

最新小学学校德育工作计划 学校德育工作计划小学(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学学校德育工作计划篇一

一、指导思想：

以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，围绕基础教育课程改革和学校德育工作思路以及学校中心工作，更新教育理念，创新管理方法，树立以人为本，为了每一个学生发展的核心理念，积极探索，为创建品牌名校，打造精品实中而努力奋斗。

二德育思路：

以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点，以学生喜闻乐见的形式为载体，以国内外重大节日、重大时事为契机，重视后进生的帮扶转化和学生心理健康教育，重视德育科研，努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

三、德育目标：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作实效，进一步深化德育课题研究和实践。

（二）坚持以爱心教育为主线，尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。

（三）以学生日常行为习惯养成教育为重点，培养他们良好的行为规范和道德品质。

（四）以学生喜闻乐见的形式为载体，组织各种丰富多彩的德育活动。

（五）通过各种方式做好后进生的帮扶转化工作。

（六）进一步加强学生心理健康教育，努力提高学生心理素质。

（七）进一步加强家校联系工作，让家长参与学校管理。

（八）加强综治工作，创建“平安校园”。

（九）加强校园文化建设，进行物质文化、制度文化、精神文化、活动文化建设。

四、具体工作：

（一）坚持以爱心教育为主线

新课程强调对学生的人文关怀，提出要尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。而爱心教育则是情感教育中最基础、最核心的东西。对于正在成长中的学生来说，对爱的需要无疑会更迫切，更强烈，作为教育工作者，爱孩子是天经地义的，然而学校的教育不应该使我们的孩子只是单方面的享受爱，我们还应该培养学生爱自己、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱学校、爱祖国、爱大自然等的情感。

（二）抓好学生日常行为规范的养成教育工作

加强和改进未成年人思想道德建设要求广大学生养成良好的行为习惯，这既是中学生道德教育的基本内容，也是中学生道德教育的重要目标和道德形成的重要标志，更是构建和谐校园的需要。

行为习惯的行成始于日常生活，所以我们要引导学生认真学习《小学学生日常行为规范内容及要求》，我们要通过学习-训练-督查-评比-奖惩-自省六个环节加强学生的日常行为规范养成教育。本学期第一个月定为我校行为习惯养成教育月，要引导学生从细节做起，通过反复规训，并施以各种合理的奖惩，令个体行为合乎标准，形成严明的纪律。

（三）要重视以重大节日、重大时事为契机，组织各种德育活动

一个人良好思想品德的形成，需要多种情感的渗透，而系统开展德育活动是产生多种情感的重要途径。我校的德育工作思路是：要让“德育回归生活”，要积极开展校内外德育活动，关注学生在校的生活，在学生的生活中进行道德教育，让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶道德内涵，让学生的品德在实践中形成，在活动和交往中形成。

（四）通过各种方式做好后进生帮扶转化工作

后进生的多少直接影响班风、校风，因此我们要树立“转化一个后进生和培养一个优等生同等重要”的思想，树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”这一观念做好后进生的帮扶转化工作。

（1）班主任要通过班级德育活动来转化后进生，在后进生帮扶转化工作中，班主任要特别重视通过德育活动来做好后进生的帮扶转化工作，因为后进生不仅具有潜在的智力，而且非智力因素常常表现突出，活动性德育课的开展为发挥后进生潜在的能力提供了良好机会。班主任要抓住时机鼓励指导

后进生参与活动，让他们品尝成功的喜悦，引起他们内心的震动，激起他们对成功的追求，让后进生觉得“我也行”，然后引导他们及时把这份成功迁移到学习方面，这样后进生转化就会获得较好的成效。

(2) 挂钩教师要按《华安学校学生帮扶制度》要求，采取“亲近、了解、欣赏、引导”的方法运用各种方式去开展后进生的帮扶转化工作。

(3) 心理辅导员要做好重点女生的帮扶转化工作。对重点女生的转化，心理辅导员要通过班主任等详细了解重点女生在心理、生理、学习、纪律上以及家庭等方面，掌握女生的思想动态建立重点女生档案，要经常与女生谈心沟通，通过各种方式做好重点女生的帮扶转化工作。

(4) 要通过家访做好后进生的转化工作，对经常违纪的学生，班主任要到他们家家访，在良好的家庭环境氛围中采取以鼓励为主，从细微处发现闪光点进行放大并充分肯定学生优点，激励他们奋发向上，与家长形成合力做好后进生的帮扶转化工作。

