

数控技术总结 数控技术实习自我总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

数控技术总结篇一

1, 每个人都应该树立一个长远的目标，然后制定几个近期的目标，在日新月异的市场中发现机会，把握机会。我们工作的目的不是为了赚钱，而是要培养工作的兴趣。

2, 创业不要追求完美的条件。我们刚刚步入社会，除了青春，我们没有任何的资本，所以做任何事都不要眼高手低，而是要勤劳、诚恳，在接人待物方面有张有弛。

3, 不要存有侥幸心理。初出茅庐，我们的经验真的是很少，所以对待每件事我们都应该力求尽善尽美。

4, 没有过分的希望，就没有烦恼。没有短暂的贪婪，就没有恐惧。怀着一颗平常心去做事，我相信那会比急功近利去做某件事好的多。

(二)结束了在上海阿拉丁儿童摄影有限公司的实习后，感触真的很多，上海阿拉丁不愧是一个拥有了七年旺盛生命力的企业。首先，不光是它凭借自身的优势自身很强的造血功能在短短几年就成为儿童影楼的前列，而是它的企业文化让我心悦诚服！企业文化是一个企业的灵魂，企业精神是企业不竭发展的动力，企业创新是企业发展的源泉。上海阿拉丁以这里有你真好，阿拉丁因我而变以为核心理念！以让世界充满童真

的美丽与爱为社会价值!以严谨、协作、务实、创新为管理理念,以服务至臻,信誉至上为经营理念!以不满足于现在的局面,不满足于单方面的领先,对手只是暂时落后,唯有不断变革创新、不断做大做强,才能稳立于不败之地为发展信念!以时尚奢华,主题鲜明为定位体现!以创新无穷途,美丽无极限为创新文化!以永不言败为企业精神!以心有多宽,舞台就有多大为企业价值观!加入上海阿拉丁后,让我更加坚信自己选择的重要性。

(三)通过上海阿拉丁,我了解了一个民营企业的发展历程。阿拉丁作为民营企业短短7年就成为上海具有一定知名度的儿童影楼,这无疑是个壮举。从中我可以学到很多东西。

1,阿拉丁以“让世界充满童真的美丽与爱”为使命,并为之而努力,使阿拉丁神灯成为品牌的典范。

2,不断调整公司结构,重质量,拓市场,创名牌。阿拉丁人对自己的产品很自信,它们精于品质,专于生活,这是阿拉丁人对自己品牌的最高要求。

3,长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。面对机遇和挑战,阿拉丁以誓争一流,顽强登攀的气魄,广泛宣传阿拉丁品牌,并在xx年扩展了一个上海阿拉丁网络销售部。

4阿拉丁在招聘人员方面并不注重学历的高低,只在乎能力和德行素养。虽然我刚刚毕业,但也解开了我心中的许多困扰,增进了对阿拉丁的了解。

(四)本公司在服务理念上,在管理上,在经营宗旨上更新并推出了tcs系统,既全心全意致力于您的百分百满意以及向着集约化、集团化、国际化标准的目标继续迈进,建立起科学体系和科学经营策略,和一直坚持“优质服务,创一流业绩,倾心回报顾客”为原则,其中在管理系统上:重视管理技术和业务流程的先进性,为企业提高了竞争力。用节假日等开展大

型的活动，每次活动都印发大量的海报。在活动期间，还增设活动专区，并按档期分摆不同的活动作品，努力实现自己的品牌价值。

数控技术总结篇二

11月初，在无锡电大听了马刚教授讲了数控技术学习指南的课，听后感受很多，特别是老师讲到由于数控技术的落后，在我国研制高端科技设备的时候处处受制依赖进口的时候更是感觉到数控技术的重要性。当然我们个人能力有限，但是我们仍然能够尽到自己的力量，尽到自己的责任：那就是不断努力认真学习数控技术，贡献属于自己的力量和智慧。

