

2023年幼儿园骨干教师培训心得(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园骨干教师培训心得篇一

最近一直在参加20xx年宁波市第三期骨干教师的培训，聆听了很多讲座，其中江东教研室牟老师的讲座《立足实效，追求有效——园本教研活动的方案策划》令我收获颇丰。

虽然接手教研组的工作也已经有两年左右了，在自己摸爬滚打中也积累了一些园本教研的经验，但是在听了牟老师的讲座后，发现自己对园本教研的认识还是比较片面的。牟老师提出，园本教研包括研修和培训有效的研修方式有三种，分别是：与经验丰富的同事进行教学实际问题的研讨和交流；接受课改专家指导课堂教学；同课异构并研讨交流。有效的培训模式包括四项，分别是：案例讨论、分析；经验介绍与分享；参与式培训；自主学习与反思等。在研修方式上，我觉得在与经验丰富的同事进行教学实际问题的研讨与交流这一块做的还不是很好，我们考虑到幼儿园人数相对较少，在做的往往是集体的研讨与交流，缺少个别教师之间的研讨与交流，要知道有时候个别交流会有更好的效果，研讨的深度会更深。在培训模式这块，我意识到自己往往是把自己认为教师需要的东西灌输式地给她们，虽说也是经过精心的准备，严格的筛选，也想了一些教师参与的方法，尽量让教师参与进来，但是由于有的内容是老师们所没有接触过的，没有实践经验，因此在有些时候就引不起老师们的共鸣。其实我们完全可以借助案例来进行讨论与分析，这样研讨才更有针对

性，比纸上谈兵会好得多。而且，培训模式除了给予，也可以让老师们进行自主学习与反思，然后请她们来进行分享、交流，如此一来，老师们的参与性会更强，研讨的问题也会更加接近教师的需要。

在幼儿的活动中我们往往觉得教师不要只关注活动结果，也要关注活动的过程，但在教研活动中，我们却要做到既要关注过程，也要关注结果，也就是说，培训要有跟进。教研活动中，教师的参与很重要，我们往往会觉得只要教师积极参与的教研活动就是好的教研活动，会比较关注教研活动的本身，往往忽略了教研活动的延续性，也就是忽视了教研活动的结果。每次教研活动一结束，我们就觉得这个活动就结束了，比如说我们进行了《歌唱教学策略研讨》这个讲座，在讲座中，老师们听得认真，记录详细，而且还进行了歌曲的演唱、表演等，看似十分完美，但是这些策略老师们有没有应用到日常歌唱教学中，我们并没有进行跟进，因此也无从检验老师们到底有没有掌握这些策略，会不会灵活使用这些策略。所以说，我们只关注了过程，而忽视了结果，如果在后期能够运用进班调研等模式进行验证，与老师们进行课例的分析，帮助老师在实践中，在课例研讨中真正掌握歌唱教学的策略，相信这样的培训会更有效果。

有效的教研活动才是好的教研活动，因此，让我们立足实效，追求有效吧！

幼儿园骨干教师培训心得篇二

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教

学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为数学老师，必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。最后的说课环节开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。

本学期开学至今，我担任了六年级数学教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

- 1、积极撰写教学反思和教学叙事。集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。
- 2、努力开展教育教学研究。为全校教师上了公开教学观摩课《三角形三边关系》，并录下视频；做了《新课堂“新”在什么地方》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自

已多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的数学教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校数学组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在学院集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我相信，通过这次培训，我在小学数学教学的大路上一定会走得更稳更远！

幼儿园骨干教师培训心得篇三

爱每一个孩子是我们教师的职责。用心去呵护每一个孩子是我们的责任，我们衷心的希望：让他们在美好的环境下快乐的学习、快乐的成长。未来的道路还很长，我们还要不断的努力去把我们的工作做的更完美、更完善。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

以下是我下学期的个人学习计划，有不到之处还望领导、教师们批评指正。

首先我将认真细心耐心的对待每个孩子，让幼儿体会到幼儿园也是他们的家，让孩子们喜欢来幼儿园，让孩子明白教师向妈妈一样爱护着他们。其次我的理论水平不高，不敢畅谈

自己的想法。我希望在在下半年的工作中能多一些机会好好锻炼一下自己。依次提高自己的专业素养，熟读理论纲要并结合教材，准备好活动及教具。再次多参加公开活动积累经验结合自身情况做好分析。最后利用信息技术手段辅助教学，利用ppt投影仪让幼儿观察到“活的”知识，光对着书本会让幼儿厌烦，借助现代化设备可以提高幼儿的学习兴趣。

教师之间协调一致，紧密配合班长的一切工作，不仅注意言传身教，而且主动的配合与协助班长开展一系列的主题活动，做到随时随地有效地将教学活动有效的开展，并圆满的结束。做到工作的有始有终。于此，在家长工作方面我也会全力配合班长做好每一位家长朋友的工作，争取做到让每一位家长满意。

