

绿化校园环境手抄报(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

绿化校园环境手抄报篇一

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由刘金霞校长担任，副组长由刘军副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工的。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

(二)举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学-白话文 § 雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

绿化校园环境手抄报篇二

6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。年龄都在12至16岁之间。

初中女生遭扒光羞辱

四川资阳乐至3名未成年少女对一女孩施暴，图片显示，一裸上身少女被另外三名少女包围，有两女孩还对镜头摆剪刀手。

7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

甘肃女生6分钟被打38记耳光围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

重庆女生太邋遢被5同学围殴打成十级伤残

近日，重庆市荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，多名初中女学生共同殴打另一名女生兰兰，导致其伤残。

而这一事件的起因，竟是兰兰在住校期间因不注重个人卫生，而引起同寝室其他女同学“公愤”。

5名女学生随即一起打耳光“教育”兰兰，导致其十级伤残。

绿化校园环境手抄报篇三

先请客人入座上席，在请长者入座客人旁依次入座，入座时要从椅子左边进入。入座后不要动筷子，更不要弄出什么响声来，也不要起身走动。如果有什么事要向主人打招呼。

进餐时，先请客人中长者动筷子。

夹菜时每次少一些，离自己远的菜就少吃一些，吃饭时不要出声音，喝汤时也不要出声响，喝汤用汤匙一小口一小口地喝，不宜把碗端到嘴边喝，汤太热时凉了以后再喝，不要一边吹一边喝。有的人吃饭喜欢使劲咀嚼脆食物，发出很清晰

的声音来，这种做法是不合礼仪要求的，特别是和众人一起进餐时，就要尽量防止出现这种现象。

进餐时不要打嗝，也不要出现其他声音，如果出现打喷嚏、肠鸣等不由自主的声响时，就要说一声“真不好意思”、“对不起”、“请原谅”之类的话，以示歉意。

如果要给客人或长辈布菜，最好用公筷，也可以把离客人或长辈远的菜肴送到他们跟前。按我们中华民族的习惯，菜是一个一个往上端的，如果同桌有领导、老人、客人的话，每当上来一个新菜时就请他们先动筷子，或者轮流请他们先动筷子，以表示对他们的重视。

吃到鱼头、鱼刺、骨头等物时，不要往外面吐，也不要往地上仍，要慢慢用手拿到自己的碟子里，或放在紧靠自己餐桌边或放在事先准备好的纸上。

要适时地抽空和左右的人聊几句风趣的话，以调和气氛，不要光着头吃饭，不管别人，也不要狼吞虎咽地大吃一顿，更不要贪杯。

最好不要在餐桌上剔牙。如果要剔牙时，就要用餐巾或手挡住自己的嘴巴。

要明确此次进餐的主要任务。要明确以谈生意为主，还是以联络感情为主，或是以吃饭为主。如果是前着，在安排座位时就要注意，把主要谈判人的座位相互靠近便于交谈或疏通情感。如果是后着，只需要注意一下常识性的礼节就行了，把重点放在欣赏菜肴上。

最后离席时，必须向主人表示感谢，或者就此时邀请主人以后到自己家做客，以示回敬。

绿化校园环境手抄报篇四

1. 没有辛勤的汗水，就没有成功的泪水；没有艰辛的付出，就没有丰硕的果实；没有刻苦的训练，就没有闪光的金牌。
2. 要改造世界，得先改造自己；要成就事业，得先劳苦自身；要胜利登顶，得先奋力攀登。
3. 从未失败就意味着从未成功；从未挫折就意味着从未胜利；从未反思就意味着从未经历；从未跌倒就意味着从未登顶。
4. 路由“足”与“各”组成，所以才“人各有路”；正因为“人各有路”，
5. 人生道路上既有坦道，又有泥泞；既有美景，又有陷阱，只有坚定信念又勇往直前的人才能到达胜利的终点。
6. 人生十字路口是一道选择题，谨慎选择才能确保正确方向，糊涂选择就易步入歧途，放弃选择就会迷失方向。
7. 开拓者独辟蹊径，保守者因循守旧，探索者勇攀高峰，执着者勇往直前。
8. 瞩目远方，你才会加快步伐；观赏风景，你才会步履轻盈；结伴同行，你才能欢歌笑语；风雨兼程，你才能成功登顶。
9. 在人生中，有时最好走的路不一定是大路，而是小路；在现实中，有时最便捷的路不一定是直路，而是折路。
10. 什么路都可以走，唯独绝路不能走；什么路都可以选择，唯独歧途不能选择。
11. 人生道路虽很曲折，却很美丽。只要你细心观看，就能饱尝沿途美景。

