

# 2023年大班组毕业典礼研讨记录 幼儿园 大班教研活动方案(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班组毕业典礼研讨记录篇一

我园创建于20xx年，占地面积5800平方米，园舍建筑面积为2600平方米，活动场地面积2200平方米。园舍建筑坚固、安全、美观。幼儿园布局合理，有安全防护设施和安全通道。园内有多功能室、美工室、图书室等。户外有大型玩具和大量的幼儿操作性玩具。我园以“把最美好的献给孩子”为宗旨，不断进取，蓬勃发展，以优化的管理、优质的保教、优秀的师资和优异的办园条件相继被评为“江苏省优质幼儿园”、“江苏省巾帼文明岗”、“南通市文明单位”、“开发区教育先进集体”等多个称号。我园现有教职工47人，专任教师30人，专任教师大专学历达87%，其余4人大专在读，本科学历有8人，8人本科在读。近年来我园教师撰写的与游戏相关的论文、案例有数十篇，在省、市、区优秀论文、案例评比中获奖或发表，逐步形成了一支团结进取、专业化水平较高的教师队伍。

贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》以及《省教育厅省财政厅关于开展幼儿园课程游戏化建设的通知》精神，深化幼儿园课程改革，提升保教质量。

- 1、引导幼儿园树立正确的儿童观、游戏观和课程观，推进幼儿园课程实施符合幼儿身心发展规律和学前教育规律，促进幼儿健康快乐成长。

2、形成专业化水平较高的教师团队，普遍提升幼儿园课程游戏化实施水平。通过项目建设，丰富课程游戏化的途径与方式，提升游戏化活动的规划设计能力、组织实施能力、观察分析能力、诊断改善能力等。

1、明晰课程游戏化理念。要以项目为突破，总结、提炼、明晰教育理念，增强课程意识通过理念提升，不断提高课程实施水平和办园品位。

2、改造课程游戏化方案。通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造，形成以游戏为基本活动方式、全面涵盖幼儿发展领域的幼儿园教育课程体系。

3、创建课程游戏化环境。环境是课程游戏化的关键因素，根据课程实施的需要，适时、动态地对幼儿的活动环境进行改造、调整，从室内环境到室外环境，从显性环境到隐性环境，营造课程游戏化的物化情境。

4、构建游戏化活动区域。以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域。

5、建设课程游戏化资源。开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的课程。统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

### （一）组织教师培训学习

1、活动前期，邀请幼教专家来园对教师进行课程游戏化的培训，领会课程游戏化精神，搭建课程游戏化的框架，为项目

建设打好基础。

2、组织教师再次学习《指南》和《纲要》的内容，感悟其要领——幼儿园的教育“以游戏为基本活动”。

3、组织全体教师分次学习江苏省课程游戏化项目“六个支架，明确课程游戏化的概念、目标及正确的游戏观。

4、通过学习“六个支架”，要求教师组织幼儿开展各项游戏活动，用正确的方法观察儿童，写出观察记录及学习心得。

### （一）创设游戏环境

1、重新规划室外场地。扩大幼儿活动区域，根据幼儿的年龄特点在操场上提供多种游戏器材；在楼层过道摆放一些桌椅，一些图书创设成亲子阅读区，让家长 and 幼儿在离园时共同阅读等。

2、合理安排室内区域。对活动室的空间以游戏为目的进行规划并加以改造，针对人数多、场地小的现状，巧妙安排游戏区域，缩小集体教学区。使用实物提示（如纸盒、矮柜、木板等）清晰的划分各个区域，将能够互补的区域相邻布置（如建构区和角色扮演区），在各区域之间留下明确的通道和充分的进出空间。对班级原有的矮柜进行一定的布置和利用。

3、科学设置公共区角。针对我园现状，在走廊设置公共区角，进行同年龄段混合游戏，一楼以自主表现为主的适合小班幼儿游戏的“娃娃家”，“童话屋”，二楼以感受生活为主的适合中班幼儿的“农家乐”、“小吃店”，三楼以职业体验为主的“银行”、“超市”等适合大班幼儿为主的的游戏区。公共区域的创设，要遵循幼儿的年龄特点和身心发展规律，满足幼儿的游戏需求。

