

最新七年级数学听课心得(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级数学听课心得篇一

近年来，我国的数学教育发展飞速，越来越多的教师开始重视听课教研，以提升教学质量。作为一名数学教师，我也积极参与了听课教研活动，并从中受益良多。本文将分享我在数学课堂中的一些心得体会，以便与广大教师共同成长。

第二段：合理使用多媒体

在数学教学中，多媒体的运用是一把双刃剑，它可以激发学生的学习兴趣，也可能使课堂变得盲目。通过观摩其他教师的课堂，我发现成功的数学教学需要精确地选择和安排多媒体资源。例如，在引入一个新概念时，可以使用动画或幻灯片帮助学生理解抽象概念；而在引导学生解决问题时，可以播放与问题相关的视频或实例。合理运用多媒体资源可以提高学生的学习效果，激发他们对数学的兴趣。

第三段：倡导探究式学习

数学是一门需要思考和实践的学科，传统的教学模式往往只注重教师的讲解和学生的接受。而通过参与听课教研，我领悟到探究式学习在数学教育中的重要性。教师可以在课堂上提出问题，引导学生通过探索和实践去发现问题的解决方法。观摩其他教师的探究式教学，让我认识到学生是主体，而我是引导者，鼓励学生独立思考和解决问题，培养他们的数学思维能力和创新精神。

第四段：培养团队合作意识

在听课教研中，我认识到数学教育需要倡导和培养团队合作意识。合作学习可以提高学生的参与度和分享经验的能力。通过参与教研活动，我了解到其他教师采用小组讨论、合作解决问题等方式，激发学生的团队合作意识。在我自己的课堂中，也开始鼓励学生进行小组合作，通过相互讨论和交流来解决问题。这样不仅可以培养学生的集体主义精神，还能提高他们的思维能力和解决问题的效率。

第五段：培养数学兴趣

数学教育的最终目的是培养学生对数学的兴趣。通过听课教研，我认识到数学教学要让学生产生情感共鸣。在我的课堂上，我尝试了一些方法，如通过引入生活中的数学问题、游戏等活动，激发学生对数学的兴趣。同时，我也积极借鉴其他教师的经验，培养学生解决问题的自信心和乐于探索的精神。通过这些努力，我发现学生们开始更加主动地参与数学学习，他们不再抱怨数学的难度，而是愿意主动探索和分享。

在听课教研的过程中，我得以观摩到其他教师的精彩教学，取得了一些宝贵的收获。合理使用多媒体资源、倡导探究式学习、培养团队合作意识和培养学生对数学的兴趣，这些都是提高数学教学质量的有效途径。我将继续积极参与听课教研活动，并不断探索和创新，为学生提供更好的数学教育。

七年级数学听课心得篇二

王老师的课，又给了我一次精神的洗礼。王老师的课堂教学艺术让我佩服，也引起我不少的感触。她讲课时教态自然，温文尔雅、不紧不慢的课堂教学语言。显得朴实、逼真、引人入胜，让我亲身感受到了她们的“自然而不随便，规范而不死板”的课堂教学风格。她讲课语言规范、严谨，她的课灵活的使用了自学---交流---练习这样的教学模式。这节课学习的主动权真正交给了学生。开始上课时，王老师首先出示自学提纲，学生根据自学提纲自主看书，并对重难点进行勾

画。自学完后汇报交流，这时教师只在适当时候点评。交流完后教师设计了三类不同层次的练习，学生做题时，每个小组选一名学生上台板演。小组长在这个环节中发挥着很大的作用，不但要判阅组员的题，有错的还要督促其改正。总之这节课学生的学习是主动的和富有个性的过程，老师教的轻松，学生学的愉快。几位老师教学艺术值得我们深思与追寻。他们精湛的授课艺术，使我从中学到了不少东西，新课程下什么样的课是一节好课。下面，谈谈自己的收获和体会：

1、为学生创设宽松和谐的学习环境

好的课应当有宽松和谐的学习气氛，使学生能在探索和学习过程中产生丰富的情感体验。上“板着面孔”的课，学生可能会掌握有关的知识技能，但他们不会对学习数学产生兴趣，也不会有积极主动地参与热情。宽松和谐的环境并不意味着只有通过游戏或生动的情境才能实现，教师生动的语言，和蔼的态度，富有启发性和创造性的问题，有探索性的活动等都可以为学生创造和谐的环境。

2、关注学生的学习过程，让学生有体验数学的机会。

新课程的一个重要理念就是为学生提供“做”数学的机会，让学生在学习过程中去体验数学和经历数学。数学学习，特别是新概念、新方法的学习，应当为学生提供具体的情境，让学生在实际的操作、整理、分析和探索中去体会数学。

3、为学生创设了思考的空间和时间，

好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多思考的余地。学习归根结底是学生自己的事，教师是一个组织者和引导者。学习的效果最终取决于学生是否真正参与但学习活动中，是否积极主动地思考。而教师的责任更多的是为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间与空间。

