

2023年楼栋辅导员工作总结汇报(优秀6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

楼栋辅导员工作总结汇报篇一

此刻我将就我校本年度少先队的工作状况作一个述职报告，请各位辅导员审核。

首先，在领导重视方面，我校少先队有分管领导，从指导、经费、时间、活动等方面都给予了重视。我作为大队辅导员，按规定的待遇都得到了落实。

其次，在基础建设方面，我校有一间约37平方米的大队部办公室，有一支能担任日常队活动、升旗礼及迎宾工作的12单元的鼓号队。我们的红领巾广播站有专门的老师负责，播音员都受过专门的培训，节目有创新，比如这学期推出的英文广播就得到了学生的欢迎。我们的大队板报、中队板报每月都有主题、有检查评比制度，在重大的节日的板报都有评最佳板报奖。中队有图书角、光荣角等。

年儿童生活技能、生存技能、劳动技能的各项活动，比如带学生到社会实践基地进行军训等。

第四、在重点工作方面，我校为每位队员都配齐了《雏鹏手册》，目前正在探索如何把“新世纪我能行”活动与“雏鹏争章”最好地结合起来。同时，我校大胆探索少先队社会化

发展之路，协助田厦社区建立了社区少工委，并且起到了组织协调作用。我校用心开展“手拉手”活动，单这学期我校就举行了三次捐款活动，包括向内蒙古海拉尔红旗小学捐款的“手拉手，心中有他人，献爱心，救助北疆少年”活动。我校还用心开展“160假日行动”，结合我校实际，假日行动的小队都以制作网页的为主，同时用心参与“城市美容天使”等社会实践活动。我校十分注重科普教育，取得了累累硕果，在去年的全区科技节中取得了总分第一的好成绩，同时聘请校外科技辅导员，培养出了以中国百名科学小院士杨凡同学为代表的科学小精英。

第五、我校的少先队工作信息曾在国家级、市级、区级刊物上发表，同时我校带给了两次主题队会给区级进行观摩，我校的中国百名科学小院士杨凡同学在团中央受到了赵勇等领导的表彰，同时我校利用校园网的优势，利用网络创造性地开展“星星火炬，代代相传”及“南山建区十周年主题队会”，都出色地完成了任务。我校建有交通安全队，前不久参加了市的大检阅。在报刊订阅方面，《红树林》得到我校学生的青睐，订阅率已超80%，《辅导员》杂志订阅率更是到达100%。

以上是我校少先队本年度所做的主要工作，我校少先队工作的述职到此，在那里我要衷心感谢在座的各位辅导员老师给我们学校少先队工作的大力支持和信任，谢谢大家！

楼栋辅导员工作总结汇报篇二

20xx年转瞬即逝，这一年我根据电子系的工作计划并结合自己所带班级的特点，有步骤、有重点的开展了一些工作。下面就把我这一年的工作情况向各位老师汇报一下，不足之处，请批评指正。

中共中央、国务院发布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，把理想信念教育看作对大学生进行思

想政治教育的核心，在这种理念的引导下，我帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在我的工作中，我有意识的对学生进行养成教育的培养。将“五个学会”的教育贯穿其中，即“学会做人”、“学会学习”、“学会英语”、“学会计算机”、“学会专业”。在平时，我以座谈会、班会、谈心等多种方式，积极开展学生思想状况调查和思想政治理论学习。发现问题，及时解决问题。

我在教育的过程中，注重自己的个人修养，通过人格的榜样作用，形成“亲和力”，团结同学们实现共同的目标。另外，我注重理论与实践的相结合，注重培养学生的团队意识，形成“我们感”。虽然在这个过程中，我的业余时间牺牲了，可是我与学生的心却拉近了。

保证第一课堂就是加强学风建设。在我的建议下制定出“一帮一”、“一带多”的学习小组方案，为大家提供一个学习交流的平台。为了与家长密切联系，让家长即使掌握学生的各项情况，我通过打电话、寄信等方式与80%以上的学生家长进行了沟通。我有意的加强学生诚信意识教育，帮助学生形成自觉、独立的学习能力。学生的综合素质主要是通过第二课堂来提高的。我开展了一系列的活动：篮球班对班联赛、足球联赛、“文明寝室”评比、假期感言评比等活动，挖掘学生潜能，为学生提供表演的舞台。

