

# 教师外出心得体会(优秀5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教师外出心得体会篇一

首先非常感谢园领导为我提供这次到x学习的机会，让我有幸到这样幼儿教育先进的大都市近距离的学习。一周的学习之旅，让我眼界大开，收获不小。

一、先进的幼教理念让我对幼教有了更深层面的认知。

二、观摩和考察x市著名幼儿园办园特色与校园文化建设让我获益良多。

第一站我们观摩的是x市\_\_附属幼儿园。北幼以培养幼儿成为具有开放性生存智慧的人为目标，不断建构开放性园本课程，形成以音乐教育为特色，促进每个幼儿富有个性化发展的课程体系。让我最惊叹的是他们的早操活动。当早操的音乐一播放，不管多调皮、多好动的孩子，一听到乐声，马上归队，认真地做起操来。每个孩子的音乐律感都非常强，还不断的变换队形，互动性和配合性都非常好。观摩他们做早操是一种享受，整齐又有气势，我想孩子们自己也把做早操当成了一种享受吧！

北幼由于还在搞扩建，园内环境观摩较局限性，为弥补不足，园里安排了4节开放性课程。有小班的美术《棉线合印画》、中班的探索活动《香香的爆米花》、大班的数学活动《图形找家》和早期阅读《我家是动物园》，每位教师对细小的环节的处理都非常到位，讲课生动，非常吸引孩子。

第二站我们到了x市第一幼儿园。他们以“诗性的智慧”，“游戏的精神”为宗旨，以终身发展的幼儿智慧活动课程为教育特色。一幼儿园舍清新淡雅，户外运动场有开阔的活动空间，多样的运动器械，户外景观展现创意的绿色空间，呈现出田园式布局。园内有小朋友自己的森林主题公园，分为百草园、百果园、月季花园、岁寒三友园，孩子在这里锻炼身体、陶冶心智。户内有风格迥异的探究工作室，幼儿如同进入了一个充满问题的科学实验室，学会探究自己的问题，愿意倾诉自己的发现，自由展示自己的成果，从中体验探究的无穷乐趣。园内布置非常优美，以幼儿的作品为主，孩子的活动区域投放材料多，可谓琳琅满目。我不停地用相机拍摄下来，恨不得把他们的优秀与菁华全摄下来。

接着，我们一行又来到了x江宁区的百家湖幼儿园，地处美丽的秦淮湖畔，这是一所年轻向上的幼儿园，这是一支年轻的教师队伍，年轻的园长带领着一支年轻的教师队伍创下幼教的一朵奇葩。我们观摩了两节艺术类教育活动：第一个艺术活动是由胡萍老师带来的一节原创美术特色活动《手绘鞋diy》其独具匠心的活动设计思路、新颖有趣的内容材料选择以及其与生活紧密结合又时尚创美的方式深深地吸引了在座每位园长和老师的眼球，当孩子们充满创意又个性十足的多彩手绘diy鞋作品展现在大家眼前时，大家忍不住挤到孩子们身边用手中的照相机和摄像机纷纷记录下这精彩的一刻；第二个艺术活动是由汤琳老师展示的打击乐活动《雄壮进行曲》，当大家亲眼目睹了一群没有任何打击乐经验的孩子在短短20分钟后成为一群气宇轩昂的小小军乐手后，所有的x都为这充满灵性的互动式体验教学所感染。百幼的老师和孩子共同诠释着百幼的艺术特色和园所文化，正如考察团的园长和老师所说：“一进百幼给人一种家的感觉，百幼是开放的、前沿的，非常有能力成为幼教同行学习的窗口！”

