

最新申报正高级教师工作总结结束语 申报高级教师工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

申报正高级教师工作总结结束语篇一

____年7月我从大学毕业，回到__中学工作，现将 10年多以来的工作作如下总结。 在过来的这 ____ 年内，我能坚持四项基本原则，坚决拥护中国xxx的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党，并到县党校参加了入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国xxx□

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，出国留学生对我的满意率均达 90% 以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各

种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97年我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次性通过率达99%。1998我所教的两个班的物理科会考一次性通过率达100%。1999年我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从1997年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是出国留学较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。1999年我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的

努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在99年的高考中考上了重点线。我c班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中，我这个c班考上重点线的有1人，考上本科线以上的有3人，专科以上的有7人，高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

申报正高级教师工作总结结束语篇二

自20xx年被聘为xx中学二级数学教师以来，我一向从事高中数学教学工作。在工作中我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人。较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到校园、同行及学生的认可和好评。

作为一名党员，本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我通过持续党员先进性教育学习，使我找到自己的不足，并加以改善。努力地学习政治理论，用心参加校园组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

在这二年间，我努力提高自身的业务水平，已经能较好的完

成各项工作任务，胜任本职工作。

一是在教学基本功上有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术培训。

二是在专业技术上提高了一个层次。我订阅了超多的数学教学刊物，了解最新的教育教学理念。

三是在教学教研中，本人认真学习教育教学理论，虚心向老教师学习，不断提高自己教育理论水平，使自己迅速成为一名合格的人民教师。

四是在教学中，我刻苦钻研教学大纲、课程标准，准确把握每一课时的重难点，精心组织教学过程，选取适合本校学生实际的教学方法，注重培养学生的'思维潜力、自学潜力。

五是加强研究性学习，培养创新精神，体现了教为主导，学为主体的八字方针，课堂气氛活跃，教学效果明显。

二年来，我一向担任两个文科班数学教学工作。本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

申报正高级教师工作总结结束语篇三

本人69年出生，93年参加工作，本科学历，中共党员□20xx年被聘为中学一级教师。拟申报中学高级教师职称，现将任现职以来的工作情况总结如下：

本人忠诚党的教育事业，拥护党的方针和政策，时刻以“教书育人”为已任，有强烈的责任感和事业心，平时不管是在教师岗位上，还是在行政岗位上都积极进取，乐于奉献，对工作不讲条件，服从安排，勇挑担子，尽自己最大的努力做好本职工作。作为一名教师，注重师德修养，恪守为师之道，自

自觉遵守《宝应县中小学教师爱生敬业十不准》，模范执行上级和学校各项规章制度。对同事，表里如一，待以真诚，不摆架子，不论资格，保持着单纯的、和谐的人际交往；对学生，宽严结合，言行一致，身教重于言教，用良好的师表形象影响带动学生。赢得了学生的尊敬，受到领导的赞许，同事的肯定、家长的好评。近年来，多次被评为县“师德标兵”、“师德先进个人”，“校最满意公仆”、“镇优秀共产党员”，年度考核多次为优秀。

本人始终坚持以上课为本的思想，一心扑在教育教学上，一以贯之地保持着勤奋的教学态度和严谨的工作作风。从未因行政事务繁忙或十多年教龄的老教师，而降低对教学工作要求，主动要求带主课。经过多年的刻苦学习和努力实践，不断提高了业务水平和教学能力，使自己具备了比较扎实的理论素养和专业功底，新课标理解准确，新教材运用自如，能胜任高一到高三循环。教学教师的职责是什么？就是教书育人，不教书，不带课，不带主课，在指导教学上就很难有发言权，带了带不好，又很难服众。因此去年从高三下来后，本人积极接受高一年级组的安排，又主动担任了高一宏志班的语文教学工作和班主任工作，每周大小20多课，从未违规过。同时积极钻研教材，合理分工，有老师负责教学案的编写，有教师负责平时和考试试卷及作文辅导材料的编写，语文教学工作有条不紊，从课本到课外，从语知到作文，一着不让，确保学生的语文不拖学生和班级的后腿。在日常教学工作中，上好每一节课是我最大的追求和快乐，针对学生实际，我不断调整和改进教学方法，践行了“低起点、小步子、多活动、快反馈、常温故”的五步教学法，常教常新，形成了切合校情又具有自身特色的教学模式。调动了学生学习积极性，增强了教学的有效性。在历次高考和联考中，所教语文学科优秀率、合格率、考核数均分在同类学校中名列前茅。04，06，07。09年高考所教语文学科考核数均分达到了省均分，上升幅度位列全县第一，为学校的走人作出了巨大贡献，尤其09高考，所教出的学生高考语文成绩接近省均分，而且高分学生多，任教的班级完成了学校5/7的升学任务，得到县

