

2023年文明校园创建活动的说明报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

文明校园创建活动的说明报告篇一

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有一名校领导或中层干部担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。特别在20xx年下半年，学校因为校安工程建设，暂时在业余大学过渡期间，更是加强了楼面安全护导，每个楼面安排了两位护导老师，全天候坐在楼梯口，对进出人员做好及时登记管理，确保学生在校安全。过渡的一个学期，虽然条件相当艰苦，但是没有出现一起安全事故。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专人负责制，确保校园财产安全。

结合世博年建设，学校开展了一系列活动。组织了全体教师参与世博保畅通活动，组织党员教师到路口值勤，组织党员、中心组成员和团员上马路，开展文明通行宣传和垃圾捡拾互动。结合和谐家园建设，开展了一系列迎世博、参与世博的主题教育活动，增强了民族精神教育，强化了生命教育，同时行程了强大的学校凝聚力。

学校定期邀请校外辅导员、三中队安全辅导员等，到校为师生作相关报告，在广大师生员工中行程人人讲创建、时时讲安全、事事保安全的良好氛围。学校对全校教职工进行了以师德、师风为核心的思想政治建设，不断提升教师的职业道

德。结合师德建设，开展演讲、征文活动，在教师团队中开展减负增效的活动和签名承诺活动，坚决消除体罚和变相体罚行为，形成了一支坚持学习、依法施教、敬业爱生、无私风险的教师队伍。

学校积极依托街道、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

1、部分教育设施仍存在安全隐患，亟待解决。

近年来，我校办学条件和硬件建设有较大改善，特别是校安工程实施以后，校园环境得到很大提升，但校安工程尚未完全结束，特别是操场还未改建到位，仍存在一定的安全隐患。

2、校门交通安全存在隐患。学校大门前是杨柳青路、枣阳路的交叉口。每逢师生上下学进出校门时，均要出现堵车现象，极易发生交通事故，存在很大安全隐患。

针对上述问题，学校一方面还要继续积极协调上级有关部门，争取得到上级有关部门的支持和帮助，力争尽可能多的解决问题，消除隐患；另一方面，还要不断挖掘内部潜力，艰苦奋斗，自力更生。同时，还要不断加强管理，牢固树立安全意识、真抓实干，采取更加有效的措施，杜绝各类安全事故的发生。确保教育教学秩序的稳定，不断提高教育教学质量，开创我校安全工作新局面，为我区的教育事业做出更大贡献。

文明校园创建活动的说明报告篇二

转眼之间，一个学期又过去了，我在xxx小学又担任了一学期的保安工作。在此期间，在领导的正确指导下，在全体老师、同学的支持下，我的安全保卫工作得到了大家的肯定。

在平时的工作中我牢记自己的使命，不敢有一丝懈怠。我始终把学校的财产安全、学生的个人安全记在心上。

每天早晨，我都会一一打开教室的门、窗，不仅检查教室内的物品是否有异样，而且也让教室内的空气流通，使孩子们能呼吸着新鲜空气学知识。

然后我会坚守岗位，站在大门口，关注着来上学的孩子。我从家长手中接过他们，开始他们崭新的一天。当听他们甜甜地说一声“保安叔叔好”，我的脸上就笑开了花。有时候，我也会拿起扫帚把校门口扫得干干净净，我只会用这种简单却充满爱的方式来迎接孩子们。

当孩子们上课的时候，我除了接待偶尔来学校的家长，也会拿起工具，除除草，捡捡石块。我想象着孩子们下课时快乐玩耍的样子，就不由自主地动起手来。

每天放学的时候，我都会积极配合班主任老师，帮他们把孩子送过马路。学校门口是一个十字路口，人来车往，非常危险。特别是接孩子的家长很多，又停了很多车辆，道路显得就更拥挤了，因此，我格外小心。过马路的时候，我一只眼睛看着孩子们，一只眼睛盯着来往的车辆。可能因为我的尽职吧，每当有孩子过马路的时候，只要我一抬手，行驶的车就会停下来让行，大家对我这个认真负责的保安还是很信任很佩服的。

等学生们都放学走了，我会拿着钥匙打开每个教室，再检查一次窗户，生怕哪个窗户忘记插好，风大，玻璃就会碎的。期末学生放假后，我立即把教室里的窗户都用铁丝拧紧了，既安全又防风。