百幼从园长到后勤人员自始至终陪同考察团成员参观了园所环境，百幼的老师和孩子主动向考察团的老师一一介绍和解

读我们的特色环境。活动最后，中国教育服务中心幼教培训部郝主任不禁感慨：“百家湖幼儿园是名副其实的艺术特色园，16个班，班班特色，美术创意室的活动更是凸现了孩子动手自由创作的灵魂，艺术的魅力正在于此；其次百幼的老师亲和、团结、积极向上，是一支具有优秀素质的幼教突击队！最后，百幼的孩子在这样一所充满人文关爱和浓郁艺术氛围中成长是一种极大的幸福！”。

“烟花三月下x”的感觉特别难以忘怀。在饱览美丽的“瘦西湖”，游历“二十四桥”的余兴下，我们来到了x市的机关第三幼儿园。这是一所以“多元化生态环境课程”为教育特色之一的幼儿园，中央教科所重点课题“333”已成为该园的特色教育，先进的理念、科学的方法、多元的内容、严谨的态度，使三幼从开园时的50多名幼儿发展到500多名。在当地幼儿园遍地开满了花的形势下，三幼能发展成这么好，足以证明三幼的实力。三幼的观摩课有大班的综合活动《小老鼠学数数》和音乐活动《家乡小调》。整个课程安排得井然有序，条理清晰，幼儿的兴趣极高。值得一提的是音乐活动《家乡小调》，一节课下来，孩子们学会了x小曲，我们观摩团的老师也学会了唱x小调，还对x的特色有了一定的了解，这使同样做为游客的我们对这趟的x之行记忆深刻。

学到的知识和看到的東西不是三言兩語就能够说得清的，这次的学习收获了不少知识，再次感谢园领导的重视和安排，我一定把学到经验和菁华发挥到我园的教育事业中去，致力和发展\_\_的美好未来！

## 教师外出心得体会篇二

参加外出学习对于学生来说是一次难得的机会，能够彻底脱离课程教学、校园环境和日常生活，深入到大自然、社会实践等领域中去感受、学习、实践。而对于教师而言，他们也

非常看重这个机会，通过外出学习，能够让自己不断吸取新的教育观念、拓宽自己的视野、提升教学能力和教育水平。在这里，我将分享我自己外出学习的经历，分享教师学习的心得体会。

## 第二段：外出学习拓宽教师的视野和知识

外出学习是一种富有教育意义的学习方式。不同于在教室里，外出学习是不受空间和时间限制的学习方式。作为一名教师，通过外出学习，我能够了解更多的新思维、新观念、新领域，以及最前沿的教育理论和教学技术。例如，在我的外出学习经历中，我参观了一些博物馆和科技馆，了解了科学新知、发展现状，并从中探索了如何将有趣的科学知识传递给学生。我相信，通过这种方式的学习，能够让教师更加深入地理解学科、教育和教学。

## 第三段：外出学习增强教师的实践能力

外出学习不仅是一次理论学习，更是融合了实践的一种学习。而且这种实践往往比教室里的实践更为丰富和有意义。例如，在我的外出学习过程中，我参观了一些企业和工厂，接触并了解了与自己所教授的学科相关的职业和行业。这样的实践能够让我们更加理解职业的特点和职业技能，更加深刻地认识学科和职业之间的联系。这样的学习方式，让教师们不仅能够将自己所学与实践紧密结合，更能让他们相关领域的教学更加应用、更接近生活。

## 第四段：外出学习促进了教师的思维转变

外出学习对于教师的学习过程还会产生另外一个重大影响，就是能够促进教师的思维转变。教师受传统教育的影响，很容易陷入教师中心、刻板、依赖教科书等一系列狭隘的观念。然而通过外出学习，教师不仅能够了解到更为广泛的教学方式，也能将这些新思想和观念运用到实践当中，从而不断提

高自己的教育素质。这样让教师在教学中更加注重灵活应对、多样化的方法和高效的工作方式，带来新的思考视角和发展空间。

## 第五段：结语

总之，外出学习作为一种创新的教育模式，对于教师具有重要的意义。通过外出学习，教师能够拓宽自己的视野和知识，增强自己的实践能力，促进自己的思维转变，从而提高自己的教育素质。那么，我们作为教育者就应该始终关注外出学习，积极推动并参与到这一有益的教育形式之中，为学生创造更优秀的教育环境。

