

最新幼师能力培训情况的个人心得(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师能力培训情况的个人心得篇一

为期一周的学前教育教师培训即将结束，在这次培训中，作为一个并非学前教育专业的我来讲，可以说是一次崭新的洗礼。

这次培训从开班典礼开始，到学习老师对幼儿园一日活动组织和实施讲解、__老师和__老师探究式教学教育活动设计与思考、以及__老师对幼儿体育教学的要求和实施，最后是课例观摩，这些给了我很多专业上的收获。

本次培训形式多样，内容丰富，主题明确，每位专家讲的都很细致，很专业，让我感到我在学前教育这片领域知识的匮乏，激发了我强烈的探究欲望。

当一名教师容易，但是要当一名好的幼儿教师是不容易的。这次的培训学习使我收益良多。

首先，培训方式轻松愉悦、人文贴心，教师参与性很强。

之前参加过的许多培训理论性都很强，多见专家们在台上不停嘴地讲，老师们在台下不停手地记，之间的互动很少，这种方式的培训效果虽然会在当时给学员们一定的触动，但培训过后留给学员们的除了一本厚厚的笔记，很多理念都成了惘然，真正在实践中沉淀下来的却很少；而本次的培训主讲专

家们都非常注重调动学员的积极性和参与性，整个过程是在与学员的充分互动中解惑、分析教学实践问题。

其次，培训内容丰富详实，具有很强的实践性和指导性。

本次为我们培训的全都是有着多一线丰富教学实践经验的专家教授，他们在带给我们很多前沿理念的同时，分别从不同侧面把他们多的工作实践进行了总结和提炼，把自己丰富的人生经验和宝贵的教学经验直接传授给我们用于实践，让我们少走了很多弯路，真是受益匪浅。

再次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。

我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子，我们不但要学会“教”，更应该学会反思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。

提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、作为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。

我也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉。我愿意做儿童世界的守护者！

幼师能力培训情况的个人心得篇二

首先非常感谢领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是：“国培”农村幼儿教师短期培训，本次活动主要分为：幼儿相关政策解读；幼儿教师的艺术素养；有效的师幼互动；幼儿园环境创设；社会领域的目标内容与指导；艺术领域的目标内容与指导；游戏理论与实践；健康领域的目标内容与指导；幼儿园常规教学的优化；幼儿园教研工作的开展；科学领域的目标内容与指导；语言领域的目标内容与指导；共涉及十二个领域。探讨最多的是在马琳琳教授(有效的师幼互动和幼儿园环境创设)的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。

通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现将自己的心得体会总结如下：

如何既吸引孩子的兴趣又能适当的引导幼儿达到教学目标，这是一门很深的学问。

一、通过专家以及诸位教师的评课，对教学的活动的的设计有了新的了解

本次培训，每节课结束后老师都会提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学的活动中，我想一定要努力做到以下几点：

1、教学的活动的名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。

2、教学的活动的的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图记录孩子忙忙碌碌，教学的活动的的重点反而没突显出来。但是前期要

充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。

3、在教学的活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避免进行重复活动。

4、如何与幼儿进行交流

与评价，是我们今后教学的活动探索的重点。在教学的活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

5、背景音乐的选择要慎重。在多次教学的活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

二、通过本次学习活动，发现自己存有诸多不足之处

如果不学习还是要落后于时代的。尤其是《幼儿教育指导纲要》，还需要更透彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

三、今后努力方向

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，发现教学的活动的的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学的活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在假期，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在以后的教学活动中，能够理论联系实际，真正学有所用，有更大的提高！

幼师能力培训情况的个人心得篇三

为期一周的学前教师培训即将结束。作为一个非学前教育专业的学生，这次培训可以说是一次全新的洗礼。

这次培训从开学典礼开始，去学习了老师关于幼儿园一日活动组织实施的讲解，老师和老师探究式教学教育活动的设计与思考，老师对幼儿体育的要求与实施，最后是听课，给了我很多专业上的收获。

本次培训形式多样，内容丰富，主题明确。每一位专家说话都小心翼翼，很专业，让我觉得自己在学前教育领域知识匮乏，激发了我强烈的探索欲望。

当老师容易，当好幼师不容易。这次培训学习给我带来了许多好处。

首先，训练方式轻松愉快，人性化关怀，教师高度参与。

我之前参加的很多培训都很理论化。专家在台上不停的讲，老师在台下不停的录音是常事。他们之间的互动非常少。虽然这种方式的训练效果会给当时的学生一定的触动，但是训练结束后，除了厚厚的一张纸条，很多想法变得有些别扭，但真正在实践中静下心来却很少；但此次培训授课的专家非常注重调动学生的积极性和参与性，整个过程是在与学生充分互动中解惑、分析教学实践问题。

