子，都是来源于许多亿年前某颗恒星的爆炸。那么，大家是否觉得，宇宙演化出人类这样的智慧生命已是殊为不易，而芸芸众生之中大家又能相遇，该是多么大的缘分！所以，爱护这个世界，珍惜你身边的人和事，这也是科学能够告诉我们的。

我们现在可以体会到，在宇宙面前，人类确实是非常的渺小；但人类又是伟大的，以人类脆弱的个体，居然还可以仰望星空，去窥探宇宙的奥秘。有人认为，科学的价值体现在现实世界，它可以让我们生活得更好，但对于精神的启示，就不如宗教了。但是我觉得并非如此。面对浩瀚的宇宙，人们自当心存敬畏；但人类又并非仅仅只能敬畏。在自然界的规律面前，所有人都是平等的，不会因为你地位的高低和财富的多寡而改变；而自然界的规律更是可以被理解和掌握的，认识自然、改造自然，正是人类作为万物之灵的标志。这种自豪感，是宗教所不能给予的。所以，爱因斯坦在放弃了宗教的天堂后，又找到了另一个“天堂”，他说：“在我们身外有一个巨大的世界，它离开我们人类而独立存在，它在我们面前是一个永恒的谜。对这个世界的凝视深思，就像得到解放一样吸引着我们。通向这个天堂的道路，并不像通向宗教天堂那样舒坦和诱人，但它已经证明是可以信赖的。”

同样，大家终于能够明白，科学已经使人类登上了万物之灵的顶峰，所以人降生在这个世上，总要做点什么，让这个世界更加美好；但又不能强求，自然的规律无法改变，再怎么强求，人类对于自然界而言仍然是渺小的。其实回想起来，我自己一路走来，确实是有意无意地在践行这样的原则。我小的时候，生活在一个非常和睦的家庭，父母的感情非常融洽。我至今仍然记得，一个夏天的晚上，一家人围坐在一盏小小的煤油灯旁，父亲给我释讲《聊斋》的故事，母亲在一旁倾听，一幅温馨的场景。在这种温馨的环境下，父母对我的要求也很宽容。我喜欢放学后把作业带到山上去写，父母也不

会把我抓回家去。高中毕业后考大学，我记得当时有过犹豫，本来我是可以保送到一所著名大学学习经济管理的——我曾有机会成为大家的同行，当然这样的话就不知道是否还有机会被钱院长邀请来到这里了——但我又非常喜欢物理，在跟我父母散步的时候我说，我想报考物理专业，又怕学物理养不活家人。我父母说，没关系，我们都有退休工资，按照你自己的兴趣来就可以了。所以那时候我忽然发现，排除了功利的想法，抉择其实很简单，只要遵从自己的内心就好。

后来我到欧洲留学，接着又继续在欧洲搞合作研究。有一年春天，我在奥地利维也纳的实验做完了，本该尽快赶到德国海德堡去筹建自己的实验室，可我很留恋在多瑙河边采摘荠菜的那一份惬意，担心到海德堡就再也采不了荠菜了，于是就在维也纳多待了一段时间。结果，在海德堡的实验计划被延后了，后续的一个重要实验被别人先做了出来。当时，我感到有些懊恼，尤其是后来我发现在海德堡的内卡河边其实也有荠菜。但是，我很快就释然了：工作是做不完的，这个实验未能如愿，下个实验再努力就是了，没有必要给自己施加那么大压力，相对悠闲一点，回到实验室的效率反而会更高。我非常喜欢德国哲学家叔本华的一句话：人可以做他想要的，但不能要他想要的。科学研究其实正是如此，你费了大把力气，可能什么也发现不了；有的猜想可能一辈子都验证不了；也有可能像我刚刚讲的那样，努力了半天，结果被别人捷足先登了，但是探索和努力的过程本身，已经是科学带来的最大乐趣。

我想说的是，从容不迫的环境，其实是更加重要的。现在中国的学生，真的很辛苦，但是辛苦的目的是什么呢？不应该把求知变成了解难题、考高分，上好学校也不应该仅仅为了以后能够找一个好工作。这种外在的、功利的氛围，会让青少年变得越来越现实，难以静下心来去钻研。