政府的嘉奖，被评为县先进工作者，高考功臣。

学无止境，教也无无止境，有趣味、有思想、有效度是我在今后教学中继续努力的方向。

只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。从教以来，本人连续担任了10年班主任工作，而且其中两度受命于危难，接手后进班的班主任工作，自我加压。早锻无论寒冷的冬天还是睡意正浓的春天，每周本人至少跟班跑步三到四次；平时（含周六周日），每天早上6：30-7：00，中午12：00-12：30，晚上6：00-6：30这些空白时间，本人没有一天不在班，而且只要有学生在班均指导学生学学习，等辅导老师到岗后才回办公室或回家休息，真正做到亲力亲为，保证班级不因教师不在而出现违规违纪现象，担任班主任以来仅有两次晚间未检查学生宿舍，除了全校性的放假，基本上未去过宝应，工作实行泡班制度。

其中的艰辛，不用我说，老师们尤其担任过班主任工作的老师都能深切体会得到。在教育实践中，讲究班主任工作艺术，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”；注意因材施教，对好、中、差学生实行分层管理，分类推进，对学生实行“做人、知识”双方面教育，采用竞赛、文艺活动、社区服务等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并培养学生合作能力。参与和组织了卓有成效的德育探索，十年的班主任工作经历和多年的德育管理实践，形成我校激励教育和网络德育的特色。以非智力因素促升智力因素，以信息化推进德育功效。我所带的班级凝聚力强，学风浓、班风好，多次受到上级领导的肯定与表扬，班主任考核每月均一等，班级每月均被评为文明班级，卫生先进班级，学风优胜班级，班上夏晨晨等同学被评扬州市优秀学生，朱琳等同学被评为宝应县“三好学生”□20xx□20xx□20xx□20xx年所带的高三毕业班在高考质量考核中，达标率、总分均分名列全县前列□20xx年在我的管理下，我班的许多学生成绩较

中考上升了1000多名，其中徐晨和朱琳同学上升了近2000名。近年来，负责或分管的学校教学教研工作，成绩突出，学校先后被评为县“高考质量优胜学校”、“体育先进单位”、“继续教育先进学校”“教科研先进单位”，“学籍管理先进单位”，“学校宣传先进单位”□20xx年网络条件下的德育模式研究顺利成为国家级课题《全国中小学信息技术道德教育研究与实验》的子课题。研究与实践工作得到课题组高度评价。

“教而不研则浅，研而不教则枯”，教研是业务能力提高的源动力。从教以来，在做好教学“五认真”以外，始终把更新教育观念和教学方法作为提高业务素质的重点，平时积极参与培训学习和各种教研活动。抱着“学无先后，贤者为先”的思想，坚持长效听课，取他人之精华；主动参加“新课标、新理念、新策略”省级骨干教师培训学习；参加了江苏省第九届高中语文骨干教师培训班的学习，提升自己的学术理论素养；参加了扬州市教育科研的培训学习，提高自己的教学研究能力；参加了江苏省第二届高中校长培训班，提升自己管理全局的能力；参加县教师进修学校组织的心理培训班学习，以便自己更好的指导自己对学生的管理；刻苦自学信息技术与课程整合的现代教技，硬是从一个电脑的门外汉发展到能制作出新颖而实用的课件、熟练运用现代教学方法的教学能手；“在学中干，在干中学”、“学有所思，思有所用”，努力探索先进理念与学校教育教学工作的结合点、切入点。重视教学研究，开展教学反思，撰写教学案例，积累教学素材。积极参与课题研究。07年开设《肖邦故园》县公开课，08年开设《念奴娇。赤壁怀古》县公开课，09年开设《最后的常春藤叶》县示范课，每学期均5次以上在学校开设各种类型的针对不同层次教师的教学示范课，公开课，观摩课；每学期均为师生开设专题教学的相关讲座。1999年参与市级课题《农村一般高中学生健康人格的培养》研究与实验□20xx年参与国家级课题《全国中小学信息技术道德教育研究与实验》，取得了阶段性成果。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，主动地关心、帮助青年教师，积极承担培养青年教师的工作。“一帮一”活动中与金霞教师，骆强老师，袁风玲老师，李普金老师，王清老师结成“对子”，在我们的共同努力下，金霞教师，骆强老师，成熟较快，被迅速抽调到四星高中安宜高中和三星高中画川任教，并多年任教高三□20xx-20xx学年度他们被县局评为“教学质量先进个人”，袁风玲老师，李普金，刘广美，李兵老师教研能力特别强，多篇论文在省级刊物上发表或获奖□20xx年蓝青工程中我负责帮带王青老师，王老师勤学好问，一年就入门入格，象模象样，教学效果好，现已成为学校教学上的一把好手。本人因为指导青年教师成绩提出，多次被县教育局评为青蓝工程优秀指导教师，县一三五工程考核评委，在学校分管的一三五工作成绩突出，过关率高，优秀人次多。

