

最新高二英语教学总结上 高二英语教学总结(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二英语教学总结上篇一

转眼，高二下学期就要过去了，本学期，我担任高二两个班的英语教学工作。这一学期来，本人更地去了解学生，去摸清学生的学基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，参加市里及学校组织的各种教学活动，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期的教学工作总结如下：

这两个班已接触了许久，我对学生的学情景也有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学惰性大。所以针对这个实际情景，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改善学法，激发兴趣，提高本事”的指导思想。以此激发学生的学兴趣，不断提高学习成绩。

要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，可是要备好一堂课更难。所以，一学期来，在备课时努力做到如下几点：一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、

方法、惯，学新知识可能会有哪些困难，采取相应的`预防措施。三研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时光做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息。或是明白是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些题供学生练巩固所学知识。题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的题供学生练。

布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时光统一详细讲评每个错误。对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每一天进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

成绩已成过去，期望在未来，今后我将继续加强学，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语教学总结上篇二

在我担任高二年两个班的英语教学工作，这一学期来，本人进取地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期的工作总结如下：

学期初制定了教学计划，资料为本册书所有单元，但由于开学初军训占用了时光，时光打的不紧，以及学生基础差，学习习惯差导致授课速度慢，未完成教学计划，尚有三个单元，留待下学期完成，鉴于本学期的问题，下学期必须计划好时光，严格要求，完成教学任务。

首先，了解学情。经过一段时光的教学接触，对学生的学习情景有所了解：

普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情景，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改善学法，激发兴趣，提高本事”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

单词是英语学习的基础，其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，可是要备好一堂课更难。所以，一学期来，在备课时努力做到如下几点：

一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时光统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及

时地批改听写。并针对学生的听写情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

在努力上好课之余，我还认真辅导学生进取参加学科竞赛，并取得必须成绩。在高中部英语演讲比赛中，高二×××同学获得二等奖、高二×××同学获得三等奖；而在英语词汇比赛中，高二×××获得一等奖，高二×××同学获得三等奖。

成绩已成过去，期望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语教学总结上篇三

在这个高二面临着升高三的学期。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高二英语教学工作进行反思和总结。

要想搞好高二英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

（一）立足课本，精选练习，巩固强化基础知识

复习伊始，全面重点复习高一高二的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

（二）加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力

二、单项选择题、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项选择题的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项选择题的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：

- 1、句型繁简适度
- 2、有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3、开门见山，层次分明，承上启下
- 4、细读提示，写全要点
- 5、书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言

积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在40分钟内读完5篇短文。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2—3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高。

我认真分析历年来的高考试卷，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导。高考成绩证明，这个措施是有力的，学生基本上都发挥出来了。但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，高二教学工作的顺利完成是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好备课，拼搏巧干，科学辅导分不开的，我希望这次的反思，能为今后成功开展工作提供借鉴，力争在以后的教学中再创辉煌。

高二英语教学总结上篇四

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

本人本学期照样担任高二（3）班的英语教学工作，同时兼任高二（3）班班主任。完成了5、6两个模块的教学任务。模块5是必修课程，模块6是选修课程。三班是理科班，也是普班，具有差生相对要多，行为习惯差，懒惰。英语学习基础参差不齐，没有英语学习兴趣和学习基础。本着让每一位学生尽量受益，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。并且上的调研公开课，受到同科组教师及学生的好评。课后认真批改作业、讲评作业，积极下班辅导。积极地去了解学生，以便更好的“因材施教”。从而不断提高自己的教学水平和教学质量，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对这学期教学工作的一个总结。

由于是新教材，我们备课组都进行集体备课。对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。因此课前我认真钻研教材，洞悉教材的基本思想和基本概念，正确把握教材的重点与难点，掌握知识的逻辑，精心地备课并认真写好教案。更重要的是了解学生原有的英语水平以及他们的兴趣、需要、习惯，并采取相应的教学手段和教学策略，因材施教，有的放矢，并且合理地安排好40分钟的教学内容和教学进程。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参