(五) 进一步做好学生心理辅导工作

教育的目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，包括身、心两方面都得到健康发展。开展心理健康教育工作，是实施素质教育的一项重要工作。注重学生心理健康教育，是其身心发展特点的需要。青少年时期是一个非常特殊的阶段，正是学生的“过渡时期”，国外称之为“危险年龄”。其次，社会变革而产生的一些变化或暂时不可避免地滋生的一些因素，对青少年心理状态产生消极的影响作用。从家庭方面来看，家长的品德修养，文化水平，教育方法、家庭环境条件等对学生品德和心理成长有直接而有重大的影响，尤其是“单亲家庭”，“问题家庭”。从学校方面来看，激烈的升学竞争、片面追求升学率，频繁的测验，学生的分数排

位和教师不适当的教育行为等，都可能导致学生陷入紧张、焦虑、担忧、挫折等不平衡状态中。从社会方面来看，社会上一些负面影响，比如色情、暴力以及非法电子游戏厅、不法网吧等，都对青少年造成不良的刺激。因此，我们必须加强对学生进行心理健康教育与辅导，预防与消除学生心理问题的滋生，促进学生良好心理品质的发展，提高学生的心理健康水平。培养学生自我认知，自我教育和自我发展的意识与能力，从而保持积极、乐观、健康心态，具有重要的意义。

（六）进一步加强家校联系，让家长参与班级管理

家庭教育与学校教育如人之双手、车之两轮、鸟之两翼，不可或缺。家庭和学校共同的目标是让每个孩子都能健康、快乐地成长为对社会有用的人才，这就需要教师和家长携起手来共同努力。建立家长学校委员会。邀请家长到校参与班级活动，参与班级管理，帮助孩子在品德、学业、社交、能力等方面取得进步。对于学校而言，家长参与将促进教学质量，督导学校教育，也可以丰富教育改革的资源；对于家长而言，参与学校教育是父母再成长、再教育的最佳时机。

（七）加强综治工作，创建“平安校园”

本学期，我校要将学校安全工作当作重中之重的工作来抓，要坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则做好有关工作。要通过本学期的主题班会活动加强安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；要组织全体教师认真学习与贯彻《xx市华安学校20xx-20xx学年有关部门、人员综治安全工作责任书》，签订综治安全责任状，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学学校德育工作计划篇二

为了切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念。根据市教育局安全工作精神，根据学校实际特制定本工作计划。

一、指导思想

始终牢记安全第一，安全重于泰山；始终把学校安全工作放在首位，放在学习工作的重中之重来抓。坚持“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治。”为指针，以“安全第一、德育为首、教育教学质量为中心。”为目标。

二、工作总目标

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及学校有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全班主任与各任课教师之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，落实签订安全责任状，做到各项到位，责任到位。经常向学生进行安全教育，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教

育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、具体工作和措施

要定期分析学校的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

1、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，坚持“一日三讲”制、“一日三查”制，加强值班、值日教师的管理。

2、要定期对实验室、仪器室等易燃、易爆物品进行全面检查，以及各班级、办公室进行全面检查，加强安全管理。

3、要对学生进行交通安全教育、预防交通事故和以外事故的发生

4、加强上课安全，完善其制度。特别是加强体育课（课外活动）教师的安全上课意识，不许随意提前上下课，课内不准离开岗位。

5、要加强学值班，值宿工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班、值宿工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入学校、班级。

6、后勤人员要加强校园校舍安全检查，严格把好维修校舍确保校舍维修的质量，全面消除和杜绝学校危房。

7、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不容许过期，变质食品进入校园，防止食物、药物中毒和传染病和各类突发事件、事故的发生。

8、学校少先队要积极配合学校值班、值日教师和公安、综合治理部门，搞好学校治安工作打击各类扰乱学校秩序的犯罪活动和学校安全、学生安全工作，积极参与封闭式管理活动。

9、严格执行大型活动审批制度，凡是组织学生到外地参赛或集会、娱乐活动、野游、社会实践活动、考察等活动的必须经校长批准，并制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。（必须一名以上校级领导负责）

10、贯彻执行《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》加强学校计算机信息系的安全管理，有专人负责，坚决杜绝不良信息处理和发送以及上网下载等问题发生，净化校园网络环境。