每天夜里10点以前，我都在学校周围检查，观察那些可疑的人。10点以后，我睡一觉，半夜还会再去检查一次的。就是在我这种检查下，学校内没有出现丢东西的现象。

有时我还遇到了一些社会人员及学生家长对我工作的不理解，不支持。恶言粗语，我都尽量克制自己，避免发生冲突，尽

量去说服他人同时也说服自己，努力使自己能心平气和的去做出解释工作，因为我知道我也代表了学校的形象。

自从做了学校的保安，我没有请过一天假，除了那次晕倒之外。我不仅是保安，我也喜欢学校，喜欢孩子们。

在今后的工作中我会更加严格要求自己，恪尽职守，也欢迎领导、老师给我提出宝贵建议，谢谢！

文明校园创建活动的说明报告篇三

加强非机动车、行人的交通管理是树立城市文明形象、提升城市品位的需要，也是缓解城市交通拥堵、改善交通秩序、减少交通事故的有效措施。

一、交通保安协管员具体管理内容，是非机动车闯红灯、越线停车、走机动车道、逆向行驶，自行车、电动自行车、横过机动车道不下车推行等违法行为。行人闯红灯、走机动车道、不走人行横道线、翻越护栏等违法行为。

二、在管理中倡导‘零容忍’执法理念。对非机动车、行人的交通管理是头疼的事，不但劳动强度高，管理琐碎，而且成效不是立竿见影，属于吃力不讨好的事。非机动车、行人交通违法行为长期存在，而且相对比较严重。这种不正常现象在市民眼里反而显得正常化，司空见惯了。原来由于很少纠正处罚非机动车、行人违法，一旦纠正处罚，使‘正常的执法变得不正常’形成了工作怪圈。其根本原因，不在市民素质差，而是交通管理不到位，执法不严，长期‘容忍’所致。让市民们提高不了对行车、走路的交通法规的重视所致。倡导“零容忍”即对任何交通违法行为都不容忍，不放过任何一个轻微细小的交通违法行为，不怕得罪人，不怕被人误会，只要我们能坚持自己的信念，坚持从严做好交通秩序管理工作，对行人、非机动车的交通违法行为坚持“零容忍”，相信过不了多久一切困难问题都会有所改善。

三、交通管理必须依法。

法律法规知识

一、相关交通用语含义：

(一)“道路”，是指公路、城市道路和虽在单位管辖范围但允许社会机动车通行的地方，包括广场、公共停车场等用于公众通行的场所。

(二)“车辆”，是指机动车和非机动车。

(三)“机动车”，是指以动力装置驱动或者牵引，上道路行驶的供人员乘用或者用于运送物品以及进行工程专项作业的轮式车辆。

(四)“非机动车”，是指以人力或者畜力驱动，上道路行驶的交通工具，以及虽有动力装置驱动但设计最高时速、空车质量、外形尺寸符合有关国家标准的残疾人机动轮椅车、电动自行车等交通工具。

(五)“交通事故”，是指车辆在道路上因过错或者意外造成的人身伤亡或者财产损失的事件。

二、《中华人民共和国道路交通安全法》相关法律规定：

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第二项会议总结

20xx年10月12日晚，我系组织召开了交通协管志愿者动员培训会议，本次会议向在场志愿者着重强调了三个问题：

(1) 安全问题，考虑到参加本次交通协管的主要是大一同学，我系先锋队决定每队安排一名大二优秀志愿者，使得在活动中能够经常提醒大一志愿者注意自身安全。

(2) 相关法律法规，在本次会议上，我系先锋队成员向所有参与本次活动的志愿者介绍了一些重要的法律法规，是志愿者在维持道路畅通的同时遵法守法。

(3) 自身形象问题，由于本次活动在校外进行，每一位志愿者代表的都是整个合肥学院青年志愿者的形象，故对此我们要求每一位志愿者都要精神抖擞，将自己最好的精神风貌展现在合肥市民面前。

本次会议尽管我们做了详细的安排，但是由于很多大一新生以前从来没有参加过志愿者活动，更没有参加过交通协管，所以在志愿者知识方面是一片空白，故在活动中很多志愿者面对违章的行人不知道如何劝导，更有很多人不了解我们的活动意义，积极性不够，活动效果大受影响。所以在今后的活动中我们要将培训内容具体到真是发生的事情，而不是只讲书面的，没有切实效果。生物系“共建文明校园”专项活动总结在20xx年10月13日我们是交通协管与校内文明巡逻，食堂小红帽三项活动同时进行，与20xx年10月17日结束，前后历时5天，我系先锋队与18日晚在生物系学生会办公室召开了共建文明校园专项服务活动总结会议，生物系团总支副书记也应邀参加。

会议记录：一：“共建文明校园”专项活动总结

会议伊始，由一、二食堂负责人凌无红、彭凤做概括性总结。

凌无红：作为一食堂的负责人，她总结道一食堂总体情况较

好，志愿者态度端正，工作比较积极，取得了令人满意的效果，青志联评分在90分左右。在交通协管方面，针对金寨路与黄山路交叉口复杂的道路情况，我们始终把志愿者的人身安全放在第一位，多少影响了活动的效果，与青志联制定的预期效果发生了冲突。对此我们坚持保护我们志愿者的人身安全是重中之重，在校外开展的各项活动中，我们宁愿牺牲一部分活动效果，也要坚持此项原则。