## （二）投放游戏材料

考虑到幼儿发展水平和学习方式的差异性，在区域中提供多样化的材料，让每个孩子都能找到适宜他的材料进行操作。多提供原材料或半成品等低结构的材料，让幼儿自主选择材料活动。材料的开放性越大，孩子的创造性越大。在户外活动中，为孩子提供轮胎、安吉梯、平衡木，踩高跷，纸盒等，让孩子自主游戏。开设幼儿园种植园地，供孩子们种植、观察、记录等。

## （三）开展游戏活动

### 1、晨间活动要游戏化

晨间活动是一日活动的基础。一天的开端好，则预示一日活动之兆祥。为此我在活动室设计了各种活动区，如“建构区”、“图书区”、“创造区”、“数学区”、等，幼儿一入园就可根据自己的兴趣和爱好选择参加所喜爱的各种活动。

### 2、教育活动“游戏化”

通过游戏的方式进行教育活动。比如在数学活动中要学习按规律排序，老师设计为妈妈串项链的游戏，两种或三种颜色的吸管有规律的串在一起，让孩子在游戏活动学习数学中的排序知识。

### 3、区角活动的游戏化

区角游戏的区域包括角色游戏区、积木区、玩沙玩水区、语言图书阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区等。通过不同角色身份学习扮演适当的行为方式，发展幼儿的社会性；帮助幼儿学习友好交往的技能。

#### 4、户外活动游戏化

在开展游戏活动时，首先给幼儿提供了充分的游戏时间，恰当地安排室内或室外，集中或分散的游戏活动，并给幼儿提供丰富的游戏材料，激发幼儿对现实生活的模仿、想象，有助于发挥幼儿的主动性、积极性、创造性。比如：我们为幼儿提供轮胎、易拉罐、安吉梯等，引导孩子自主游戏。

本次活动我园以园长为领导小组组长，以各年级组长为副组长，以各班老师为组员，投入幼儿园种植园地、户外游戏、区域游戏材料等开展活动，将游戏精神、游戏理念渗透到课程实施的各类活动之中，精心设计游戏课程内容、多样化组织形式、多方面促进教师专业化成长，确保幼儿每日游戏时间不低于3小时，不断改善幼儿园游戏环境，提升游戏化水平。让游戏贯穿在幼儿一日活动的各个环节中。科学创建课程游戏化环境、构建游戏化活动区域，让幼儿在游戏中通过自己的感知，将生活经验迁移为知识。

##### 1、成立课程游戏化建设领导小组。

总策划□xxx

组长□xxx

副组长□xxx

组员：各班老师

##### 2、落实课程游戏化建设经费。

幼儿园在种植园地的开发和利用、户外器械、教师奖励经费等投入资金2万左右。

##### 3、建立游戏化建设考核机制。

制定《小星星幼儿园课程游戏化建设考核机制》，针对教师对班级课程游戏化活动空间、游戏场所的创设改造、学习心得、教玩具的制作、区域活动、户外活动的评比等方面进行量化考核。

## 大班组毕业典礼研讨记录篇二

我们在时代春风里，我们在灿烂阳光下，迎来了孩子们的另一片天空。孩子从两岁多三岁哭着鼻子拉着妈妈的衣服走进我们幼儿园，他们通过时光的隧道在不断地蜕变，他们的身高变得比以前更高，体重变得比以前更重，脸也变得跟以前的照片有点不一样了。孩子们在幼儿园里学会了唱歌、跳舞，学会了画画、讲故事，还学会了自律、与人合作、进取的勇气。

童年是一段“快乐来得快，忧愁去得快”的纯真年代，也是许多人长大之后，回头眷念的寻梦园。经过三年在幼儿园的学习和生活，我们大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。此时此刻，我们的心情非常激动，因为你们要毕业了，让我们珍惜这特殊的日子，带上老师的祝福，爸爸妈妈的希望，走向美好的小学生活□xx市xx幼儿园第x届大班毕业典礼现在开始。

活动目标：

- 1、体验毕业离园时的惜别之情，感谢家长的养育之情以及幼儿园老师的教育之情。
- 2、享受毕业典礼的欢乐气氛，感受好朋友之间的纯真友谊。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

二、活动主题

“在灿烂阳光下”

三、活动总策划：

四、接待组：

1、家长来宾的接待、引导。

日复一日，年复一年，我们慢慢的喜欢上了幼儿园，到后来深深地爱上了幼儿园。可现在我们就要毕业了，就要离开这个温暖的大家庭了。我想幼儿园的每位老师说：“老师，您辛苦了！谢谢您您给我们的爱！老师，我们爱您！”