从教以来，一直奋战在教育教学第一线，勇挑重担，任劳任怨，默默耕耘，工作一直超负荷。工作18年，就有9年从事高三毕业班教学，工作18年，就有连续8年担任班主任工作经历，1999年年来一直是学校骨干教师，把关教师，备课组长□20xx年先后担任教务处副主任、主任、校长助理，副校长。

“一分耕耘，一分收获”。近几年来，三次荣获县局颁发的“教学质量先进个人”荣誉称号；两次被评为“县优秀教师”，06年被县评为县优秀德育工作者。05年在“两争一树”活动中，被教育局与教育工会评为“争创学习型教职工先进个人”，三次被评为县青蓝工程优秀指导教师，县十一五教科研先进个人，09年被评为县政府评先进工作者，09县扶贫助学先进个人，09鲁垛镇优秀共产党员，09学校优秀班主任。

教育教学工作尽心尽职同时，同时努力进行教学研究，经常把教育教学中悟出的点点滴滴形诸笔端，近年来，常有论文在刊物上发表、在学会上交流、在竞赛中获奖，《这个限制

好》发表在国家级刊物《中国教育报》上，《教师业余时间巧利用》发表在省级刊物《上海教育报》上《如何让阅卷教师对你的作文一见钟情》发表在省级刊物《满分作文》上，《考场作文八注意》发表在省级刊物《作文评点报》上，《考场作文八攻略》发表在省级刊物《新高考》和《作文周刊》上，《作文指导重在立意》发表在省级刊物《作文报》上，《考场作文应对方略》发表在省级刊物《作文报》上，《教贵多思》发表在省级刊物《江苏教育报》上，《成语难解释字的解决》发表在省级刊物《语文天地》上，《生旦净丑的由来》发表在省级刊物《语文天地》上，《情景名句考查》发表在省级刊物《考试报》上。获国家级论文评比三等奖1次，江苏省教育学会等论文评比二等奖5次，三等奖7次，扬州市教育局论文评比二等奖1次，县论文评比二三等奖3次。担任了《中小学班主任论文集》编委；《高考名著阅读》副主编；《高考必赢一轮复习》副主编；《语文提优训练（必修五）》副主编；《高考语文课外180阅读》等7部作品副主编，有效的指导教学，提升自我及学校形象。

以上是我任现职以来在教育、教学等方面的一些做法与成绩，自认为基本符合中学高级教师职称条件。但无须讳言，有得也有失，如存在工作不大胆，教学工作深度不够等等不足，这将是今后要不断完善的方向。我会以此自勉，在今后工作中发扬成绩，克服不足，“百尺竿头，更进一步”，为鲁中教育事业应有的贡献。

申报正高级教师工作总结结束语篇四

本学期我担任七年级5、6班和八年级1、6班的地理教学。由于八年级是中途接手的班级，在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守

良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，以便经常在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

其次，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、中考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

申报正高级教师工作总结结束语篇五

婉君，女□19xx年xx月生□19xx年xx月毕业于中山大学化学系，本科学历，获理学学士学位。毕业后一直在南海市第一中学任教，有十三年教龄，八年担任班主任工作，多年担任化学备课组组长工作。现任高一化学备课组组长、高一（8）班班主任及高一（6）到（10）班共五个教学班化学课。

一九九五年十二月，经佛山市中级职务评审委员会评审通过，具备“中学化学一级教师”职务任职资格，至今已任职七年。根据职务晋升条例，符合申报中学化学高级教师条件。

任现职八年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精；全心全意去完成教育和教学工作，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