其次，培训内容丰富详细，实用性和指导性强。

这次为我们培训的专家教授都有丰富的教学实践经验。他们

给我们带来了许多前沿的想法，同时从不同的方面总结提炼了他们的很多工作实践，直接教会了我们他们丰富的人生经验和宝贵的教学实践经验，让我们少走了很多弯路，真的受益匪浅。

第三，我明确指出，在教育中，要尊重孩子的主体地位，给予孩子足够的尊重和信任，根据不同年龄的孩子在教育中的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。

我很清楚，老师应该是一个有爱心的人，善于观察孩子的生活和学习，从孩子的生活和兴趣中发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不仅要学会“教”，还要学会反思、学习和做人。

最后，通过这次培训活动，我知道教学能力建设包含着丰富的内涵，不仅包括教师素养、教学能力和教学方法，还包括教师教书育人的能力。

提高我们幼儿教师的教学能力，不仅需要先进的理念和高超的技术，更需要对孩子充满爱心和无私的关怀。我们将更加积极地践行教师职业道德，迅速提高思想道德素质。明确用什么样的职业道德、情感、态度、行为、风格去待人接物、处理问题、做好工作、服务父母。

我也明白，良好的师德是教师敬业无私的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉。我愿意做儿童世界的守护者！

幼师能力培训情况的个人心得篇四

我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。所见所闻收获很多。

一、对幼儿园美术教育活动设计的重新认识

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

二、对幼儿园教学评价的再思考

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。

但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

三、对自身的反思

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是崔老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。

作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的。

幼师能力培训情况的个人心得篇五

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当老师不容易，但当好幼师很难。通过这次培训，我对幼儿教师“学而优则仕”八个字的重要性有了更好的理解。我们教育的对象是孩子。幼儿园是孩子接触社会的第一步。榜样比言行更重要，幼儿教师的个人榜样是幼儿心灵健康成长最耀眼的阳光，任何东西都无法替代。因此，幼儿教师应加强道德修养，用高尚的情操和良好的思想道德风范感染和教育儿童，为儿童树立良好的榜样，给予积极正面的教育，使儿童从小身心健康发展。

孩子们在花园里的日常活动也是父母和老师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就是对这个问题的深入研究。学完之后觉得幼儿园照顾是整个学前教育时期的重中之重。在我们国家。一般情况下，保护与教育相结合的政策是做好幼儿教育，尽可能提高幼儿保育工作。幼儿教育和保育应该是一个相互渗透、相互联系、不可分割的有机整体。另外，教育与保育相结合，有利于孩子身心的健康发展。也就是说，保育要渗透在教育中，教育在保育中也是不可或缺的。

儿童正处于身心快速生长发育时期，身心功能不成熟，对外界的适应能力差，对疾病的抵抗力弱。因此，做好儿童保健工作，提高儿童健康水平是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在教育儿童的过程中，必须做好保健工作，预防和消除各种不利于儿童生长发育的因素，为儿童提供适宜的生活和学习环境。

这项研究中的家庭沟通策略也教会了我一些沟通技巧。家庭是幼儿园的重要伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和积极参与，积极支持和帮助家长提高教育能力。“幼稚的教育是一件非常复杂的事情。光是家庭或者幼儿园是不行的。双方需要共同努力才能取得充分的效果。

沟通是一门科学，也是一门艺术，在与父母沟通的过程中，必须了解他们的心理，采取真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，根据沟通对象的不同情况，采取各种正式和非正式的沟通方式，才能取得良好的效果。充满爱心，家庭合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通，使家庭合作更加紧密，教育环境更加和谐，孩子成长更加健康，沟通成为双赢的局面。在学前教育中，与父母的沟通非常重要。为了使交流更加有效，我们需要不断学习、探索和总结。

培训时间结束了，但是老师们对学习很感兴趣。每天忙完一天的工作，大家都积极的讨论交流。通过这次学习，我也学到了新的教育理念和观点，坚定了我从事幼儿教育和服务基础教育的信念。希望能学以致用，积极将学到的知识运用到教育教学中，做一名积极向上的幼师。