

最新高二班主任学期工作总结 高二班主任下学期末工作总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二班主任学期工作总结篇一

本学期已接近尾声，这学期在学校领导的关心帮助下，以及其他同事的配合下，我已顺利地完成了本学期的高二班主任工作。具体总结如下：

首先在广泛征求班级同学意见的基础上，带领班干制定《班级纪律铁四条》，分别从早读、课堂、午休、晚自习四大方面完善班级纪律，并实现监管责任到人，做到一周一通报，两周处罚。目前班级纪律整体情况良好。其次制定了《班级奖励条例》，依据同学在班级的纪律、作业、值日卫生、仪容仪表、课堂积极性、体育及集体活动、班级事务的参与度、心理健康等八项内容作为标准每月评选一次班级进步奖和优秀奖，奖项由低到高实行晋级兑换制。本学期目前已经评奖4次，32人次同学获奖，通过奖励制度的实施学生的积极性被较好地调动起来，班级的班风得到了升华。

通过集体教育、个别谈话等方式，指出学生的不良行为习惯，明确其危害性，并根据学生的个体情况，实施有效的教育及惩戒措施。目前班级原来行为习惯不良的同学，本学期得到了较大的改进。

我班的卫生环境一直保持良好。为了更好地搞好班级环境，为学生创造一个良好的学习生活环境，在本学期我又进一步强化学生的卫生意识。主要是进行了值日制度改革，以往是

按自然组为单位进行值日，但学生总是积极性不高、乃至个别旷扫，缺乏团队意识，本学期实现自由组合制，限定每组6—7名值日生，学生自己自由组合报名，并加以适当的统筹调配。新的值日制度建立以后，学生的值日热情明显提高，班级的值日保洁效果明显改善，学生基本上能做到班级的全天保洁。

本学期班级有两大集体活动。首先是运动会，运动会期间，加强对学生的纪律教育，班级在运动会期间卫生、宣传、出勤等方面表现良好。同时更加侧重团队意识教育，增强班级的凝聚力。本次运动会班级荣获校级精神文明班级称号。其次是校园文化艺术科技节，积极组织班级学生排练节目，班级上报的两个节目中，《你是艺术家》小品节目成功入选校级文艺汇演，同时有序组织班级学生参加在安徽大剧院组织的学校元旦迎新会演。

在学期初和学期中，根据学校的统一安排分别召开了两次家长会。会前我进行了精心的准备，会上，我从近期班级学情、学生行为习惯、上学期期末和本学期期中考试情况、班级工作进展、给家长的建议等方面与家长进行了深入的交流，会后，进行了个别家长的单独谈话。两次家长会都取得了良好的效果，和家长取得了共识。

抓住班级较典型的，如那些学习和行为习惯都较差的学生。对他们重点观察，分析原因，并采取有效的进行教育。同时要求他们定期汇报思想状况，必要时老师和家长共同商讨对策。本学期在我的努力下，班级主要典型问题学生有着不同程度的好转。

当然，本学期除了以上重点工作外，还有其他各种琐碎的事务。总之，本学期已经按时完成学校的各种管理任务。积极探索班级管理的方式方法，也取得了一定的成效。今后我定会一如既往，再接再厉，努力做一名优秀的班级管理者。

高二班主任学期工作总结篇二

本学期，我担任高二x班的班主任工作，这是一个理科班，共xx名同学□xx名男生□xx名女生。因为是半路接手的新的班级，深深地感觉到自我职责的重大。经过一个学期的努力，收获颇多，在此，我将自我这学期以来的一些经历和感悟做如下总结：

1、班主任要以身作则，身教重于言传

王夫之曾说身教重于言传。孔子也说过：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。班主任的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力经过自我的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。班主任要有严谨务实的作风，要求学生做到，自我就不能含糊。我格外注意班里的卫生问题，而这个问题都很实际，只在班会上强调效果不很明显，于是我尝试了一下只做不说，身体力行给学生们做示范，我每天多次下班，见到地面有纸屑就捡，垃圾桶周围脏了就扫，一个月过去了卫生状况虽然不错，但还只是我一个人傻傻的在干，只做不说效果也不好。我稍微调整了一下方法，我干的同时也找学生帮我，或者说一句“大家把脚下的纸捡一下”，提示学生坚持卫生。此刻情景大为好转，虽然还有一部分学生不会主动去收拾教室后面，但每次看到我低头时，他们都会自觉地找自我周围的纸并捡起来，也有同学在把纸扔到垃圾桶的时候，能够主动捡起筒外的纸。