随着计算机技术的发展，数字控制技术已经广泛应用于工业控制的各个领域，尤其是机械制造业中，由于数控化加工可以让机械加工行业朝高质量，高精度，高成品率，高效率方向发展，最重要的一点是还可以利用现有的普通车床，对其进行数控化改造，这样可以降低成本，提高效益。

近年来，我国世界制造业加工中心地位逐步形成，数控机床的使用、维修、维护人员在全国各工业城市都非常紧缺，再加上数控加工人员从业面非常广，无锡电大也开设了数控技术这门课程。经过一段时间的学习我对数控有了一些了解，学习到了不少数控知识和技术。数控技术是指用数字、文字和符号组成的数字指令来实现一台或多台机械设备动作控制的技术。它所控制的通常是位置、角度、速度等机械量或与机械能量流向有关的开关量。数控的产生依赖于数据载体和二进制形式数据运算的出现。现在，数控技术也叫计算机数控技术，目前它是采用计算机实现数字程序控制的技术。这种技术用计算机按事先存贮的控制程序来执行对设备的控制功能。由于采用计算机替代原先用硬件逻辑电路组成的数控装置，使输入数据的存贮、处理、运算、逻辑判断等各种控制机能的实现，均可通过计算机软件来完成。

书本上学习的总是有限的，更多的是需要我们自己去观察、学习、总结。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。数控带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

数控技术总结篇三

通用技术属于一门新课程，在课程涉及学科内容方面和物理相关度最大，在技术或者工艺上来说包含范围比较广泛，有木工、金工、电工等等。在学习的过程中觉得这门课程有意思，但在实际学习中却感觉难以胜任。

此次进行的培训，可以说是从无到有，让大家增强了对通用技术的了解，更加清楚地知道通用技术课程如何教学，大的方向如何，加深了我们对于通用技术的理解，下面就此次通用技术培训谈一点对于自己的理解与认识。

一、热爱自己所教的学科

在教学期间，所有通用技术教师们都有共同话题：通用技术课不好教；没有教学设备，教起来泛味；由于高考不要考，学生不喜欢这门学科等等。“通用技术课与其他学科相比，就好象刚新生的婴儿，需要教育部门，学校以及一线教师的呵护和抚养，使它成长成熟”

“我们中国是‘世界的加工厂’，大多数情况下只获得产品利润的不到10%”，当安琦老师说着句话时使我内心震撼，中国迫切需要具有创新精神的设计人员的出现。既然是“通用技术”课走进了普通高中课程，它是培养学生技术素养的一门

科。只要我们教师热爱自己所教的学科，满腔热情地投入，没有什么不可以解决的问题；只要我们教师认真研读教材、研读课标、参阅教参，充分发挥自己的潜能和智慧，发掘周围教学资源，创造条件自制一些简单的教学设备。我们要相信教材仅仅是技术的载体，技术寓于教材之中。运用好教材中的案例，把学生带到教材中来，激发学生学习兴趣和爱好。在对“技术与设计—发现问题”的教学中，我带领学生参加了一系列的校外实践活动，学生在活动过程中提出了很多有价值的问题，并亲手制作出了一些有使用价值的作品。从书本中学技术到离开书本去发明技术，这一教学思维，打开了学生的视野，学习起来津津有味。教好“通用技术”一线教师责无旁贷。

二、通用技术课教学需要不断地学习

学习是永恒的主题，我每次参加培训学习，都非常珍惜这些机会，虚心请教，主动与专家、学者同事交换自己的见解。“通用技术”课是一门综合性学科，是对各门学科知识的综合并上升为技术，是技术的摇篮，这要求“通用技术”课老师要掌握各门学科的基础知识，要有一定的社会经历、生活经验和自学能力等。也就是说老师要有一定的知识底蕴和功底，教学起来才能得心应手，才有源源不断的教学资源来充实课堂教学。

三、创造条件，让学生多动手操作。

动手设计和实践是通用技术的生命力，也是通用技术的魅力所在，要让我们的课能吸引学生，我们可利用现有的设施、社会资源创造条件让学生动手实践。如果学校没有专用教室，我们可以借用理化生的实验室，没有设备可以借用这些学科现有的设备，我们还可以与其他学校之间实现设备仪器的共享。