（一）、探索课堂教学艺术，提高自我形象，展现教师风采

任职以来，能认真钻研教学理论，努力探索课堂教学的艺术性，开展主体式教学模式，课堂上尽力体现教师为主导，学生为主体，以学生为主，教师为辅的教学原则，让学生有更多的时间和空间去思考、讨论、消化、吸收；课堂上多与其它学科如数学、物理、生物等紧密联系，让学生的知识面更广、更宽，做到每一节课都生动活泼，引人入胜，严肃中不乏幽默，幽默中透着严肃，而且教学质量要达标，要把每一节课都当成是优质示范课来上，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；课堂的形式多种多样，让学生上台自己动手做实验，体现实验的乐趣，培养动手的能力，让学生上台当小老师讲课、评习题、评试卷等，开展辩论活动，培养学生的口头表达能力，开展课外家庭小实验设计比赛等。教学中还注意树立教师的个人形象，展现教师风采，多与学生接触和沟通，与学生打成一片，做到既受学生敬重，又能与之和谐共处，既是师长又是朋友，能通过自己的言行举止，以自身的教师魅力来做学生的表率，吸引学生。

（二）、精心准备，讲究方法，向四十分钟要质量

在教学方面，我有多年的指导高考复习的教学经验，所以，在对教材的处理上，能充分做到以纲为本，以人为本，精心准备，讲究方法，针对所教班级的具体情况，因材施教，因人施教，向四十分钟要质量。

在95—96学年度，我担任高二（5）至（8）班四个班的化学教学工作，其中两个理科班、两个为文科班。在文科班的教学过程中，针对其只需通过“会考关”且对化学学习易“降温”的特点，立足于基础知识的传授，立足于会考考纲；对每一堂课，都力争做到：备课深入，讲课浅出，使大部分学生都能听懂；做到既能稳定学生的学习化学的兴趣，又能完成化学教学任务；在教学中，充分利用化学与生活紧密相连的特点，采取趣味教学，使学生在轻松自如的学习环境中掌握了化学基础知识。在该学年度的化学会考中，两个理科班的同学全部通过会考，其中有76位学生优秀，优秀率达到68%；两个文科班只有4人不合格，会考合格率为，优秀率为。

在96—97学年度，我担任高三理科重点班307、308班的化学教学工作。在理科重点班中，我采取立足课本，紧靠高考考点的教学手段，有目的地提高知识的综合程度，加深练习题的训练强度，使学生树立化学学科的高考意识。在授课过程中，我经常采用：“提出问题——自学——讨论——精练——评讲”的教学方法，根据本节课的教学要求，联系教材的重点、难点和关键知识，提出一些有针对性，难度适中，富于启发性的问题，引导学生定向思维，带着问题边看书边独立思考，使他们自觉进入认识过程，去探究解决问题的方法。同时，我还激发学生发散思维，广泛进行讨论，再针对学生自学和讨论中提出的问题，突出重点进行讲评。讲课时主要是讲知识结构系统，讲精华，讲关键，讲规律，讲思路，讲方法，最后适当补充深浅适宜，形式多样的典型习题，并控制课堂练习的时间和数量，讲究练的方法，不搞题海战术。评讲习题主要是讲解题方法、思路、规律和查漏补缺，强化记忆，全方位地提高学生的化学素养。在该年度的高考中，307、308班上省三线42人，其中307班的严华坚同学

以683的成绩位居该年度南海一中的理科冠军，被华南师范大学数学系录取，这是南海一中全面恢复普高后的零的突破。

99—20xx学年度，我担任高三化学班的化学教学兼班主任工作，全班77位同学，获学校“十优”称号的有二人，南海市优秀学生干部一人，南海市“三好学生”一人，当年的高考中，共有54位同学上省线，其中化学单科平均成绩排名第二，本人也获得了教学成绩优异奖的奖励，其中，何志球同学、李碧环同学分别以730、721分的优异成绩夺得南海一中的冠军和亚军殊荣，分别被华南理工大学和汕头医学院临床专业录取；关伦超同学以化学成绩730分一举夺得该年度南海一中的x科第一名；我班的刘永锦同学更以综合科882分的优异成绩一举夺下广东省第4名、佛山市第二名、南海市第一名的好成绩，为南海一中的辉煌添上更精彩的一笔。

（三）、加强实验教学，提高实验能力

加强实验教学是提高化学教学质量的重的一环。为此，我除了认真做好每一个演示实验外，还善于进行实验改革，把演示实验改为随堂学生实验，采用边讲、边议、边实验的方法，增加学生动手的机会，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学实验课外活动，撰写实验报告或小论文，提高学习兴趣，开阔视野，培养和发展学生能力，发挥学生的聪明才智。每年化学会考的实验操作考查中，学生通过率100%。