有一次，我到阿尔卑斯山脉的一个大峡谷去旅行，在当地乡村碰到一位80多岁、坐轮椅的老太太。她了解到我是从事量

子隐形传态研究的时候，脱口而出：“我知道你的研究工作，我读过你们在《自然》上发表的论文，我尽力了，但是没看懂。”一个坐轮椅的老太太，可能生活都无法自理，但仍然保持着对科学的兴趣，这样一种文化氛围真是滋生大师、滋生深层次发现的极好土壤。

说了这么多，我想表达的科学或教育的价值，其实早在将近120xx年前梁启超先生就已经告诉我们了。他说，为什么要上大学？他认为，教育应分为知育、情育、意育三方面，知育要教到人不惑，情育要教到人不忧，意育要教到人不惧。那么我们现在来看，其实科学正是达到不惑、不忧、不惧的最好方法。

以上我讲的是科学对于个人的价值。接下来，我想谈一谈科学对于社会的价值。大家也许会说，“科学技术是第一生产力”，早就知道的。但我想说的是，科学对于社会的价值，可能更重要地是在观念的变革上。

大家知道，人类物质文明的迅速发展始于近代，大约是在16世纪。那么近代以前的漫长岁月里，为什么发展这么缓慢呢？虽然这涉及到多个因素，但观念的束缚无疑是相当重要的原因：面对自然界不敢甚至不愿去探究其背后的根源，反而认为一切都是上天的意志。近代以来的科学发现逐渐改变了这一切，尤其是1687年牛顿发表了巨著《自然哲学的数学原理》，将一切力学规律都统一为一个简单的公式 $f=ma$ 再结合万有引力定律，人们忽然发现，原来神圣星辰的运行，居然都是可以计算的！观念的改变带来的是思想的解放，思想的解放带来了生产力的解放，直接导致了以蒸汽机为代表的第一次产业变革，而英国在这次变革中成为了世界的头号强国。

后来到了19世纪，在法拉第发现电磁感应效应等的基础上，麦克斯维尔在1864年建立了电动力学，将一切光、电、磁的现象都统一为一个方程组。至此，人们能够亲身体会到的绝大多数现象都可以得到科学的解释，科学终于战胜了迷信，

而随之而来的，是以电力技术为代表的第二次产业变革，德国和美国在这次变革中相继成为世界强国。

那么，经典物理学已经如此的成功了，是不是一切问题都可以解释了呢？其实经典物理学自身就蕴含着一个巨大的哲学困境，只要学习了高中物理就可以想到，不知道大家有没有去思考过。牛顿力学告诉我们，只要确定了粒子的初始状态，按照力学的方程一算，所有粒子未来的运动状态原则上都是可以精确预言的。那么，构成世界甚至人类本身的原子、分子，它们在未来的运动状态，是否也是早已预知的呢？一切事件，包括今天的典礼，都是在宇宙大爆炸时就已经确定好的吗？这种观念上的冲击显然是巨大的：原来就算科学已经如此发达，人们努力了半天，结果还是回到宿命论。所以当时就有几位科学家自杀了，说我不相信宿命，我今天就要自己决定一下命运。当然，后来的科学发现表明，其实他们完全没必要自杀，人一定拥有主观能动性，如同霍金所说：即使是相信一切都是上天注定的人，在过马路时也会左右看，以免被车撞到。

那么如何打破这种机械决定论？这还要归功于量子力学。在日常生活中，一只猫要么是“活”，要么是“死”，只能是这两种状态之一。而在量子力学所描述的微观世界里，这只猫不仅可以处于“活”或“死”两种状态之一，还可以同时处于“活”和“死”的叠加状态。量子叠加告诉我们，一只猫到底是“活”还是“死”原理上无法预先得知，而是依赖于通过何种方式去观察它。更确切地说，量子客体的状态会被测量所影响，因此量子力学立即带来了一种革命性的观念：观测者的行为可以影响体系的演化！这种更加积极的观念，终于使人们意识到，微观粒子的运动规律完全不同于经典物体，人们大可不必纠结于是否是决定论了；而对像电子这样的微观粒子规律的深入认识，最终催生了现代信息技术，导致了第三次产业变革，在这个过程中，日本抓住了机会成为了工业强国。

遗憾的是，由于历史的原因，这三次产业变革，我们国家都没有占到先机。我1996年在中国科大理论物理专业硕士毕业，在系统地学习了量子力学的理论之后，非常希望能够在实验上加以验证。但在当时，我国在这个领域的基础比较薄弱，尤其在实验条件上相比发达国家差距很大，所以我选择了出国留学。

