

# 最新小班上学期年度工作总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小班上学期年度工作总结篇一

20xx年的钟声已敲响，带走了20xx年的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。

针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一

定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。

为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学

习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

## 小班上学期年度工作总结篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了回顾这学期，忙碌而愉快的工作在班级两位老师的团结协作下，取得了较好的成果。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里安排的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、思想品德

自己对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、本学期取得的成果教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不时扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1. 教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。
2. 每月撰写教养笔记，以提高自身能力与写作能力。
3. 教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地

因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4. 认真填写周、月计划及各种表格。

5. 用细心和耐心去引导个别的特殊儿童，给他们更多的机会去展示自己。保育工作

日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表示，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日惯例的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2. 做好了班级园舍的环境卫生工作，每天整理办公桌，每周整理幼儿的区域活动区等。3. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4. 勤为幼儿剪指甲，防止抓伤的平安事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

## 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保证每一个幼儿的人身安全是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、生长，做到以下几点：1. 教给了幼儿一些安全知识。不吞食异物，不玩火、水、电，不乱爬高处，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 管理好病儿药品，防止幼儿吃错药。

3. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

## 家长工作

1. 主动亲切地与家长沟通。充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2. 使用班级qq群、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，对于刚参加工作半年的我来说，这学期非常忙也非常累，收获当然也不小。工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 小班上学期年度工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备

活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

（一）重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

（二）重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

（三）重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴

趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

- 1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。

- 2、利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。



3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

## 小班上学期年度工作总结篇四

20××年即将过去，回顾一年来，我园在教育局和各级领导的关怀和指导下，全体教职工能全心全意为幼儿发展服务、为家长解除后顾之忧，幼儿园及幼儿都得到了应有的发展。现将我园一年来的工作总结如下：

1、通过主题教育对教职工进行师德教育，如进行了“发展与奉献”、“活出生命的意义”、“退一步，海阔天空——惩罚与爱的教育”、“增强责任感”等主题的师德教育学习，使教职工们以良好的师德和良好的精神面貌积极投入到工作中去。

2、有针对性地组织教职工学习各项规章制度、一日工作程序规范等，使教职工明确工作任务与要求，保证了幼儿园各项

工作的良好常规和秩序。

3、有计划、有目的、有针对性地组织教职工的专业理论和业务理论知识的学习，使教职工的专业、业务能力都得到了进一步的提高。如全体教师认真研读了一遍《适应性发展课程理论与案例》，通过学习，大多数教师以能较好地运用《适应性发展课程》；后勤人员也能根据工作的性质进行相应的学习和探讨，如炊事人员根据菜谱互相探讨烹调的方法。

4、想方设法促进教师专业化成长。教师的专业化成长关系着幼儿的成长，为此，我们通过多种途径、方法促进教师的专业化成长：一是积极组织教师参加幼教理论讲座，如：“适应性发展课程培训”、“自治区特级教师讲学”；二是有计划、有目的组织教师学习幼教专业理论；三是针对新教材的使用，对教师进行了目标制订的学习与探讨；四是对教育环境的创设进行了认真的探讨和实践；五是组织了12人次分别到南宁市教育系统幼儿园、广西军区幼儿园、广西区直第一幼儿园跟班学习；六是开展教师教育活动设计和组织、说课比赛；七是有计划、有目的地举行教育教学活动观摩与评析。通过这些活动的开展，使教师的专业素质得到了进一步的提高。

5、鼓励教职工积极参加学历提高学习，现在已有23人获得了大专学历、7人获得了本科学历。

6、根据幼儿园实际调整部分人员的工资待遇。代课教师和自聘人员待遇偏低是我们极需考虑的问题，我园在经费非常紧张的情况下，一年内调整了两次自聘人员的工资和代课教师的补助，在一定程度上体现了幼儿园对代课和自聘人员的关心。