知识是我们学习的源泉，如果没有充分的知识做后盾，那么我们就不能在第一时间把信息带给孩子。所以我们来时要不断的充实自己。我们要首先做到勤于阅读：一本好书可以让人获益匪浅，我将多读与教育有关的理论书籍，认真做好读书摘录，还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，增长自己的知识宝库。关注一切与教育有关的信息。扩充自己的视野。其次：多看一些幼教的案例分析，结合自己的教学思路认真思考，与有经验的教师探讨，提出自己的见解，把好的见解整理起来结合到平日的课堂中。只有在不断的学习生活中，我们才能不断的充实着我们自己。在快乐中学习，在学习中去感受快乐，让自己的明天更美好。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，班长董教师给予了我很多建议和帮助。通过倾听董教师与家长的交谈及经验的累积，我渐渐的学会了一些家长沟通的方法技巧。从不敢说到主动交流，

从不知道如何沟通到积极主动的向家长反应情况。我的努力同时得到了家长朋友的认可，他们也把我们当成自己的朋友。为使家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

我们所做的一切都只为孩子有一个更好的成长环境，用我们的`双手为他们打造一个美好的明天。让他们在阳光的沐浴下茁壮的成长。今天我们一点一滴的付出，明天你将会看到东方的希望之光！

幼儿园骨干教师培训心得篇四

我有幸参加了这次幼儿骨干教师的培训，由衷感谢市教育局为我们搭建了一个很好的学习提高的平台、感谢番禺执信中学为我们提供了良好的学习和生活环境、感谢省第二师范的教授给我们带来那么多精彩的讲座。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

在这次的培训中有张铁明主任的“未来10年中国幼儿教育的机遇与形成”、李正桂教授的“全脑开发与幼儿园语言教育”、张玉芝教授的“幼儿园园长必须具备的基本素质”、阴志勤园长的“创建特色幼儿园，走可持续发展道路”……等等精彩的讲座。我聆听了他们对教育方面精辟的理论、独到的见解、，让我对生活、对工作、对事业、对幼儿有着独特的感悟。此次培训，不仅在理论上有所依据、在实践中有所实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性地发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的新课程改革，我们需要不断学习创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业的道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深，的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。作为骨干教师更要强调反思学习，提出自我学习、自我专业发展的计划，撰写教育笔记，经验总结或论文等，全方位提升自己。并以《纲要》的指导思想倡导终身学习、树立教师的危机意识。注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼儿园骨干教师培训心得篇五

为了加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达进一步的提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

（一）更新教育管理的观念，弘扬“以人为本”的教育管理

理念。

1. 搭建教师成长的平台，发现他们的特色，闪光点。
2. 确定培养对象，针对教师的实际，科学制定培养目标，激励教师向前奋进。

（二）给骨干教师成长提供支持与服务

1. 为骨干教师创造良好的发展环境。

（1）加强师德教育，引导教师确立强烈的竞争意识和奋发向上的精神。

（2）实行多向互动管理，营造自由开放、宽松和谐的学习工作情境。

（3）倡导合作精神，发挥集体作用。

2. 为骨干教师的成长创造空间。

（1）关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

（3）去别的幼儿园参观，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

（4）通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。

（5）有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。

（6）积极开展科研活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。

(7) 幼儿园搭建舞台为骨干教师创造“抛头露面”的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进了幼儿园的可持续性发展。

九月份：

- 1、骨干教师制定个人发展计划。
- 2、各自确立展示活动的目标和内容，互相交流。
- 3、区域材料制作的策略

十月份：

- 1、教学活动观摩（一）。
- 2、请专家来指导教学活动。
- 3、区域材料制作的观摩

十一月份：

- 1、教学活动观摩（二）。
- 2、教师业务考核。
- 3、区域活动中的组织与指导

十二月份：

- 1、区域活动中如何观察与记录
- 2、骨干教师对本学期经验进行总结。

幼儿园骨干教师培训心得篇六

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

（一）本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话

（1）充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

（2）朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘

(1) 体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

(3) 练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

(3) 指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈

(1) 按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

(2) 用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

(3) 根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

(4) 学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

6、简笔画

(1) 物体形象，线条流畅。

(2) 能根据一定的命题现场作画。

(二) 教材培训

1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课；

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐述自己观点提出改进建议。

（三）外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

（四）继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。

3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。

4、弹奏时两手协调。

1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

幼儿园骨干教师培训心得篇七

我非常荣幸地参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第四期培训，这也是我第一次参加如此专业的培训活动。回忆这半年的培训活动，收获颇多，无论是在思想上、教育理念上、专业技能上还是工作实践上都获益匪浅。