4、一堂好课应该是自然的、生成的课。

更应该注重探究的过程。一堂好课中应该有教师和学生真实情感、智慧的交流，应该有通过师生碰撞、相互讨论，生成的许多新东西。

5、一堂好课应该注重学生有效学习，关注课堂效率。

有效学习一定是有价值的学习，对学生有用的学习，是针对学生普遍需要解决的问题及进行的学习。

当然，一堂好课并没有绝对的标准，但我认为应该是真实、扎实、充实、平实的。这些说起来好像很容易，但真正做起来却很难，在今后的教学中，我会在努力追求的过程中，提高自身的课堂教学水平，真正享受到“教学作为一个创造过程的全部欢乐和智慧的体验”。

七年级数学听课心得篇三

近日，我有幸参加了一场外出数学听课活动。在这次活动中，我收获了很多知识和体会，让我对数学学习产生了新的认识和启示。下面，我将以五段式来分享我的心得体会。

首先，这次数学听课让我深刻体会到数学知识的重要性。在课堂上，老师通过生动的案例和实际运用，将抽象的数学概念变得具体易懂。我意识到数学不仅仅是一个抽象的学科，它在我们生活中无处不在，无论是计算、测量还是分析，数学都有着举足轻重的作用。现实生活中的许多问题和困惑都可以通过数学的方法得到解决，因此深入学习数学知识，提高数学能力显得尤为重要。

其次，这次听课让我明白了数学学习的方法和技巧的重要性。在课堂上，老师灵活运用多种教学手段，巧妙地让我们将数学知识运用到生活中。例如，老师通过游戏的方式教授代数

方程，让我们在轻松的氛围中掌握了重要的数学概念。这给我上了一堂生动的课堂，也让我学到了很多数学学习方法和技巧。我认识到只有通过灵活运用各种方法，结合实际情况和需求，才能更好地理解和应用数学知识。通过这次听课，我深刻认识到，学习数学，不仅仅是死记硬背和机械运算，更要重视培养解决实际问题的能力。

第三，这次听课也让我体会到数学学习需要良好的学习态度和积极的学习动力。在课堂上，老师传授了很多宝贵的数学知识，并鼓励我们积极思考和讨论。我在课堂上看到了很多优秀的同学，他们对数学问题有着浓厚的兴趣，能够在短时间内迅速解答问题。这使我深感自己的不足，思考了自己的学习态度。我意识到，如果想在数学学习中取得好的成绩，就必须树立正确的学习态度，不怕困难，保持积极的学习动力，不断提高自己的数学思维能力。

第四，这次数学听课也让我深刻领悟到数学学习需要与他人合作和交流。在活动中，我和同学们进行了热烈的讨论和互动，在交流中取得了不少收获。通过和同学一起解决问题，我深刻认识到数学学习需要团队合作的精神，在交流和互动中我们能够不断相互启发、交流思想、共同进步。在课堂听课之后，我们还进行了小组讨论和演练，通过互相学习和批评指导，我们不仅感受到了更多的乐趣，而且也更好地发现了自己的不足和提高的方向。

最后，这次外出数学听课为我打开了一个新世界的大门。通过这次活动，我了解到了数学学科的广阔和深邃，对数学产生了浓厚的兴趣。我将进一步加强数学学习，不仅仅满足于书本上的知识，还要积极参加各种数学竞赛和活动，提高自己的数学水平。同时，我也希望通过自己的努力和学习，将来能为数学学科的发展做出一份贡献。

综上所述，这次外出数学听课对我来说是一次难得的机会。通过这次听课，我明白了数学知识的重要性，学习方法和技

巧的重要性，积极的学习态度和学习动力的重要性。同时也认识到数学学习需要与他人合作和交流，并明确了进一步提高数学水平的方向与目标。我将以这次听课为契机，不断努力，努力成为一个优秀的数学学习者，为将来的发展打下坚实的基础。

七年级数学听课心得篇四

随着社会的不断进步，人们对于教育的要求也越来越高。为了提高学生的学习效果，一些学校开始组织学生外出听课，让学生通过观摩名校的教学方法来提升自己的学习能力和综合素质。近日，我有幸参与了学校组织的一次外出数学听课，通过这次听课，我收获颇多，以下是我对此次活动的心得体会。

第一段：备受启发的教学方法

这次外出数学听课给我印象最深刻的就是教师们独具匠心的教学方法。在我所观摩的那堂课上，数学老师采用了游戏交互式的教学方式。通过幻灯片展示和学生的实际操作，老师生动地引导大家学习平面图形的几何性质，并借助游戏的形式，让学生在相互竞争中提高自己的求解能力。这种教学方法使得学生对知识的吸收更加深入，一定程度上让我们获得了求知的快乐。

