

2023年微课培训总结 教师新课程培训工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

微课培训总结篇一

经过本次学习，我改变了以往的传统观念，更新了自我的对《新课标》的认识。现将此次学习的收获总结为以下几点：

1、对于学生来说，趣味、有效、有用的学习才是真正意义的。同时，要让学生掌握有效的学习钥匙，并从学习上走向生活中。

2、教师并不只是把知识教给学生，同时还要关心和爱护学生。对于学生的错误应以宽容的态度去赏识，使错误成为学生成长的契机。

3、对于后进生或者说学困生，学生不能自暴自弃，教师更不能视之不见。要让学生体验成功的喜悦，帮学生树立自信心。

1、怎样让学生喜欢教师的课，首先得让学生喜欢这位教师。作为教师，要像父母般去关爱每个学生，有宽容大度的胸怀，语言风趣幽默，而不能像警察一样时时盯着学生不放。作为教师，其本身必须具有真才实学，做到为人师表。

2、教师应当先是课程工作者，然后才是教学工作者。教学不能只顾进度而忽视质量，学生没有掌握本节知识，就绝不前

进教学。教师在上课时应具备课堂智慧、教学智慧、管理智慧及个人的人格魅力。

3、做为教师，要在学生中树立威信，威信并不是让学生怕你，而应当在对学生的宽容与关爱中，树立起来，让学生有感而发。

从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习本事；随着学生学习本事由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最终是学生完全的独立，教师作用告终。

根据这一基本思想和思路，江山野先生把教学过程划分为以下五个阶段：

在这个阶段，学生所要学习的每一点知识都要靠教师来教，在学习中每前进一步都要靠教师引领。

在这一阶段学生的学习已经能够不完全依靠教师了，他们已经获得了一些自我学习的本事，能够在教师的逐步引导下自我获取一些新的知识。

这一阶段的主要特点和标志就是学生基本已经能够自我阅读教材，大略明白所要学习的资料；可是并不必须能够理解得确切、全面透彻，也不必须能够抓住要领，并且常常会感到学习上有许多困难。

从教师角度来说，教学过程就是一个自身专业化成长的过程。第斯多惠说得好：“谁要是自我还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”为教学生，教师必先教自我，以促进学生的学为落脚点，教师自身的教与学在教学中也是同步发展的。

1、新课程遵循“以学生发展为本”的素质教育理念，所确立的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维教学目标，是彼此渗透和相互融合的，三者有机地统一于学生的整个成长与发展过程之中。这就要求地理教师在课堂教学活动中，应根据具体的教学情境，将三维目标有机地整合起来，以到达提高学生综合素质的目的。

2、在教学中我们需要预设，在预设要适当而不能过头。教师能够把学习的主动权交给学生，让学生在思考中得到答案。这样不仅仅能够培养学生爱动脑的好习惯，并且还能够在中挖掘出学生的潜力。

3、在教学中虽然创设情境是重要的，但教师不能为了创设情境而创设情境。要因学科、知识面而定。创设情境要借助实际的生活、活动，也能够经过语言、知识本身、学习背景、问题或者是猜想而到达教学的效果。总而言之，创设情境要简单易耗，有直观意义，研究学生的特点并切合实际。做到有生活性、形象性、问题性、学科性和情感性。

在相互的作业评论中，我认识到了自我的不足，学习到了有效的教学方法。“学以致用便是宝”。这次的集中培训确实让我学习到了很多的新知识，真正理解了新课标下的教育体系。在以后的教学中，我将继续努力搞好自我的教学，同时把新的教学观念传达给学校的各位教师，使我校在教学质量上有新的突破，有质的飞跃。

微课培训总结篇二

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新课程教学中的身份和地位，在新课程中，教师是“平等中的首席”。作为“平等中的首席”，教师要成为课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1) 新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组

织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。同时要为学生创设了合作交流的时间，还必须给学生的自主学习提供充足的时间。让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