11、加强发生以外事故或火灾时师生自我保护教育，提高对待事故意识。

12、根据市教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学学校德育工作计划篇三

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、

班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施

（一）在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我

评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手。一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

小学学校德育工作计划篇四

为了切实贯彻落实《中小学德育纲要》，做好学校德育工作，真正做到教书育人，管理育人，服务育人。形成全员参与、齐抓共管的工作格局，特制定如下各种计划：

一、培训对象和方式：

分组培训：

- 1、班主任、少先队辅导员
- 2、后勤人员、科任教师
- 3、教辅人员、行政管理人员

二、培训时间：

- 1、班主任、少先队辅导员：每2月1次，第一月初进行；
- 2、科任教师、教辅人员：每两月1次，双月初举行；
- 3、后勤人员、教辅人员、行政管理人员：每学期1次，开学初举行。

三、培训内容：

《中小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《班主任职责》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国国旗法》、《教职工行为“十不准”》、《教师职业行为五“严禁”》等。

四、培训目标：

- 1、通过培训，树立良好的师德，增强工作责任心和师表意识，关心爱护学生，建立良好的班风班纪，促进学生的智、体、美等全面发展。
- 2、开展好少先队活动，尤其是创新实践活动；做好少先队组

织发展和建设;提升少先队红领巾广播站的质量。

3、通过培训，教师要结合教学目标，联系学生，挖掘教材，渗透德育教育，提高学生的道德认识和道德判断力;培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯;培养学生尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的志趣和能力;继承和发扬民族光荣传统;培养健康的审美情趣、陶冶情操;培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的感情。

4、提高管理能力，强化管理育人意识，把学校德育工作不断推向前进。

小学学校德育工作计划篇五

德育工作中存在德育理解模糊化、德育主体失落化、德育途径简单化、德育研究和政策导向滞后等问题。下面是有小学学校德育工作计划，欢迎参阅。

为了切实贯彻落实《中小学德育纲要》，做好学校德育工作，真正做到教书育人，管理育人，服务育人。形成全员参与、齐抓共管的工作格局，特制定如下各种计划：

一、培训对象和方式：

分组培训：

- 1、班主任、少先队辅导员
- 2、后勤人员、科任教师
- 3、教辅人员、行政管理人员

二、培训时间：

- 1、班主任、少先队辅导员：每2月1次，第一月初进行；
- 2、科任教师、教辅人员：每两月1次，双月初举行；
- 3、后勤人员、教辅人员、行政管理人员：每学期1次，开学初举行。

三、培训内容：

《中小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《班主任职责》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国国旗法》、《教职工行为“十不准”》、《教师职业行为五“严禁”》等。

四、培训目标：

- 1、通过培训，树立良好的师德，增强工作责任心和师表意识，关心爱护学生，建立良好的班风班纪，促进学生的智、体、美等全面发展。
- 2、开展好少先队活动，尤其是创新实践活动；做好少先队组织发展和建设；提升少先队红领巾广播站的质量。
- 3、通过培训，教师要结合教学目标，联系学生，挖掘教材，渗透德育教育，提高学生的道德认识和道德判断力；培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯；培养学生尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的志趣和能力；继承和发扬民族光荣传统；培养健康的审美情趣、陶冶情操；培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的感情。
- 4、提高管理能力，强化管理育人意识，把学校德育工作不断推向前进。

班主任是教师队伍的重要组成部分,是学生的组织者、管理者和引领者,是实施素质教育的重要力量。加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针,加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要,是实施素质教育,提高教育质量的必然要求。班主任工作责任重大,而且专业性强,对精力、能力、经验、素养等方面都有很高的要求,对于一代学生的健康成长、成才影响很大。做好班主任的培训工作,不仅关系到学校德育工作的成功与否,还直接制约着学校各方面的发展。根据上级有关部门的要求,为加强班主任队伍建设,结合学校实际,制定我校班主任培训总体计划。

一、指导思想:

以“三个代表”和科学发展观为指导,认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的精神,提高班主任的思想政治素质和职业道德素质,提高班主任的岗位技能、教育科研能力和班主任的管理水平,切实发挥班主任在学生思想道德建设中的主导作用,全面提高我校学生的思想道德素质。

二、培训目标:

