

最新自信的演讲(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

自信的演讲篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我笑过，哭过，成功过，也失败过，挫折、失败也曾一点点慢慢吞噬我的信心，使我胆怯，让我自卑。使我畏缩不前，让我开始怀疑自己。直到有一天，我看到了爱因斯坦的传记，这个科学巨人，小时候，他被老师和同学们称为弱智，但他的母亲却时时鼓励他，使他找到自信。正是因为这自信，他成功了。他发表了《相对论》，成为了科学巨人。这件事也让我认识到：只有拥有自信，才能走向成功。

有自信就有力量，有自信就能战胜一切困难。

有自信就有机会，有自信就会离自己的梦想更近一步。

我自信，所以我敢挑战。

我自信，所以我相信我能成功！

我相信，数风流人物，还看今朝！

自信的演讲篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们大家下午好！今天我演讲的题目

是：把信心留给自己。

信心是什么呢?信心就是一种力量，是对学习与生活充满乐观与进取的信念，是克服学习上，生活上遇到的困难的决心与勇气，是任何情况下都不动摇，并努力为之奋斗的动力源泉，是一种永不服输的精神。在人生路途中，信心尤为重要，信心是成功的保证，有了自信，事情便成功了一大半。

信心是火，信心是灯，信心是路。记得在一次语文考试中，我只考了68分!拿到卷子的那一刹那，我傻了，我的心也碎了!我不知如何开口与爸爸妈妈说出这个成绩?我更不敢想像他们看到这张卷子时，会有什么样的反应?但我知道，他们一定会伤心、失望、唠叨、恨我不争气的种种表情油然而生……这个可恶的68分，会让我时常洋溢欢乐的空气顿时凝固，想到这些，我的心情越来越沉，步子也变得越来越重，刚到家，爸爸好像就看出了我的心事，抢先一句就问：印印今天有什么不开心的事儿吗?爸……我错了，才考了68分。眼泪像断了线的珠子似的……这时父亲语重心长地对我说，失败是成功之母，下次重新来过，相信你一定能行!宽容与激励尤如一股暖流充溢在我全身，我对自己说：“振作起来吧!在学习之路上，失败并不可怕，可怕的是失去信心。加油，把这68分抛弃，让它成为我前进的动力。”

一个人，要想成为一个成功者，那么他首先要具备的是信心，如果没有信心，那他就不会成功。同学，也许你现在的成绩不好，不过，别怕!只要你还有一份自信;也许你现在正面临着一些困难，不要退缩，相信吧!你总会挺过去的。只要我们鼓起勇气去面对，就算我们失败了，我努力过!我无怨无悔!

我们是21世纪的主人，要着眼身边，立足校园，为把我县的南大门——平定营镇，建设成为文明生态区，把我校建设成为更加美丽，更加清洁的校园，我们都是环保卫士，要多弯腰捡捡果皮纸屑，不要随地乱扔乱丢，不要随便攀折花草树木。让我们共同满怀信心地投入到文明行动中去，相信明

天我们的校园一定会变得更加灿烂迷人!

信心，如此平凡的字眼，但它却鼓舞着一个又一个的人为之拼搏、奋斗。把信心留给自己，就是把明天留给自己，把幸福留给自己，把成功留给自己!

同学们!让信心伴随着我们一起成长吧!

爱迪生曾说过：“自信是成功的第一秘诀”。没错，在生活中，我们处处都离不开自信心。一个人没有信心的人，注定是一个被社会所抛弃的人，一个被成功所抛弃的人，一个被自我所抛弃的人!因此，我们可以毫不犹豫地说：自信心是一个人的灵魂!

自信不等同于自大。它是一种坚毅，拥有跨越生死的力量。自信从不盲从，它是刻苦磨炼出的能力凝结而成。能力好比王冠，它只有镶嵌上自信这颗熠熠生辉的钻石，才会变得夺目而华美。同样的，没有能力的陪衬，任凭信心再怎么灿烂，也像是失去绿叶的鲜花，价值大打折扣。

相信大家都听过“胸有成竹”这个成语故事吧!北宋画家文同擅长画竹子，每次动笔时无需思考便自称一幅栩栩如生的竹子图。他是怎么做到的呢?原来，他每日观察屋旁的竹林，春夏秋冬，雷打不动。久而久之，竹枝的长短粗细，叶子的形态颜色，他都谙熟于心，自然也就把竹子画得出神入化。

这，就是自信的力量!

