2023年幼儿园火龙果美术教案目标(实用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园火龙果美术教案目标篇一

1、幼儿已欣赏过歌曲《种太阳》。

2、幼儿人手一份画好树干的作业纸。

3、毛笔，颜料，颜料盘，海绵印章，录音机，磁带。

1、播放歌曲《种太阳》，激发幼儿的创作兴趣。

教师：你想种一个什么样的太阳呢?它会发出什么样的光芒?

2、师幼共同探索、讨论“太阳树”的画法。

(1)教师出示画有树干的作业纸。

教师：太阳树长出来了，可是太阳呢?我们来给它添上太阳吧!

(2)教师出示海绵印章、毛笔，与幼儿一起讨论作画方法。

(3)教师示范，幼儿观察海绵印章及毛笔的用法。

教师：用海绵印章画太阳，用毛笔画太阳的光芒。可以用直线、波浪线、锯齿线、螺旋线等不同的线条来画光芒。

3、教师介绍作画材料，并交代作画常规。

(1)教师逐一介绍作画材料，指导幼儿使用后放回原处。

教师：今天，老师准备了毛笔、海绵宝宝、纸和颜料。画完后我们要将这些工具和材料送回它们的家。

(2)幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿注意握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1)教师：你画的太阳一样吗?你画的太阳准备送给谁?

(2)有意识地帮助幼儿巩固对各种线条的认识和表现。

教师：你用了几种线条来画太阳的?是怎样画的?

5、歌表演“种太阳”。

幼儿随歌曲《种太阳》自由舞蹈，结束活动。

幼儿园火龙果美术教案目标篇二

1、能大胆表现鹅的基本特征及不同动态。2、让幼儿知道鹅是家乡的特产之一，

1、白板课件，幼儿会念古诗《咏鹅》,2、深蓝色卡纸、白色、红色、浅蓝色、绿色油画棒。

二、欣赏感知，理解内容（设计意图：通过教师的情景化语言，让幼儿感知鹅的表现方法，使技能学习融入到情景中。）教师边用语言描述边示范： 有一个小蛋宝宝和一个大蛋宝宝，它们很孤单。小蛋宝宝想跟大蛋宝宝做朋友，于是小蛋宝宝

拿起电话跟大蛋宝宝说：“你好啊，我们做个朋友好吗？”大蛋宝宝回答说：“好啊，朋友！”（添画鹅的脖子）小蛋宝宝听了很开心，它睁开眼睛（添画），戴上了一顶红红的帽子，张开扁扁的嘴巴（添画并涂色）说：“你好，你好！”师：你们看，两个蛋宝宝变成了什么？（大白鹅）师：大白鹅很开心，它神气地伸长细细长长的脖子，穿上红舞鞋（添画并涂色）， 张开翅膀（添画翅膀），翘起尾巴（添画尾巴），在水里跳起舞来了（添画水波）！它把羽毛洗得白白的（均匀涂色），真漂亮呀！师：这只大白鹅好神气啊！你来学一学神气的样子！（引导幼儿观察大白鹅伸长细长的脖子，好像很神气地样子。）

三、幼儿创作，大胆表现（在这一环节中，教师用情景化的语言来指导幼儿的创作，引发幼儿的创作兴趣，鼓励幼儿大胆表现出不同动态的鹅。）师：你们看，还有很多鹅也赶来跳舞了，它们是怎么跳的呀？引导幼儿观察鹅的各种动态并区分鹅的头和身体的大小。师：还有许多小蛋宝宝和大蛋宝宝也想变成跳舞的大白鹅呢，你们一起来帮帮它们好吗？ 提出要求：（出示图片）鹅的头是小蛋宝宝，身体要画成大蛋宝宝，还要画出大白鹅神气地长脖子，再给它涂上白白的羽毛，最后可以添画一些漂亮的荷叶和水草，让画面更漂亮！（播放音乐）