2、邀请书的制定、发放。

3、体育馆门口各年级组家长的接待、签到、矿泉水的发放。

五、后勤组：

1、物资的采购：各类演出用品、演出服由节目负责老师统计购买，矿泉水、幼儿点心。

2、现场资料的整理：照片、报道。

3、毕业证书。

4、车辆的停放、秩序维护。

5、场地的整理。

幼儿（女）：谢谢弟弟妹妹的祝福，相信你们也是现在小班弟弟妹妹的学习榜样，一年后，也会成为最有自信的小学生。

六、场地环境布置：

- 1、舞台布置：横幅内容确定及制作、舞台装饰等。
- 2、画展布置：展板的制作。
- 3、幼儿在园的生活ppt制作、展示。
- 4、教师、幼儿及家长座位牌和路线指引标记。
- 5、活动当天展板的维护。

## 七、活动安排

1、活动时间：

2、活动地点：小学体育馆。

3、活动人员：全体幼儿，大、中、小班幼儿家长，并邀请街道、社区领导参加活动。

4、节目流程表及人员安排

(1) 主持人：各班一位幼儿（备注：两男两女）备注：主持人配备黄娇

(2) 节目排练时间：4月23日——6月14日（大约7周时间）  
排练可利用游戏课的时间，或午睡时间。

(3) 演出幼儿安排：

(4) 催场：

(5) 拉幕：。

(6) 上下场指引：



(7) 音响:

(8) 摄像: 拍照:

(9) 医务应急: 静

(10) 节目具体流程和人员安排。

序号 节目名称 负责人 备注

1、教师开场舞: 《爵士舞》。

2、园长致辞话筒一只。

3、大班打击乐: 大中国、拔根芦柴花三只立式话筒。

4、大班歌伴舞: 在灿烂阳光下扣式话筒一只。

5、领导致辞话筒一只。

6、小班舞蹈: 有爱就有天堂。

7、大班成语: 亡羊补牢徐逸负责道具。

8、中班舞蹈: 我可喜欢你。

9、大班歌伴舞: 荷塘月色郝卫锋负责荷叶等道具。

10、毕业班家长和幼儿发言

11、大班诗朗诵: 毕业献词三只立式话筒、准备台阶

12、大合唱: 毕业歌三只立式话筒

13、颁发毕业证书领取4个班级的量

备注：活动当天班级看护安排：

## 八、活动注意事项

- 1、演出前后均需点名，演出中途家长不得带走幼儿。
- 2、所有教职工活动当天着园服。教师着蓝色t恤（没有蓝色t恤的教师相互借一下），后勤着白色工作服。
- 3、各组老师负责清洗、整理服装。
- 4、通讯报道组提前撰写好报道，并及时做好上传工作。
- 5、各班可以邀请1—2名家长作为助教活动来协助教师看护班级和帮助幼儿化妆。
- 6、活动结束后请家长先回教室等待。
- 7、准备两只大纸箱以备放空的矿泉水瓶子。

文档为doc格式

## 大班组毕业典礼研讨记录篇三

1. 复习6以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
2. 培养幼儿的观察力和思维力。

教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只。

学具：印有数字、点子的篮子每人一只；糖、西瓜、苹果、蘑菇、桃子、骨头等图片。

(一) 已小猪过生日幼儿开火车到小猪家去导入活动。

(二) 复习6以内数数、认数。

1. 出示小猪图片，这是谁呀？今天小猪特别的高兴，你们知道为什么吗？因为今天是小猪的生日。妈妈给他准备了一只大蛋糕。

2. 小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日。

(1) “喵喵”是谁来了？小猫送给小猪的是什么礼物？有几个？可用数字几来表示？

(2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多少？找相应数字。

(3) 小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量是多少？

(三) 操作探索

1. 小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。

2. 幼儿操作，教师指导。

3. 提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4. 请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5. 小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

(四) 游戏巩固

1. 以小猪为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。

2. 幼儿操作，教师指导

3. 检查幼儿操作情况。

(五) 为小猪庆祝生日，唱生日歌。

(六) 以小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每人一张印有漂亮印章的小卡片，让幼儿看看自己的卡片上有几个印章，然后看举牌的数字依次上火车，自然结束活动。