试问，若没有信心去支持他、去鼓励他，纵然文同有着惊天动地之才，然不信自己实力又有何用?他也只会湮没在中华漫漫五千年的历史烟尘中了。

自信可以穿越时空，它来去如风，却又在每个人身边停留。只是如果你抓不住它，它就会如黄河之水一去不复返。

在人生中，我们需要紧握自信。紧握自信，我们可以为生命交上最满意的答卷；在成长中，我们需要紧握自信。紧握自信，就是步入社会最完美的通行证；在拼搏中，我们需要紧握自信。紧握自信，成功就在你前方不远处！

自信的演讲篇三

大家好！

拿破仑曾说过：“在我的字典中没有不可能的字眼。”这是多么豪迈的自信。相信自己是有价值的人，你就变成有价值的人，做有价值的事。

要想生活过得快乐，也必须有自信。如果你去应聘，在招聘人员面前。自己对自己都没有信心，又怎能让别人信任你呢？自信会使你创造奇迹，应该无时无刻相信自己，自信也是能让你建立乐观的生活态度的一把钥匙，它能打开心灵，深入人心。做一个自信的人，相信自己，不放弃，总会成功的，以前当我碰到一些失败的事、困难，被低落的情绪所打倒、甚至跌入了无底深渊，后来当我取得某些成就时，慢慢对自己恢复自信，所以，思想也得到了改变，生活也快乐。失败同样，有意义，它只是我一个偶尔有的挫折、绊脚石，不会影响我的今后快乐。

内心的自信才是真正的自信！我们什么都可以低下，唯有心灵不能低下，只要我们对生活充满自信，生活才会多姿多彩。

相信自己，让生命创造荣誉价值。反正，自信就像一根魔棒，一旦你建立了自信，你将会发现自己会有所改变，从今天起，做一个自信的人吧！

谢谢大家！

自信的演讲篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是初232班的练昕，今天，我演讲的题目是《满怀自信，迎接期末考试》。

“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”面对即将到来的考试，我们要对自己有信心，有信心便会有热情、有动力，便会专注其中、倾力去做，因而成功的希望就会大得多；面对即将到来的考试，我们要确立自信心，相信自己的潜能，战胜自己的惰性，以饱满的热情、积极自信的姿态走进复习，一定能磨练出良好的意志，取得优异的成绩，展示自己最美好的一面。那么，让我们带着自信，考出个人的最佳水平，考出班级的综合水平，回报为我们兢兢业业的老师们！

最后，祝同学们在即将到来的期末考试中取得优异的成绩。

我的演讲完毕，谢谢大家！

自信的演讲篇五

尊敬的领导、老师们：

下午好！

今天我发言的题目是《帮助学生建立自信》，汇报自己工作中的一些做法，希望得到老师们的指正。

我带的班是文峰普通班，文峰班问题学生多，问题的表现形式多种多样，有的冷漠安静，从不表现自己；有的行为怪异，

总想引起别人注意；有的特立独行，融入不到集体；有的愤世嫉俗，反对所有的活动和所有的老师……等等。我观察到这帮孩子有一个共同的特征，就是对自己不够自信，甚至是根深蒂固的自卑。自卑绝对是形成这些问题行为的主要原因。

既然学生的问题是由于学生的自卑产生的，我相信学生消除自卑、产生自信以后，表现就会变得正常，那些冷漠、怪异、特立独行和愤世嫉俗就会逐渐消失，就不会让我天天淹没在与学生的谈话中。

