

2023年五年级第二学期班主任工作计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

五年级第二学期班主任工作计划篇一

一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾声，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，推进“自主——创新”的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

五年级第二学期班主任工作计划篇二

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自我管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“讲英雄人物故事”“演讲比赛”“绿化美化校园”“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4. 注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5. 认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

五年级第二学期班主任工作计划篇三

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰，这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈，对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作

做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。

五年级第二学期班主任工作计划篇四

时光如白驹过隙, 转瞬即逝。转眼间, 五年级下学期就结束了。在这一学期的教学工作中, 我获得了一些成长, 也存在着些许疑惑, 为了使下一学期的语文教学工作更有成效, 现对本学期的教学工作总结如下。

作为一名班主任, 首先要搞好班级管理工作, 只有班级各项事务都能有条不紊、秩序井然地进行了, 才能为教学推波助澜。反之, 班级管理工作做得不到位, 各项事务乱做一团, 教学工作将不能正常进行, 更别提教学质量了。我认为管理不仅仅是班主任的事情, 各个任课老师都要做好本学科的管理工作, 给学生制定本学科课课堂的规矩、准则。俗话说, 没有规矩不能方圆。

那些单纯地认为我教学就仅仅是把本学科的知识传授给学生, 其他一概不管的教育理念是片面的, 也非常不利于本学科教学工作。因此, 建议所有教师, 所有学科, 开学第一课, 先给学生讲规矩, 定准则。并让学生明白如果违反了教师定的准则, 会有什么样的后果。在今后的课堂上, 便严格按照规章制度管理学生, 管理课堂。这样的课堂相信会更有效!

课堂教学质量是学校教学的生命线, 孙主任开会时经常提到一句话: 向课堂40分钟要质量。结合平时学生社团活动比较多, 课余学习时间很少, 为了减轻学生作业负担, 提高教学质量, 向课堂40分钟要质量就显得尤为必要。

那么如何向课堂教学要效益? 我认为关键还是要激发学生的学习兴趣, 让学生对课堂充满期待, 并能在课堂上积极参与

活动，思维得到训练，真正做课堂的主人。要想让学生对自己的课堂充满兴趣，我认为并不难，那就需要教师充分了解学生，参透教材编写意图，精心设计好每一节课。并根据学生的情况分层次设置问题，使每个学生在课堂上都有所收获。课前让学生充满期待，课后让学生热烈讨论并追着你问问题，我想这样的课堂一定是有魅力的！

语文教学，我认为，教给学生再多的知识不如多教给他们学习的方法。汉语是世界上最博大精深的语言之一，兼具表音和表意功能。再加上近几年考试的题型越来越灵活多变。因此仅仅凭借书本上、课堂上的内容，已经远远不能满足学生的需求了。所以，我们要培养学生的自主学习能力，教给他们学习的方法，把课堂从课上延伸到课下，从学校延伸到家庭。学生掌握了正确的学习方法，方能以不变应万变。课前，我们可以教给学生预习的方法，让学生学会预习，学会自学课文，并达到老师不在也可以完全掌握一篇课文的重难点的程度。课堂上，我们可以培养学生的读书方法，让学生从会读一篇课文到会读整本书，并且养成记笔记，积累的好习惯。考前，给学生讲解习题时，要做到，讲的不仅仅是这道题，而是做这类题的方法。让学生学会举一反三，碰到同一类型题，轻而易举就能将其突破。

每个班的学生都能从第一名排到最后一名。但教师不能把这种排名当做判断学生好坏的唯一标准。而是要针对不同程度的学生采用不同的教学方法。使学生都能在自己原有的基础上有所进步，有所提升。而针对不同孩子兴趣爱好的不同和自身条件的差异，让学生参加不同的社团活动，既能丰富学生的精神生活，又能增强学生的自信心，更有利于学生健康人格的形成和自身的全面发展。这就要求教师在教学过程中实施分层教学、分层评价及分层布置作业。并在平常教学活动中做好培优辅差的工作。

1. 班级管理一些制度还停留在口头上，未形成文字制度。因此，约束力不强。

2. 课堂上还存在一些不积极发言，参与课堂活动的同学。

3. 分层教学、分层评价、分层作业上还未形成一套完善的体系，仍在摸索中前进。

4. 对于口语交际和综合性学习这两个板块的教学仍不够深入透彻，学生对这方面的习题也有点摸不着头脑。

1. 班级管理工作中要实施更加精细化的管理，班级工作的方方面面都要涉及到，都要制定出切实有效的规章制度。

2. 课堂教学有效性方面仍需要继续探索，下一步仍将不遗余力地继续激发学生语文学习兴趣。

3. 继续完善分层教学、分层评价、分层作业体系。

4. 针对口语交际和综合性学习这两大板块的教学要下大功夫。

总之，本学期的教学工作中有得也有失，反思促人奋进，总结令人提升。下学期，我一定沉下心来，针对本学期存在的问题，进行整改、提高。并加强自身专业成长，提高自身专业素养，带领学生同进步，共成长！

五年级第二学期班主任工作计划篇五

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵

儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。