2、每日关注常规检查，言必行，行必果

班级常规管理在班级管理中具有十分重要的意义，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、交往的主要场所，常规管理的稳定不仅仅保证了班级的正常秩序，并且也是学校集中管理的最重要的一部分。学校衡量班主任工作的一项重要指标是常规检查，以前我比较忽视觉

得能够完全放手交给班干部，这本身没问题，可是我们班没有设置明确违反学校常规的处理方法，如谁负责卫生谁负责两操，出现问题了在全班范围内不通报，关注的学生关注，不关心的根本无法得知班级境况。作为班主任，对常规管理要做到“言必行，行必果”，要抓迟到现象就一抓到底，不半途而废；要抓作业抄袭就要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。可谓磨刀不误砍柴工，关注常规并不是走形式，而是让学生有主人翁意识，这是我的班级，我要为这个团体出力，为团体流汗，为团体贡献出我个人的东西。他为团体倾注心血越多，感情自然会深。长此以往，师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

我认为作为一名班主任，平时应当注意观察，善于发现每一名学生身上表现出来的偶发情景或者无法言表的心理行为现象。如果学生遇到身体不好、考试焦虑或其他情感问题等，就要想法设法与他进行沟通，及时帮他解决遇到的困难，有时候哪怕只是教师一句慰问关心的话语，对学生也有着很大的激励作用。平时要根据学生的特点，在关心、关怀的基础上，倾听学生的心声，真诚地欣赏学生的长处，赞美学生的优秀品质，努力和 student 交流，做到与学生心与心相通，就必须能够得到学生们的支持。

一个团队要想取得成功，骨干的作用必须要得到充分发挥。同样在一个班团体中，也必须要有一部分热爱团体工作又有较强工作本事，自身素质较好，在团体中有必须威信和影响力的学生组成班干部队伍，构成团体的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与他们必须的权力，并要求他们对班团体出现的问题承担相应的职责。我的管理原则是班主任不在时，班长能够全权代理，她是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前立刻否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部本事的逐步提高。班干部的分工必须明确，“在其位，谋其

政”。卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上；自习课班级吵闹了找纪律委员，请他和班长一齐解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要理解批评，承担职责。

韩愈说：师者，传道授业解惑也。两年的班主任工作让我意识到，传道授业解惑是任课教室的基本职责，爱却是管理班级的核心。师德师风最离不开教师热爱学生、热爱事业。高度决定视野，班主任的视野若只是将班级管理工作纯粹当成养家糊口谋生的职业，应付学校检查，那是没有幸福感可言的。一个班团体是几十名学生的班级，缺少爱的孩子很冷漠，缺少班主任爱的孩子也无法爱班团体。没有高尚的道德情操和相信爱被爱会爱的学生也是很难立足社会的。

班主任不仅仅要关爱学生的成绩如何，还要关爱他的生活，关爱心理变化，尤其对高中住宿生对待他们要像待自我正在备考的孩子一样。要明白，对一个家庭而言，这个孩子是家庭的唯一，他们是否能成人成才可跟班主任密切相关，我们班主任没有道德放弃对任何一个孩子的爱。

总之，经过一学期的朝夕相处，我与这些孩子产生了深深的感情，当然也更有利于工作的开展。当然还有诸多不足，如工作还不够细致，还不够耐心，我相信，我会做的更好。

高二班主任学期工作总结篇三

本学期我担任高二班主任，担任班主任，肩负着学校的重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。针对该班特点，我主要从以下几个方面做工作：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1) 做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2) 深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

(3) 经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不

上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

新学期开始，我就把建立团结向上的班集体作为我班奋斗的目标。

为了严肃纪律配合学校的日常管理，我在班里进行了《新学期新面貌》的纪律教育。使学生认识到——无规矩不能成方圆，帮助学生树立主人翁意识，把维护班级的荣誉变成一种自觉的行动。增强学生的集体精神。

临进元月，高二学生将有六科要会考，随后还要进行期末考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎期考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理；通过班会活动，增进同学间的交流，增强集体的凝集力。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。所以，我当班主任，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每月小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。实

实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。这学期，我们班的班会基本是由学生组织，特别是几次大型的主题班会，主要由学生策划、准备，由学生主持，都开得非常成功，产生了很好的效果。五、喜忧参半。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。在进行会考冲刺阶段的学习中能与同学们同甘苦。主要收获是：能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！