(2) 教学中的引导者。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括如何做人和做人的价值，引导可以是一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向；引导可以是一种激励，当学生退却时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3) 教师是学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的主要是：观察、感知、参与、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，调控教学方向，照顾差异，发现“火花”。师与生之间的交流，有认知的交流，有情感的交流，通过语言进行交流，通过表情、动作来实现交流。

微课培训总结篇三

因为，一个民族，一个国家的存在，是与其语言的存在密切相关的，也就是说语言是必要的前提，所以我们捍卫了祖国语言的纯洁性，也就是一种爱国主义的表现。由此，以新课改推进我们爱护汉语，也就捍卫了汉语的纯洁性。

我们了解到日本在侵略祖国东北后，要求东北的人民学日语，说日语，写日文，便于日本更好地占领我们的土地。

同时，我们也了解到法兰西民族把进口的电影等都必须翻译成法语后再放映。

当然，我们从历史中了解到，中国古代许多民族的消失是与其语言、文字的消失而同在的。

另外，今年四川省高考作文有两个小的信息也可以佐证。一是用拼音代替汉字，该字为错别字，而错别字在高考作文阅卷中是一个字就要扣1分；二是用外语(含英语)写高考作文，该文章为0分。还有网络语言、外来语言的冲击。

由此，我们所实施的新课改一定要符合我国的法律法规之外，就是还要继承和发扬中华民族的优秀文化传统，如汉字书法等，从而更好地规范当今高中语文教学发展的方向。因而，我们有必要捍卫我们祖国的语言——汉语的纯洁性。

微课培训总结篇四

2019新课程培训工作结束啦，为了能迎合新课改革的到来，下面小编为大家精心整理的2019新课程培训工作总结范文，欢迎大家阅读！

7月10日-13日，我们新高一的语文教师参加了四川省高中语文新课程培训。我通过这几天的培训，谈谈个人心得。

几所大学语文方面的教授进行了新课程的多方面知识的远程讲座，如华东师范大学“关于语文课程总目标”的解读，浙江师范大学“文言文教学与备课”，上海师范大学“阅读教学法”，北京教育学院的“高中语文选修课的目标定位与课堂表现”，三个市新课程的经验介绍，绵阳中学示范课，以及我市的几位老师对新旧课文对比说课，都在体现高中语文新课改的精神。总之，主要是从教学内容和教学方法入手，谈了自己见解和看法。

因为，一个民族，一个国家的存在，是与其语言的存在密切相关的，也就是说语言是必要的前提，所以我们捍卫了祖国语言的纯洁性，也就是一种爱国主义的表现。由此，以新课改推进我们爱护汉语，也就捍卫了汉语的纯洁性。

我们了解到日本在侵略祖国东北后，要求东北的人民学日语，说日语，写日文，便于日本更好地占领我们的土地。

同时，我们也了解到法兰西民族把进口的电影等都必须翻译成法语后再放映。

当然，我们从历史中了解到，中国古代许多民族的消失是与其语言、文字的消失而同在的。

另外，今年四川省高考作文有两个小的信息也可以佐证。一是用拼音代替汉字，该字为错别字，而错别字在高考作文阅卷中是一个字就要扣1分；二是用外语(含英语)写高考作文，该文章为0分。还有网络语言、外来语言的冲击。

由此，我们所实施的新课改一定要符合我国的法律法规之外，就是还要继承和发扬中华民族的优秀文化传统，如汉字书法等，从而更好地规范当今高中语文教学发展的方向。因而，我们有必要捍卫我们祖国的语言——汉语的纯洁性。

新课改在大江南北风风火火，热热闹闹，产生了许多教育大家，教授、博士、专家等，但是他们都在“形而下”的课改，也就是说是一种“形式主义”的新课改，也可能成为一个“流星程式”的新课改。因而，新课改一定要进行教育体制上的改革，即对教育评价不能以“高考分数”“高考升学人数”等来进行教育的评估。

不然，这将会成为“泡沫革命”，将回到原点，那将会无法“拒绝平庸”，所以要从评价体制的角度来进行课改，来探究语文的性质。那么，我们的高中语文教学改革就会自然而然进行改革了。在教学方法、课堂设计、考试等方面也就有变化的空间了。