通过培训,帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求,建立先进的教育理念,掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法,提高班主任工作的艺术水平,促进青少年健康成长。

三、培训对象:

在校从事班主任工作及准备胜任班主任工作的教师。

四、培训内容:

根据我校德育队伍现状及岗位要求，确定培训内容。培训主要内容有：

1. 教育政策法规；
2. 学生心理健康教育；
3. 班集体建设与班主任工作艺术；
4. 未成年人思想道德教育；
5. 优秀班主任经验介绍；
6. 个案分析与问题交流；
7. 课题申报与操作。

五、培训方式和途径：

1. 岗位培训

(1) 讲座：邀请德育专家或优秀班主任作专题讲座。

(2) 交流：组织班主任进行专题交流，围绕同一主题展开讨论，有利于思考的深入。

(3) 观摩：班主任优秀主题班会展示，使新班主任通过具体的观摩，提高能力，增长才干。

(4) 竞赛：组织班主任开展形式多样的相关竞赛活动。如班主任工作理论知识竞赛、班主任教学基本功竞赛、班级活动设计竞赛等。

2. 课题研究

组织班主任参与德育课题的研究,要求每人(每年级)至少要立一个校级(或以上)德育课题。

3. 参观学习

组织班主任到先进地区、先进学校、优秀班集体中学习,实地考察、耳闻目睹,增强对先进经验的认同感,提高认识。

4. 系统进修

根据上级有关部门的要求,安排班主任参加系统的培训和进修,同时鼓励班主任报考高一层次学历进修等。

5. 师徒结对

为切实有效地提高班主任的工作实效,推行师徒结对制,要求年轻班主任与经验丰富的班主任结对子。在培训阶段,必须做到听师傅两节班会课、一节主题活动课,邀请师傅听一节班会课、一节主题活动课,当工作中遇到问题及时请教。

六、培训措施:

1. 平时学习笔记检查,论文交流,期末评比考核。

2. 一份学习笔记、一篇教育个案、一次班级活动方案设计、一篇育人故事。

随着素质教育的推进,新课改的实施,建设一支高素质的教师队伍已成为一项刻不容缓的任务。本学年,我校将合理地安排培训内容,积极调动教师参与培训的主动性,采取得力措施,把教师培训工作落到实处,切实提高教师的综合素质。

一、指导思想

以科学发展观引领学校德育工作,以《中共中央国务院关于

进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，结合学校实际，围绕德育工作思路和要点，加大德育工作力度，深化教育革命全面推进素质教育。

二、培训目标

培训工作重点为：着眼点放在教师结合新课程理念的理解结合学科特点开展全方位的德育工作，培养一批合格的德育工作者。

三、培训对象

本学年我校的校本培训工作将采取骨干培训、个别培训和全员培训相结合的方法，分层培训，以骨干教师带头，辐射其他教师，以达到教师的整体优化。

四、培训内容和方法

强化师德教育

坚持把师德建设作为学校教师队伍建设的一项中心工作来抓。制定计划，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《“五四”普法教师读本》，认真贯彻落实教育部《关于加强教师职业道德建设的若干意见》教师在学习中要做好笔记，对照要求，严格查、自省，写出体会。通过一系列学习，塑造我校教师的良好师表群体形象。

组织教师学习教育工作岗位上的先进人物的事迹，并写出自己的感想和体会，对比自己的工作查找自己的不足，形成书面材料。

五、完善评比、检查、奖惩制度

其主要措施：

- 1、成立学校师训工作领导小组，校长亲自挂帅，吸收学科带头人参加。
- 2、学校领导干部分工负责，具体检查指导各组师训工作。
- 3、政教处具体负责对各组培训情况进行动态管理，有检查、有记录，有通报，年终评比，对成绩突出的学科组带头人及教师给予相应的奖励，对无故不参加培训和培训不利的学科组长和组员给予批评，并在业务考评中扣除相应分数。

我们坚信，对教师的培训工作常抓不懈，措施得力，教师的综合素质定会稳步提高。

六. 培训具体安排

- 1、9月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；优秀教师先进事迹材料……周学科；学习贯彻《中小学教师职业道德规范》座谈会上的讲话。
- 2、10月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；记丰南区西葛镇越支小学教师杨丽梅(xx年唐山市十佳教师)。
- 3、11月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。
- 4、12月学习舍己救人英雄女教师殷雪梅事迹。