

最新初中年级组长个人工作计划和目 标(精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

初中年级组长个人工作计划和目标篇一

在20xx——20xx学年度,我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人,在年级中具有承上启下,上传下达的作用。为了搞好本年度的各项教育教学活动,我特此作以下计划:

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求,结合本年级学生的实际情况指定具体的计划,全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》,严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起,培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作,每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间,对本年级的学生进行思想教育,树立良好的学风,构件学生自我管理、自我教育机制,达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源,各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动;组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、努力培养教育学生如何做人,如何做对社会有用的人。

关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

初中年级组长个人工作计划和目标篇二

以文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯为重点，以提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕做文明二中人这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

初二年级下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。

管理目标：强化年级组团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在八年级扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，能较为全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入九年级打下坚实的基础。

这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的班风和级风。各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育活动，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

继续搞好家长学校工作，密切家校联系，充分利用好家长会，促进学校教育教学工作。

按照学校本期对教学的具体要求，本着一切为了学生的原则，结合初二年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1、研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。

2、加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化

的教什么与艺术化的怎么教的有机融合。

3、组织考试：认真组织好月考，及时对教学中反映出的普遍性问题进行思考 and 解决。

4、帮扶学生：认真辅导学生，尽的努力在考试中考出好成绩，取得好的名次。学生是两极分化很明显，要想在考试中获得好成绩，年级必须坚持培优和补差同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好学习小组，逐一落实。

5、听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。

6、班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常事务，做到时时有人管，事事认真做，提高班主任的岗位责任意识。

作为初二年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好，确保今年初二能顺利地向下届初三过渡并为之打下坚实的基础，向学校、向家长、向社会交上一份满意的答卷。

初中年级组长个人工作计划和目标篇三

以学校总体计划为指导，配合学校各部门，结合初二年级的实际情况，全力打造学校教育和教科研名片，强化班级管理，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，提高初二师生整体素质，确保向初三平稳过渡。

- 1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 2、针对初二学生容易冲动、性格叛逆的年龄特点，扎实开展工作，耐心教育学生，学会辨别是非，端正态度，改判学习方法，减少两级分化，确保向初三平稳过渡。
- 3、配合教务处和教科室狠抓主体参与课堂教学模式研究，加强对教学案、周练、校本作业规范管理，面向全体学生，提高课堂教学效益。
- 4、配合学校抓好普通话进校园、书法进课堂、诵读进教材活动和综合实践活动课程的开设和管理，努力提高学生的综合素质。
- 5、抓好地理、生物会考学科的教学，确保会考合格率。

1、加强年级教师队伍的管理

(1) 加强年级组教师的思想建设，切实转变教育教学观念，继续发扬肯干、巧干和无私奉献的敬业精神和工作作风。把年级教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性。

(2) 及时召开班主任及年级组教师会议，不断交流工作经验，发现问题，及时整改。

2、加强教学过程管理，重在指导学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高。

(1) 要求教师努力参加主体参与教学模式课改实验，加强对教学案、周练、校本课程、校本作业的管理力度，努力提高主体参与课堂教学模式下的教学效果，保证各科作业的有效和按时批改。尤其是抓好地理生物学科的教学，严禁其他学

说科借用时间的现象，确保会考合格率和优秀率。

(2) 加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。

(3) 发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。

3、加强班级管理，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级特色建设。

(1) 进一步抓好行为规范和养成教育。利用板报、课间操、班会等形式，进一步加强行为规范养成教育，增强学生自我管理，自我监督，自我实现意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。细化班级每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养习惯。

(2) 开学初，班主任认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。对后进生做到关心爱心耐心细心。并建立相关的跟踪教育制度，对家长做好反馈工作。

(3) 加强班干部的培训，加大班干部的管理力度，使各班大部分班干部思想、工作过硬，有班级整体意识，能带动后进生共同进步。

(4) 面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(5) 各班根据本班实际，在稳定的基础上，继续创造性地打造特色，抓好班级特色建设。

4、抓两头，带中间，有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

(1) 重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科要加大辅导力度，手把手帮助他们提高。

(2) 重视后进生教育管理工作，做到努力抓，反复抓，抓反复，加大后进生教育力度，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

(3) 配合学校、教导处做好各类大型考试和活动。

初中年级组长个人工作计划和目标篇四

初一年级组继续以对各项工作做到精细化管理为指导思想，提倡教师对学生进行赏识成功教育，以“一切为了学生、为了学生的一切”为工作宗旨，以促进学生全面、快速的发展为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，帮助学生人人进步，老师教以严谨，重在质优；学以疏导，重在进步。充分发挥年级组服务、管理、指导的职能，以教学为中心，构建和谐、民主、团结、奋进的初一年级组。