在培训班里，教研导师们一改以往“我讲你听”的单一授课形式，采取“参与互动”“自主研修”“专题研究”等方式，把我的学习生活安排得井井有条。培训期间，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。在教研老师们为我们搭建的这个平台里，使我在学习专业理论的同时，被老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了。而专题讲座、参与式培训、小组研修等形式让我更多地吸取了其他幼儿园的实践经验，达到自我提高的学习目的。通过培训主要有以下几方面收获：

一、

作为一名幼儿教师，我完成了从外行到内行的转变，对幼儿教育充满了热情，以为只要有热情就可以做好自己的工作。然而在培训班的开学典礼上，余老师的一番话语点醒了我，“只有热情与激情是不够的，还要培养、建立强大的内心信念。”只有建立了强大的内心信念才可以使我们的职业感得到升华。

二、

通过刘占兰教授的讲座，使我对教师的专业标准有了重新认识与定位。作为一名幼儿教师要有高尚的师德，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表、教书育人、自尊自律。本着师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习的基本理念，在不断地学习中，提高理论知识，提升教育智慧和内心能量，将学到的知识及时吸收与内化。

同时使我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用，明确了今后的努力方向。作为一名骨干教师，要有较高的品质、境界、教育智慧和能力及较高的专业素质、学科知识，要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造，这样才称得上是骨干教师。对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的骨干教师的作用，不断地努力学习、反思，真正成为一名优秀的骨干教师。

三、

在培训班的讲座中，来自香港教育学院的张教授为我们带来了一堂生动地互动式讲座。在第一天的讲座中，我有一些听天书的感觉，什么方案教学、瑞吉欧，听都没听过，只是这几年才知道幼教领域的蒙台梭利教学、主题教学，所以每次张教授一提问我就感到很紧张，低下头不敢与她对视，因为

自己的专业知识真的太贫乏，不知怎样去回答张教授的提问，但是对教育的坚定信念促使我认真地听着。第二天，张教授为我们带来了更精彩的讲座，详细地为我们讲述了方案教学的课程理念、特点、实施步骤、主题的选择、教师的引领、及教师语言鹰架的距离策略。还有瑞吉欧的教学的课程特点、教学理念、教学特质。并通过几个活动实施的视频，再现了这几个教学的实施过程，让我们更易于理解与吸收，张教授生动有趣地讲座让我对教育课程模式有了初步认识，能够参与到与张教授的互动中，虽然我的回答比不上专业老师们的精彩，但毕竟为自己找到了自信心。下面是我在培训中对两个方案教学的理解：

方案教学是一个有目的的活动或经验，在活动中，儿童内心为此项目的所驱策，而决定活动的计划、步骤，儿童有学习的动机。

方案教学所遵循的理念是杜威的：“从做中学，经验不断重整就，”还有维果斯基的“最近发展区理论，”强调学习的社会性及互动性，通过互动得到认知上的支持——鹰架作用[scaffolding]，帮助人攀上更高学习境界[zpd]其教学特点是以培养全人发展为目标，以儿童为中心，顺其自然的发展，以大自然为教材，让儿童在爱的教育下，真实教学，能知、能说、能做。

瑞吉欧的教育的课程目标就是让儿童能幸福、愉快、健康地成长，让儿童更愿学习、更好奇、更敏感，儿童的主动性和创造性是课程目标的中心。

在培训中，张教授为我们带来一段瑞吉欧教学的视频——狮子的肖像。其文化背景就是大家熟悉的，在广场上的一座狮子肖像。决定主题的原则是合乎儿童生活经验和儿童感兴趣的；容易取得所需材料和设备，并运用学校和社区资源的；儿童能实际操作的；活动是有意义和价值的。在探索的过程中花费了许多精力思考并探索这些事物、主题和环境，思考

在活动过程中出现的问题和观察到的现象，克服大量难以预计的偶然性和困难，不断地将主题引向深度和广度，将新发现作为以后数周探讨的问题。下周课程的主题，可能出自本周探索过程的结论、问题及难题，循环下去，幼儿和老师一起不断思考活动的意义，设想涉及的问题及解决方法等等。主题探索的结果导致创造性问题的解决。幼儿通过探索和发现，用“百种言语”表达其成果，创造出他们最感兴趣的艺术作品：图形、绘画、卡通、泥塑、模型、生动的表演等等。最终展示作品，供其他孩子、家长和社区成人观赏。

“儿童的一百种语言”，反映出瑞吉欧的教育观点：尊重与儿童有关的任何一件事，把儿童看做是和任何人一样的独立个体，尊重儿童的想法，接纳儿童的个别差异。

通过这次培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。作为骨干教师我要树立终身学习的理念，认真制定今后的学习、工作计划，不断反思、更新自己，超越自己，使自己不断上进，成为教学理论丰富的. 骨干教师，在教育教学中，做出自己的贡献。