## 教师外出心得体会篇三

11月的第二周我校总共8名老师赶赴河南永威进行学习，这是我教师生涯的第一次外出学习，我既兴奋又好奇，这对我来说是一次极好的机会，我刚刚踏上工作岗位，很多教学与管理经验还十分欠缺，应该好好学习一番，再永威学习的日子里我学到了，收获颇丰。许多接下来我就谈谈我的收获。

在学校的整体来看，我感觉永威的优势在于整个学校的校园建设以及校园文化氛围，走进永威无处不弥漫着浓浓的学习氛围，学校的各个角落都有知识，处处是学习的场地。永威各方面的活动秩序也十分好，通过观察他们的课间操，体育课等各项活动从中能感受到他们的素质非常高。

通过听公开课以及随堂课我感受到老师们上课的环节非常紧凑，过渡自然，“先学后教，当堂训练”，从最后一名学生抓起，通过一堂课能使所有的学生掌握基础知识，做到堂堂清，对于这些我感觉自己还有些欠缺，以前总是感觉差生是教不会的，来到永威我才知道没有教不会的学生，没有学不会的学生。从他们的上课过程我知道了教学不应搞形式主义，要实实在在，在课堂中时时发现问题，只要是差生都会了，

试问中等生和优等生还有不会的吗?老师不应怕学生做错,只有在课堂上暴露问题才能避免以后不会犯错,将问题消灭在萌芽中。这样在考试中才能避免犯同样的错误。永威的“堂堂清,日日清,周周清,月月清”也值得我们学习和借鉴。不积跬步,无以至千里。

学生的学习也同样如此,小错不改,慢慢积累下来就会越积越多,最终就成了习惯,慢慢自己也是失去了学习兴趣。孔子说过温故而知之新,只有把基础知识掌握扎实了才能有能力的培养。永威这一点做得就非常非常好。在我们的观摩课教学中我总是觉得雕琢,事先准备的痕迹太过浓重,我自己的体会就比较深刻,当然我所说的并不是不备课一点准备都没有,而是不应该把每一句话每一个答案都要事先给学生灌输,害怕再作课中出现纰漏,我以前确实就有过这样的`顾虑,因此当一节课在我不停的灌输给学生,然后在作课时,就觉得我的每一句话,学生的每一个答案都是准备好预设好的,而不是适时生成的,虽然按部就班成功的完成了一节看似完整的课堂教学,其实却缺少了真实性,多了几分虚假。听了两位教师的课后,我觉得在教学中他们做到了真实的教学,首先教师为学生创造广阔的思维空间,使学生暴露思维的真实,例如六年级的那节课,在他的教学中没有一种固定的答案,而是拓展了思维的空间,这样学生的思维很活跃,即时生成的答案各式各样,让人找不到雕琢的痕迹,很真实。其次,学生畅所欲言,让学生凸显个性的真实。

程;课后认真反思,坚持写好教学后记;多看书学习,多做笔记,不断提高自己教学业务水平。

## 教师外出心得体会篇四

作为一名教师,我始终坚信自己的使命是让学生更好的成长和发展。要想做一名好教师,除了教好课程知识外,开展一些教育实践活动也是必要的。特别是外出学习活动,是拓展学生的视野和知识,促进学生综合素质提高的重要方式。近

期，我参加了一次外出学习活动，深有体会地感受到了这种活动对于学生和我自己的重要性。

## 第二段：体验收获

这次外出学习活动我带领同学们前往一家科技公司，参观了公司的展示厅和实验室，了解了公司的创新研发技术和产品应用情况。通过实地参观和与专业人士的交流，我和同学们不仅学习了一些先进的科研成果，更是了解到了创新思维和方法的培养过程和实践技巧。这次活动让学生们深刻认识到专业知识和创新思维的必要性，激发了同学们主动学习和研究的热情。