我在德国工作时，我家楼下有个卖菜的铺子，大概只有二十几个平米。平时，我们买菜做饭都很方便，但是有一天忽然发现那个店铺关了门，告示上写着店主去旅游度假三周。在中国，我们印象中的菜农，应该是过着每天劳碌奔波的辛苦生活，但就是这样一个很普通的德国菜农，他每年却可以两次雷打不动去度假，我觉得这就是因为，在德国科学技术的高度发展已经真正地惠及大众了。所以我就想着，一定要把科学技术搞好，有一天能让我们国家的所有劳动者，也过上这样的生活。

很幸运，我回国开展工作时，正赶上了国家经济高速发展的时期。随着工作的推进，国家对量子信息的基础研究和应用基础研究也可以有较大强度的支持；我们也不负所托，终于在量子通信领域实现了国际领先。最近大家也一定很关注，美国在限制对我国的芯片出口，影响很大。回过头来看我们在量子通信领域的发展历程，之所以能够做到领先，是因为在整个领域起步的阶段、暂时还看不到实用价值的阶段，我们就赶上了世界的先进水平，一步步积累下来，到今天量子通信已经进入了实用化阶段，如果别人再想要限制我们，就很难了。

但是，我们也决不可以一直乐观下去。美国作为当今最发达的科技强国，有一套非常完备的促进创新的体制，尤其是经济金融和科学技术的结合方面，有很多值得我们借鉴之处。就拿我们这个领域来说，企业的参与程度其实也非常高。像谷歌、ibm、微软、intel这些巨头，都投入了大量人力物力开展量子计算研发。通用量子计算机的实现还比较遥远，我估计

也许需要20到30年。这样一来，我国的金融界和企业界对量子计算的热情，就大不如美国。我国现在的形势其实是很严峻的，因为在西方，资本一旦介入前沿研究，对创新活力的释放要远远超过我们这样主要依靠国家经费支持的模式。几年前，我打算将一位在美国留学的校友引进回来，开展超导量子计算的研发。本来一切都谈妥了，到了最后时刻他接到了谷歌的录用通知，年薪是我们能为他提供薪水的近7倍。所以在这里我特别呼吁，在座的诸位，今后都有可能成为国家经济金融领域的决策者和管理者，抑或是成功的商界精英；虽然大家并不直接从事科学研究，但通过经济金融的手段对科学进行支持，特别是对基础科学，于国于民都将是长期的福祉。

最后，我愿意引用诺贝尔物理学奖获得者康普顿的一句话：“科学赐予人类的最大礼物，是相信真理的力量。”大家之中，有的即将走出校园，面对更加精彩也更加复杂的社会，也有的将继续深造。愿这种力量能为大家带来乐观的心态、坚持的毅力，还有敏锐的眼光。再次祝贺大家顺利完成学业，迈向更加宽广的天地！

教授毕业寄语篇二

非常荣幸接到北京大学社会学系的邀请，等候这个邀请很久了。一直希望有这样一个机会回到母系，向北京大学社会学系、向我的老师们表示感谢。今天在座的，只有张静老师参加过我的硕士论文答辩，记得那一天是大雨，您是拎着靴子进的答辩教室。周飞舟老师答辩的时候天气好得多，但是到了答辩的时间，没办法打开门，是我从隔壁办公室跳窗户打开了门。今天看到这么庄严隆重的毕业典礼，我非常激动，今天社会学系是北京大学最受同学欢迎的院系，我想这是我们老师和同学这么多年共同努力的结果。作为我个人，如果我没有机会在北京大学社会学系就读，我也会努力成为一个学者，追求自己喜爱的学术事业，但是可能我没机会了解，学者首先是一个老师，把学术一代代的努力传递给学生。我

有机会知道这一点，来源于在北京大学社会学系的经历。

我们在北京大学社会学系读书的时候，系里那时候还是王思斌老师、杨善华老师、孙立平老师、程为敏老师、谢立中老师、刚刚回来的张静老师，他们都刚刚开始带学生。还有王汉生老师，我希望您能听见，感谢您对我的帮助。我们今天努力想做一个好的老师，只是想努力做到社会学系当年教我们的那些老师曾经做到的，传承学术的精神，对生活的理解，像当年他们传达给我们一样，传达给在座的各位同学。