为了更好地促进幼儿的全面发展，我们加强了对幼儿一日活动的合理安排和组织方面的管理，确保了幼儿的全面发展。

1、合理安排幼儿的一日活动，并充分保证幼儿每天有2小时

的户外活动时间，使幼儿能充分接收阳光的照射，同时注意调动幼儿参与活动的积极性，使幼儿得到较好的发展。

2、根据适应性发展课程的理念，认真实践新课程，进一步促进了幼儿获得更多的发展。根据《幼儿园适应性发展课程》的理念，我们在实践和使用新课程的过程中，注重老师、幼儿、家长共同获得发展。一是以主题活动的形式开展教育教学活动；二是发动、引导家长走进我们的课程，老师、幼儿、家长共同探究与主题相关的知识、经验、信息正逐步得到关注与参与；三是注重主题教育环境的创设，每一个主题都有教师与幼儿共同布置的主题墙、活动展板、信息资料、材料展示等，这种共享进一步扩大了教师、幼儿、家长的信息量、知识面；四是重视给幼儿提供丰富的资料、材料，使幼儿在实践中获得知识、经验。

### 3、注重活动内容的多样性、兴趣性

一是开展丰富多彩的幼儿体育活动：开展踢毽子、跳竹竿、踢球、拍球、跳绳、等晨间体育活动、户外体育活动；开展幼儿体育运动会、操节比赛等幼儿体育竞赛活动，在教育局举行的幼儿轻器械操比赛中，我园参赛队获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩。二是举行各种丰富多彩的节日庆祝活动，并发挥各种庆祝活动的教育价值，创设一种师幼、家长互动的氛围，让幼儿在活动中得到锻炼、学习，感受幼儿园生活的快乐。如在“六一”活动中，从园长到老师，大家都能把“六一”活动看成是一个富有教育价值的教育活动，认真参与“六一”活动方案的研究制定，并积极做好相关活动的准备，如编排班级的诗歌朗诵表演节目，设计游园亲子游戏，开展“二幼之星”初选，编排参加教育局举办的城区幼儿轻器械操比赛的参赛操节等，在“六一”庆祝活动中，幼儿人人得以参与，在“二幼之星”的续编故事、才艺表演、知识问答中，在愉快的游园活动和快乐的水果拼盘活动中，充分享受了“六一”活动的幸福和快乐。又如“幼儿迎新年活动”，各班根据班上的实际，有歌舞、游戏、讲故事、朗

诵儿歌、幼儿与家长共同完成的亲子游戏及手工活动等等，幼儿是在与家长、老师其乐融融的气氛中感受新年到来的快乐。三是开展各种有益幼儿身心的活动，且注重幼儿人人参与，人人获得发展，如幼儿集体生日活动、跨班级的自助餐活动、幼儿故事比赛、幼儿运动会等，幼儿通过参加活动，获得了更多发展的机会。四是积极组织好活动区活动，使幼儿在各种活动区获得更多游戏的机会，获得更好的发展。我们在原来9个大型活动区的基础上，又增加了两个活动区：积木天地和缤纷舞台，对原有的活动区也进行了一些改进、调整，并不断调整组织的形式和方法，使幼儿更喜欢活动区活动，更好地发挥了活动区的教育效能。

1、我们从本园实际出发，结合课改，做到课改与教研互相促进。由于我们今年使用的是新教材，因此我们的教研着重以课改为切入点、以探讨和实践新教材为重点来开展教研活动，如我们为每班各配备了一本与新教材《幼儿园适应性发展课程》配套的《幼儿园适应性发展课程理论与案例》和《幼儿园适应性发展课程选择性活动》，通过组织学习、自学等方式，使每个老师都通读了一遍，逐步理解与领会了课程的相关理念，并使这些理念体现在课程实践中，也促进了老师观念的进一步转变。围绕《适应性发展课程》的使用，我们还组织了两次教育教学活动设计与组织的教研活动，选取每个年龄班其中的一个主题，组织学习、探讨，并突出教育教学活动目标确定、重点和难点的分析与解决进行了相关的学习、研讨，然后，围绕科学、体育、美术、音乐进行了全园性的教育教学活动设计与组织比赛，活动后又进行了说课比赛和教育教学活动评析。老师们通过参加这样的教研活动，都获得了不同程度的提高。

2、开展幼儿语言教育研究，促进幼儿语言的更好发展。围绕幼儿语言的发展，我园在幼儿语言发展方面进行了相关的学习和探讨：一是进行了发展幼儿语言的途径、幼儿一日生活中的语言教育、幼儿语言游戏、幼儿语言在各个领域的渗透等的学习、探讨和实践。二是组织了一些相关的幼儿活动，

