

# 最新中班科学春天的秘密反思总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 中班科学春天的秘密反思总结篇一

活动目标：

- 1、感知水的特征，知道水是无色无味透明的可流动的。
- 2、初步了解人类与水的关系。
- 3、懂得保护水资源，有节约用水的意识。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- (1) 空间准备：为幼儿提供了一个宽松的学习环境；
- (2) 教学具准备：一次性透明水杯若干、牛奶、纯净水、豆子、水盆□ppt课件等。

活动过程：

### 一、导入活动

## 1、《谜语》

用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请它来、

2、出示图片《小水珠》：嗨！大家好，我是小水珠，小朋友们你们看到的水就是由我和我的小伙伴组成的。我呀有许多秘密，你们想不想知道呢？（想）那就一起去认识我吧！

## 二、认识水的特征。

### 1、水是无色的’

教师出示一杯水和一杯牛奶，让幼儿只用眼睛看，说说它们有什么不一样，水是无色的，牛奶是白色的——水是无色的。

小水珠：哈哈，说对了，你们太厉害了，但我还有许多秘密。一起来看一看吧。

### 2、水是无味的

教师出示水和牛奶让幼儿通过品尝来区分水与牛奶的不同——牛奶是酸酸甜甜的，水是没有味道的。

小水珠：小朋友们，真棒！我就是没有味道的。

### 3、水是流动的

教师引导幼儿通过晃动，将水倒到水盆里，幼儿观察得出结论——水是流动的

小水珠：你们真聪明，我也是流动的。

### 4、水是透明的

教师出示花瓣让幼儿实验，花瓣在牛奶和水中的不同。牛奶

中看不见花瓣，水中可以看的很清楚——水是透明的。

小水珠：我真是没想到啊！中五班的宝贝们：你们太棒了，我的秘密都被你们找到了。我是无色、无味、透明的、可流动的液体。

### 三、水的用途

1、教师：水有这么多的小秘密，现在小朋友们想一想：水有哪些作用呢？

2、观看图片

小结：水能洗澡、洗手、能浇花、能喝、能发电等等。

3、讨论：如果没有水会怎么样？

### 四、懂得节约用水、保护水资源。

1、观看图片（缺水的地方）

2、讨论：怎样节约用水？

如何保护水资源？

活动反思：

本节课没有达到我预想的目标，由于我的语言组织能力较弱，提出的问题禁锢了幼儿的思想，使之后面两个环节有点乱。

活动延伸：

设计“节约用水”的标志。

## 中班科学春天的秘密反思总结篇二

### 一、设计意图：

幼儿园“教育内容的选择……既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。日常生活中，幼儿对于水有着浓厚的兴趣，孩子们喜欢玩它。受此启发，我选择了水这一来自孩子生活的、熟悉的、好玩的事物作为切入点，让孩子自己探究水与油之间的相互倾倒、搅拌、静止时的三种不同现象。在提出问题，发现问题、分析问题的过程中，能针对问题进一步的探究，培养孩子反复实践、不断尝试、不怕失败的科学品质。在尝试、猜测、记录、验证中，使孩子真正在“做中学、做中思、做中得”。

### 二、活动目标：

- 1、喜欢动手实验，并能始终专心投入观察活动中。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、通过操作能仔细观察和感知油和水在相互倾倒、搅拌静止时的分离现象，了解油不溶于水的科学原理。

### 三、活动准备：

- 1、实验材料：水、食用油、透明一次性杯子人手2只、搅拌棍、幼儿个人记录表；记录用的笔。
- 2、教具准备：积木、盒子若干；记录笔；大记录表，标有油水标记的杯子。

### 四、活动过程：

1、积木、纸盒层层叠游戏——引出本活动主题，理解层叠的含义。

(教师出示木头积木、纸盒子等拼搭材料)，提问：

(1) 这里有几样东西，看看是什么？这些材料能像楼房一样一层一层叠起来吗？谁来试一试？(个别幼儿拼搭) (2) 数一数有几层？(和幼儿用从下到上的顺序共同点数) 用了几块就有几层。

(3) 动脑筋想一想为什么这些材料适合玩层层叠的游戏？这些材料有什么一样的地方？

(4) 教师归纳并小结：扁扁的、平平的、硬硬的材料都很适合玩层层叠的游戏。

## 中班科学春天的秘密反思总结篇三

活动目标：

- 1、通过观察了解植物的根有直根、须根、块状根三种。
- 2、学习根据要求对各种的蔬菜的根进行分类。
- 3、培养幼儿对生活的观察力。

活动准备：

- 1、多种植物：菠菜，萝卜，葱，多种常见蔬菜。
- 2、幼儿用书

活动过程：

- 一、教师引导幼儿常识按常见蔬菜的根进行分类。

1、出示多种蔬菜，引导幼儿观察、认识多种蔬菜。

师：小朋友，今天钟老师为你们带来很多的礼物，看看都是什么吧？你们认识他们吗？那他们都是些什么蔬菜呢？我们一一来认识他们吧！

2、引导幼儿观察蔬菜的根。

二、引导幼儿了解根的种类。

1、说一说分类的结果，鼓励他们大胆发表不同的意见。

师：你们都放好了吧！为什么你们要把他们放在一起呢？（引导幼儿用完整的语言来描述蔬菜的根）

教师小结：蔬菜根是不一样的，有的是一根一根的，有的一块一块，有的是一根一根小小的）

2、引导幼儿看幼儿用书，教师逐一总结植物的根。

师：第一图上的蔬菜是什么？菠菜的根是一条粗粗的，旁边会有一些细小的根，这样的根叫直根。

（其他两种类型的根的引导同上）

3、请幼儿再次对蔬菜进行分类。

4、根据根的种类相互对分类进行检查，教师指导。

三、了解根的作用。

1、引导幼儿认识根的作用。

师：植物为什么要有根？根有什么作用呢？你们先和小朋友说一说根的作用吧！. 来源屈. 老师教案网；（要求幼儿和同伴相互

组织)