从基础抓好党建工作。电子系xx级学生第一党支部成立于20xx年11月，共有3名正式党员和8名预备党员。其中我担任电子工程系08级学生第一党支部书记工作。在新学年一开始我就向同学们介绍了入党的条件，以及党员的先锋模范作用，鼓励他们能早日加入这个光荣的组织。通过这大会后，同学们都积极主动地要求进步，其中递交入党申请书的人数占总人数的93%；共有积极分子96人。这些学生在班级中处处发挥先锋模范作用，有利于促进整个班风学风的建设。党支部继续沿用和完善规章制度，组织开展“党员活动日”活动，不断增强党员意识和党性原则。另外，我重视发挥团支部和

团员的模范性，对和谐班级建立起到至关重要的作用。我建立了一套科学、完整、可量化的班级干部考核制度，抓好学生干部队伍建设。

在这些工作中，我用具体实际的行动去激发学生，不管遇到多少困难，我都无悔。

我运用严格意识，以活动调动学生的积极性，从军训场地的刻苦训练，到军训总结大会上的完美表现；从拉练的顽强，到拉歌的团结；从由于中暑、摔伤、心脏病等需要去医院看病的无奈，到看完医生要继续坚持的勇敢；从入学教育的无知，到助学金评定的理智；从障碍接力赛的团队合作，到英语话剧的奇思妙想；从给每个学生建立个人档案，到与他们谈心；从心理培训的敞开胸怀，到中秋篝火晚会的思乡情怀；从早操评比的认真，到一二九长跑的韧劲；从团日活动的共同参与，到交通活动月的策划；从班训寝训的征集，到寝室宣传阵地的建立；从班委选举的积极，到班委签到的负责；从班委每天晚上查晚归的辛苦，到学委每天查课的严格认真；从寝室卫生的100分，到自习室的埋头苦读；从半军事化管理的实施，到秩序井然团结奋进的和谐班级的建立……这一切的一切都记载着我和学生，我希望他们可以更好的适应大学生活。在这些缤纷多彩的活动中，我愿意和我的学生在一起，无论开心、忧伤、烦恼、落泪……我都会在他们身边，因为学生需要我！

我的工作原则，就是以学生为本。我崇尚民主，尊重差异，激励先进，多从学生的角度出发，使学生与老师形一种朋友关系。无论是奖学金的评定，还是各类评优，都是以公平、公正、公开的原则。另外，我还利用适当的方式催缴学费，达到无一人欠费。我根据学生的特点，总结出“四多原则”。多下宿舍、多去班级、多鼓励学生、多与学生谈心。我关注学生的心理健康，注意了解学生的家庭背景，对家庭贫困、单亲家庭、欠学分多的学生做跟踪调查，了解他们内心感受，当作朋友来交往。我从学生学习生活的细节着手，不仅能得

到学生的敬，而且也赢得了学生的爱。

爱是开展所有工作的基础，有了爱，有了责任心，再加上创新意识，“有心人”便应运而生。在此基础上，我还应该做到以下几点：

1. 辅导员应该注意学习基础理论，提高对客观世界的认识水平。
2. 辅导员提高业务素质。要提高教育水平，还要善于积累。
3. 工作中要处处有心，对学生要有爱心，对学生工作要热心，对学生要细心，对学生工作要有信心，对学生要有责任心。不断地“修身”、“养性”，努力培养自己良好的师德，逐渐形成一种以身作则、为人师表、任劳任怨、踏实勤勉的工作作风。

辅导员工作，是开导人思想的工作，是沟通人与人之间关系的工作，也是以理服人的工作。让我用自己的全力，在师生之间搭起一座心灵和情感的桥梁，为学生留下一段美好大学生活的回忆。我坚信：我的生命，必会因为这些可爱的学生们而更加充实；我的心灵，必将会在学生们的欢声笑语中永远年轻。

楼栋辅导员工作总结汇报篇三

时间如白驹过隙，就这样的从我们身边悄悄溜走。转眼间我担任09级新生助理辅导员的“路”已经走到了末尾。

回想进入大学第一天的情景至今记忆犹新，那时的我带着一丝迷茫，带着一丝憧憬。而有一个人就是以她最亲切灿烂的笑容解感了我的迷茫和憧憬。她就是我的助理辅导员。当时我就暗自下定决心将来也要成为一名辅导员助理。