如全园性的幼儿讲故事比赛、看图讲故事比赛、极力实现普通话成为校园语言等。通过我们的探讨和实践，幼儿语言得到了进一步的发展。

3、开展环保教育研究，使环保意识从小深入幼儿意识里。今年，我们围绕“可爱的动物”和“美丽的城市”开展了相关的环保主题研讨和实践活动，并在活动中组织了相应的环保教育活动观摩与评析，使幼儿的环保意识得到进一步的增强。

为了使幼儿得到更好的发展，我园十分重视良好教育环境的创设：一是营造宽松和谐的教育环境：园内各处展示的幼儿作品、富有童趣的环境布置、老师对幼儿的尊重、更符合幼儿兴趣和需要的教育活动、丰富多彩的幼儿园一日活动、教育活动中师幼的互动等等，这样的环境与氛围让幼儿一进入幼儿园就有了进入一个儿童乐园的感觉。二是教师和小朋友利用废旧物品，制作各种教玩具，更好地丰富了体育活动和区域活动内容，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。三是有计划地添置了一些必要的设施仪器：添置了用于教学的3台数码钢琴、6台带vcd的收录机，添置了三种可供全园幼儿使用的桌面玩具，添置了12个羊角球、四辆扭扭车等供幼儿开展体育活动的玩具器械。良好教育环境的创设使幼儿充分感受到幼儿园生活的快乐，也有助于幼儿更好的发展。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、家长提高教育能力开展我们的家长工作：一是通过家长会、家长开放日活动、家长园地、家访、与家长交谈等形式，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教新理念，使家长了解幼儿教育，获得一些教育孩子的方法。二是发动家长参与到主题教育中来，与孩子一起通过查找图书、音像、报刊、参观等途径获取与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定的程度上

共同获得发展;三是尝试组织家长利用周末带孩子出去参观,如到果场参观果树开花、果农授粉工作,到农科所观察秋收等,家长在我们老师有目的的引导观察之下,也知道了一些引导幼儿观察的方法。四是通过家长会、家长问卷等广泛听取家长对幼儿园管理及教育教学的意见和建议,以取得家长的配合与支持,共同促使幼儿的发展。五是园长、副园长亲自为家长做家园共育讲座。

做好幼儿卫生保健工作是确保幼儿身体健康的重要环节,我园一年来能认真按有关规定和常规来认真做好卫生保健工作。一是认真做好常规卫生保健工作,如园内的清洁卫生打扫工作、空气和物品的消毒工作、预防幼儿疾病工作、预防接种工作、晨检工作、体检工作、幼儿驱虫工作等。二是认真做好天气变化、活动前后等幼儿增减衣服、更换衣服的工作。三是有针对性地根据季节和疾病的流行情况,以黑板报的形式,向家长宣传育儿保健和护理的科学知识,使家长有针对性地配合幼儿园作好卫生保健工作。四是有计划、有针对性地对幼儿进行卫生健康教育和幼儿良好卫生行为习惯的培养。五是认真做好卫生保健工作的检查、督促和指导工作,每天由保健医生全方位检查督促,分管副园长不定期抽查、指导。

校园安全工作是幼儿园工作的首要重要工作,我园全体教职工有“安全第一”的意识,并认真做好安全工作。安全小组每认真对幼儿园的设备、设施、房舍等进行检查,发现问题及时整改,防止了一切不安全事故的发生;班级老师认真组织指导幼儿的各项活动,并把幼儿课间时的活动安全作为重要工作切实指导好,同时每日有针对性地对幼儿进行有关的安全教育;保卫人员能按要求做好值班巡逻工作,保证了园内良好的秩序;食品采购人员能切实把好进货关,杜绝了一切饮食事故的发生。

