

2023年教师转正申请书(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师转正申请书篇一

尊敬的领导：

我于20xx年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽

自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

教师转正申请书篇二

尊敬的领导：

根据学生实际，认真钻研课程标准，结合教学计划，本人积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

- 1、工作任务：本学期我担任八年级2个班的地理课教学及美术教学。
- 2、教学常规：教案30课时，作业批阅20次，听课x节。

本学年我担任八年级2个班的地理课教学，在期末考试中全级共及格75人，及格率69%，优秀27人，优秀率26.6%。完成了学校下达的教学任务。

1、学生自学，突出主体地位。

在课堂中，学生主要是自学，在教师的指导下学生有目的有步骤地进行。开始上课时，教师准确地出示教学目标，激发学生的学习动机。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，如何检测等，并指导学生自学的方法。学生自学时，教师通过巡视、广泛答疑等形式进行调查，限度地暴露学生自学中的疑难问题，对带有倾向性的问题进行分析，有重点地辅导临界生。这样在课堂中通过教师引导学生自学，既突出了学生主体地位，又培养了学生的良好学习习惯，为后面的“教”环节打下了基础。

2、教师精讲，发挥主导作用。

学生通过自学，对新知识获得丰富的感知和初步的理解，发现问题，带疑听讲，在教学中使教师的教与学生的学目标一致，同步和谐，教师讲的轻松，学生学的也轻松，简单的内容学生通过自学环节已完成，教师只需要肯定，而有难度的或学生容易出错的问题，以及学生尚未解决的问题，教师需要认真分析讲解针对性较强，进一步突出重点，突破难点。

3、当堂训练落在实处。

在自学展示归纳环节后，教师要求学生当堂完成习题，基础性的学生独立完成，而有难度的或开放性问题则小组讨论完成，通过练习学生对知识点得到巩固。通过以上做法，课堂教学教师教的轻松，学生学得快乐，形成了高效、愉悦的课堂。

1、对教材的把握与切入点不准，缺乏教学方法的多样性。

未紧扣地理学科的特点，充分挖掘地理学科的特色，优化地理课堂教学。尤其对于教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上未达到化。

2、教育教学没能让不同的学生在教学上得到了不同的发展。

应该怎样对学生进行教学，我会说要因材施教。可实际教学中，我又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。这在很大程度上限制了学生地理成绩的提高。

1、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习，提高学生的学习的积极性，认真贯彻落实课堂教学改革。

2、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

学生在观念上把地理当作副科、次科，对地理学习不重视，也轻视地理学习。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，

练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上应时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

3、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前应认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。人无完人，随着我教学工作时间的增长和时代的进步，将会出现更多的不足之处，我只有在教学工作中，多总结多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

教师转正申请书篇三

尊敬的领导：

时光荏苒，在忙碌中总结。

我一贯坚持国家的教育方针，忠诚于教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，认真出席每次升旗仪式。和出操。准时参加每周的政治学习。

本学期我积极参加校内赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的.公开课《奥林匹克风》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

在学校组织的元旦文艺汇演暨校园十佳歌手活动中，我利用中午休息时间每天给学生排练指导，学生的演唱水平有了很大的提高，获得了全校师生的一致好评。

当然，由于本人能力有限，工作中还有很多不尽如人意的地方，有待于今后进一步改进。为社会主义教育事业添砖加瓦。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

教师转正申请书篇四

尊敬的领导：

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢？首先，我研究学生，深感学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我将学生分成3个不同层次的学生，提供了对学生因材施教的阵地。我研究各层教学特点，对同一年级不同层次的学生和班级采取以下分层教学对策：

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，层、文班学生会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，层、理班学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退；层、竞赛班学生更要深挖洞、广积粮。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节。比如：在第一章二氧化硅晶体教学时，我要求文班同学通过日常生活常识，推出二氧化硅是原子晶体，再配用基本练习

即可。我更要求部分理班学生或参加奥林匹克竞赛的学生不仅掌握二氧化硅的晶体类型，而且要求他们掌握二氧化硅晶体中的12元环结构。比如：在第二章铝教学时，要求文班学生掌握铝的 x 及简单方程式、简述实验现象、简单计算，但对理班的一部分学生不仅要掌握上述内容而且要知道铝的 x 原因和较复杂的识图计算。

