

2023年大学生劳动教育采访总结报告(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生劳动教育采访总结报告篇一

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。公益劳动，也得到了许多深刻的为人处世的道理。这次公益劳动，我是在学校办公楼做公益劳动，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，1年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

学校把学校作为社会实践的场所，让我们参与社会，在实践中有所启示。在劳动中虽然很累，但我很高兴，因为我心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自

身错误，正确认识自己。在这种情况下，我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动贯穿世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

这次公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。老师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让

我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

劳动锻炼了我们的吃苦耐劳的精神。劳动不像平时上课，每天都坐在教室，困了还能趴在桌上打盹儿；更不像在家里，衣来伸手，饭来张口，整天的躺在沙发上看电视，懒懒散散，毫无生气。第一天的劳动让我觉得很新鲜，拿了锄草工具就开始干，因为不得要领，一仗下来累得腰酸背痛。这样的结果导致第二天的劳动中提不起精神来。不过，经过了几天的锻炼，我已有所改变，不怕脏不怕累，俨然一个真正的劳动者了。

劳动更使我懂得了做什么事都应该有坚定的信心和坚强的意志。做事不可以半途而废。在学习上如此，在今后的工作生活中更应该像这次劳动一样，一干到底，不留“后遗症”，这样，我们做的任何事情才会在最大程度上达到预期的效果。

一周的劳动确实让我们收获了许多在课堂上不曾学到的东西。我想，我们应该在学好书本知识的同时，多多提高自己课外的实践能力，这样才能提高自己在各个领域的战斗力和适应力。

大学生劳动教育采访总结报告篇二

20xx年xx月xx日学校正式放假，经过了几天的休整。当刚回到家的兴奋与惬意渐渐退去，我回想了一下自己这两年多的高中生活。虽然学校里的生活平静而快乐，可我也看到危

机——就业危机。在学校这个相对紧张的天地里，同学们都在努力的通过各种机会磨砺和充实自己，希望能够学习一些东西，对自己将来走进社会有所帮助。然而，学校只是一个沟通校园和社会的桥梁，是我们步入社会前继续充实自己知识的深加工，最终我们还是面临社会和市场无情的竞争与淘汰，仅仅依靠校园知识是不够的。于是我开始思考：怎样才能让自己在这短短的七天里，学到一些校园里学不到的东西，丰富自己的知识，从而度过一个有意义的假期。

经过一番思考后，也为响应学校的实践号召，我把我的想法告诉了父母，最后决定在一家商贸公司做保洁员，时间是七天。感觉自己已经一点点的接近纷繁复杂的社会，心里有点兴奋又有些紧张。虽然是义务的，但是主要是为了体验社会和学习，以便更好地适应社会的工作环境。

刚进去的时候，要学习一些保洁员工作的职责：

(1) 遵守公司的规定，尽职尽责的按照操作过程及保洁标准的要求，做好本责任区的工作。

(2) 负责保洁工作的具体设施，学习相关业务知识技能，接受培训，掌握清洁工具基本操作技能。

(3) 因任何工作原因离开工作岗位时事先征得班长的同意。如对上级做的决定有不同的意见，应当完成再进行讨论，对班级工作上的调动或安排必须绝对服从。

(4) 遵守正确的工作程序或方法，根据人流量的多少随时做好保洁工作，并定时巡视重点区域。

(5) 严格按照相应操作使用存放，保管清洁设备设施，发生损坏或丢失及时报领班备案，由项目经理按有关规定处理。正确使用各种清洁药剂，严禁浪费。

(6) 向客户宣传卫生常识，劝阻并制止不卫生不文明的现象或行为，有义务维护公共设施、设备的正常试用装状况。

(7) 积极参加卫生突击工作，当别人不小心弄脏地面时立即去清扫干净。

(8) 执行及有效完成拍的其他工作。

我的工作主要是打扫部长的办公室和走廊，还有当公司开会的时候摆放茶水。会议结束的时候，有时候一天得打好几个办公室，不停的拖走廊，要时刻保持走廊的标准干净度。当公司开会之前，我们都得及时地去在开会人员来会议室之前把茶水摆好，然后继续打扫办公室和走廊。开会结束后得再次放下手中的工作去快速的将会场清理干净。第一天下来，已经累得腰酸背疼了，但是尽管很难受，我们让让感到很充实、很快乐，可能这就是所谓的痛并快乐着。