后勤支持是做好幼儿园各项工作的重要保障,在后勤工作方面,切实做好了幼儿饮食、财务、教学资料和用品等的管理,确保了幼儿园一年中幼儿园各项工作的正常运转。一是认真

做好幼儿饮食工作，膳食小组能根据本地、本园、时令实际制定好每周幼儿食谱，炊事人员能根据食谱的安排和烹调的有关程序认真加工、烹调幼儿的餐点，保证了幼儿每天的饮食适量、卫生、营养、可口。二是根据幼儿园实际，对幼儿饮食做了一些必要的调整，如保证幼儿每天喝上一次牛奶或豆浆，在餐点没有安排牛奶或豆浆的当天早上课间给幼儿加一次牛奶或豆浆。三是财务能认真按照有关的财务制度做好收费和经费的管理等财务工作，有效地确保了幼儿园资金的正常使用和幼儿园的正常运转。四是资料管理员能认真管好幼儿园的保教物品和图书资料，并尽自己的所能做好维修和维护工作，确保了幼儿园各项物资和教育教学仪器、资料设施的正常使用。

虽说，我们的努力使幼儿园保持了一定的发展，但一些问题和不足也极需通过不断的探讨和改进，幼儿园才能不断跟上我国幼教发展的步伐，幼儿才可能获得更好的发展。

1、在教育教学方面：在教育教学中的重点和难点还有把握不准，对教学重点、难点还不能较好地做到有效解决；在使用《幼儿园适应性发展课程》中，还不能很好地做到老师、幼儿、家长都获得更好的发展。

2、在卫生、保健和保育方面：幼儿的身高、体重还需探讨如何进一步提高；部分幼儿的卫生习惯还没有较好地养成，有吃手、抠嘴巴和鼻子的现象。

3、在幼儿膳食工作方面，炊事人员对量的掌握有时不够准确，如菜、米、餐具的数量都有掌握不好和提供数量不准确的现象；烹调的技巧还极需改进和提高。

4、服务幼儿园、服务幼儿、服务家长的意识还有待进一步加强。

根据我园的实际和存在的不足，20××年我园的工作思路是：

树立教职工良好的服务意识，从而确保幼儿园一切为了孩子宗旨的实现；围绕《幼儿园教育指导纲要》的目标和我园的教育目标，探讨如何更加有效地促进幼儿的良好发展；加大对幼儿语言发展的探讨和实践的力度；在实施《适应性发展课程》中更好地促进教师、幼儿、家长共同获得更好的发展。

## 小班上学期年度工作总结篇五

儿童年满三岁，可以进入幼儿园小班接受有计划、有目的的学前教育。今天本站小编给大家为您整理了小班上学期个人工作总结，希望对大家有所帮助。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

### 二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大



纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

### 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

#### 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

时间过得地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

#### 一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班

务计划,我们开展了很多的活动,有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动,活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展,同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中,我们对进步的幼儿给予及时的表扬,对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育,一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿,孩子们哭成一片,哭着嚷着找妈妈,而现在跟我们老师亲密无间,相信通过本学期的培养,孩子们在下学期中一定会有更大的进步!

## 二、教育教学工作

1、在日常工作中,我能认真的完成各项工作任务,课前认真备好课,准备好丰富有趣的教育活动,上课时平等对待每一个孩子,给每一个孩子有充分展示自己的机会,注意给胆小的孩子多一些爱护,给注意力易分散的孩子多一些鼓励,给体质弱的孩子多一些照料,给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思,不断总结,每月撰写教育随笔,并上传于教育博客,以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

## 三、保育工作

对于我们小班幼儿,在保育方面的工作是放在首要的,家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以,在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手:

1、加强幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯,不吵闹,尽快入睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。

#### 四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重,保障每一位幼儿的人身安全,是每一位教师的责任和职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们,让他们增强自我保护意识,活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

#### 五、家长工作

经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

#### 六、认识不足,努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴,忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强,管理应该更规范,更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁,因为想把工作做的更完善,有时还是会有疏忽的地方,缺乏经验的累积,在接下来的工作中,我将努力改正自己的不足,向更高的支点迈步!

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学中，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教

师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程中也使我看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

## 小班上学期年度工作总结篇六

本班现今有一名幼儿。其中男生一名，女生一名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。

同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

- 1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯。

2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成、大部分孩子性格活泼、开朗。

3、在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

## 二、工作总目标

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

## 三、各项工作重点

1、不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高

幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

#### 四、工作措施

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2) 学习穿衣服、扣衣服扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣衣服扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣衣服扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣衣服扣子的方法。

(3) 学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

(4) 树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(5) 加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(6) 制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿



的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

(7)师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

(8)教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。