在接下来的两年里我不止一次的幻想过自己成为辅导员助理的样子？一副老练解惑的模样，一副带领“孩子”嬉戏的模样，一副严谨求实的学姐模样我也曾经幻想过那时候的我一定是意气奋发的，因为我比我的“孩子”们多了些大学生生活的经验；我也曾经幻想过那一年一定是终身难忘的，因为我可以再一次享受大一的美好时光；我也曾经幻想过那一年一定是被光环围绕着，因为我可以得到学弟学妹们投来的羡慕的目光；我也曾经幻想过那一年一定是忙碌的，因为我可以深刻的体会到身上所肩负的责任。

而当我真正体验了这一年的助理辅导员工作后，我发现它更多的是锻炼了我自己。使我从青涩少年走向了成熟。虽然期间，还是有很多汗水，但都鞭策着我一步步向前进。我想作为09级新生助理辅导员是我大学生活中最美丽的际遇。

当走过这些和他们一起相处的日子后，我才发现心中平添了很多感触，甚至是感悟。大一的岁月是天真的、无邪的，更多的是体味大学生生活的新鲜。而我们走过了大一，似乎再难以找到那不识愁的自己。在这段时间里，我就像“大家长”一样观察他们的言行，了解他们的想法，帮助他们顺利度过大学生生活的磨合期，使他们感受到大学生生活的美好。

他们的成果让我非常惊讶。特别是几个主要的班委，他们非常辛苦，放弃了很多空余的时间，奉献给了班级工作，当然他们也得到了很多的成绩。这一点让我感到非常的欣慰。

都说90后的孩子们很有个性，但他们在保持自己个性的同时，还能重视集体利益，团结协作，这是让我感到最欣慰的地方。本学期的“xx”春游之行，募捐公益活动，班级联谊活动，都让我看到了他们的爱心和团结。特别是当他们得到了先进团支部时，我觉得他们是真的长大了。

此外我认为助理辅导员最重要的工作是协助辅导员和班主任对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想

等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活
动，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的学风。因此
本学期的专业分流就是一个重要的关键点，我给他们讲了两个
专业目前的形势，还将优秀的两专业的学姐学长介绍给了
他们，他们如果有需要可以自己去联系。此外在期末复习阶
段，我尽可能地为他们找复习资料，告诫他们千万不要小看
大学的考试，千万不要挂科，希望他们的大学第一年有个完
美的结局。

另一点就是跟他们的交流问题了，有时候会跟他们在夜自
习聊聊天，当然有些影响夜自习的纪律。有时候也会跟他们
一起吃个饭，讲讲身边的趣事，了解他们的内心，抱怨一下科
目的难学，有时候也会聊到他们的情感问题。

不过这学期总的来说，特别是跟上学期相比，我觉得自己
做的不是很好了。比如早操、夜自修的出勤率明显降低，体
现出了我的惰性。还有就是这学期自己有很多额外的考试错
过了他们的许多活动，不能很好的与他们交流，只能通过个
别交流来了解他们的状况。还有就是平时对他们还不够严格，
导致了他们的学习氛围不是很好，最后考试出现了挂科现象，
我觉得这跟我平时向他们告诫的不够有一定关系。

助理辅导员的工作就这么结束了，在紧张的考试后他们就要
进入军训了，我想我还是会去关心他们。我想在我的大学阶
段我会尽自己的一切所能去帮助他们，不管是学习上还是生
活上，最后要感谢这群可爱的“孩子”给我的大学生活添上
了一道彩虹，更要感谢学校给我这个机会得到锻炼。希望这
些孩子能够健康快乐的度过每一天！

楼栋辅导员工作总结汇报篇四

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，
虽令不从？”我也始终认为“身教胜于言教”。所以，平日
与学生相处，我时时处处注意规范自我的言行，以身示范，

到达了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自我周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依靠的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自我的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的'学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿提高就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一齐，学习上无人督促与辅导，所以学习成绩不理想。于是我经常找她谈心，并利用午时课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的提高。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮忙外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情景及在校情景进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情景以及学生提出的问题的解决情景一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了

“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一齐参与活动，分享欢乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。所以，仅有队员成为团体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“教师，我爱您”、“我健康我欢乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践本事。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动本事强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼，不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