## 大班组毕业典礼研讨记录篇四

新的学年开始了，本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的工作计划如下：

1、充分发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教学管理人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由专教组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专教教师负责制定课程计划。

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1) 环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

2) 学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

3) 生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4) 观察有序：各种检和核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

## 2、特色教育开展贯穿一日生活

1) 全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2) 数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3) 双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。本学期将进行配班教师英语活动观摩。

4) 音乐教育：日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

我园所开展的教育科学研究是为我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

在实验过程中，实验组成员对实验的过程工作不太重视，实验得资料整理工作还应加强；

实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。

加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展，现制定计划如下：

1、根据园本课程发展的需要，及上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

1) 重点工作：市级课题试点的研究“幼儿发展评价”——穆文敏、陈俞负责；（继续上学期的研究）

2) 园级课题研究“园本课程的研究”——在全园展开；

4) “幼儿日常生活中的数学活动的组织与实施”的试点研究——郑颖、王超琼负责（继续上学期的研究）。

2、研究工作要点：

针对上学期出现的`不足之处，在对三个实验班的管理中需要进行以下调整：

1) 加强实验班教师与专家、课题组成员之间的交流。实验负责人加强对实际操作的指导与参与，发现问题及有好的想法时及时与实验班教师交流。尽量做到“及时发现、及时解决”，每周至少有一次与实验班教师的正式交流，每月进行一次有专家参与的阶段性总结。

2) 科研负责人调动实验班教师的工作积极性和创造性，树立实验班排头兵的作用。鼓励教师参与的积极性，以提供材料、资料支持等形式，参与实验活动。通过经常性结合实际工作的反思学习提高教师的创新能力。

3) 抓好实验班“以点带面”的工作。教研人员要及时发现实验班中好的经验，并及时向其他教师推荐，可以通过实验班教师经验交流会、现场观摩、经验文章推荐等形式，向全园推广实验班的经验，促进幼儿园的全面发展。

各实验班的具体工作：

重点工作：将小一班的“幼儿发展评价”课题进一步深化。

上学期在科研工作中，在开学初期面临新生情绪的安抚工作，教师对幼儿有一个了解的阶段，三位教师因为是新的组合，需要一个磨合期，教师间、教师与幼儿间都需要一个相互认识、相互适应的过程。实验班教师虽然做了不少的工作，对原有的幼儿档案整理方式进行了调整，但是作为“幼儿发展评价”课题组的教师在记录、整理上所花费的心思、精力还是不够的。通过对上学期工作的反思，确定了本学期小一班的工作重点：

1) 提高教师的记录、整理意识和评价分析能力。三位教师对记录时机、记录内容的把握，主要是要提高随时记录的意识，尝试用灵活多样的形式进行记录。使用适宜的言辞对幼儿的实际发展进行评价分析，调整计划。

2) 在研究过程中对现在使用的“幼儿发展评价指标”——即“58条关键经验”进行调整，尝试整理我园特色的“评价指标”。

3) 根据本班幼儿情况，设计适宜的幼儿发展检核表。

4) 加强教师间的交流，合理分配班级工作，有效利用工作时间。

教师定期将实验进展情况进行整理、分析。

关于音乐和数学教育的研究：

1) 继续在中三班探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。并将通过活动观摩，向全园教师介绍经验。

2) 继续在大三班探讨幼儿日常生活中的数学活动的组织与实施，在上学期探索的基础上，加强对幼小衔接方面关于数学活动的探索，将结合班级对班级幼儿的观察分析，确定学期计划，教学内容的侧重点。注重以不同的教学形式开展数学活动，并有计划地为幼儿提供丰富、有层次的数学学习环境。加强与家长的沟通与交流，促进教师、幼儿、家长三方的共同成长。

所有科研课题都让教师自愿参加，课题负责人有权利自结研究小组，课题负责人在学期初拟订研究方案和本学期课题研究重点供大家讨论，修改定稿后执行。其中研究方案包括研究对象、研究过程中准备使用的方法和途径、资料收集方法等内容。学期末召集各课题负责人进行交流，总结一学期各课题研究进展情况，对取得的成绩或存在的问题由科研工作



负责人写出总结。对课题研究认真负责，取得一定成绩的教师要给予奖励或表彰。

- 1、组织各年级编排早操。
- 2、结合季节组织幼儿春游。
- 3、“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动。
- 4、四月举行“国际象棋月”系列竞赛活动。
- 5、“庆五一”家庭亲子环保小制作比赛。
- 6、“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动。
- 7、大班毕业典礼。