四、展示交流，体验成功 展示作品：找找谁的大白鹅最神气（播放音乐）我们一起来学学自己画的大白鹅神气的动作（特征、动态方面），边跳舞边念古诗。

幼儿园火龙果美术教案目标篇三

1、关注演示环节，应让幼儿充分认识各种材料，并借助已有经验，创造性的使用这些材料。

2、粘贴装饰物的方法：横着粘、竖着粘、分散粘等，丰富幼儿相关经验。

3、幼儿用蜡笔、水彩笔等材料涂色中，不能涂在小雨伞以外的空白处。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、感受作品的美感。

1、给每一位幼儿准备一张画有小雨伞的纸。

2、准备蜡笔、水彩笔，胶棒以及小纸片等材料。

1、师：小朋友，雨天我们离不开什么?我们最亲密的朋友是什么?

幼：小雨伞----我亲爱的朋友。

师：是啊，我们用伞来挡雨，在炎热的夏天还用它来干什么呢?

幼：我们还用它遮太阳。

师：现在老师有一把小雨伞也想有美丽的花纹，让我们一起来帮助它。

2、引导幼儿观察准备好的各种材料，并在教师制作的小雨伞上演示使用的方法。

师：看一看，都有什么材料?可以怎样使用它们装饰小雨伞?

创作幼儿选择自己喜欢的材料，大胆装饰小雨伞。

师：试试看，也来装饰一把漂亮的小雨伞吧。

教学延伸：

活动后，将制作好的小雨伞展示在活动室的四周，供大家欣赏。

活动建议该活动是综合性的手工制作活动，活动中所需要的折、搓、剪、贴等技能幼儿已有一定的经验，因此活动的重点为引导幼儿根据自己的意愿，创造性的运用这些技能。

小百科：伞是一种遮阳或遮蔽雨、雪的工具。一般用油纸、油布或塑料布等做成。

幼儿园火龙果美术教案目标篇四

1、引导幼儿认识树的结构、造型和颜色，感受自然之美。

2、鼓励幼儿大胆作画，学习掌握画树的技能。

3、用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、活动前带领幼儿观察夏天茂盛的大树，感受大树的高大、挺拔。

2、画纸、油画棒。

3、示范画。

一、谈话活动

1、夏天来了，我们去看过大树，夏天的大树是什么样的呢?

2、教师小结：夏天，大树吸收了许多营养，长得又高又大，有的树干粗得两个小朋友都抱不过来，有的长得有三层楼房那么高。树上长满了叶子，密密的，小朋友可以躲在树下乘

凉。

二、出示示范画，让幼儿欣赏。

老师画的夏天的大树是什么样子的?

三、交代作业要求。

请小朋友画一画夏天的大树，要画得大大的，怎样才能把树画大呢?树干两边的竖线距离近，树干就细，距离远，树干就粗，树干上画许多树枝，树枝要用双线画，大树枝上再画小树枝，左边、右边、上面、下面都伸出来，全画满，最后在树枝上添画一片一片的树叶。画好后涂上颜色。

四、幼儿作业，教师巡回指导。

鼓励幼儿将图画大，将整张纸画满。帮助幼儿掌握大树树枝穿插的画法。指导幼儿添画小鸟等。

小百科：树是具有木质树干及树枝的植物，多年生。一般将乔木称为树，主干植株一，分枝距离地面较高，可以形成树冠。树有很多种。

幼儿园火龙果美术教案目标篇五

1．会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2．动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3．唤发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构1．画身子，画一个大圆。

2．画头部，形成另一个小半圆 ；3．画触角；4．画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；5．分布背部圆点，对称的装饰性强；6．上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色（一） 瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的`、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色四、观察后修改（一） 注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二） 引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四） 先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

幼儿园火龙果美术教案目标篇六

1.发现米罗作品的特点，初步感知作品的独特风格。

2.尝试运用粘贴、添画、喷画等方法大胆创作。

3.乐意表达对作品的.感受和想象，体验合作带来的乐趣。

ppt□画纸、展板、边角料纸片及作画工具。

——你觉得这个纸片像什么？

——它会去哪里？遇到什么？有什么有趣的事情发生呢？

——你在画中看到了什么？你觉得它像什么？

——米罗用一些简单的色块、点、线条就能组合成一幅神奇的画，引起我们无限的想象。

——和好朋友一起选一些喜欢的小纸片，说说它们像什么？

——你们准备带它们去哪里？会发生什么有趣的事情呢？

——谁来介绍一下自己的作品？

——你最喜欢哪幅画?为什么?