12. 在人生道路上，走上坡路要昂首阔步，走下坡路要谨小慎微，走阳关道要目视前方，走羊肠路要俯视脚下。

13. 在人生征途中有许多弯路、小路、险路、暗路，只有意志坚定且永不停步的人，才有希望到达胜利的远方。

14. 没有清醒的头脑，再快的脚步也会走歪；没有谨慎的步伐，再平的道路也会跌倒。

15. 要留下人生足迹，就必须一步一个脚印；要少走人生弯路，就必须三思而行。

16. 迈开脚步，再长的路也不在话下；停滞不前，再短的路也难以到达。

17. 行路不仅仅在于快慢，还在于是否能够持续；前进不仅仅在于速度，更在于能否保持正确方向。

18. 生活不能游戏人生，否则就会一事无成；生活不能没有游戏，否则就会单调无聊。

19. 做人要地道，好人有好报；做事要踏实，步履才坚实！

绿化校园环境手抄报篇五

会心、苦笑、轻浮、放肆、奸笑、开怀

银铃般、笑嘻嘻、连珠般、笑哈哈、笑咪咪

1、人人的脸上洋溢着“快乐的笑意”，不知谁忍不住笑出了声。顿时，大家便开怀大笑。

2、的确，不同的笑给人不同的感觉：小妹妹的笑天真无邪；大哥哥的笑豪放爽朗；长辈的笑充满和蔼。而令人感受最深

的，就是时时照顾我们，天天见面的母亲的微笑。

3、一排新挑的额发仿佛晴天闲逸地停在远处的青云；两颗眼瞳竟是小仙人的洞窑，璀璨地闪着珍宝的光；那淡红的双颊上，停着甜蜜的明慧的浅笑。

4、他的笑，可是公认的“别有风韵”。嫩嫩白白的小脸上，一双水灵灵的大眼睛溢满了愉快，嘴角微微上扬。

5、她扶了扶眼镜，撑着额头，眯着眼凝视着眼前恍惚着的一瞬，露出一丝自嘲的苦笑来。

6、陆妈妈慈祥地笑着，但笑得很适度，既不是大笑，也不是那种为了照相而故意挤出来的做作的笑，这笑是从心里流出来的，仿佛笑的潮水在心里装满了，只溢出那么一点点。

7、我看见一个温暖的笑容在婆婆满是皱纹的脸上绽放，一圈圈晕染开来，像是最美的涟漪。

8、那天临放学的时候，老师格外高兴，她给同学们讲了一个“拽着自己头发想离开地球”的人的故事。接着她又模仿起来，动作特别滑稽，逗得同学们哄堂大笑起来，有几个女孩子都笑出眼泪来，竟忘了放学了。

9、奶奶的动作把全家都逗乐了。我笑得手舞足蹈，前仰后合，差点把碗扔到地上。爸爸捧腹仰头，“哈哈”大笑起来。妈妈的嘴都合不拢了，随即又扭过脸去。奶奶呢？也忍不住跟着“啾啾”地笑起来，笑开了满脸的菊花纹儿。

1、肖老师话音未落，班里就像打开的自来水龙头，哗哗大笑起来。刘一鸣的眼睛眯成了一条缝儿，压根儿就找不到眼球。在我身后的周静杰胡乱地颤抖，连闭着眼的张楠都感觉到了。郝骏航趴在桌子上，肩膀一耸一耸的，一看就知道在偷笑。熊紫昂趴在霍朗毅，咦，人呢？哦，原来笑得太厉害，捂着

肚子蹲到地上去了。听许可说，她自己都笑岔了气，到现在肚子还疼呢！

2、只见华民男扮女装，弄了个满堂大笑，笑声不断，还走着猫步，扭着秧歌出来了。还蹦出一句洋文“happynewyear”又逗得大家哄堂大笑。

绿化校园环境手抄报篇六

1、给孩子的穿戴和学习用品尽量低调，不要过于招摇。

2、教育自己的孩子不要去挑逗较霸道和强悍的同伴；在学校不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