## 第三段：疑惑与反思

但是，我也意识到这次外出学习还存在一些问题。一方面，由于活动时间有限和场地限制，我们不能深入了解和探究公司技术和产品的细节；另一方面，由于活动前缺乏充分准备和了解，导致同学们跟不上专业人士的演讲和交流。这次活动让我意识到，外出学习不仅需要精心组织和策划，而且需要全面考虑实际问题，让学生可以足够了解和掌握知识。

## 第四段：价值和意义

尽管这次外出学习存在疑惑和反思，但我认为其价值和意义是不可低估的。首先，外出学习可以帮助学生更好地了解社会 and 行业发展趋势，为日后的学习和职业生涯打下坚实基础。其次，外出学习可以帮助学生拓展视野，提高语言交流和社交能力，增强学生的自信心和自我认识。最后，外出学习还可以帮助教师提高教学素质和教学经验，为课堂教学提供更加丰富的案例和实践材料。

## 第五段：结尾

总之，外出学习对于学生和教师来说，都是一种重要的教育实践活动，其价值和意义不言而喻。作为一名教师，我将继续关注外出学习活动的组织和开展，为学生提供更好的学习和发展机会。相信随着科技和社会的不断发展，外出学习活动的意义和价值也将不断提升。

## 教师外出心得体会篇五

外出学习是指学生或教师离开学校前往其他地方，进行实践性教学、考察、参观等活动。这种教学方式在近年来越来越受到教育界的重视，因为它能够让学生与社会更紧密地接触，理论学习与实践相结合，有助于培养学生的创新精神和实践能力。作为一名教师，我也有机会参与外出学习，下面我将分享一些个人的心得体会。

### 第二段：外出学习能带来什么？

我们教师们通常在学校中进行教学活动，容易使学生产生安全感，但很难激发学生的好奇心、求知欲。而外出学习可以给学生带来不同的感受，可以接触到新的资源、新的文化，在亲身体验中更容易让学生理解和领悟所学知识，极大地提升了学习效果。对我们教师而言，外出学习是一个极好的机会，可以在外出的过程中学习到新知识、领悟到新思想，不断拓宽自己的视野。

### 第三段：如何布置外出学习任务

如果教师要进行外出学习，首先要考虑好布置任务。我们要让学生知道这次任务的目的、任务的意义、任务的具体内容和完成任务的时间地点等信息，使任务目标清晰明确，任务过程能够顺利进行。在任务布置之后，教师还要带领学生进行相关的知识储备，调研和分析，提前准备好各种资料和工具，确保任务的顺利进行。



#### 第四段：外出学习的具体实施

在外出学习的过程中，教师不仅应该起到指导的作用，同时也要给学生足够的自由，让他们自己去发现和探索新的事物，开拓思维和激发创新能力。同时，教师还需要在任务实施的过程中，做好学生之间的沟通和交流工作，帮助他们解决遇到的难题，及时总结、反思和修正任务执行过程中遇到的问题。

#### 第五段：外出学习的价值

有人可能会觉得外出学习需要大量资源、财力和人力，但其实外出学习的价值是难以估量的。外出学习不仅能够让学生更好地理解所学科目，更重要的是，能够让学生在变化多端的环境中培养适应性。同时，学生还会在体验中逐渐形成个人价值观和人生观，这是课堂教育所无法达到的。对教师来讲，外出学习也是一个重要的学习机会，通过不断学习和对于多元文化的领悟，不断提高自己的教育水平和教育素养。

#### 总结：

在外出学习中，学生和教师都能够获得难得的体验和收获。我们应该意识到，教育不仅限于课本和课堂，外出学习是一种重要的教学方式。只有不断进行探索，不断尝试，才能让教育关注到每个学生的人生价值和全面发展。