今天有机会在这里分享我在北京大学社会学系的经历。究竟是什么能够使这些老师、北京大学的学术传统能够在我们身上发挥作用。可能是非常简单，也许是偶然的一个原因。我想谈到我住过的那间宿舍，46号楼1074。1993级，因为北京大学没有应届毕业生，全班15位学生，招来了全国各高校的对社会学感兴趣的学生。我们四位研究生同学在这间宿舍中度过了非常美好的时光。北京大学的传统和老师的教诲是通过我们宿舍的生活这个小小的棱镜折射到我们身上，改变了我们每个人的经历。

我第一个结识的是李康。在来北京大学读书之前，他就给我写了一封充满理想主义的信。信里边大部分内容现在我都忘了，因为非常的长，我只记得结尾的时候李康说，“让我貌同在清贫中坚守对学术的理想”，我记得我的回答比较无趣，我希望能够坚守学术的理想，但是学术生活不一定是清贫的。事实证明，我是比李康更好的社会学家(笑)。今天我们的学术机构，或者是我们的大学，或许有别的困难，各种严苛的制度考评和项目管理等等，但是它已经很难说是“清贫”的。但我对李康的这句话仍然有很深的印象，现在的同学可能不太了解当时的教师生活状况。曾在社会学系任教的孙立平老师曾经在那个时候写过一篇文章，用社会学系的一位老师的工资单来描述大学老师的收入。一位老师辛勤工作一个月，他的收入相当于五千张复印纸。

那时候的大学和现在非常不同。今天大学有很多的资源，但是回想起在北京大学社会学系读书的三年，虽然谈不上清贫，但是却比较简单。我们宿舍有一位朋友，他毕业之后直接进了公司，每个周末的时候来我们宿舍玩。有一次一起逛书店，他说了一句令我们震惊的话，他说我现在买书已经不看价钱了，当时我们都非常景仰的看着他(笑)。要知道我们每年的一个大的节日，就是琉璃厂书市的时候。所有人都看谁能在那里淘到最好最便宜的书，李康往往是第一个背包启程的人。买到好书没什么了不起，关键要买得便宜，能买到统一书号的，那才是本事。这些最简单的快乐就是研究生生活留下很深印象的事情。研究生的生活或许十分忙乱，但也足够简单。可能学术界非常的复杂，但是学术还是最简单的事情。在这一点上，我从李康身上学到了很多。

我没想到周飞舟会是我一生最好的朋友，因为好像我们各方面都差别很大。我印象里他的社会学方法水平很高。方法是所有报考北京大学社会学系的学生的噩梦，周飞舟老师应该是我们那一届的第一名。我和他在分数上很接近，但是一入学就发现差距非常大。我记得我们上的课是卢淑华老师的高级社会统计，没有周飞舟同学的帮助，大概我们中有许多人很难通过这门课程的考试。当然还有其他方面的差异。那时候周飞舟老师比较喜欢奥斯汀，当时我觉得奥斯汀太无聊了，都是家长里短的东西，我喜欢《堂吉诃德》这样有趣的作品。事实证明，周飞舟老师的兴趣指引了我后来的读书和学习。但或许影响我最大的是周老师的为人。我们是从那一年起一起参与《研究生学刊》的工作，这份不起眼的杂志培养了北大许多重要学者。这份杂志当时是著名北大学生贺照田主办的，但是主要干活的是周飞舟老师和另外一位朋友，后来他到了三联书店工作。当时，他们两个人的工作效率都非常低，每次都是慢慢悠悠走一个小时，再谈一小时，才开始工作，但杂志琐琐碎碎的所有事情，都是他们以这种低下的效率完成。那时候我们这些学生，每个人都有一大堆了不起的理念，但主要工作都是谈理念。我从周飞舟那里学到的是，如何将这些理念通过做事变成现实，这一点，直到今天对我自己来