所以在班级建设中，我就把“帮助学生建立自信”作为切入点。自卑形成的原因有很多，长期被否定评价或者得不到肯定评价是最重要的原因之一。对这种孩子，我当然不会对他们提考试，也没有什么能力教会学生更多新的东西，比如教会他们画画、跳舞等等，但我能做一件事，就是帮助他们发现自己的潜能、展示自己的优点，或者说帮助他们发掘自己向上的天性，把自己最好的一面展示出来，在他们展示自己能力和优点的过程中给与充分的肯定，让他们从自身优势的角度重新认识自己，逐渐产生自信。

归纳起来，为了帮助学生发现自己优秀的那一面：我从以下两个方面入手：

要让这些同学重新认识自己，最好最直接的就是用表扬的武器，高度赞扬学生做得好的地方，甚至是偶尔表现出与过去稍有不同的改变也大力赞赏；相应地，他们做得不好的地方，只要不造成严重后果，或者只要不是新产生的毛病，就极少公开批评他们，淡化他们不足和较差的方面。学生们在肯定的评价中会变得愿意把被表扬过的事情做得更好，并在其他各种活动中也力求好的表现。如果在从未尝试过的领域都获得了肯定，他们就会变得自信。比如我班上有个女生杨同学，由于有些轻微的智力问题（我不知道该不该在这里这样公开描述），在班上总是被同学嘲笑和捉弄，经常被弄得哭泣流泪，从来就是低头坐在座位上，一个人默默地不出声的。无

论看谁，眼神都是那种胆怯地瞟一下就把目光低下去的样子。我怕她在老师额外的保护下越发自卑，没有就这些发表过什么意见，也没谈话，只是专心寻找表扬她的机会。开学不久有一次她从校外带来一个方便袋，把自己的垃圾收集起来，由于教室后面有垃圾筐，所以这个做法在班上很少见到，我抓住这次机会，不吝溢美之词，长篇大论地表扬了她的做法，甚至上升到人格的层面来赞扬。还不点名地把其他人的卫生状况拿来跟她比较，号召大家向他学习。她可能没想到自己能得到这样高的评价，非常震撼。经过这一次以后，她不仅每次的卫生做得更好了，跟我也亲近起来，上我的课能抬头看黑板并与我眼神接触了，于是又有了关于进步的表扬，后来在一路的表扬中，杨世杰同学发展到能在日评活动中汇报小组得分并评价组内同学、德育故事中能在讲台上完整地念完一篇故事，她再也不是那个不敢抬头的受气筒了。当这些长时间得不到肯定评价的差生们开始相信自己能做好一件哪怕从来没做过的事情时，你在他擅长的方面给他们安排任务或者活动，简直就是对他们的奖赏。杨同学后来做了很多让同学们意外的事，包括把家里的花盆带到学校来，用来展示她在养护花草方面比别人做得好等等。班上的同学或多或少知道我是有意为之，而且也钦佩杨世杰同学的自强精神，就没有故意瞧不起她捉弄她的了。现在她甚至能在同学们的注视下，面对我的照相机镜头笑眯眯地完成一次跳绳。

而其他同学看到杨世杰都能获得表扬，都能发生这么大的变化，也蠢蠢欲动，跃跃欲试。于是工作就好做多了。

除了老师直接做肯定性评价，我也安排同学在班会、日评中互相表扬。最开始我把日评做成一个互相表扬的专用时间，用来表扬一天中学生所有好的表现。一开始学生不会互相表扬，表扬的语言方式也很单调，就连续开了两次班会，主题分别是《怎样赞赏他人》和《夸夸我们组》。前一个主题主要告诉他们赞赏他人的好处，教会他们怎样发现别人的优点并及时称赞，后一个主题让他们在互相赞扬中建立自信，并体验互赞的一些其他好处。

除了只表扬不批评以外，在其他方面我也尽量让学生只看到自己最好的一面。还有一种办法可以让学生看到自己最优秀的一面，比如用照相机给他们照相。我总要在学生最投入的时候为他们记录那些瞬间，几个月后每个人都会被拍到几十张甚至上百张，然后从中选出最满意最光辉的两到三张，搭着办展板和送礼品照片的东风，洗出来送给他们。稍有不满意的我都悄悄删除了。因为在办展板的过程中，我发现很多孩子拿不出一张照片（这也是他们从小就被忽略，已经被忽略很久很久久的证明）。照片上帅气的脸庞、甜美的笑容、专注的表情、灵巧的身姿，都是他们表现最完美的瞬间，他们在炫耀和自恋中，也会获得快乐和自信。