在接下来的几天里，我每天都不停的打扫。在这期间，我懂得了，工作不分高低、贵贱，只要是通过自己的努力就都是值得的。因此，当有些人不太喜欢保洁员这个工作时，我不以为然。我认识到每一项通过劳动的工作都是高尚的，在工作的时候更要努力工作，勤奋工作，不能因为没有人监督就不认真，既然选择了一项工作，不管辛不辛苦，都要进自己最大的能力去完成，不能懈怠，要一丝不苟。

时间过得真快，转眼间七天已经过去，我做保洁员的那个角色已经深深印在我的脑海里了。打工的这次经历给我带来了重要的价值和作用，意义匪浅，让我清楚的了解到社会的纷繁，理解不管做任何事都要以责任心去实践，不能马马虎虎。这一次的经历使我一笔宝贵的精神财富，为我以后真正地走向社会奠定了有利的基础，是今后的路更平坦，更好走。

大学生劳动教育采访总结报告篇三

校园的环境无疑是学校形象的脸面，把校园打扫干净是我们每个科贸学子的责任，是我们报答学校培育之恩的表现方式。作为青年志愿者大队，非常乐意参加这种志愿活动。在活动中，我们青年志愿者积极肯干，不怕脏不怕累，对我们负责的区域进行了彻底的清扫，劳动的过程中充满着欢声笑语，看着整洁一新的文化广场，我们挂着汗珠的脸上洋溢着骄傲的笑容。当然这也是我们青年志愿者的义务以及责任。

作为大学生，我们应该懂得“滴水之恩，涌泉相报”即受助于学校当以奉献社会为追求，并将其付诸于实践。我们自出生到现在，时刻受着学校和自然的恩惠，因此，我们总应该做些什么回报学校和自然。这次活动让我们从行动上做到了爱护校园环境，更在活动过程中让我们体会到了劳动的辛苦与乐趣。在以后的生活学习中，我们会记得，那一天，我们为学校尽了一份应尽的义务，更会了解清洁工叔叔阿姨们的辛苦，自觉地保护校园环境。

但只要我们每个人都肯去做，并且倡导身边的人也行动起来，只是举手之劳，我们的环境就将变得更加美好。

此活动的主要为了感恩学校，再者希望我们今天的环保行动可以感染大家一起保护学校环境。志愿活动的意义就是：传递爱心，传播文明。志愿者在把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明，这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流。

这次活动已经结束，但不代表者这次活动的使命完成了。在我们看来，这只是一个开始，或者运行中的一环。应该抓住每次机会，不断提高同学们的奉献意识与环保意识，为科贸创造一个更美丽的明天。

在这次活动中，我们也学到了团结意识是多么的重要，虽然

分工明确，但是我们做完自己的该做的事情后，我们相互合作，帮助没有做完的队友，无疑也是一种快乐，我们始终履行这志愿者的精神“奉献、友爱、团结、进步”，相信我们青年志愿者的明天会更加美好。

大学生劳动教育采访总结报告篇四

学校的劳动教育的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动教育的最大特点。因此、在劳动教育的过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动实践活动，是一个重要课题。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展。

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

(1) 在实践操作中丰富想象力。想象是我们的大脑对已存储

的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

(4) 在实践操作中体验成功的快乐有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我坚信，只要教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

大学生劳动教育采访总结报告篇五

为庆祝“五一”国际劳动节，让学生了解劳动节的由来、意义，树立向劳模们学习的思想，近日，__小学开展了一系列的庆祝活动。

一是上一堂丰富多彩的班会课，鼓励学生自己搜集“五一”国际劳动节的有关资料、图片，共同了解“五一”国际劳动节的由来及意义。

二是学习劳模事迹，谈感受写体会。通过学习劳模事迹，对学生进行行为习惯的养成教育，让学生结合劳模事迹反思自己课间活动行为，谈一谈自己在学校课间纪律中存在的问题和今后的打算，在班级内进行交流。

三是举行一次以庆“五一”为主题的手抄报比赛。此次的优秀作品在校阅览室展出，学生以手中的笔书写对祖国的热爱，也为学生写一手好字、画一手好画提供了展示平台。

四是举行亲子活动摄影比赛征集活动。鼓励学生在父母的带领下走出家庭，走向社会，走向大自然，开拓学生视野，增长知识，培养学生爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感，进一步增强环境保护意识，陶冶学生的情操。