幼儿园火龙果美术教案目标篇七

1.引导幼儿根据观察和想像设计有趣的房子。

2.培养幼儿的观察力和想像力、创造力。

1.和幼儿人数相等的16开白纸、水彩笔。

2.请4个小朋友扮演小兔、小狗、大象、长颈鹿。

一、导入活动，激起幼儿兴趣，引出课题“房子”

1.老师：小朋友，你们看，哪些小动物到我们班来做客了

幼儿：小兔、小狗、大象、长颈鹿

2.老师：咦，你们到我们班来有什么事吗？

小兔、小狗、大象、长颈鹿一起说：“现在天气越来越冷了，我们的房子又破又旧了，想请小朋友帮助我们设计一幢漂亮的新房子，你们愿不意愿意啊？”

二、引导幼儿讲述房子特征

1.老师：小动物们，你们都喜欢什么样的房子呢？

四个小动物一个个站起来说：

小兔：小朋友，你们知道我最喜欢吃什么吗？你们就用我吃的东西做房子吧。

小狗：我最喜欢闻香味了，我想有一栋能发出香味的房子。

大象：我最喜欢去旅行，我想带上一座跟我去旅行的房子。

长颈鹿：我最喜欢高高的房子。

2.老师：小朋友，你们听清楚小动物的要求吗？它们要的房子可不一样，小动物们你们也别着急啊，我们班的小朋友可

热心了，都会帮助你们设计房子的，你们先到旁边休息一下吧。（小朋友，跟小动物们再见）

3.老师提问：刚才，小动物们要我们做什么呀？（设计房子）小朋友见过什么样的房子。（高高的、矮矮的……）他们的屋顶有什么不一样（尖、圆顶、斜顶）房子上还有什么（门和窗）门和窗是什么样子的？（方、圆、半圆）小朋友见过这么多的房子，可是小动物的房子都是有要求的，小兔子，用它最喜欢吃的东西做房子，小朋友想一想它最喜欢吃什么（蘑菇等）用这些东西给它设计房子吧。

（用同样的提问方法引导幼儿说出：小兔、小狗、大象、长颈鹿要设计的房子）

三、幼儿绘画，教师巡回辅导，并引导幼儿用直线、曲线、波浪线、或者用大面积的色块装饰房子。

四、请一两个能力强的幼儿来说一说设计的房子。

五、请全班的小朋友互相说一说设计的房子。

六、请全班的小朋友分组把设计的房子送给喜欢的小动物。

幼儿园火龙果美术教案目标篇八

初步了解贺卡的种类和功能掌握贺卡的制作技能，引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡在学会制作贺卡的基础上，让幼儿创造性的装饰各种图案，发展幼儿的创新潜力活动准备：

马克笔，水彩笔，蜡笔，彩铅，各种颜色的卡纸，剪刀，双面胶，固体胶

师：小朋友们看老师给你们带来了什么礼物呢？（出示各种

贺卡）

问：小朋友们在哪里见过这些贺卡呢？它们都是什么形状的呢？那小朋友们知道这些贺卡有什么用处吗？（让幼儿明白贺卡能传达友谊感情，表示相互祝福之情的）

（1）激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望

师：圣诞节马上就要到了，小朋友们想要向好朋友赠送贺卡表示祝贺吗？

师：你准备制作一张什么样的贺卡呢？我们制作好了贺卡记得把想要对朋友说的祝福语写在贺卡上哦。

（1）幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰

(2)教师巡回观察、指导