楼栋辅导员工作总结汇报篇五

自被我校聘任为辅导员和班主任以来，已经一个学期了，在这段时间里，我认真学习，勤勉工作，同时运用以前在中职学校班主任工作经验，结合我校实际情况，严格以一名优秀辅导员和班主任的标准来要求自己，同时，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。深刻的体会到当一名辅导员如果不兼任班主任，就不可能深刻感受到教师的乐趣和教师职业的崇高与幸福。一学期来的工作使我学到了很多。现将一学期来的工作做以下总结：

回顾这一学期来的班主任工作，接计算机网络班是我班主任工作中的一次重大尝试和挑战，深刻体会到班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老

师，还要是朋友。所以，班主任工作虽然非常繁琐，但收获很多，主要表现在以下方面：

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我经常一到下课或课余时间就来到学生宿舍和班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，了解班级学生主要的优缺点并分析原因所在。并和家长沟通，了解学生的家庭和成长环境，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

对于后进生，应个别教育，个别交流，给他们以更多的关注，更多的投入，并与其家长沟通，了解学生的各种情况，和家长配合，采取适当的方法对他们的言行进行教育，对于这些后进生的教育，班主任要耐心，但不能迁就，在思想教育后，还应按学生守则给予适当的惩罚。

对于优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，不能宠坏他们，更不能迁就他们。应时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

对于中等生，他们往往是一个班中容易忽略的群体，他们比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，我觉得使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，这样才能树立起班主任崇高的威信，也会使教育取得事半功倍的效果。

由于中职学生各方面的素质与其他学生不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职生教育工作，就要做耐心细致，但绝不意味着放松对他们的管理。

其次，要公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。虽然有时学生的行为会让我们很生气，但学生始终是学生，我们要有较高的思想觉悟，不能因为学生的不懂事而对其生气，失望和绝望，进而影响对其关注和教育。

一学期下来的班主任经验告诉我，做学生工作千万不能拖沓，学生出现问题要及时处理，及时教育，如果不及时处理，学生潜意识里很容易形成惰性，进而小事不断，严重影响班主任工作。

（一）辅导员工作：

一个学期以来，我较认真的完成了我校辅导员的日常工作，主要包括以下方面：

1. 进行全天候值班，负责校园纪律维护。

主要包括：对迟到，旷课在宿舍睡觉的学生进行整治，对突发事件进行应急处理，夜间安全巡逻，和纪律维护等。

2. 督促学生整理宿舍内务，并及时对宿舍卫生进行评比。

3. 安全管控工作：主要包括：检查学生违禁用品使用，对学校以及宿舍区域的安全隐患进行排查等。

（二）不足和改正

回顾这一学期来的辅导员和班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾，主要不足之处表现如两方面：

1、班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。特别是计算机专业的班级，沉迷网络，为了提高他们的学习成绩和转移他们的业余兴趣，我也有做经常性的思想工作，但效果不佳。所以，在下一步工作中，我不仅关注他们的行为养成，也要投入更多的精力去提高他们的学习成绩。

2、创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。但由于我刚接触计算机网络班，又缺乏对男生班级的管理经验，在对于班级情况还不清楚和不了解的情况下，没有及时调整班干队伍，所以在下一步我工作中我将会慎重地选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单发言稿与轻松。

楼栋辅导员工作总结汇报篇六

年时光已经逝去近一半，我所带的学院**级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将今年的学生工作总结如下：

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如**班，请每科课代表给全班同学定期补习；**班的学习小组；**班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负；对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队；对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽最大可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不

够广泛;若针对某一年级,在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加,又少了民主和全员参与的热情,往往效果适得其反。

鉴于此种状况,我将**级一个年级分解开来,要求每班都召开班委会,集思广益,定期组织以班级为单位的活动。例如**专业**班的乒乓球比赛,****班的室内素质拓展系列活动,****、**班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织,而没有辅导员的硬性要求,不仅激发了学生的想象力和创造力,也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动,培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上,我多次克服时间上的不便,到场给予学生支持和鼓励。此外,我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时,多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛,鼓励学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”,培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手,但往往学生干部尤其是低年级干部,热情有余,能力和水平不足。因此,我开办“青年领袖培训班”,召集全体**级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流,加强学生干部之间的交流和团结,同时学会科学的领导艺术,促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动,增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《**学院**级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。

我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。