1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划所涉及的' 年级工作内容。

2、完善年级组各项规章制度，加强对教师的精细化管理，培养学生良好行为习惯、学习习惯和文明习惯，促进学生全面、快速发展。

3、教师要不断转变教育观念，树立新课程理念深化教学改革，使学生具有创新精神，竞争合作的意识。

4、制定细则规范教师的教学行为，提高课堂教学质量，推进课程改革。

1、加强教师思想建设，培养教师服务意识。

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实学校的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐工作和生活。

2、加强办公室文化建设，营造积极向上的年级组环境。

3、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

4、精细化管理，加强督促班主任的各项到位，完善年级组各种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

5、抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

初中年级组长个人工作计划和目标篇五

紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“上好每一节课”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知

识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

二、三年级队员发展特点

三年级孩子活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在10—11岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨。

其身心发展呈现出以下几个特点：

- 1、知识经验扩大，认知能力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。
- 2、独立自主能力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依赖，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。
- 3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。
- 4、集体注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在集体中的地位，懂得集体活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选择朋友，并出现了同伴团体。
- 5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪能力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，

使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了两年的小学生活基础，学生已经能熟练背诵我们学校从“上学、晨读、课间、课堂、午间、放学”这六个方面进行的养成教育儿歌，并能初步内化为自己的行为，为进入中年级学习起到了很好的过渡作用。进入了三年级，我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

总之，此阶段的队员好奇心特别强，求知欲旺盛，身心发展活跃、不稳定、变化快。处于儿童期向少年期的心理转变阶段，西药我们给予三年级队员特别关注。通过引导队员学会认识自我、正确择友；学会合作，增强集体荣誉感；面对冲突，作出正确判断，使队员们能够顺利跨越由儿童期向少年期转变的“突变期”，达到勤奋学习、快乐学习、全面发展的目的。

三、工作目标

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真筹备并组织好开展读书节、英语节、科技节及体育节系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

四、具体措施

组织班主任认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

初中年级组长个人工作计划和目标篇六

初中部年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强初中各年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

今年，我校初中部有7个班，在校学生xx人，住校学生xx人。由于年龄缘故，学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，农民工子女占一定比例，学生管理难度大，再加上有些住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

- 1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。
- 2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。
- 3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。

2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，

从学生的做立行走到言谈举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。

3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。

4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。

5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。

6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。

7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。

8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

初中年级组长个人工作计划和目标篇七

昨天开会得知自己要当初一年级的年级组长。倍感荣幸和亚历山大。

因为得到成长的机会而高兴，但是机遇和挑战是一对形影不

离的好兄弟。我想压力面前我不会低头，我要迎难而上。

一：调动起来教师的积极性。

工作不是一个人能够做好的。十双筷子只有抱成一个团才能不被折断。

1、充分相信我们的教师工作能力和工作态度，但是自己要有合理的安排。

班主任：早上按时出操，去教室检查人数。下午检查人数。晚修检查人数。及时了解 and 反馈缺课人数和原因，要和家长沟通好。下晚修检查宿舍。

科任教师：自己课一定要注意人数——点名(可以安排班长点名)，晚修一定要按时。注意上课纪律和晚修保持安静。

体育科目：安全。

2、尽力为班主任和科任教师服务，让他们工作得以顺利、开心、成功。

举办一些教师活动“共度生日”“球类比赛”“文艺互动”

3、先教师之忧而忧，后教师之乐而乐。

4、身体力行，自己做好表率作用。

5、个别教师要灵活对待。

6、鼓励教师多参加课外活动。

二：一切为了学生的发展

1、多从学生的角度考虑。看学生发展需要什么样的教育。

关注学生成绩对时候，也要注意学生自身的需要，毕竟教育会决定孩子的发展空间。

2、要让学生感觉在我们学校学习有趣，这个得开展丰富多彩的课外活动。

举办“钢笔字、粉笔字、毛笔字比赛”

举办“演讲比赛”

举办“电脑知识操作、应用比赛”

3、培养学生行为习惯、礼貌、文明行为、爱国情操

4、关注学生的心理健康。尤其是班主任要找学生多沟通，了解学生的困难，加以解决。

三：安全问题

1、学生安全重于泰山。

开学就要强调“严禁下河游泳问题”“放学按时回家及路途安全问题”“学生之间斗殴问题”

“预防食物中毒”“卫生、体育课健康”“思想安全”

2、课外活动也要注意安全

四：家——校——社会

家庭、学校、社会三方面对学生的影响要协调。不能什么事情都要找家长解决，也不能什么事情都不要求家长。

五：建立良好的沟通、交流渠道。

第一：学生有什么事，老师有什么事，先找班主任、找我，解决不了再找学校。

第二：学生在学校的情况要反应给家长。坏事要讲，好事也要讲。

第四：学生和老师的沟通最重要“可以建一个班级信箱”

第五：学生和学生的沟通：一个班有班干部，最好建一个“沟通小组”