高中语文新课改是探索，由此这条道路将会是曲折而艰辛的。

中国教育是一个大国的教育，高中教育尤其为人所关注，因为关系到一个人升学、就业、发展，也关系到千家万户，还涉及到大学的利益，国家的发展。所以，高中新课改从提出、试验到推广，已经走过近十个年头。到而今，还有许多地方没有实施，一些实验区也就开始“模糊”了。所以，我认为新课改更应该有地区的差异性、民族性、宗教性，也不能用一把尺子量到底。因此，新课改在语文教育中还在曲折而艰辛中探索。

总之，这几点是我这几天来的最大感受。

经过新课程培训，使我逐步走入了新课程。走入新课程后，对我过去的教学思想和行为进行了深该的反思，用新课程的理念，对自己过去的教育教学方法起先了重新审视，现总结如下。

一、要转换角色，改变教学行为

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新课程教学中的身份和地位，在新课程中，教师是“平等中的首席”。作为“平等中的首席”，教师要成为课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1) 新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。同时要为学生创设了合作交流的时间，还必须给学生的自主学习提供充足的时间。让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

(2) 教学中的引导者。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括如何做人 and 做人的价值，引导可以是一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向；引导可以是一种激励，当学生退却时，教师不是拖着走，而是点起他

内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3)教师是学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的主要是：观察、感知、参与、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，调控教学方向，照顾差异，发现“火花”。师与生之间的交流，有认知的交流，有情感的交流，通过语言进行交流，通过表情、动作来实现交流。

二、教学中要明确学生已有的知识基础

课堂教学活动必须与学生的认识发展水平和已有的知识基础为起点，体现学生学习的过程是在教师的引导下自主建构、自主生成的过程。学生不能简单地被动地接受信息，而是对外部信息进行主动地收集、选择、和处理，从而获得知识。

学习的过程是自主生成的过程，这种生成是教师无法取代的，是由内向外的生长，而不是由外向内的传授。在教学中要注意从学生已有的知识和经验出发，了解他们已知的，分析他们未知的，有针对性地设计教学目的、教学过程。不可一味地讲解，一味地记忆。只有这样课才能达到有效教学。

三、注重学生的素质全面发展，评价好每一个学生

新课程评价关注的是学生的全面发展，不能只关注学生的知识和技能的增长，而且关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

四、通过学习我感觉到，首先要做的就是转变观念，教师观念更新转变的如何，关键是看地区级教育局领导的转变，他们转变了，老师肯定就转变了。这是新一轮课程改革成功与否的关键。我们全体教师期待新一轮课程改革的成功。

微课培训总结篇五

20xx年7月4日，带着常年在基层教学岗位工作“铸就”的一身困倦风尘和教育过程积攒下的几许困惑疑难，带着对重新返回校园学习生活的向往与期待，我参加山东省举办的中等职业学校《电子》专业骨干教师省级培训的旅程。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，在交通学院为期一个月的培训时间里，能和来自全省各地的同行精英们一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了在济南市的全国重点中等职业示范学校、企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，既有理论上的提高，又有实践知识上的感受与体会，更有教学技艺上的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师省级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现将一个月来的学习总结如下：

一、学习收获

骨干教师省级培训学习虽然已经结束了，通过静思此次培训，我更进一步了解和熟悉了中职学校教育的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到交通学院名校、名师的风采。交通学院职业教育学院承担了这次培训任务，学院领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我们配备了很强的师资，并且邀请职业教育专家为我们作报告，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了

深刻的印象。

二、培训课程内容精要、形式灵活、设置合理、感悟良深。

此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实践技能、企业教育及综合研修提高等五大模块。

1、职业教育理论和教学方法的学习

在开学的第一天，学院院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中感受到了国家现在对职业教育的重视程度，感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，系统聆听了“职业教师素质”、“职教基础初探”“e学习”、“职教经济学分析”、“专业建设”、“职教教学方法”、“国外职教模式”、“加强实习基地建设”、“职业教育课改”、“全球化背景下的职业教育”等讲座。我从中进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，观念上得到更新。