总而言之，短短八天时间一晃而过，我们参加培训的教师们

态度认真，学习积极，遵纪守时，大家互相关心、互相帮助，及时沟通，体现出很强的团队意识与创新精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数控技术总结篇四

数控技术和数控装备是制造工业现代化的重要基础。这个基础是否牢固挺直影响到一个国家的经济进展和综合国力，关系到一个国家的战略地位。因此，世界上各工业发达国家均实行重大措施来进展自己的数控技术及其产业。在我国，数控技术与装备的进展亦得到了高度重视，近年来取得了相当大的进步。格外是在通用微机数控领域，以pc平台为基础的国产数控系统，已经走在了世界前列。但是，我国在数控技术讨论和产业进展方面亦存在不少问题，格外是在技术创新力量、商品化进程、市场占有率等方面状况尤为突出。在新世纪到来时，如何有效解决这些问题，使我国数控领域沿着可持续进展的道路，从整体上全面迈入世界先进行列，使我们在国际竞争中有举足轻重的地位，将是数控讨论开发部门和生产厂家所面临的重要任务。为完成此任务，首先必需确立符合中国国情的进展道路。

为此，本文从总体战略和技术路途两个层次及数控系统、功能部件、数控整机等几个具体方面探讨了新世纪的进展途径。但后来我还是选择了其他行业进行实习的工作，在实习的初期我觉得我们数控行业在没有找到毕业证之前好难找到工作（从化地区），我就开头考虑其他的行业进行我的实习生活，体会其他行业的生活，刚出来的时候我先找师兄公司的工作，如要做办证的业务，每天跟着师兄去不同的公司，见不同的企业负责人，在跟企业负责倾听帮忙的流程，在师兄公司里面做了也有一个月，后来我选择换一个地方找工作，好多公司都是知道我没有毕业证都委婉拒绝了，就这样我在家里呆了接近一个月的时间，每天在家里看聘请信息，看到好的企业就去投简历，有些是我自己不喜爱的，我就没有去面试。后来通过伴侣的介绍进入一家装修公司，原来是想在这家公司里学学跑业务，但后来被安排到一个电话营销部每天不停的打电话，不停的被人拒绝，心理感觉已经烦透了。在哪里一做就一个月，在这段时间里我心里是比较简单的，由于我不喜爱这份工作，也由于我自己的性格吧，我选择了辞职。在后来我找到了一份做项目申报的工作，始终做到现在，在这里学到我在之前的公司中学不到的学问，每天都过得很快乐。

数控技术总结篇五

现代教育技术是指运用现代教育理论和现代信息技术，通过对教学过程和教学资源的设计、开发、利用、评价和管理，以实现教学优化的理论和实践。以互联网和多媒体技术为核心的现代教育技术已成为拓展人类能力的创造性工具。

那么，为什么要重视在教学中应用教育技术，有何意义和作用呢？我认为，在教育发展历程中，每一项新的技术应用于教学过程都给教学提供了新的发展空间。教育技术一直发挥着丰富学习资源、改善教学环境、促进学习方式变革、提高学生学习生活质量的作用。

随着教育技术的深入培训，使我认识到社会的不断发展、进步，教育技术在现代教育、教学中的应用已是教育发展的必然趋势。是教师专业化发展的必然结果。教育技术应用能力已经成为每一位教师必备的能力。我认为它有以下作用：