针对每年高考中实验题得分率最低的特点，我通过多年指导高考复习的体会，发现采取分三步的方法，收效显著。首先是安排阅读课，以近5年的广东省高考化学试题为蓝本，阅读分析试题，找关键词、关键句，找使用的仪器，找实验的操作的先后顺序，找问题与题干的联系等，目的是读通读懂题目；第二是开放实验室，让学生就有关的高考试题或模拟试题动手做实验，体会实验的意图和思路方法，巩固所学的知

识，目的在于提高学生对实验题的意识。第三是实战阶段，动手做高考题或模拟题或专项训练题，并注意规范的操作顺序和清晰流畅的文字表达。通过三个阶段的强化训练，学生的实验能力都能得到相当大的提高。

（四）、教书育人，为人师表

在教育方面，能处处以身作则，为人师表，关心学生，做学生的表率。任教12年来，共担任七年的班主任工作，所带班级每月均被评为“文明班”、“标兵班”，受到学校的多次表扬和奖励。1999—20xx学年度，我担任的306班，不管在班风上和学风上，均为年级第一，每个月都被评为文明班、标兵班，何志球、李翠霞两位同学被评为学校“十佳”学生，陈德昌同学被评为南海市优秀团干，李碧环同学被评为南海市“三好学生”。92—93学年度，我担任环保班的班主任，针对本班学生素质的参差不齐，我首先树立良好的教师形象，同时狠抓班风和学风，以学风促班风，收到了明显的效果，本班的纪律表现和学习成绩均获表扬，吴月华、罗艳明两位同学获得了特等奖学金的奖励。

在学科教学上，也能注意对学生进行德育渗透，结合教材内容，对学生进行爱国主义教育，辩证唯物主义教育，热爱大自然教育，激发学生的上进心。在教学中，还注重培优补差工作，对差生的辅导采取四优先，即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、实验动手优先，使差生逐步掌握知识技能、技巧，在心理上，使差生感觉处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习积极性与自觉性。原306班的麦伟汉同学，由于家庭变故等原因，致使成绩退步明显，而且一退而不可收拾，他本人也采取放弃。面对严峻的事实及该生的性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，最后，在化学会考中，获良好成绩，而在当年的高考中以658分的优异成绩被仲恺农业学院录取。

（五）、以老带新，共同提高

从93年开始至今，连续多年担任备课组长的工作。积极带领本备课组成员开展备课组活动，效果显著，得到学校领导的一致好评，多次被评为“先进备课组”。94—95学年度，学校安排新教师吕翠芬老师为我的帮教对象；97—98学年度，学校安排新教师胡燕华老师为我的帮教对象；98—99年，新老师陈静华老师为我的帮教对象。在指导新教师的活动中，我真正做到言传身教，帮助新教师解决教学上的疑难问题，使新教师能早日成为教学骨干，同时也促进了自己的业务提高。新教师的缺点是理论知识丰富而实战经验不足，授课过程重点难点把握不准，容易超出教学大纲或考试大纲的要求而忽视了学生的接受能力。他们的优点是专业知识新颖、系统、全面，实验能力强，精力充沛。因此，在备课组活动中，我把大部分的时间用于与新教师进行教材的分析上，分析教材的重点、难点，分析学生的情况，决定各章节的授课时数，各章节的练习题等，对于课本中出现的一些演示实验，课前进行多次的演练，并能与新教师不断探讨，不断寻求改进，务必使实验效果更好，教学效果更佳。如关于xxx或氨气的喷泉实验，按照课本的演示，虽然实验现象明显，但能清楚观察到现象的学生只有前排的几位同学，而后排的同学只能看到最后的结果，喷泉却无法看到。为解决这个问题，我与胡燕华老师等进行了几个对比实验，发现用矿泉水瓶来代替课本的烧瓶，不但容易操作，现象明显，而更重要的是教师可以用手拿着在课室里任何一个地方操作，全班学生都能清楚地观察到喷泉的现象。在以帮带教的总结上，胡燕华老师说：“在生活中，在学习中，在工作中，我有一个非常深的感受，那就是，身边有一位老教师指导自己，可以少走许多弯路，可以用最少的时间取得最大的进步。”

（六）坚持学习，教研结合，提高理论水平