比如：在第三章不同价态铁教学时，要求文班学生掌握课本上的基本实验、现象、化学方程式、在学生能接受的前题下简单与高一知识联系，但在理班在教学中将铁与高一知识作了较为全面、复杂的联系。比如：在第四章烃的同分异构体的教学时，要求文班掌握含5个碳原子或5个碳原子以下烷烃的同分异构体，掌握碳链异构，了解位置异构和不同类烃的异构。要求理班学生掌握含10个碳原子烷烃的同分异构体，掌握碳链、位置、不同类三种异构现象。在学习有机物命名时，要求文班学生掌握烷烃的基本命名原则，了解烯烃、炔烃、芳烃的命名，要求理班的学生掌握上述各类烃的命名原则及我自己的延伸扩展知识。

就这样对文班采取以纲为纲、以本为本，对理班学生采取以纲为纲，适当拔高，弹性调节。让每层学生都觉得学有所获，学得有味。在此各层选用的配套资料也就不同，理班用难度较大的《首辅壹号》，竞赛生用我买的大学有机化学和大学无机化学等。

根据学生的情况大致可分为三类。第一类是竞赛班和层学生，他们原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强；第二类是层学生，他们原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强；第三类是绝大多数的文班学生和层少数学生，他们原有知识基础差、学习方法差、学习信心没有。针对学生这种情况，我对各层学生的学习方法指导轻重有别。我在指导第一类学生(竞赛学生)时，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，同时配以难度较大的练习，让学生学有余味。我在指导第二类学生时，让他们先做《首

辅壹号》，然后我再评鉴，让理班学生能跳起来摘桃子。我在指导第三类学生时，轻知识的拓展，重点是指导学生养成良好的阅读习惯。现在之所以成为弱班和层的学生最主要原因是由于他们没有阅读习惯，不会阅读教材。针对这种情况，我仔细分析会考大纲、教材的重点和难点，制定明确、具体、带启发性的阅读提纲，即发给学生的《课堂学习卷》，以此为依据进行指导阅读。学生从中可以了解到阅读的重点和需要解决的问题；同时学会旁注以备复习和重点学习之用，记下阅读中发现的疑点，促使学生带着问题积极思维，认真听课。然后，精选习题，以促进学生在解题过程中自觉地阅读，逐渐养成先阅读、后解题的良好习惯，从而提高学习能力。总之，坚持由学生自己阅读，做课堂学习卷，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。另外，竞赛班中少数化学科的尖子学生，全班目前有5人。对这5名学生我天天下午课外活动都作了相应的大学化学学习指导和奥林匹克培训工作。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课时坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点，多做实验，特别我利用自己的电脑优势，做了很多生动有趣的动画课件，加强了直观教学，减轻了学生负担。但各层课堂教学又有所不同，表现在如下几点。

1、节奏快慢不同

根据学生情况课堂上给学生一定阅读、思考和练习的时间，调动学生多种器官协调活动。竞赛班和层学生在某些重点和难点的课外活动辅导中，给学生更多的动手、动脑时间，有时宁愿多用时间让学生思考、动手，防止我为了完成教学任务而忙着注入式的'教学，学生和我都会很累，引起学生的抵触情绪，其实教学任务也没有完成，反而失得其反；竞赛学生

我主要让他们学会看书，并会快速查资料，竞赛学生进步很快，有的题目我不会做，他们自己就能研究出来。

2、容量大小不同

因课堂节奏快，所以课堂的知识容量大，文班容量相应小些。

3、课件使用不同

第一是表现在课件播放速度不同；第二表现在课件播放先后顺序不同，比如学习某种物质的性质时，基础好的班可先放出它的性质再做实验，而基础弱班和层上上课时，我们是先做实验，让学生看书、观察、思考，尽量让学生得出某些结论，再播放课件、纠正学生结论中的错误；第三表现在课件内容取舍不同，也就是课件中有些难度大的内容后两个层次根据文班学生上课情况进行取舍。

课后辅导、作业批改、单元测试等工作是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课后着重培优和奥林匹克辅导；同时我也注意文班化学科较差的学生，平时要求文班较差的同学好好学习，力争化学会考过关。课后的作业批改，我都采用加注提示，评语或面批等方法，对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极意义。作业其实就是一种、即时的检测，可以尽早发现各层问题，对症下药，解决问题单元测试时我一直采用三套题。竞赛班、理班和文班各一套题，层各一套题。各层目前水平相差较大，同样一套考试题根本照顾不了全年级。竞赛班的学生感觉每次考试都太简单，而文班的学生又觉得太难，这样不利于教学。上课分层、单元测试也分层，使每一层的学生在单元测试中都有收获、有成就感。便于教师对学生学习方法的指导的延续性，便于后几层次学生的学习信心培养，便于教学。