当然，没有批评也不行。但我的方式是不公开批评个人，自己只提出班上的不良现象，把针对个人的公开批评完全下放到学生的互评（主要是日评和周评）当中，而且要求他们批评必须以提希望的方式来进行，同时也明确告诉他们，提希望就是批评。他们很快就适应了这种评价方式，也很喜欢，甚至后来一个男生詹同学还专门建立了一个qq群，名称叫做互赞群，要求进群的同学互相夸赞，他的群内签名是：“你若夸我，我必秒回”。可见文峰的学生们多么渴望更多的表扬，多么害怕那点自信的好感觉又从身上跑掉。虽然后来看到的学生必须有重话批评才会奏效所以批评的尺度有所加强，但是最开始的这种评价方式在树立学生（尤其是最差的差生）自信心方面起到非常大的作用。他们慢慢地不再以调皮捣蛋和怪异的行为引起别人注意，而是用进步以后被提名表扬的方式获取关注，这是他们逐渐变得自信以后的最大变化。

非常幸运的是，我带的这个班上的所有科任老师，也都是那么慷慨，从来不吝惜对学生的表扬，我代表同学们和我自己，向你们说一声：真心谢谢你们！

学生的表现机会越多，越容易在不同的领域获得肯定性的评价，也就越容易建立自信。所以我总是在寻找和创造让学生

表现的机会。其实说穿了也就是认真执行学校各处室的活动要求，有可能的话在此基础上做一些可能的变动和延伸，使得学生参与面更大一些。

我归纳了一下，学生可以获得的主要表现机会会有：上课的发言、自主学习成果展示、德育故事、优秀作业、学生展板、班级管理、日评周评的主持和发言、办黑板报、班团队活动等等。我把这些机会基本上都以轮流等方式平均地分配到班上，每个人都会频繁地轮到这些机会。

我总是重复灌输给学生这样的观念：参加任何一项活动都是自己锻炼成长的机会，并且由于人数多，轮到自己的机会有限，所以必须每次都要珍惜。谎话说一千遍都成真理，何况是真话呢？多数学生对此深信不疑，本身有特长、能力强的，对办黑板报、参加哲理故事巡回演讲等等就积极得很，总想着多轮到自己几次。能力差些的，就在其他方面想办法。比如我班上管理采取小组轮流值周制度，轮到某个小组做值周小组的时候，那八个或者六个人都是班长，都有权管理班级。每次轮到自己小组的时候，这六个或八个人就特别积极，尤其是那些没有绘画才能、没有唱歌天赋、体育成绩也不咋样，表现机会很少的同学。因为不管自己管理水平究竟怎么样，管纪律就是加分扣分嘛，终于可以抓住机会展现一下自己的风采了。

为很难得的机会，当然要分配给更多的演讲上有困难的学生去锻炼。又如在介绍展板这个主题的巡回演讲中，年级要求四个选手轮流演讲，但是我暗中把自己班的名额扩大到十四个。每个选手只进二到四个班。当然每个选手我都提前辅导，并且当他们在鼓励中克服面对观众的畏惧心理，能做到我的要求，到了继续进步的瓶颈期的时候，就不再浪费机会，及时派下一个选手去锻炼。

学生们尝到甜头以后，主动争取着各种表现自己的机会，因为有表现就会有表扬！有表扬就有自信。自信的感觉多好啊！

于是他们心甘情愿地克制犯错误的冲动，欢欢喜喜唱歌，默默地做好展板，努力地争取老师和同学的赞赏。他们在学校的时间里总体是上进的，精神上充实和快乐的。——至少他们没有因为考试成绩差的原因就对学校生活感到绝望。当他们把精力放在这些有意义的事情上时，就减少了调皮捣蛋的机会，而且为了维持自己好不容易在别人眼里建立起来的良好印象，他们也不太肯释放自己丑陋的一面了，也就弱化了身上的毛病和缺点。

