

办公室消防演练总结 学校消防疏散演练 活动总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

办公室消防演练总结篇一

11月9日为我国“消防日”。为增强全校教职工的安全意识，提高应急处理、保护学生以及自我保护能力，坡头小学开展20xx年“找火灾隐患，保家庭平安”119消防日主题活动及疏散演练活动。本校200余名师生参加了活动，由学校校长到场指导。活动针对师生防火安全意识淡薄的特点，重点以灭火、应急疏散常识和查找、消除火灾隐患，观看家庭、学校火灾视频，进行119消防日知识讲座、主题队会为重点内容，传授家庭自救逃生技能等，广泛开展消防宣传教育活动。活动中，学校和生活部各自有序组织了火场逃生疏散演练，学生到宽敞安全的运动场整理队伍，清点报告人数用了48秒。政教处就如何预防火灾发生，发现火灾后如何正确拨打119报警电话等消防安全知识进行了讲解，传授火场中逃生自救技巧，并与学生进行了交流互动。全体师生对火灾安全事故的应急处理方法有了更深入的了解，对自身安全保护意识有了更明确的认识，使全体师生进一步拉紧了安全之弦。具体做法如下：

一、开展好“六个一”活动。即召开一次全校师生消防安全教育大会、上一堂消防安全知识主题班会课、观看一次消防事故逃生自救宣传片、做一次平安校园征作文集活动、进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动、组织一次师生疏散演练活动。做了具体工作是：

10月27日，进行了“找火灾隐患保家庭平安”消防安全专项检查活动，召开领导小组会议，学习上级通知精神，研究消防安全隐患整改措施，确定学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

2、11月3日，召开了全体教职工会议，学习上级通知精神和学校消防安全隐患整改措施，解读学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

3、11月4日上午，营造好宣传氛围。学校通过设置消防宣传标语，利用红领巾广播站进行集体晨会，宣传消防知识，各班利用黑板报宣传消防自救知识。要增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

4、11月4日晚上，生活部组织“11·9消防日”住校生疏散演练活动。11月5日上午，学校组织“11·9消防日”师生疏散演练活动。

二、开展形式多样的学校消防安全宣传教育活动。

1、学校以普及消防安全知识、开展逃生自救演练为重点，充分利用坡头小学网校、宣传窗、红领巾广播站等媒体集中开展宣传教育活动，创新宣传方式，想方设法把消防安全教育铭刻在每个人心中。

2、大力倡导、鼓励学生贴近实际、贴近生活，积极参与对家庭、社会的消防宣传教育，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。

3、充分利用各种社会宣传资源开展消防安全宣传教育活动，延伸消防安全教育的触角。

4、学校在活动期间积极组织开展消防安全“六个一”宣传教育活动：

- (1)、悬挂一条消防宣传横幅；
- (2)、开设一次消防主题班会；
- (3)、举行一次安全知识专题讲座；
- (5)、开展一次逃生疏散演练；
- (6)、设计一期消防主题手抄报；

5、宣传普及消防基本知识、防灾救灾基本常识、避险自救互救基本技能，让师生掌握有关消防设施性能，学会使用灭火器材，进一步提高师生的防火逃生和应急反应能力。

三、全面排查，及时整治校园消防安全隐患。

1、校园消防安全隐患排查。在每学期开学初开展学校安全工作检查的基础上，再次组织力量开展一次地毯式的全面、彻底的校园消防安全隐患排查。

2、按照区教委和上级有关部门的安排，检查消防安全制度是否健全、灭火逃生预案是否科学、消防设施设备是否良好、火灾隐患是否排除。

3、坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看学校实验室、教室、图书馆、多媒体教室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生实验室、微机室、开水房、警卫室、锅炉房的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。

4、注重对排查出来类隐患全面整改；做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

与此同时，各班开展“找火灾隐患，保家庭平安”119消防日

主题班队活动，各班级组织学生观看火灾视频，加强警示教育，进行交流互动，增强学生防火意识，提高了学生防范火灾的能力，收到了较好效果。

办公室消防演练总结篇二

为进一步引导大家掌握消防安全知识，提高抗击突发事件的应变能力，近日，区政务中心开展消防应急疏散演练活动，有组织、迅速地引导工作人员和办事群众安全、快速地疏散，掌握逃生的方法。

演练前，召开消防应急疏散演练准备会向大家讲解基本的消防安全知识，传达应急疏散的工作方案，并要求各窗口做好现场人员的事前提醒。下午4点50分演练正式开始，模拟单位起火事故，“火情”响铃警报拉响，应急指挥人员第一时间到达出口各点位，指挥大家依照逃生疏散路线有序逃离。经过清点人数，全体工作人员已迅速安全撤离到达了空旷区域。保安人员向大家展示如何使用灭火器，大家纷纷学习了如何使用灭火器，掌握了消防设备的操作方法及发生火灾险情后的应急措施，有效提高了应对突发事件处置水平。

办公室消防演练总结篇三

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于20xx年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

- 1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。

3、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。

4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的`消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

办公室消防演练总结篇四

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。x月xx日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由宋立泉同志为组长的领导小组，并召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。

会上，要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行爱国主义教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以

确保这次演练活动顺利进行。

学校认真制订了周密细致的演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

学校通过吹哨下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部学生从教室撤离到目的地用时x分xx秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是防震、消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

- 1、有部分学生由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强。
- 2、个别负责疏散的教师在组织疏散时的应变能力不强。

办公室消防演练总结篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力[]20xx年11月23日上午9点左右，幼儿园对全园师生及教职工进行了消防逃生演练活动，演练

中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各部主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。