与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，课堂上鼓励学生多开口说英语，为了使学生多开口说英语，在操练时，我非常重视运用鼓励性语言，做到多表扬，少批评，不断强化学生参加交际的信心，另外还加强学生之间的合作与交流。同时努力创设宽松愉悦的学习氛围，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

我经常参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的业务水平。并且多向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。多听公开课，有益于提高自己的教学能力和教学水平。

在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期以来，我一直注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态公平对待后进生，厌恶、责骂只能适得其反，在他们稍有一点进步时，我及时的肯定和表扬他们。真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

本学期我们选用《导与练》作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。《导与练》单元检测上的单选题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要他们选做容易的题。另外，每班有15人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，

经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在班主任工作中我一直遵循以下的原则。

1、思想教育常抓不放。利用班会，经常对学生进行思想品德卫生、纪律、安全等教育。着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥班干部的作用。大胆放手让班干部管理班级，并通过制定班级制度，搞好班级的管理工作，对学生各方面做出了严格要求，并做到奖罚分明。

3、经常与科任老师和家长联系，了解学生的学习与生活情况，对学生进行有目的教育。

4、经常开展丰富多彩的班级活动，指导学生积极参加学校组织的各项活动。

以上就是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二英语教学总结上篇五

作为区英语骨干教师，首先是在区级范围起到应有的辐射作用，然后在学校做到承上启下的骨干作用。对照当初制定的区骨干教师计划，我完成了既定目标、学到了很多東西。

我们都知道读书的力量是无穷的，我们区英语骨干教师初中学科段在组长周玉萍校长的带领下，始终坚持读书，并进行

区级范围内的交流。

通过我的组织我们学校的英语老师深深感觉到读书的力量。通过学习和实际尝试我们体会到：

(1) 阅读教学需要我们英语教师对于课本要非常熟悉；

(2) 我们需要挖掘文本中的内涵；

(5) 假如我们在阅读教学中有了设计感，而且融合了学生的体验感，那么我们的英语阅读教学一定有成效。

我们初中英语学段组还组织了一次读书交流会。我读了史金霞老师的《重建师生关系》并作了《感悟和谐师生关系的力量》的读后感交流。

只有不断学习、积极反思，那么我们的课堂教学实践才会卓有成效。，我带领全体英语教师学习了《洋思中学老师的一天》，组织老师收看后老师们都觉得学到了很多。

我们深信基于数据分析的有技术和策略的教学改进一定能给我们的英语教学注入活力与潜力。

作为骨干教师，除了做好学校内工作之外，我还经常参与青年教师的带教工作。本年度除了不间断地联系丰镇中学的沈亮之外，我在本校由带教了陆羽婷老师。

本校的陆羽婷老师在我的指导下从“理论学习”、“课堂实践”和“项目课题”三个方面进行了实践。在我的指导下陆羽婷在12月13日开了名为“abirthdayparty”的校级公开课，取得了预期的效果。

1、度嘉兴街道个人先进；

4、在上海教育出版社的《中考信息快递》上发表“词语和语法”（“真题解析”、“典例精讲”和“强化训练”三个部分，与区教研员合作发表）。

当然，我需不断提醒自己，其有二，一方面还要求自己不断努力，另一方面，荣誉代表过去，我一定要勇于开拓、积极实践，只有这样的“脚踏实地”，才能有以后的“仰望星空”。

高二英语教学总结上篇六

本人本学期担任高二（5）、（6）两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。（5）、（6）两个班是文科普通班，学生特点不一样，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，进行大课间辅导，去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自我的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了因材施教。所以课前我认真备教材，备学生，教学资料分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自我的业务水平。

如何让学生对学感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易

适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每一天都尽量使自我有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不一样层次的教学资料，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学就不再是负担。仅有在教学中培养学生的学兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学态度和良好的学惯。

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

我常常很体谅后进生。在学上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮忙他们找到自我的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行题训练，精选题并加之巩固练。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学资料必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时光的训练，学生都已经惯了这种学模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学方面取得了不错的成效。

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇

教学，具体是：利用一个月的时光集中背诵单词表上的词汇，词汇资料包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略十分奏效，学生性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学的兴趣，增强了学生的学主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学，勤反思，把自我的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。