

幼儿园教师师德师风培训心得体会(实用7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师师德师风培训心得体会篇一

作为一名教师，师德师风的重要性是不言而喻的。近期，我参加了一场以师德师风为主题的培训，让我受益匪浅。通过培训，我对师德师风有了更深刻的认识，同时也对教师的职业道德有了更高的要求。在这篇文章中，我将分享我在培训过程中的心得体会。

第二段：培训内容

这次培训主要涵盖了教师的职业道德、师生关系、爱岗敬业、勤勉奉献等方面。对我来说，其中禁止乱收费的内容与我最为共鸣。在我的教学生涯中，我见过一些教师收取学生额外费用的情况，这不仅违背了师德，也给学生和家长带来了经济负担。通过这次培训，我深刻意识到了乱收费的危害性，决定从自己做起，严格要求自己，做到不收取任何额外费用。

第三段：培训收获

除了职业道德的要求，师德师风的培训还强调了师生关系的重要性。在培训的过程中，我了解到建立良好的师生关系对于学生的成长至关重要。一个和谐的师生关系可以促进学生自信心的培养，增强学生对学习的兴趣和动力。通过这次培训，我学会了更加关心和尊重学生，倾听他们的需求，开展积极的沟通和互动，以更好地引导和激发他们的潜能。

第四段：实践应用

培训结束后，我立即开始将所学的知识 and 技巧应用到教学实践中。在与学生的交流中，我更加倾听他们的意见和建议，尊重他们的个性和特点。我也鼓励他们勇敢表达自己的观点，不断探索和创新。通过这些努力，我发现学生更加活跃和积极参与课堂，他们的学业成绩也有了明显的提高。这让我深信，师风师德的培训不仅是理论的学习，更是实践的指导。

第五段：未来展望

通过这次师风师德的培训，我对自己的教育职业充满了信心和动力。我相信，只有不断提升自己的道德素养和职业水平，才能更好地为学生服务，为教育事业贡献自己的力量。未来，我将坚持师德师风的原则，始终以学生为中心，努力做到公正、真实、负责任地履行教育使命。我也期待未来能够参加更多的培训，继续提升自己的教育技能和情感智慧，与更多优秀的教育工作者一起共同成长。

总结：

通过这次培训，我对师风师德有了更多的理解和认识。我学会了尊重学生、倾听学生的声音，建立良好的师生关系。同时，我也明确了自己作为一名教师的责任和使命，将以身作则，严格要求自己，为学生提供更优质的教育服务。未来，我将继续不断学习、提高自己，为教育事业贡献更多力量。

幼儿园教师师德师风培训心得体会篇二

作为一名教师要具有良好的思想道德修养，而教师的高尚师德不是自发产生的，而是在教育实践中师德修养和自觉理解师德教育的结果。

师德师风所包含的资料，自古以来就是“教书育人，为人师

表”。这就要求教师要具有政治素质、思想素质、业务素质。我觉得新时代的师德师风应当是与传统的标准揉在一起的。则要求我们在平时教学中要努力做到，平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。教师在传播知识的过程中，教师的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。中小学生的模仿本事很强，认知本事有所提升，所以教师的言行直接影响她们的行为。所以我在平时教学中异常注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业梦想；作为教师我有一种职业自豪感，从我站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我明白我身上的职责重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，学习师德精神，在政治思想方面，努力提高自身的思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。学校组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自我在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

作为一名教师，应具有较好的职业道德修养，主要表此刻有较强的教书育人职责感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的职责，提高教师的职责意识，职责本事。

一名教师，仅有尽到对学生的职责，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应当对学生

无私奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表此刻，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须要有较高的业务素质。自上班以来，让我深深的感受到了学校团体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，他们对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自我的职责与压力。在这样优秀的团体中学会为自我定目标，并在不断冲刺目标的过程中获得成长，要求我们年轻教师要经过自身努力力求不断提高。作为一名新进学校的教师，我深知还存在诸多差距和需要改善的地方。

一开始投入新的工作我就遇到很多困难，但我并没有退缩，努力把在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自我不能解决的问题虚心像别人请教。因为教师仅有精通自我所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师仅有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种本事。