虽然为建设这个班花了不少心思，但工作能力还须进一步提高，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

高二班主任学期工作总结篇四

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

- 1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，每天做到六查！发现问题，随时解决。
- 2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种

方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动”，学习有关的安全知识，学雷锋活动等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任学期工作总结篇五

下面是由本站小编为大家整理的“高二班主任期末工作总结范文”，欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。

时间过得好快，转眼间一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强班级常规管理，为班级迈向高三打好基础

1. 加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。
2. 有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。
3. 继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。
4. 加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5. 加强学生的爱校爱国教育, 鼓励学生积极参加学校的各项活动。

二、抓好学习中心工作, 形成良好的学习氛围

1. 建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛, 为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动, 上课认真听讲, 认真笔记, 课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作, 如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等, 切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲, 使他们善于在堂上做笔记, 提高课堂的学习效率, 从而使学生养成良好的学习习惯。

2. 养成学生专心学习的习惯。无论是自习课, 还是老师上课, 禁止学生往窗外看, 否则, 予以严厉批评。

3. 坚决制止学生抄作业和不做作业的现象, 要求当天的事情当天完成, 并且经常完成限时作业, 提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒, 严格要求。在复习阶段, 积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作, 培养学生良好的学习态度和习惯。

4. 班级树立学习的榜样, 让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习, 引导他们树立近期目标和长期目标, 增强竞争意识。

三、加强暂差生教育, 防止新的差生出现

1. 深入调查摸底, 搞清他们所以成为差生的原因, 争取做到因材施教, 对他们处处真诚相待, 时时耐心引导, 真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导, 帮助他们消除或减轻种种心理担忧, 让他们认识到自己的价值。

2. 经常找班里的基础较差的学生谈心, 稳定他们的情绪, 及时帮助他们发现身上的优缺点, 肯定进步的同时指出缺点, 督促

其改正某些不良习气,促使他们加强自我管理和纠正,不断进步。

3. 采用多种途径与家长保持密切的联系,经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现,让家长们起到协助、配合与监督的作用,使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来的工作总结。在这短短的一学期时间里,班级取得了一些成绩,主要得到政教处、年级组领导的指导,其他班主任和同事们的帮助。我将更加努力工作,争取取得更好的成绩!

本学期,我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班,全班50人,男生23人,女生27人。过去的一个学期里,我们班在学校领导的关心下,在学校和年级组的正确领导下,在任课教师的大力支持和配合下,在班干部的努力工作下,班级各项工作顺利开展,学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下:

一、班级工作思路

以德育工作为首,以服务教学工作为中心,立足班级常规工作,狠抓学生的养成教育,培养良好的学习习惯和生活习惯,形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体,打造班级精神文化特色,形成班级凝聚力,引导学生树立正确的人生观和价值观,促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首,注重班级文化建设

1. 确定班级目标,编成响亮的口号:“不到最后一刻,决不放弃”。

2. 制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3. 制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4. 打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5. 撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6. 制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1. 每周一次班会，并有相应的班会记录。

2. 座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3. 建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4. 经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5. 深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6. 卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在*学校的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1. 成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。
2. 响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。
3. 根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。在以后的日子里。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

时光匆匆，一个学期即将结束，班主任工作却依然任重道远。为了在今年工作的基础上吸收经验，更好做好班主任工作，对本学期班主任工作总结如下：

家校合作，形成教育合理：学校教育离不开社会教育和家庭教育的支持，班级管理也离不开家长们的支持，开学后，立即建立了班级家长群，时时与家长交流教育思想，通报学生在学校的情况，让家长对孩子在学校的生活、学习及时了解。并通过交流了解孩子的性格，把家长对学生的要求和期望，学生对家长的知心话告知家长，已达到学生时刻感觉家长的关爱。给孩子提供学习和成长的正能量。

班级工作目标明确：进入高二，班级目标确定为成长目标和学习目标，成长目标是让自己的行为给自己阳光，证明自己的优秀。学习目标是夯实基础，形成学业考氛围。继续坚持“一个核心、两个基本点”班级发展目标，即以班级学风建设为核心，以班级纪律养成和班级环境美化为基本点的。用严明的课堂纪律和优美的教室环境来保障班级积极向上的学风。学风建设将是*学校“”班级工作永恒的追求，是众多工作中的核心。班级纪律和教室环境是良好学风的基础和保障，是为了班级学风建设而服务的。