彭凤：首先作为二食堂负责人作了自我检讨，在20xx/10/13活动开始当天，由于一心想着去各个活动地点送签到表，没有更好的督促好各分队长召集志愿者，至使二食堂出现了活动时间到而人未到的情况，为活动能否顺利开展埋下了隐患!!!其次，其就二食堂的情况也做出了总结，他指出：二食堂除了第一次出现了相对比较严重的问题的情况，其余各次都比较顺利，志愿者态度端正，效果也比较理想，青志联评分都在90分左右。在交通协管方面，他再一次强调了道路车况的复杂性，并且重申了在组织交通协管志愿者培训时的出发点，他认为，本次交通协管活动效果良好，针对在我们活动过程当中，仍有部分人闯红灯等违规行为，这是公名素质决定的，我们是志愿者，不是执法者，我们开展此项活动，重点在劝导宣传社会大众遵守交通规则。

各委员也分别指出：针对本次专项活动，在活动准备至实施过程当中，出现了很多问题。

1、排表上的漏洞。由于在排表之前，没有及时了解各班级的课程变化，至使出现了与课程相冲突的情况。

2、志愿者培训不到位。由于参加本次“共建文明校园”专项活动的大多数为大一新生，他们绝大多数对志愿者的活动内容不了解，表现在活动开展过程中不知道应该怎样才能发挥自己的作用，对活动的效果产生了很大的影响。

3、少数志愿者的积极性不够。由于培训上的疏忽，很多志愿

者不了解志愿者精神的定义，思想觉悟上需要进一步的提高。

文明校园创建活动的说明报告篇四

我校在创建市平安校园中，遵照瑞教办政114号等创平安校园文件精神，认真筹划，周密部署，狠抓落实，为全校师生的工作、学习、生活营造了一个良好的环境，现将创建情况简要汇报如下：

为切实加强对建设“平安校园”工作的领导，确保“平安校园”建设各项工作的落实，学校成立创市“平安校园”领导小组，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各有关处室负责人、各班主任为成员的领导小组。学校领导班子高度重视学校安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护人民群众根本利益的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度。内容有《桐浦乡桐溪小学学生交通安全管理制度》、《学校卫生管理制度》、《消防安全制度》、《社会实践活动、德育基地活动制度》、《学生外出集体活动安全保卫制度》、《校园安全保卫、治安管理制度》、《实验室安全制度》等，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。

加强对学生的安全法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，包括校园广播橱窗报刊宣传；对违纪学生专题教育；邀请法制校长、派出所领导、消防大队等执法部门对学生进行法制教育和消防等安全教育，切实增强学生的法制观念，提高自我防范的意识和能力。尤其是在每年

寒暑假前夕，总要安排一次集中的法制、安全教育，确保假期的平安。为了巩固法制教育的成果，学校在每学期纪律工作常抓不懈的同时，集中安排一周的日常行为规范、学生一日常规学习训练强化周，使得遵纪守法成为广大学生的自觉行动。通过学校宣传法制教育，全体师生增强了法制观念，遵纪守法成为广大师生的自觉行为。全校没发生一起刑事案件和安全责任事故。

1、加强门卫建设，增强师生在校园的安全感。

我校在今年配备了一名专职保安，加强校园巡逻安保工作，加强了对校外人员来校的管理，实行24小时的值班工作。在课午间关闭学校大门，严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员实行来访登记，保障了师生的安全，确保了良好的校园治安秩序。我们还与陶山派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时向派出所报告以得到及时妥善的处理，确保校园平安。

2、加强对全校消防设施的检查，消除安全隐患，完善各项消防设施。

认真贯彻“预防为主，防消结合，群防群治的方针，坚持”谁主管，谁负责“的原则，一级抓一级，层层抓落实。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。学校经常检查校园一些重要场所的防范措施。如：电脑室、仪器室、体育室等，积极做好设防工作，结合学校实际，增添防范设施。如：定期对教师宿舍、教室电线等进行了梳理与更新，对教学楼后挡土栏杆进行安装，对消防设施进行添置，上学期对教室、教师宿舍、食堂等共添置了14只灭火器。在今年10月份，根据上级的消防建设的要求又添置了灭火器、逃生应急指示灯、消防软梯等，还安装了2只消防栓，3条消防栓皮管，每条20米，共60米。并对校园安全进行全面排查寻找隐患，发现的问题，及时整改。