教师的本质是教书育人，品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体健全的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的教师，要有教师的言行做到正直高尚，才能用自我的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，坚持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认识，不断地自我约束、自我调控、自我完善。

在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断

丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，提高自我的钻研精神发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自我的言行去实践，在实践中来塑造自我为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。

幼儿园教师师德师风培训心得体会篇三

近日，为贯彻落实《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《海南省教育厅关于印发海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）的通知》精神，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师德师风培训者队伍。营造风清气正的育人环境。我校召开全校教职工大会，专题传达海口市教育局关于加强师德、师风学习的文件精神，同时，我校也进行了修师德、正师风、铸师魂的专题培训。

在培训中，学校党支部梁书记发表了讲话。德育处林主任作了专题报告，首先，让老师们重新明确了师德这个概念，什么是师德，师德是教师职业道德的简称。它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要求。其次，师德的内涵：师爱为魂，学高为师，身正为范，理念为先。爱岗敬业是师德的基础，教师育人是师德的载体。为人师表是师德的支柱。这样，爱岗敬业、教书育人、为人师表就形成了一个有机整体，三方面缺一不可。三方面的任一方面缺乏，对于教师而言，都是缺德。

接下来，对于《中小学教师职业道德规范（20xx年修订）》等文件进行了再次的解读。其中主要解读了以下几个方面：爱国

守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》[20xx年1月11日]。对于教师有下列行为的，视情节轻重分别给予相应处分：违背党和国家方针政策言行的。不履行保护学生人身安全职责的；不公平公正对待学生，产生明显负面影响的；要求学生参加校内外有偿补课的等等。

林主任还用了很多鲜活的事例对教育现象进行了分析：如绿领巾、在职教师做微商的问题。引起了老师们的共鸣和思考。

最后，师德的最高境界是什么？自觉抵御诱惑、谨言慎行
《资治通鉴》（司马光）：德才兼备为圣人，德大于才是君子，才大于德为小人，无德无才是愚人。要想做一名合格的人之师，首先要求你是一个素质全面、学识丰富的人。其次是要处理好成人与成才的关系问题。最后是找准学生成人与现在国家的成才标准的结合点。

总之，好老师有一个共同的特质：一种把他们个人的自身认同融入到工作中的强烈意识。不好的老师把自己置身地他正在教学的科目之外——在此过程中，也远离了学生。而好老师则在生活中将自己、教学科目和学生联合起来。

通过这次的培训，我主要认识和学习到了这些内容，也引起了我的思考和反思，在平常工作中，还应该多加努力地学习，提高业务水平和教学能力。注重与学生的情感交流，首先要完善自身，对教师职业道德规范严格遵守。严格要求自我。做一名优秀的教师。

幼儿园教师师德师风培训心得体会篇四

师德师风是教师职业中不可或缺的重要内容，对于教师们来说，培养良好的师德师风意识是职业发展的保障。近日，我

参加了一次主题为“师风师德心得体会”的培训活动，从中获得了很多启发和收获。以下是我对这次培训的总结与感悟。

第一段：引入

参加这次培训，我首先对“师风师德”的内涵有了一个更加清晰的认识。师风师德不仅仅是指教师在教育教学过程中要起到的表率作用，更是一种职业操守和道德素养的全面体现。只有具备了良好的师风师德，教师才能够得到学生和家长的尊重与信任。

第二段：分享心得

在培训中，我深入学习了一些优秀教师的事迹和经验。其中一个令我印象深刻的案例是一位教师在学校门口捡到了一只弃婴，她毅然决然地决定将其收养，并给他提供了家庭的温暖和关爱。通过这个案例，我明白到作为一名优秀的教师，我们不仅仅要关注学生的学业成绩，更需要关心他们的生活和成长。

第三段：思考反思

通过培训，我不禁思考起自己的师风师德是否达到了要求。我意识到，在教学中，我有时候会由于自身情绪波动影响到学生的学习，也会在对待学生的问题上不够耐心和细致。这让我意识到自己需要提高自己的情绪管理能力和与学生交流的技巧，进一步培养自己的师德修养。

