

最新课题研讨会议纪要 召开党建课题研讨会的通知(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课题研讨会议纪要篇一

xx市机关党建研究第二课题组各成员单位：

根据《xx市机关党的建设研究会关于做好20xx年机关党建调研工作的通知》（渝机研〔20xx〕1号）精神，现就召开“严肃机关党内政治生活”专题研讨会预通知如下：

一、会议时间：初定于20xx年8月下旬（具体时间另行通知）。

二、会议地点：綦江区（具体地点另行通知）。

三、参会人员：第二课题组各成员单位1—2人。

四、有关要求

（一）加强组织领导。请各成员单位把课题调研工作作为今年机关党建工作的重要内容来抓，广泛动员党员干部参与课题研究和课题研究，并明确专人负责，确保按时完成课题调研任务。

（二）认真开展调研。请各成员单位从市党建研究会拟定的子课题中选择题目或根据课题的具体研究方向自拟题目，组织精干力量，紧密联系实际，认真开展调研，撰写出高质量的调研报告或理论研讨文章，努力形成一批机关党建理论创新

成果，为进一步加强和改进机关党建工作提供更多更好的参考和借鉴。

(三)提交研讨文章。请各成员单位于20xx年8月10日前，将撰写的调研报告或理论研讨文章提交綦江区直机关党工委。文章字数原则上以3000-5000字为宜。主标题下注明课题组名称或文章撰写人单位及姓名。

文章格式为：主标题用二号方正小标宋简体，一级标题用三号方正黑体_gbk二级标题用三号加粗方正楷体_gbk三级标题用三号加粗方正仿宋_gbk正文为三号方正仿宋_gbk

联系人□xxx

联系电话□xxxxxxxxxxxx

邮箱□xxxxxxxxxxxxx@

xx市机关党的建设研究会

中共xx市綦江区直属机关工作委员会

20xx年7月29日

课题研讨会会议纪要篇二

各普通高中、完全中学：

随着高效课堂工程的推进，我市《普通高中高效课堂的`行动研究》课题先后被立为市“十二五”xxx年度规划课题、省“十二五”xxx年度规划课题。近三年来，我市各高中学校、各学科教研员围绕高效课堂，对课堂教学进行了深入研究，在提高课堂教学效率、提升课堂内涵、整合课堂教学资源、

促进教师专业发展等方面有了较为显著的成果。为总结本课题研究的成果，提升课题研究的质量，决定召开课题研讨会，布置课题结题相关工作。

具体安排如下：

一、会议时间：3月12日(星期四)下午2:00报到，2:30—5:00会议

二、会议地点：市教师进修学校教学楼404室

三、与会人员：全市各高中学校每校2人参加会议，包括学校主管科研副校长及各校子课题报告撰写人；教研室全体高中教研员。

四、会议议程

1. 广东省教育研究院黄志红博士作课题成果提炼专题报告。
2. 布置课题结题相关工作。

请相关人员按时与会，如不能按时参加，请与黄远联系(联系电话XXXXXXXXXX)□

课题研讨会会议纪要篇三

各普通高中：

为推进我区普通高中课程改革实验的深入开展，决定于8月26日上午召开北仑区高中课改实验课题研讨会，共商课改之计，同研课题成果。现将有关事项通知如下：

二、会议地点□xxx中学

三、会议内容：

报到：8：30之前

2. 各校就下步课改推进中的焦点和难点进行研讨；

3. 会议小结。

四、会议准备：

2. 各校事先准备好本校课改实验课题成果介绍材料。电子稿于18日之前发教科所邮箱XXXXXXXXXX□文本一式30份在会上分发与会人员。

教研室、教科所

xxx年8月4日

课题研讨会议纪要篇四

各实验学校：

为进一步推动《山区中小学生学习策略教学与训练实验研究》实验课题的深入开展，课题组决定召开经验交流研讨会，现将有关事项通知如下。

1、会议时间：2月26日下午2：45

2、会议地点：县一小会议室

3、参会人员：县教研室教研员、实验学校(乳源中学、县一小、县民族实验学校、桂头中学、桂头小学)校长、主管实验课题工作的'领导、课题实验全体教师。

XXXXXX月二月二十五日

课题研讨会会议纪要篇五

XX市机关党建学会各有关会员：

为进一步推进机关党建研究工作，部署机关党建学会近期重点工作任务，深入探讨机关党建服务中心、建设队伍等重大课题，切实提高机关党的建设科学化水平，决定召开XX市机关党建学会课题研讨会。

一、时间地点

4月17日(星期三)下午3：00；市行政中心25楼机关党员活动中心，会期半天。

二、出席对象

XX市机关党建学会部分会员(名单附后)

三、相关要求

2、请与会人员提前10分钟到达会场，如有特殊情况需履行请假手续。

联系人：徐XX□电话□XXXXXXXXXXXX□

附：参会人员名单

XX市机关党建学会

20XX年4月15日