## 大班组毕业典礼研讨记录篇五

一、活动时间：

二、邀请嘉宾：

教育局领导、县幼儿园园长、旬阳镇中心学校及旬阳街道幼儿园、由旺幼儿园、仁和镇中心学校及各幼儿园园长。

三、活动方式：

1、以结对帮扶送教下乡为主题，本学期4月份为结对帮扶的第一阶段。邀请街道幼儿园的老师给我们带来两个集中教学活动展示。

2、本园大班级组的早操活动展示、大班围棋活动的展示，活动结束后邀请嘉宾并对本次活动进行指导。

#### 四、活动内容：

- 1、晨间操展示：早操分为徒手操及器械操，器械操我们使用的是矿泉水空瓶子进行展示（废旧物品的利用）。
- 2、集中教学活动：大班艺术领域《孔雀舞》。
- 3、集中教学活动：大班健康领域《好玩的气球》

#### 五、活动目的：

- 1、优势互补，取长补短、促进城乡幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。
- 2、根据幼儿园目前状况、结合我园的实际情况，本次结对帮扶工作重点是提升教师教学水平、促进教师发展，在保教质量上有一定的改善和提高。
- 3、杜绝小学化教育，通过开展围棋活动及各种丰富多彩的活动；打造幼儿园特色教学、校园围棋文化。通过这次活动让教师转变思想、积极上进。并在各项活动中发现问题、解决问题，共同进步。

#### 六、其他事宜：

邀请嘉宾合影、邀请嘉宾在幼儿园就餐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班组毕业典礼研讨记录篇六

提问是集体教学活动的核心，有效提问即教师根据教学的目标和内容，在教学活动中创设良好的教育环境和氛围，精心设置问题情景，提问有计划性、针对性、启发性。

巧妙的提问，能活跃课堂气氛，促进幼儿思维发展，还能及时反馈幼儿的学习信息，发现幼儿学习中碰到的困难和不足，便于教师引导幼儿深入探究，从而取得良好的教学效果。但是，如果教师提问不当，会使幼儿情绪受抑，思维受阻，造成课堂“冷场”。国外一位教育家曾说过“教师若不谙熟发问技术，他的教学是不易成功的。”因此，优化课堂提问，提高提问的有效性在课堂中显得尤为重要。

围绕核心话题，进行讨论：

3、在实践活动中老师有什么困扰，也可以提出来大家探讨。

教育家陶行知说：“发明千千万，起点是一问。”教师的提问是技术，更是一门艺术，教师只有掌握了一些设问的技巧，我们的课堂才会变的更加生动精彩。课堂提问没有固定的模式，更切合实际的课堂提问，还有待于我们在座的各位结合新《纲要》继续去创新、去总结！

## 大班组毕业典礼研讨记录篇七

主题：探讨如何提高教学活动中提问的有效性教研活动流程：

## 一. 主持人介绍此次教研活动内容。

提问是集体教学活动的核心，有效提问即教师根据教学的目标和内容，在教学活动中创设良好的教育环境和氛围，精心设置问题情景，提问有计划性、针对性、启发性。

巧妙的提问，能活跃课堂气氛，促进幼儿思维发展，还能及时反馈幼儿的学习信息，发现幼儿学习中碰到的困难和不足，便于教师引导幼儿深入探究，从而取得良好的教学效果。但是，如果教师提问不当，会使幼儿情绪受抑，思维受阻，造成课堂“冷场”。国外一位教育家曾说过“教师若不谙熟发问技术，他的教学是不易成功的。”因此，优化课堂提问，提高提问的有效性在课堂中显得尤为重要。

## 二. 提出要求：

三. 观摩大班数学活动《节日的公园》。教师记录听课实录，针对提问详细记录。

## 四. 交流研讨。

围绕核心话题，进行讨论：

3、在实践活动中老师有什么困扰，也可以提出来大家探讨。

## 五. 结束语：

教育家陶行知说：“发明千千万，起点是一问。”教师的提问是技术，更是一门艺术，教师只有掌握了一些设问的技巧，我们的课堂才会变的更加生动精彩。课堂提问没有固定的模式，更切合实际的课堂提问，还有待于我们在座的各位结合新《纲要》继续去创新、去总结！