第四段：反思与改进

在这次培训中，我结合自身实际情况，制定了一份个人师德修养提升计划。首先，我意识到要保持良好的心态和情绪管理，不将自己的负面情绪带入到教学中。其次，要注重培养学生的各方面素养，关注他们的全面发展。还有，要积极与

学生家长沟通学生的学习情况和问题，及时了解并解决难点和疑惑。通过这些努力，我相信自己可以逐渐提升自己的师风师德修养。

第五段：总结

这次培训给我带来了许多收获，让我对自己的师风师德有了更加清晰的认识。我清楚地意识到，要成为一名优秀的教师，就必须具备良好的师风师德。通过这次培训及我自身的反思，我制定了一份个人提升计划，准备在以后的教学中不断完善自己的师风师德，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

通过这次师风师德培训，我深刻认识到了作为一名教师的责任和使命，明白到了要成为一名优秀的教师需要不断努力和提升自己。我希望自己能够坚守师德底线，始终保持良好的师风师德，为学生树立良好的榜样，为教育事业的发展做出自己的贡献。

幼儿园教师师德师风培训心得体会篇五

近年来，为了提高教师队伍的师德师风素质，全县教育系统开展了一系列的培训活动。作为一名基础教育教师，我十分荣幸能够参加这次培训，通过学习和交流，我深刻领悟到了师德师风的重要性，并从中获得了许多启发和收获。

第二段：认识师德师风的重要性

师德师风是教师在教育教学过程中应遵循的道德规范和行为准则。良好的师德师风是教师职业形象的体现，也是学校教育的重要保障。通过培训，我进一步认识到，教育不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的品德素质和身心健康。作为教师，我们应该以身作则，不断提高自己的师德师风水平，给学生树立良好的榜样，引导他们积极向上。

第三段：学习了解先进的师德师风典型

通过培训，我与全县范围内的一些优秀教师进行了深入交流。他们用自己的实际行动诠释了什么是高尚的师德师风。他们严守纪律，热爱学生，勤于学习，坚守自己的教学原则。与他们的交流，让我深受启发。我明白了，学习先进典型是提高自身师德师风的重要途径。我们要虚心学习先进经验，不断反思自己的不足，做到以人为本、德教并举。

第四段：增强了自身的师德师风意识

通过培训，我进一步明白了作为一名教师的责任和使命。时刻保持良好的心态，关心学生的成长，倾听他们的心声，严格要求自己的学习进步，这些都是教师应该具备的基本素养。师德师风培训让我重新审视自己，意识到自己在听课和备课方面的不足，因此我制定了合理的学习计划和备课方案，以提高自己的教育教学能力，并将这种能力内化于心外化于行，不断提升自身的师德师风水平。

第五段：对全县师德师风建设的建议

师德师风培训让我对全县的师德师风建设有了更深入的认识。我认为，应该通过多样化的培训形式和方式，加强教师队伍的教育，提高教师的师德师风意识。同时，还应该建立健全师德师风考核机制，对教师的师德师风进行定期评估。此外，学校应该注重教师的心理健康，提供更多的心理疏导和支持。只有这样，才能够真正营造出良好的师德师风氛围，进一步提高教育教学质量，为学生的成长奠定坚实的基础。

总结：全县师德师风培训是一次难得的机会，让我在学习和交流中深刻认识到了师德师风的重要性。通过与优秀教师的交流，我学习到了许多先进的师德师风典型，这些成为我提高自身师德师风的最佳经验。师德师风培训不仅增强了我的师德师风意识，也为我提供了改进自身的机会。我谨以此文

表达对全县师德师风培训的感激之情，并希望能够为全县的师德师风建设提供一些有益的建议。

幼儿园教师师德师风培训心得体会篇六

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。全面推进素质教育，切实强化师德教育。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。归纳起来，主要体此刻以下几点：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业梦想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应当是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵到达沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，所以，教师要做到能爱、善爱。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不明白去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后

及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，异常是后进生，所以会对教师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮忙他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格构成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”所以，教师必须要用自我的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，进取地影响教育学生，使他们健康成长。

现代教育是一种团体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师仅有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会进取力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而构成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，所以，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每一天都进行着很多的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……可是，我们应当立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。

教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

幼儿园教师师德师风培训心得体会篇七

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位

雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过我不断的学习，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

师德师风培训心得3