班级管理原则不动摇：

1. 民主化、公平化管理原则：班级成立“班级管理委员会”，制定出班级管理规章制度，班级事务和学生违纪的处理，由班委会按照班级管理规章制度给出处理意见，报班主任审批。做到班级管理制度面前人人平等。

2. 分层管理，自主管理原则：班级管理按照班主任—班委会—具体负责班委—组长—组员的分层管理模式；充分利用班委会的管理能力，发挥班级管理规章制度的作用，实现学生自主管理班级。

班级活动管理灵活多样：团委负责。（班主任—团支书—班委会—活动临时负责人）班级座右铭：比学习—勤学好问、踏实进取；比纪律—遵规守纪，荣誉第一；比卫生—座椅整齐、环境优美；比队列—列队整齐、行动统一。把握现在，放眼将来，用自己的真诚与努力，通过我们自己的行为证明我们是家庭和父母的骄傲，学校和班级的荣耀。

总结这学期班主任工作，收获很多，也有不足，在以后的工作中，我会更加努力地工作，总结经验，更好的做好自己班主任工作，让班级和学生越来越好。

20xx-20xx学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，乃至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作和以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为“最小的主任”。班主任不但要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常展开，增进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤其重要！

一、因材施教的条件——差异的学生

经太高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名之内，其他同学良莠不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种题目不断，使得我不能只夸大学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目

的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，增进其健康发展。

二、因材施教的做法——操纵流程

1. 正常的班级管理，也是最基本的。

(1) 班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这类情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部份学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要构成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。

这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调剂到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需“认真、积极”。调剂后的班干部两周时间培训到位，班级平常管理可以放手。

(2) 班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，由于所有规章制度都是为学生自主管理服务。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部平常的管理的凭依，以此来实现以“法”治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个进程中，我采取“值日班长”制度，天天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3) 奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清楚，那就是先确保学业水平测试过关。

2. 班主任亲身做的工作

(1) 集体的气力——班级氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，建立班级榜样，通过榜样的气力，建立班级正气。

(2) 交谈的气力

不同层次的学生，交换不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的题目，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3) 主题班会的气力

(4) 家校共育的气力

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期构成协力，自然就会产生气力。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交换孩子的成长和探讨孩子教育题目，成长的不但是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1. 原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了；

3. 一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是惋惜的变化；

4. 一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考温习已开始。美术外出集训也已开始，祝贺我班学生通太高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

本学期，我继续担任会计四十二班班主任。结合本学期伊始的工作计划，在此对这一学期的工作做一总结：总的来说，本学期我的工作可以顺利开展。这离不开学校领导的悉心指导，离不开各位科任老师的密切配合，离不开全体同学的共同努力。

一、班级情况

1、现在本班有50名学生在校就读，(本学期有三名学生主动退学)其中男生16名，女生34名。全体学生中男生2名、女生5名跑校，43名学生住校。

2、纪律方面，班级纪律总体良好□xx年11月24日晚和12月2日二日课堂时间发生了两起学生擅自离校外出上网事件，最终这两件事都得以妥善处理。

3、生活方面，学生外出就餐现象明显减少，学生在教室吃零食现象几乎杜绝。另外，为了学生身体健康、减少不必要的消费，十一月份起，本班购置了饮水机，方便学生饮水。不尽如人意的是男同学中有个别人在老师教育后依然吸烟。

4、卫生方面，教室、卫生区卫生情况保持良好，男生宿舍卫生有所改善，但同女生宿舍卫生相比还有很大差距。

5、常规活动方面，遵照学校安排，班级常规活动有序持续进行。在学校第一届运动会中，本班运动员刻苦训练、努力拼搏，取得了优异成绩;在歌咏比赛中，全班同学积极参与，唱出了气势、唱出了活力;在“中华魂”活动及“美德青少年”评选活动中，本班选手表现良好，在活动中锻炼了能力;在庆元旦文艺演出中，本班学生表演歌唱、小品，展现了他们的

风采。

二、班风学风建设

本学期，在围绕建立“勤奋守纪，踏实渐进”的班风和“团结合作，竞争超越”的学风的过程中，我立足于班级学情，协同其他科任老师，促使学生养成守纪、勤奋的学习习惯，认清自己的学习状况，确立了本学期自己的学期目标。