说，仍是要学习的。

我们宿舍的第四个人是大哥，苏州大学社会学院的王俊敏老师。不光是我叫他大哥，我的导师杨善华老师也管他叫大哥，“大哥”已经变成了一个专有名词。我经常想，他和我们年龄差别比较大，46号楼1074是一个非常热闹而混乱的地方，几乎每天都有不少人，随时可能走进这个宿舍，吃饭的时候，晚上聊天的时候。但是大哥往往在旁边非常安静地听着。他的正直、善良和勇气一直是我对研究生生活留下的最深的印象。我与李康和周飞舟老师后来有许多学术上的合作，一起翻译过西方社会学的著作，共同写过社会学的文章，今天仍在和这些老师一起办跨学科的项目。但今天在回忆的时候，和这间宿舍，和我的研究生生活连在的一起的，印象最深的仍然是大哥。他的领域或许不是我们经常谈到的，但是他非常宽容地听我们深夜聊天到很晚。大哥和李康睡眠不是很好。每次我们聊完了就呼呼大睡，李康的暴力解决方法是去未名湖溜一圈回来再睡，或者不睡，大哥就是静静等着我们声音消失以后才慢慢找到入睡的节奏。我们在社会学，在哲学学了很多的道理，我们对人生有太多的理解，但是这些道理却很少真地决定我们怎么做，只会给我们这么做找到更多的理由。所以社会学家很少做错事，因为当他做错事了，他总能找到错误的道理来支持他(笑)。我跟大哥学到的最重要的一点就是，我们所有的道理应该帮助改变我们自己，敢于承认我们的错误，然后使我们成为更好的人。

刚才看同学们做的田野日记的话剧，非常感动。我个人以研究理论为主，我也曾经去做过田野，田野对我是一个非常震撼的经历。就像46楼的宿舍一样，它是一个非常重要的经历。如果没有这间宿舍中的经历，我们每个人也都可能会成为一个孤独的学者，但在这个宿舍里，我们挑战了彼此的见识，伤害了彼此的自尊，甚至最终改变了我们每个人的人生计划，改变了我们对人生的理解。就像你们的田野一样，生活并不只是一些道理，还有一些我们必须担当和直面的责任。我想我和大家一样，我今天穿的衣服和毕业的学生不一样，我已

经毕业太久了，也不像在座的老师。我在这里永远是社会学的学生，我学到的就是我们每一个人都不不是一个孤独的学者，而首先是一个教师，是一个丈夫，是一个父亲，也是一个公民。如何能够担负这样的一个责任，不仅仅有学术中的无形的学院，还有一个个寝室，未来大家将会组建的家庭，即将进入的单位，这样的有形的学院。人生和田野的巨大差别，就在于人生不是一个实验，人生没有你旁观的地方，我们希望把我们从田野中学到的，把我们从书本中学到的，投入到我们唯一的人生当中。这是我从北大社会学学到的东西。

谢谢各位！

教授毕业寄语篇三

亲爱的同学们：

大家好！

每年六月，能参加毕业典礼，分享同学们完成人生阶段里程碑的快乐时刻，我内心的欣喜，犹如自己毕业一样。我谨代表校董会全人恭喜每一位同学，祝愿你们在天空海阔的人生大道上能实现理想，走出自己的宽坦大路。

我忧心，在全球化、知识经济的时代，各人智商、能力和努力程度不一样——机会失衡成为“新常态”。

我忧心，国家资源局限成为未来发展的难题。

眼前，我们需要把困难变为机遇；

眼前，我们急需科技拓阔创新；

政府要有灵活方略，处理价值世界和实际世界间微妙的关系，特别在再分配的调节机制，不要让“贫富悬殊的愤怒”

和“高福利负担”一事的两面现象，持续让社会停滞和不安；政府必须率先纳新求变、开拓思维，政府必须深切推行教育改革，我一直认为投资教育失当是对未来严重的罪行。

我忧心，人与人之间欠缺互信：信任是凝聚理性社会一个重要的环节，当它未能成为润泽社会的“正能量”，当大家总觉得一切在变味，对一切存疑，认为公平正义被腐蚀时，政经生态均会走向循环的大滑坡：构建社会信任——是民族最好的无形资产。

各位同学，你们今天毕业了，在新大门的真理钟敲响之时，你对未来的许诺是什么？每天晨光初现时，你可曾对社会的问题有所记挂？你会是，视而不见、无动于衷，还是渊深邃密、锲而不舍？一个有真能力的人，总会自觉的把“推动社会进步”视为己任。

不可言谄的世界，她的未来需要你们年轻人的承担、需要你们正面的价值观、需要你们的关怀、需要你们的耐心，也需要你们的解决问题的能力，尽其心者知其性，有你们推动社会进步的决心和坚持，就是你我在变动不居的世局中最好的酣眠良方！