第二段：深刻的启示

这次外出数学听课使我深刻认识到，在日常的学习中，学习方法是至关重要的。优秀的教师们总是能够巧妙地引导我们学习，让我们在掌握知识的同时培养了解决问题的能力。因此，我们应该积极主动地调整学习方法，多采用互动、实践、自主学习等方式，让自己能够更好地理解和掌握知识。

第三段：对学习态度的影响

外出数学听课不仅仅是单纯地观摩名校的教学方法，更是一种对学习态度的熏陶。在那课堂上，我看到了优秀的学生们在课堂上的表现，他们专心听课，积极举手发言，并且勤奋地完成老师布置的作业。这激励了我调整自己的学习态度，使我更加珍惜学习的机会，更加努力地学习，追求卓越。

第四段：增长见识，丰富知识储备

外出数学听课不仅仅是在教室里坐着听老师讲课，还将我们引入到了教学实践中。通过实地参观，我们了解了不同的学校教学环境和校园文化，拓宽了我们的视野。同时，通过听课，我们还学到了新的数学知识，丰富了我们的学习储备。这些知识不仅能够在平时学习中运用，更能帮助我们更好地理解数学的本质。

第五段：思维的启迪，能力的培养

外出数学听课，不仅拓宽了我们的思维，也培养了我们的表达能力。当我们在与他校学生交流中提出问题时，与他们的碰撞和交流，引发了我们更多的思考，激发了我们更多的思维火花。通过这次活动，我明白了掌握一门学科并不仅仅是死记硬背，更需要灵活运用和独立思考，这将对我的学习产生深远的影响。

总结

通过这次外出数学听课，我深深感受到了优秀的教学方法对学生学习的积极影响，也明白了良好的学习态度和方法对自身成长的重要意义。此外，通过参观名校和与他校学生的交流，我开阔了眼界，学到了更多的数学知识。这次活动让我充满了学习的激情和动力，我相信这将对我的未来学习和发展产生深远的影响。

七年级数学听课心得篇五

20xx年1月21日，我有幸参加了高港区教研室组织的数学教研活动，学习了高港中学两位老师的课，真是受益匪浅。最值得我学习的是他们站在讲台上展示自己的那份勇气，这是我最弱的方面。他们，给了我也想讲课的欲望，有了想跟他们比一比，看看自己差在哪的想法。

两节课的共同点是充分发挥以学生为主体，老师为主导的学习方式，教学中注重学生能力、素质的培养，打破了以往只注重结果不注重过程的教学方式，两位教师都具备扎实的基本功，有非常强的驾驭课堂的能力，借助讲学稿和多媒体的辅助教学，使课上得有声有色，这些太值得我学习了。

这两节公开课为我以后的教学提供了很大帮助，在此我想谈谈我的感受：

一、讲学稿的使用

讲学稿是我们高港区正在大力推行的“教学助手”，我校初一数学组正在使用讲学稿，这个“新型的助手”带给我们很多的帮助，让我们觉得课上45分钟更有紧迫感，更有效率。例如课前的预习。课前预习是学新课的前提。随着教学改革的不断深入，基础教育不只重视学生学到什么知识，更重要的是培养学生获取知识的能力。良好的预习是获取知识提高学习效率的有效途径。为了更好的激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，全面提高学生的素质，课前预习尤为重要。使用讲学稿后，让学生更有针对性的预习，完成好讲学稿上的预习题，使预习效果更佳。高港中学的两位老师都很好地做到了这一点。

二、知识点的延伸与拓展

两位老师上的都是初三的复习课，都注意到了知识点之间的

连贯性。第一位老师由一个抛物线引出一系列的问题，将问题一拓展开，提出关于该抛物线相关的问题，让学生感受到知识点的连贯性；第二位老师在讲“求两条对角线互相垂直的梯形的面积”时，问学生有哪些方法，还有哪些四边形的面积可用这些方法。初三复习课更是要注意知识点的相通，让学生所学的知识形成一个知识网，将相关知识用联系的观点来看待。

三、学生学习习惯的培养

叶圣陶说：“教育就是要培养习惯。”培根说：“习惯是人生的主宰。”可见培养学生爱动脑动口、勤思考的学习习惯是促进他们思维发展，协调个性差异整体发展的手段之一。从这两节课来看，高港中学的学生有着良好的学习习惯，能够通过学生自主、合作、探究，得到解决问题的方法。教师教给学生合作学习的方法，不断引导学生如何探究，让学生真正成为学习的主体。

教育是不断发展、改革着的。我需要更多的学习机会和学习时间，每天都要思索，怎样使学生在学习过程中得到生动活泼的发展，怎样有利于发展学生的思维能力，怎样养成学生良好的学习习惯，更能促进学习；怎样适应教学改革和社会发展的新趋势，达到共同提高，为学生今后的学习和生活打下良好的基础。