2、专业知识的理论学习和实践技能的学习

在专业知识的广与深的拓展中，我深感以前知识的不足和老化，让人感到兴奋，也感到吃力，我除了每堂课坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还认真完成老师布置的作业。

3、企业实践与能力拓展的学习

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到了具有一定代表性的企业，我参观了这些企业现代化的生产、仓储、物流，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业管理、经营策略及企业文化等方面的讲座，尤其了解了现代企业人才需求现实和培养的方法，探讨了学生择业、就业及创业的状况，真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临职业培训的新任务，为今后向学生开展就

业指导有了更为深切的理解。

4、综合研修的学习

本期参加培训的学员来自全省各地，大部分是各自学校的学科带头人或教学管理部门的中层干部，大家对职业教育都有相当的了解，学院为此特意安排了几次教研交流会，专家教授、各位学员都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题与难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等。思想在碰撞中产生火花，我学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，也增强了克服困难的决心。

三、作为一名合格职教教师，我今后努力的方向：

一个月的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我明白了应该做什么、应该怎么做。在今后的工作和生活中我会力争做好以下几点：

1、立志做一名多读书、读好书的教师

中国有句古话，叫做“读书破万卷，下笔如有神”，作为一名教师，一名能适应时代发展的教师，我们要是能做到“读书破万卷”，那一定能做到“教学如有神”。在信息快速发展的今天，不读书就要落后，特别是作为知识引领者的老师，面对教师专业化迅速发展的今天，不读书，就要面临被淘汰的危险，因此，我们没有理由不去读书。

2、向一个研究型、专家型的教师方向努力

随着素质教育的快速推进，不论是国家教育部门还是教育专

家，都深深地感悟到只凭空洞的教育理论，是很难实现真正意义上的素质教育的，素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与，教育专家提出的新教育理念，在具体实施中还有很多的实际问题，需要我们一线教师来研究和实施，以此来证实新理念的正确性，甚至通过创造性的不懈实践实证，我们也可以直接总结、归纳产生形成带有规律性的东西，完善和发展教育科学理论。因此，要做一名好老师，就一定要学会做课题研究。

3、做一个有计划、有远见的教师

经常听到部分老师说“我天天都忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说出了什么成绩了”，乍听起来好像很可笑，但这却是我们很多人工作和生活的真实写照。整天忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌但无为”。其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为”“忙碌并快乐着的人”！

4、做一个有危机感的智慧型教师

近年来，学生生源争夺日益激烈，教师资源的丰富却在持续增加，还有大量新毕业的准教师找不到工作，他们都在虎视眈眈的盯着我们的工作岗位。“人无远虑，必有近忧”，我们必须时刻保持自己的危机感、紧迫感，及时给自己充电，做一名与时俱进的智慧型教师，才能确保我们工作的稳定性！才能确保我们不会在很短的几年内，被那些精力充沛、见多识广的年轻人所淘汰。

5、做一个有爱心、有耐心、有责任心的教师

“教师职业是一个良心职业”，这句话不仅实在，而且道出了我们做教师的真谛，作为一名教师，我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任，更担负着每一位学生家长的眷眷之心。教师的职业境界有低、中、高三个层次：“养家糊口”、“良心教学”和“享受教学的幸福”，当我们静心反思时，我们又属于其中的那种境界呢？一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一，但对每一个家庭来说，那可是，甚至是百分之几百啊！我们大部分老师也都有了自己的孩子，谁能希望我们自己的孩子受到不公平的教育呢？而我们又是否做到像对待自己的孩子一样，来对待我们的学生呢？是否用真诚、善良、谦逊、宽容来感召我们的学生呢？因此，用我们的爱心、诚心、公心和细心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心并从中得到快乐和幸福。

一个月的培训时间与人生长河相比虽然非常短暂，但对我的影响却是长远的，它像是一盏启明灯照亮前进的道路，让我的心中又充满了阳光和渴望，相信每一位参与培训的学员和我的感受是一样的，都会因为这次培训而震撼、都会因这次培训而改变！

最后，再一次感谢学校领导给了我这一次提升自我、完善自我的机会。