3、教育孩子上下学和活动时尽可能结伴而行；独自出去找同学玩时，不要走僻静、人少的地方；不要天黑再回家，放学不要在路上贪玩，按时回家。

4、如果侵犯者偷你孩子的东西，就给孩子要带到学校去的学习、生活用具上贴上姓名。这样有利于证明这些物品都是属于你的孩子的，甚至可能起到防止侵犯的作用。

5、教育孩子，如果他在某些方面与别人不一样，这也没有有什么关系。尽早地让孩子明白这一点，孩子会形成坚实的自我价值感，会认同自己，感到自己也同样值得尊重。

6、让孩子参加自卫训练。你也许并不希望孩子对侵犯者实施身体上的报复，但情况一旦恶化，让孩子有自我保护的能力总是好的。这些训练还可以大大提高孩子的自我尊严，减小他成为受欺负者的可能。

7、如果欺负仅仅是口头或网络上的，告诉你的孩子不要理会那个侵犯者。有时候，侵犯者在得不到回应或是被欺负者并未因此而担惊受怕的情况下，他们往往会失去兴趣，事情就

过去了（当然，但愿他们不是继续去搜寻下一个目标）。

如果情形继续，让你的孩子告诉侵犯者，他给别人带来的感受是什么，并且要求他停止他的粗暴行为。有些侵犯者面临挑战时，会收敛和停止自己的错误行为。

8、如果遇到校园欺凌，首先可以大声警告对方，他们的所作所为是违法违纪的，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。（幼儿园的儿童可以说：你为什么打我，你这样做是坏孩子。）这样做的目的一是大声告诉周围的老师同学关注欺凌者的行为，二是欺凌者大都知道自己的行为不对，心虚，洪亮的声音可以起一个震慑作用。如果对方还是继续欺凌行为的话，应适当自卫，而不是忍受挨打。

自卫的原则不是以暴制暴打回去，而是同样起一个震慑作用，以行动告诉对方我们不是软弱可欺的。一般欺凌者都欺软怕硬，若看到欺负对象奋起反抗，多会心虚停止攻击行为，而如果被欺负者默默忍受，反而会让对方更加得意忘形，从而持续攻击行为，直到达到目的为止。如果反抗后对方仍未停止攻击，应该在自卫的同时大声呼救求助，并且寻找机会逃走，保护好自身安全是最重要的。

9、如果遇到校园暴力，一定要沉着冷静，采取迂回战术，尽可能拖延时间。当他在公共场合受到一群人胁迫的时候，应该采取向路人呼救求助的态度，这种办法会免去一些麻烦。真正等到事情发生之后，到了一个封闭场所里面就比较难办了。如果呼救或者反抗的话，可能会遭来更加激烈的一些暴力。

人身安全永远是第一位的，不要去激怒对方。唯一的办法就是麻痹对方，顺从对方的话去说，从其言语中找出可插入话题，缓解气氛，分散对方注意力，同时获取信任，为自己争取时间，寻找机会逃走，而不是准备在那儿忍受一切。

受到这种暴力以后，很多人都是被威胁报案的话会受到报复，但还是应该告诉孩子，碰到这种事情一个是不要不说话，再一个是不要再以暴易暴，要以法律的方式来解决。

绿化校园环境手抄报篇七

人们只惊羡它现时的明艳，却不知当初它的。芽儿，曾浸透了战斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨！”的确，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？我们正处于学习的黄金时代，大好韶华，岂能让光阴虚度？“攻书山渡学海因拼搏放飞梦想，掘潜能彰雅趣凭竞争谱写人生”。只有勤奋求知、拼搏进取，我们才能奏响青春之歌的最强音！

绿化校园环境手抄报篇八

校园安全之自护常识：

- 1、遇歹人，难逃脱，快击对方要害点。
- 2、精神病，醉酒者，莫要取笑赶紧躲。
- 3、独在家，人敲门，不要言语不要问。
- 4、出门行，要结伴，身心安全有防范。
- 5、遇火警，119，匪情拨打110。
- 6、恶作剧，能伤人，玩耍适度别大意。
- 7、遇暴力，善应变，确保自身得安全。
- 8、乘电梯，遇故障，不要撬门不要撞。
- 9、口出言，要和气，对方才不发脾气。

- 10、陌生人，不要理，警惕坏人伤害你。
- 11、人群中，遇拥挤，顺流走动护身体。
- 12、家钥匙，别外借，防止偷配来行窃。
- 13、安全歌，要记清，父母老师都高兴。
- 14、逢年节，遇婚庆，远离爆竹爱生命。
- 15、我安全，我成长，振兴中华我能行！
- 16、病情急，120，出事地点要说明。