一是教育技术能够高效进行教学设计与实施。

教育技术能够正确地描述教学目标、分析教学内容，并能根据学生特点和教学条件设计有效的教学活动。以往的教学设计与实施，我能查阅、充实利用的资料就只是教学参考书、一些工具书、几份教育杂志，为了一些与课文相关的知识反反复复地跑城里的图书馆、跑书店，有时翻好几本书才能找到一点点便于使用的资料，准备工作做得费时费力，还常常感到不充分，无法满足学生的求知欲。自从学校有了电脑，连上了网络，能下载资源，备课就省力多了。许多与课文相关的资料只要上网查询，一点击就有了，快则几分钟，慢则个把小时，资料收集充分，整理完整，一摘录即可。还可观看名师的课堂实录，看看他们怎样上课，怎样带着学生解读、理解教材，学习知识，观看的同时思考自己的学生和他们的学生有在学习上有什么不同，我可以学习名师的那些教学方法，那些教学方法不合适我和我的学生使用等等。教育技术的使用，使我的教学能力大大提高，教学业务能力也在稳步提升，且能快速切入课题。比如，在语文教学中，运用图画、摄影、幻灯、音乐、语言描述和动作演示等方式，创造与渲染气氛，调动学生的感觉器官和思维器官，使他们耳濡目染，进入课文所描述的情境，和作者的思想感情共鸣。运用现代教育技术创设情境关键在于启发学生展开想象和联想，把教材中的语言文字演化成有声有色的客观世界和真切生动的人类生活。

例如《富饶的西沙群岛》，这是一篇描写景物的课文。在教学时，可根据课文的结构层次，首先运用多媒体课件展示彩图，让学生感知西沙群岛的地理位置，懂得它“是我国的海防前哨”，“是镶嵌在祖国大陆南边的一颗明珠”。接着放

映一组组彩色幻灯片和动画片，带学生做一次到西沙群岛的假象旅游。课文中生动形象的语言，银幕上五彩斑斓的图像，向学生们揭开了海底的奥秘：五光十色的海水，丰富的海产品和岛上旖旎的风光……使学生直接感受到那里“风景优美，物产丰富”，“是个可爱的地方”，热爱祖国宝岛——西沙群岛的热情油然而生。最后用出示两张新闻照片，介绍英雄儿女建设西沙、保卫西沙的生活情景。这样，现代教育技术的运用，抓住了课文中的形象，把学生引入情境，激发学生的爱国热情，陶冶学生热爱祖国的优美情操。

二、教育技术的有效应用可以优化教学过程，提高教学质量。

现代教育技术，能模拟仿真，化抽象为形象。它不仅能展示文字、图片、图像、声音、网络为一体，将学生带进形象生动的教学情境之中，而且能拓展学生的空间观念，激发学生的学习动机，加深对事物的理解，大大减轻了学生认识的难度，变难为易。它使课堂教学变得生动直观，提高了课堂的效率和气氛。如在教学《颐和园》一课时可运用多媒体课件，在轻柔的音乐声中，出示颐和园的实景图，让学生身临其境，不由得想进一步了解颐和园：大名园建在哪儿呢？为什么中外游客都喜欢到园内看一看、走一走呢？在学生连连的赞叹声中，在学生好奇的追问中，老师再开始新课的教学。既可以激发学生的学习兴趣，满足他们的求知欲，又可以提高课堂教学效益。

三、是教育技术的有效应用可以推动教育的信息化。

就德宏的两期教育技术培训学习来看，通过我们教师之间的交流、总结，大家达成一个共识，就是，由于现代教育技术的发展，使得现代课堂发生了重大的变化。况且它不仅仅是教学手段的变化，同时它也带来的教育内容、教学组织及课堂教学中师生关系的变化。就这一点来说，教师们在自己的实际教学中有着深切体会。具体表现出色为：1、创设情境创。2激发学生学习兴趣。3、拉近学生与文本距离。4、丰富学生

的知识面。

总之，我认为教育技术有着夺目的光辉和伟大的艺术魅力。教育技术的使用，能有效快速地提高我们教师的教育教学能力、业务水平，好的服务。也提高了学校的管理成效。同时可以提高课堂效率，改进教学方法，提升教师的理念，丰富学习方法。随着时代的进步，随着现代教育技术的深入发展，教育技术媒体越来越广泛地被老师接受，也越来越广泛地发挥了作用，缩小了城乡教育差距。