再次祝愿各位同学在责任之路上活出成功、丰盛、快乐和充满尊严的人生。

今天你以汕大为荣，明天汕大必以你为荣。

谢谢各位！

教授毕业寄语篇四

尊敬的校领导、老师们、同学们：

你们好！

今天我能代表学生家长发言，感到非常荣幸。

我的孩子在--小学完成了学业。现在，她即将与她的同学们一起告别母校进入初中深造。回想孩子在--小学五年的学习，学校的领导和老师为同学们付出了很多，在这里我谨代表全体毕业生家长，对校领导和各位老师表示衷心的感谢。

回想起，在每次家长会上，领导和老师们总是急同学家长所急，想同学家长所想，为孩子，为家长考虑得非常周到。俗话说得好，一日为师终身为父，老师是学生的再生父母，这样说，一点也不过分。

每当同学们在思想上有解不开的疙瘩时，第一个走近同学的是老师，是他们的金玉良言和细致入微的亲切交谈，使同学们拥有不断战胜自我的自信和勇气，走出了困境。

每当同学们在学习上碰到难题时，第一个走近同学的也是老师，是他们耐心细致地给予指导，使同学们战胜了困难。

每当同学身体欠佳时，又是老师如同父母般给予无微不至的关心和照顾，使同学们感受到学校这个大家庭的无比温暖。

在--小学五年的生活，使我们家长们感到最大欣慰的是，我们的孩子们从幼稚走向成熟，懂得了人品重于知识，我们作为学生的家长，也感到无比欣慰，为孩子们能进入景东小学学习而感到非常幸运。因为，我们的孩子，学习拼搏的最终目的，是就业，是立足社会实现自己的人生价值。科学文化固然重要，但若德与才不能兼备，就难以保证今后人生不走歪路。做学问，首先要学会做人。二中的领导和老师们，你们重视对学生德才兼备的培养，这为孩子们在漫长的人生道路上打下了坚实的基础。在这里，我再一次代表学生家长们谢谢校领导和各位老师。

教授毕业寄语篇五

下午好!

不管你奔赴海角天涯，也不管离别会有多久，我会等待等待。

每一次“毕业”都是一次新的出征

各位老师、家长朋友们，亲爱的20xx届本科、硕士毕业生同学们：

今天，这个庄严隆重的典礼，有三重含义：

第一，这是一次出征会。

学校为大家颁发毕业证书和学位证书，用这样的形式，不仅是要见证、祝贺同学们圆满完成学业，更是勉励同学们在新的起点上开启新的征程，在人生的道路上，每一次“毕业”都是一次新的出征。

在上周六送毕业生晚会上，我想到了一首曾经比较流行的歌，它的歌名叫毕业[graduation]有一句歌词说[i keep, keep thinking ,that it is not goodbye .i keep thinking it's a time to fly]yes, on behalf of all nankai faculty and staff, l wish you all, from nankai fly to higher sky.

第二，这是一次感恩会。

感谢所有帮助了你们的人们，他们是你们的老师、同学，他们是你们的父母、亲友，他们是为你们服务的辅导员、实验员、炊事员、保安员、保洁员以及在教务、学务、财务、仪器设备、出国出境、图书馆、体育馆、信息网络等各个方面为大家提供服务的管理人员，他们是社会上曾以各种方式帮

助过你们的人们。在这个庄严时刻，让我们怀着真诚感激之心，向他们报以热烈的掌声。常言道：你若怀恨，则事事可憎，你若感恩，则处处有爱。希望你们永远怀着爱心继续前行。

第三，这也是一个研讨会。

大家即将接受南开大学的毕业证书和学位证书，它们能证明什么呢？它们证明你们曾经在南开完成了本科或硕士研究生学业；它们证明你们具备了相应的知识和发展的相关能力。然而，如果仅止于此，是远远不够的。同学们，在设计这个证书的时候，学校精心地加入了一些南开元素。其中最重要的是“允公允能 日新月异”的校训。我们衷心希望这份证书将能证明你们是真正的“南开人”。在此，我希望和大家一起探讨一下，南开是什么？我想先说一下我的粗浅的体会，抛砖引玉，引发大家更加深入的思考。