以上是我在本学年中进行分层教学中的几点做法，目前收效很大。以后，我还要在工作中从教与学两个方面不断总结、

修正，就能形成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到学校提出的优生更优、层而无层的效果。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

教师转正申请书篇五

尊敬的校领导：

□

这一年来我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入践行科学发展观，努力提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我积极参加全校教职工大会和党支部的各项活动，每周按时参加升旗仪式，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的思想政治觉悟有了很大的提高。

我坚持“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，力求尽善尽美地备好每一节课。上课过程中，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生

的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质,保证每一节课的质量。

课后,我认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。我注重教育理论的.学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。一年来,我在学校上了多次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高。我坚持听课,不断向学校老师学习教学经验,共同工作,共同学习,共同进步,从而不断提高自己的教学水平,逐步形成了自己独特的教学理念和教育教学模式。

在生活上,我严格要求自己,注意自己的一言一行,“正谨遵人先正己”的古训,重视“为人师表”的职业形象,努力保持正派的工作作风,服从学校安排,与校领导和同事们和睦相处,日常注意关心学生的冷暖,用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带,努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的学习和实践,现在我觉得自己已经基本满足一名合格人民教师的要求,在试用即将满期之际,我郑重地向上级领导提出我的转正申请,请领导给予批准!

此致

敬礼

申请人:

申请日期□xx年x月x日

教师转正申请书篇六

尊敬的园领导:

您好！首先非常感谢贵园给我的工作机会，对此我感到无比的荣幸。我很珍惜这来之不易的机会，再今后的工作中更会好好表现自己，将全身心的投入到工作中去，为xx幼儿园的发展，贡献自己的力量。

我于x年xx月xx日成为xx幼儿园的试用员工，到今天已经x个月有余了。来到贵园工作学习和发展后，我感受到学习工作的`开放、创新及融洽。从最初参加幼儿园培训及新教师培训，和同事们一起布置园内环境，一起为星级评定做努力，到后来开展日常教学工作等等。很感谢领导对我的入职指引和帮助，也感谢同事在我工作中出现失误时的提醒和指正。

我本人性格开朗、工作认真、善于沟通，注重团队的合作协调，责任感强，对待孩子一直坚信“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”这样一个信念。同时这也是我在工作中的坚持动力。我知道作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。同时也要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。作为应届毕业生我很清楚现在的我缺乏很多实际经验，还有很多不足，所以我会更加积极学习知识，新的技能，注重自身发展和进步。努力提高自己的综合素质，努力成为贵园所需的合格人才。并且在今后的工作中，和各位同时友好相处，同心合作，积极配合各部门的负责人，完成各项工作。

每天开心的入园，听到孩子们稚嫩亲切的问候，还能欣赏到温馨优美的院内风景。这一切都是老师们和孩子们共同创造的结晶。这一切使我更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，与幼儿园一同成长。

在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己，实现理

想的机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，同贵园一起展望美好的未来。

此致

申请人□xx

20xx年xx月xx日

教师转正申请书篇七

尊敬的x区教育局：

还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情景汇报如下：

分配到学校之后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就进取向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践本事。课后进取和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学本事得到不断的提高和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还经过反思来加快自我成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自我在教学过程中的所得、所思、所感，使自我不断的成长。

二、个人素养方面：课外时间，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。

工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大梦想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自我，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自我培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

致此

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

教师转正申请书篇八

尊敬的领导：

您好！

我于20--年9月参加教育工作。时光流逝，转眼间我已参加工作一年了。这一年以来，在学校领导和同事们的关心帮助下，我成功地实现了由学生到教师的角色转变，工作得到了实践的锻炼，思想认识、学习能力、教学能力、专业水平都有了

明显的提高。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，现将一年来的个人表现总结如下：

一、政治思想方面。

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。在平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的言行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、教学工作方面。

在教学工作方面，本着对学生、学校负责的态度，来到学校后迅速熟悉常规的教学方式、方法，精心备课，上课讲解透彻，认真进行作业布置和批改等常规工作。在上机操作实践中，积极指导学生，严格管理课堂纪律，确保学生在实践中有所进步。在理论课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的自我思考能力。在课后，积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师的教学方法，取其精华，并摸索出一套适合自己的教学方法，努力提高自己的教学能力。

三、个人素养方面。

我坚持学习思想、理论，提高自身的思想觉悟。在思想上严于律己，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针。我积极参加学校组织的各项政治学习活动。一年来，我服从学校的工作安排，积极配合领导和教师们做好校内外各项工作。严格遵守学校的规章制度，按时上下班，不迟到、不早退。