教师小结：植物的根可以吸收贮存、合成泥土中的营养，帮助植物体固着，还可以进行繁殖作用。

四、收拾教具，结束活动。

活动反思：

创设轻松愉悦的教学氛围，激发学生的学习兴趣 and 探究的欲望。在教学过程中，我经常运用激励性的评价手段，让幼儿产生愉悦的心理感受，从而积极地参与到学习过程中，在感受学习乐趣的同时学到更多的知识。

## 中班科学春天的秘密反思总结篇四

活动目标

- 1、在玩水的的过程中，让幼儿感知水的特性，水是流动的、无色无味、透明的。
- 2、积极与同伴交流，分享自己的发现。

活动过程

- 1、水是没有颜色的。

有的孩子说水是白色的，有的孩子说水是黑色的，有的孩子说水是无色的……到底水是什么颜色的呢？我决定让孩子们自己动手去发现水的颜色。于是找来几个脸盆，里面盛满清水，给幼儿准备了不同的颜料，让孩子们自己动手把不同的颜料分别倒入每个脸盆中，水一下子就变成了各种颜色，这回孩子们总算明白了，在水中加入不同的颜料就会变成不同颜色的水，水本来是没有颜色的。

## 2、水是透明的。

知道了水的颜色后，我让每个幼儿都拿一块石子分别放到清水中和带颜色的水中去，看看会有什么结果？孩子们通过实验很快就发现了问题。有的孩子说：“石子放在带有颜色的水中就会看不见了。”有的孩子说：“放在清水里的石子还能看的见。”有的孩子就说：“水也和玻璃一样是透明的，所以才能看见石子的。”于是我根据孩子们的发现，总结得出：水是透明的，所以放在水中的任何东西都能看的见。

## 3、水是没有味道的。

在知道了水是没有颜色、透明的后，我们继续做实验。让每位幼儿用自己的杯子接上水，然后去闻一闻、喝一喝会有什么味道？孩子们都摇头说什么味道也没有。这时我拿出一包糖来给每个孩子的杯子放上一点，再让孩子们去尝，这时孩子们都高兴地喊起来：“老师老师，水变成甜的了。”然后我又在每个孩子的杯子里放了一点盐，这回喝了后他们都不由地吐出了舌头，“老师，水怎么又变成咸的了？”在孩子们亲身实验的基础上，我进行了小结：水是没有味道的。

## 4、水是流动的。

孩子们已经迫不及待地想玩水了，我就在脸盆里放上许多玩水的小器具，然后提出玩水的要求：卷好衣袖，不要弄湿衣服，不要把水洒到外面，玩时说话声音要小，不要影响到别人，玩完后要把你的想法告诉别人。一声令下，孩子们开始玩水了，一会把瓶子里的水倒进脸盆里，一会又把碗里的水倒进小瓶子里，玩得不亦乐乎。这时我蹲下来问幼儿：“你们碗里的水是怎么到瓶子里去的啊？”孩子很自然地就告诉我：水是从碗里流到瓶子里去的；有的孩子说水会流啊，所以就流到那里面了。就这样在玩水的过程中很容易就领会到了水是流动的这一特性。

活动小结：

幼儿在玩水的过程中，还发现了一些有趣的现象，有的幼儿问：为什么积木会浮在水面上，而石子却沉到水里去了？为什么小瓶子装上水后就沉到水里，而瓶子里没有水时就会浮在水面上？这说明孩子们已经学会观察了，对一些现象产生了进一步探索的欲望。

## 中班科学春天的秘密反思总结篇五

在进行本课教学的时候，我首先组织学生装半杯水进行观察，观察是从侧面观察水面。学生观察之后发现，这个时候水面是中间凹下去的。然后又组织学生将水杯装满，可以用滴管帮忙，装到你认为慢了为止。这个时候学生们发现水面不是凹下去的，而是突出来。然后我又组织学生进行活动，想他们认为满了的水杯里一个一个装曲别针。同时提醒学生在装的过程中，观察水面，看谁装的最多。在进行活动的过程中，学生都积极的进行一个一个装。但是在装的时候我发现学生放入曲别针的动作太大，这样就会干扰整个实验的过程及现象。这个一条应该在组织学生进行实验的.是进行讲清楚。这个时候学生学生虽然水面都凸出了好多，但是水还是没有流出了。通过学生的观察，他们很容易看到似乎水面有一层膜在裹着水，不让其流出来。然后我又让学生将一枚硬币放到桌面，然后用滴管像上面滴水，学生看到硬币竟然装了好多的水，虽然水面鼓了起来。通过这些实际的操作，学生们非常的观察到水面的现象。这个时候引入水的表面张力的概念。这样学生对于裹着水的那层膜有了一个认识，就是水面的表面张力的结果。

在生活中应用的这个环节，学生经验比较的少，只有我进行一些介绍。总之这节课的效果还是不错的。