两年前，德育室熊主任有一次对新班主任讲话的题目是《做一个善于学习的班主任》，只有不停地学习才能够胜任班主任工作，而且光理论学习是不够的，还要把学习来的东西用在实践中才是有效的。记得有一次周翔老师说过：“对学生的爱，要让学生感受到。”这句话对我的促动和帮助很大，我想，以上这些做法也是我学习这句话的实践吧。

昨天邵德金老师有一句对自己的问话：我能为他们带来什么？我想，我应该是继续带给学生更多的自信吧。因为有自信的孩子，未来才有希望。

谢谢大家！

长寄语一栏写了几句非常有文采和启迪意义的话（具体怎么写的忘记了），吴钾成自己也在新学期计划栏写了几句有志气的话。我征得吴钾成同学同意，在评价寒假作业的时候拿到班上，郑重地把那几句话念了给全班听，并大加赞美。这本来已经让吴钾成很受瞩目了，没想到语文老师全容老师也看到了这份素质报告单，在语文课上又念了一次，我当时在教室后面办公，清楚记得全老师一通赞美之后，说了这样一句话：“能培养出这样好的儿子，一定是一个非常伟大的父亲，请吴钾成同学转达我对你父亲深深的敬意！”

我想，当时全班肯定很震动，吴钾成也一定是非常有自豪感、成就感的。这种情绪体验也许会支撑他一辈子上进。吴钾成

后来的表现，证明了这一点。

其次是在互评和自我总结中发现自己做得好的地方以及成长进步。在周评、月评中诸如发言次数、得分高低、荣誉称号等等都会在前后黑板呈现，学生可以很直观地看到自己的成就，还可以与自己展示板上以前记录的内容相对比，所以每个学生都会自我发现，当然他们会偏向于发现自己做得好有进步的方面。甚至会记录到萤火虫栏目中炫耀。

当然更重要的是，学生们也不无收获——

他们尝到甜头以后，主动争取着各种表现最好自己的机会，心甘情愿地克制犯错误的冲动，欢欢喜喜唱歌，默默地做好展板，努力地争取老师和同学的赞赏。他们在学校的时间里总体是上进的，精神上充实和快乐的时候比较多，这是我对他们最大的贡献。

自信的演讲篇六

亲爱的同学们，老师们：

大家好！

今天我要和大家说的主题是关于自信的问题，自信两个字对于大家来说想必一点也不陌生吧，在很多的挑战面前，我们需要的更多是自信，没有了自信，你这个人看起来就会非常地“不好看”，你演讲时低着头，神情紧张，别人不会鼓励你，只会笑话你，这样的人还上去演讲，这样你的不自信就会让你更加的不自信，所以有时候，我们不一定要别人来帮助自己，自己相信自己就可以了呀，要相信这句话：自信的女孩子就是最美的。

以前的我一点也不自信，连走路都是低着头的，什么事情想做却没有自信去完成，想问别人题目去不敢迈出那艰难的一

步，后来我在妈妈的教导之下完全变了一个人，走路抬头挺胸，完成自己想完成的事情，总是笑着完成所有困难的事情，这样的你自信就找回来了。如果你自己都觉得自己太差了，那么还会有谁会特意来安慰你呢，还会有谁来夸奖你呢，人生的道路有很多条，何必你只纠结在那条不自信的道路上呢，这样对谁也没有好处呀。

每个人都要相信自己，尤其是女生，因为有些女生会因为自身的原因而不自信，总觉得自己比不上别人，其实不是的，每个人都有自己的优点和缺点，你要相信别人有的你可能没有，但你有的别人也可能没有呢！总之，自信是我最最最自信的两个字了，对于我来说，只有自己做到最好别人才会抬头看你，相信自己，没有谁是不喜欢自信的，只有那些不自信的人才不知道自信是一个什么样的存在，所以请所有人都记住这几个字，自信就是最美的！