在教书之余，我自觉学习专业知识，以拓宽自己的专业知识

面，提高自身专业素养。新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

四、生活方面。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，尽力最好自己该做的事，日常多关心学生的学习和生活情况，与同事们友好相处。

经过一年的学习实践和锻炼，我已经基本能完成跟教育教学相关的工作。虽然在某些方面还存在一些不足，政治理论基础不够扎实，理论联系实际的能力有待进一步加强，自己的综合整体素质还有待进一步的提高，但是在今后，我将更加努力，克服缺点，争取取得更大的进步。在此，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准！

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

教师转正申请书篇九

尊敬的领导：

我于xx年xx月通过特岗教师招考分配到xx县xx中学工作。这三年来，在校领导和同事们的关心、支持、指导下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作能力得到了锻炼，思想认识有了极大的提高。

三年的工作实践，我从师爱的`基础--责任心出发，班级管理教学过程中，我时时牢记责任意识，因为没有责任就办不好教育，没有责任就不会热爱学生，没有责任就教不好学生，没有对学生负责，对社会负责，对国家负责的责任之心来从事教育，是有愧于人民教师无比光荣而又神圣的称号的，是达不到“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱之最高境界的。在爱的指引下，我所带班级多次被评为优秀班集体，学生也健康成长。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，利用各种优越的资源，我自觉学习与教育相关的知识。同时注意适量阅读世界名著、科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的化知识素养。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过三年的学习和实践，无论是班级管理，还是教育教学，我自信我已经能够担当“教师”这一称号，三年特岗期满，我希望继续把爱留给所有的学生。我郑重地向各位领导提出我的转正申请，请领导给予批准！

申请人□xx

申请日期□xx年xx月xx日

教师转正申请书篇十

尊敬的校领导：

您好！

在一年的教学工作当中，我在学校领导的支持和老教师同事们热情的帮助下，认真的做好了我的教学工作，无论是个人素质，教学能力都得到了很大的提高，从一名师范毕业的大学生到现在能够独当一面的小学教师，我经历了很多，成长了很多，也就我这一年的工作向您汇报，并向领导提出转正的申请。

教学方面

我从之前学生的身份转换成教师的身份，把自己的所学教给学生们，小学的孩子是活泼好动的，他们不像大人，很多知识不是说一次就能懂得，或者不是那么的理解，虽然教材已经比较简单，但是即使我这个老师看来，也有很多东西是值得深思的，在教学上，我认真的备课，不懂的地方问同事，在课堂上把知识讲透，尽量讲得更加易懂，让学生们能较快的吸收，课后我都是认真的布置好课后的作业，作业收上来后批改好作业，对有进步的学生进行鼓励，对成绩不是很好的那些学生，我不是不管他们，而是做好指导，不会做的题目，多给他们讲几次，不懂的知识，也是反复的跟他们强调，在工作结束后，我都会好好的总结这次的教学有没有没教好，学生听懂了多少的东西，我能不能再讲的细一些，让学生更容易理解。在遇到困难的问题时，我也是多请教老教师，同事们也是会告诉我这个问题怎么解决，甚至还有好几种方法。我也在深入的教学工作中，渐渐的熟悉了自己的工作，能够

更好的做好教学。

个人的素质方面

在没有工作的空闲里，我都会从网上搜一些经典的教育视频，经典的`老师讲课的课程来进行学习，提高自己在教学方面的能力，每月都坚持的去看一本书，特别是关于孩子教育的书籍，我都是有认真的看，做笔记，并且应用到我课堂的教学工作当中去。同时我也是积极的把自己的知识面多拓宽，不但是我自己教学的，还有其他知识也是去学习，这样也是可以让让我掌握更多的方法和知识来进行运用到教学当中。

生活方面

我廉洁自律，遵守学校的教师要求，不抽烟，不喝酒，认真做好工作，平常也不去什么乱七八糟的地方，给学生们做好榜样，一年的工作中，我没有迟到过也没有早退，在学生面前也是做好一个老师应该做的，在和同事的相处中都是认真请教的态度，我是一个新教师，很多东西都不懂，在和同事相处中，我也是多向他们学习，让自己更快的适应工作，更好的做好教学。

放假的时候，我也是在家多看书，多看视频来学习，只有不断的进步，我才能更好的做好教学的工作，而今一年的时间过去了，我也觉得我的能力达到了转正的要求，所以向领导申请，也望领导认真考虑，予以批准。谢谢！

致此

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日