3、提高认识，增强做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。

学校是群体性食物中毒、传染病等突发公共卫生易发部位，做好学校卫生工作，关系到广大师生身心健康。组织开展在传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，学校落实卫生安全管理的各项措施，加强技术指导，消除安全隐患。加强学校食品卫生工作，严防食物中毒事件发生。按照《学校集体用餐卫生管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》和食品卫生监督管理量化分级管理的要求，学校积极落实各项食品卫生规章制度，设立专职或兼职食品卫生管理员，加强对从业人员健康检查、食堂的食品采购、餐具消毒和食品加工过程等重点环节的监督管理。整顿校园周边食品摊贩市场。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。学校注意保持好环境卫生，采取有效措施灭鼠、灭蟑螂。做好水源防护，采取二次供水使用符合国家卫生标准的设施、设备、落实水质污染。

我校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。在校门口安装电子监控，以达到建筑内财产和人员安全防入侵、防盗、防破坏等目的。学校有校园处置突发事件组织、物资和人员。每学期开展隐患排查行动，我们还加强了安全信息工作。定期召开信息员会议，汇总安全信息，分析安全形势，根据需要布置任务提出要求，普通信息半月一报，重点信息及时上报。

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障我校教育教学工作的正常进行，结合学校工作实际，制订应急预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我校重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和

处置工作中的重要问题，督促学校预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

文明校园创建活动的说明报告篇五

以“践行科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，深化课程改革，以优良传统和荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“具有活力、实力、魅力的丁楼初中”为发展目标，体现“先育人、后成才”的教育理念，促进学生健康成长，和教师专业水平的提升，为学校的可持续发展奠定基础。

我校一年来做了如下工作，现总结如下：

组长：阎东军

副组长：方正林、叶建华

成员：冯惠霞、满敬英、何存珍、各班主任

- 1、育人性原则：根据学校实际，环境特点和学校布局的需要，发挥校园文化建设的育人功能，使全体师生在校园文化建设中提高思想觉悟，道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。
- 2、整体性原则：校园文化建设符合党和国家的教育方针，围绕校中心工作，体现时代精神，其功能应走一个统一的整体。
- 3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化内容的形成，为校园文化注入新的活力。
- 4、发展性原则：校园文化要坚持继承与发展的原则，主题鲜明，内容丰富，形成多样特色显明，做到硬化、净化、美化、文化各项所布置个性鲜明，体现浓厚的校园文化底蕴和办学特色。

1、校园环境文化建设。

2、校园育人文化建设。

3、校园精神文化建设。

4、校园制度文化建设。

1、校园环境文化建设。

(1)教学楼前后活动区，活动区位置及路两旁植树、种植花草，进行了美化。

(2)在教学楼前场地，设乒乓球案(6个)，并在适当位置设立文化宣传栏。

(3)在教学楼内添办学生作品和名言警句。

2、校园育人文化建设。

(1)室外环境布置：校门外侧设立宣传栏，教学楼门顶设电子宣传屏幕，校园前墙各柱书写教风、学风等内容。教学楼走廊悬挂学生作品、名人头像、格言。

(2)班级环境布置：各班有“三表一”(作息时间表、课程表、班级活动表)。教室后墙设卫生角，主墙面为“学习园地”由班主任负责个性化设计。

(3)各室文化建设：根据各室工作职能，确立相应标语及规章制度。办公室主墙面张贴特色师风。

(4)厕所文化建设：除了净化、美化，也应注重文化，在相应的地方写上“向前一小步、文明一大步”“贴近方便、贴近文明”“不能随处小便、不能小处随便”等标语。外墙有标志。

3、校园精神文化建设。

(1)充分利用各种有利机会，对学生进行爱国主义教育。坚持国旗下的讲话制度，坚持每周班会制度，认真做好节庆活动。

(2)利用班队会，对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。

(3)组织广播站，优化校园音响系统，上下课电铃设音乐铃声，课前进行温馨提示，课余放广播操、眼保健操、音乐等。

(4)实施特色大课间活动。安全演练、消防演练、逃生演练、文明礼仪、体质锻炼等活动，构建“平安校园”“和谐校园”。

(5)积极开展经典诵读活动，营造“书香校园”氛围。发挥图书室作用，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

(6)积极开展各项评选活动，激励师生积极进取、勇于奉献的精神。

(7)打造教育团队精神，围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，要求教师做到“六个一”即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。通过教研合作交流、专家引领等形式，促进教师专业成长，让教师“抬起头来走路”。

4、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序的保障系统，规范师生的行为，建立良好的校风，保证学校工作顺利开展。制度建设采取“从师生中来、到师生中去”原则，借鉴成功经验，结合本校实际，建立健全各项制度。做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，形成“人人定

制度、制度管人人”的和谐制度建设新局面。

总之，校园文化建设是一项周期长，见效慢的系统工程，需要反思和思考的地方较多，只有大胆探索，不断实践，时刻心系校园文化建设。相信在各级领导的大力支持下，经过爱岗敬业的教职员工的通力合作，我校未来的教育将更加辉煌。