三、工作开展

本学期我坚持以周为单位，开展好每周的活动。周一、周四按时开展大扫除活动，建设美好校园；周二督促全班学生参加二课堂活动，提高了学生的个人素质；周三开展读书活动，学习《弟子规》、放飞梦想读本及其他文化名著，另外，我还联系学校图书馆为学生借阅了大量杂志；周四，除了组织学生参加学校组织的“天天向上”活动，教育学生守纪上进，我还在班级内组织学生观看《变形记》教育学生孝顺父母、尊敬老师。依照学校设置的课程和活动，我保证学生在校期间每天时时有事做，保证学生充实度过了每一天。

1、学习方面

本学期，本班换了英语、数学、财会科任老师，许多同学对此不能很好的适应，作为班主任，我主动在班会上与他们谈心，让他们认识到适应环境的重要性，并且在平时的交往中，我特别关注他们对科任老师的态度。为了使同学们的学习成绩有进一步的提升，我坚持每天早到教室监督学生学习，确保他们在校期间每天将主要的精力用在学习上。开学初期，我就向同学们阐述了高二是高中阶段承前启后的一年，需要同学们在高二这一学期付出的努力，为高考做准备，争取考取自己心中的理想的大学。

为了保证同学们的学习效率，本学期一开始，我就督促每位

同学确立自己的学习目标，引导他们制定相应的学习计划。高二的课程相对高一而言，增加了不少难度，而且专业课程衔接性较强，这对高一学习不扎实的同学要提高成绩而言是一个不小的挑战。了解到这一情况，我要求学生主动向老师请教，并且要将高一学过的课本带到教室，时刻查缺补漏。本班在高一阶段时数学成绩比较差，这学期同学们学习数学的激情高涨，并不时在日记中袒露心声。

在督促学生学习的同时，我除了按学校安排完成教学任务，还参加了11月北京师范大学研修，接受名师的熏陶，充实自己的头脑，学习更好的教学方式。在平时，我还注意学科动态，关注时事政治，在语文教学中融入为人处世的方法灌输。

2、思想建设方面

本学期，政教处一如既往的重视学生的思想心理教育。作为班主任，我监督每位同学积极参与学校的心理辅导讲座、安全知识讲座以及“天天向上”活动，引导他们在高强度的学习压力下保持良好的心态。在日常管理中，我注重个人言行，做到了不体罚、不辱骂学生，促使他们在思想中对老师留下好印象。

每周一班会时间也是我对学生进行思想教育的重要环节，本学期，我组织学生以宿舍为单位(所有跑校生为一组)开展主题班会，开展了感恩、希望、团结等一系列班会活动，使同学们的思想趋向积极、高尚。

3、班级文化建设

为了营造良好的学习氛围，开学初期，我们就致力于班级文化建设，除了设置图书角、建设学习园地、张贴手抄报、粘贴学生日常生活学习的照片，我们还设计了班徽，并在“一班一品”建设过程中在教室张贴同会计专业相关的票据。本班的班级文化建设在班级评比中受到领导的认可。美

中不足的是，原计划进行的计算机技能评比活动因学生们的准备不足未如期进行，此项活动务必于下学期开展。

学习《弟子规》对于学生的行为习惯和意识养成有很重要的作用，本学期我紧抓学生对《弟子规》的学习，在周三读书活动中我组织学生开展朗读、演讲等多种形式，加深理解。

4、班级突出问题的解决

本学期，我向同学们展示垃圾食品的种类，并讲解这些食品的危害，基本上杜绝了学生在教室吃零食的现象。因为有的班级开始购置饮水机喝水，有同学向班干部建议买饮水机喝水，我抓住这一时机，提出只要每个人能保证不再教室喝饮料咱们就可以买饮水机喝桶装水，在每位同学都签字保证后，我们班也开始喝桶装水。当然，在此期间有同学把饮料带进教室，在我的说服教育下，他们也能及时意识到自己的错误并改正。

目前，学生外出就餐现象有了明显的减少。一方面是因为我向他们讲述了外面小摊食材采购渠道不透明、没有卫生许可证，而且天气原因，孝义地区风沙大，就餐卫生无法保证。另一方面是因为他们意识到了外出就餐存在安全隐患，比如就餐途中的道路很宽、路途较远。

针对本班的学生早恋现象，本学期我抓住他们的心理，专门同他们进行谈话交流，分析了早恋会带给他们的影响，引导他们正视同学之间的友情，注意把握好适度原则。

5、主动管理班级

一学期的工作即将结束，我会一如既往地努力工作，争取做一名合格的班主任，为学校尽一份自己的力量。