

最新大班消防安全教育活动总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班消防安全教育活动总结篇一

一、全县各级各类幼儿园能加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

二、消防安全工作管理到位，做好安全疏散演练。

三、各园对晨检、接送及门卫值班工作情况做到有效管理，杜绝安全事故的发生。

四、各园幼儿学习活动玩具和运动器械情况的管理水平有了显着地提高。

五、幼儿安全常识教育稳步推进。

大班消防安全教育活动总结篇二

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

4、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志。

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办

法解决的？

大班消防安全教育活动总结篇三

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

大班消防安全教育活动总结篇四

一、活动目标：

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

三、活动过程：

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面

和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的'危害，引起幼儿对安全用火的注意。

四、活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

五、活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

- 1) 消防图片若干或幻灯；
- 2) 消防车玩具、电话机；
- 3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

六、活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

大班消防安全教育活动总结篇五

在今年“交通消防安全教育宣传月”活动中，我校根据上级教育行政部门有关文件精神，坚持“以人为本、安全第一”的原则，开展以“安全第一，关爱生命，从我做起”为主题的消防、交通安全宣传教育活动，积极以开展“十个一”活动为载体，集中开展多种形式和内容的小学交通消防安全教育活动，切实加强学校安全知识教育，增强我们广大师生员工的‘安全防范意识，进一步推进学校安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，让广大师生深刻体会到生命的可贵、安全的重要。

我校积极召开教职工安全教育专题会议，切实加强对“交通消防安全教育宣传月”活动的领导，发挥优势，周密部署，确定重点，认真组织开展安全宣传教育活动，教育广大师生自觉遵守交通法规，预防交通事故的发生；坚持和完善小学生放学前一分钟教育，积极探索和建立保障学生交通安全的各种制度。为进一步提高小学生的交通安全法律意识，养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，预防和减少涉及小学生的交通事故，学校向全体师生发出了《关爱学生安全倡导文明交通》的倡议，号召全校学生要充分发挥主人翁作用，以积极的姿态，全身心地投入到宣传教育活动中去，乘文明车，走文明路，做文明人，努力做一名文明的交通参与者。学校扎实进行深入的安全教育，充分利用专刊、板报、横幅、标语、红领巾广播站、专题讲座，以安全教育为主题，在校内外营造宣传教育活动的浓厚氛围，提高学生的安全防范意识。

学校举行安全讲座、知识竞赛、安全手抄报比赛等丰富多彩的活动。学校请校长、分管安全副校长、少先队辅导员同志

分别做交通、法制、食品卫生安全知识讲座。大家以通俗易懂的语言，真实生动的案例，深入浅出，分析交通、消防卫生安全的重要性。同时积极指导学生注意行车行路安全，要求学生做一个交通安全小宣传员，使广大师生深受教育。学校还组织各年段学生由教师带队按序在多媒体教室观看《关爱生命、安全出行》vcd、《消防安全vcd》和《食品安全卫生》宣传教育vcd。

安全教育月活动期间，学校各班级结合教育对象的特点，针对交通消防安全教育工作中存在的薄弱环节，有的放矢地开展诸如写“交通、消防安全教育感言”“安全教育征文”等内容丰富、形式多样的自我教育活动，举行消防安全逃生演练，形成“人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全”的良好氛围，不断增强中小学生的交通安全意识，提高自我防范能力。

总之，“加强安全教育，提高防范意识，人人规范行为，个个自我保护。排查安全疑点，消除事故隐患，落实安全责任，确保师生平安。”我校“交通消防安全教育宣传月”主题活动在学校领导的统筹安排和广大师生的积极响应下，做了大量的工作，学生在活动的过程中掌握和了解了自我保护的方法，为创建“平安校园”奠定了基础。