南开，是对国家民族的担当。

80年前，当日寇野蛮地摧毁了我们的校园并试图亡我中华的时候，南开人刚毅坚卓地和北大清华一起合组西南联大，为雪“千秋耻”的“中兴业”“育人杰”。整整八年间，“联合大学以其兼容并包之精神，转移社会一时之风气，内树学术自由之规模，外来民主堡垒之称号，违千夫之诺诺，做一世之谔谔”，这就是担当！当新中国百废待兴，六亿人民尚不能饱腹的时候，杨石先校长和他的同事们、学生们毅然把研究方向转向农药学，为解决当时国家最为紧迫的粮食问题呕心沥血、全力以赴，这就是担当！在20xx届毕业生中，有254名同学选择到急需人才的、欠发达的西部地区就业，比如计控学院的赵兴辉同学，放弃回到家乡在航空公司任职的机会，转而奔赴西藏昌都地区做最基层的服务工作，这就是担当！我提议，我们一起鼓掌向他们致敬！我们南开人无论在什么地方，在什么岗位，哪怕是做细小琐碎的事情，都要秉公尽能地担当起为国家、为民族、为世界和平和人类可持续发展的历史

责任。

南开，是为人做事的标准。

南开标准的底线，就是诚信守法。张伯苓校长告诫南开毕业生，“诚之一字，是一切道德事业之本源，吾人前途进取应一以是为标准”，“既深知之，即力行之”。当下社会上失信情形不少，我们南开切不可随波逐流，害人误己。毋庸讳言，在你们的同学中，也有极少数人因为学习中作弊而不能获得学位，大家都该汲取教训。南开标准的高线，就是“世界一流”。南开自筹办建校起，就立志成为世界一流大学，“决不瞠乎欧美开流之大后，而必与之并驾齐驱。”一流大学的要素有很多，但其中重要的一条是它的毕业生要有一流的作为。一流未必轰轰烈烈，但是一定要扎扎实实。不论在何时何地做什么事，你们都要脚踏实地的做出一流的工作，才不愧是合格的南开人。

南开，是公能日新的修为。

“允公允能 日新月异”不是南开人的口号，而是南开人知行合一的修为。当今中国，最大的公就是建设富强、民主、文明、和谐的社会主义国家，就是建设自由、平等、公正、法治的社会。为此，我们南开人要秉持大公志向，努力增进并竭尽自主学习之能，团结协作之能，尤其是创新创造之能。

亲爱的毕业生同学们，60年前，毛泽东同志在莫斯科大学充满期待地对我国留苏同学说，“世界是你们的，也是我们的。但归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上”20xx年前，邓小平同志委托中央办公厅致信首都大学生。信中说，“实现我国第二步、第三步战略目标的光荣使命，将历史地落在你们肩上。希望同学们树立远大理想，把个人前途同祖国命运紧紧地连在一起，脚踏实地，刻苦学习，掌握过硬本领，把自己培养成适应改革开放和社会主义现代化建设的合格人才。祖国寄

希望于你们，人民寄希望于你们。”邓小平同志当年所说的第三步战略目标，就是要在新中国成立一百年的时候，把我国建设为发达的社会主义现代化国家，实现振兴中华的中国梦。说，“中国梦是我们的，更是你们青年一代的。中华民族的伟大复兴，终将在广大青年的接力奋斗中变为现实”。亲爱的同学们，你们是何其有幸，你们的人生黄金期，恰与“两个一百年”奋斗进程完全吻合。亲身参与这个伟大的历史进程，亲手实现几代国人的夙愿，历史地落在你们肩上。你们一定要认清并担当起这一历史使命，以科学理性的历史认知，坚韧顽强的意志品德，奋勇争先的进取精神，不怕挫折困难的心理素质和乐观向上的人生态度，从一点一滴做起，把远大抱负落实在实际行动之中。

亲爱的毕业生同学们，一百年前，张伯苓校长在给1917届南开中学毕业生的临别赠言中说，“今日正诸生立志之时”。在那届毕业生中有一位优秀学长，他立志要让“中华腾飞世界”，并选择了“社会主义救中国”的道路，为之鞠躬尽瘁，死而后已。他以忠诚坚定、求真务实、勤勤恳恳、廉洁奉公、团结友爱、任劳任怨，全心全意地为人民服务的一生，模范地践行了南开的公能精神，他是所有南开人的光辉榜样，他就是周恩来。让我们继承周恩来的遗志，沿着周恩来的足迹，为中华之崛起继续奋斗吧！

谢谢大家！