

最新新学期教学计划语文(优秀8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

新学期教学计划语文篇一

时间过得真快，转眼我已经进入了工作的第13个年头，教学进入了第3轮。岁月呀，匆匆易逝，应珍惜每个阳光明媚的日子。新学期伊始，制定工作计划如下：

1. 认真专研课程标准，将本学段的教学理念参透。
2. 多读书，读最新的教育读物，把握前沿的教学理念。
3. 多听课，听专家讲座看名师课堂，听同事常规课。
4. 每日练字半篇。
5. 及时写好教学反思。

1. 按时备好课。参透教参。

2. 语文教学要将读、写落实到位。具体时间安排如下：

- a.早7:15—7:30读会认的字，课上，力求将新知配套练习册中的习题完成。

- b.中午12:30—12:50为7名差生补差。引导其他学生读故事书，培养读书习惯。

- c.每天第七节把学习任务完成后，练字。

d.每节语文课前5分钟，口语练习，背四字词语或讲一件事。

e.每日一回家做事并说说怎么做的作业。

3. 数学要步步踩实，新知落实到位，当堂达标。将与教材配套的练习册和学习与检测，当日学，当日完成。各项练习一定要面批面改。

1. 班干部轮换制落实到位。

2. 综合素质评价有效进行。

3. 充分利用评比栏。

4. 逐步教学生学会值日。

5. 写好班主任工作日记。

6. 充分利用班级宣传板对学生进行思想教育。

新学期教学计划语文篇二

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3-6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄最大的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要

我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时尿尿，拉粑粑：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地尿尿、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩

具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

新学期教学计划语文篇三

我班现在有三个智障儿童，程度不一，林和邱是两个比较特殊的儿童。我接一年级新班以后，发现她与班里大多数同学不一样，语言表达能力差，反应迟钝，学习有困难，常常不及格，受同学歧视，对任何事都不懂关心，智力似乎有些问题。余在一年级是没有发现治智力问题[]20xx--20xx下半学期我友接了这个班，发现了一个新的现象，林和邱可以写字了，可以抄作业了，林喜欢画画，经常画画交给我，邱好问问题，

那个题目，问几句，没听懂也跑。余喜爱劳动，经常对我说：“老师星期天我来打扫卫生。”她们三个在本次期末考试，分数不值得一提，我知道这是正常。他们不爱说话，讲话结结巴巴。面对这样三个特殊的孩子，作为教师的我倍感更有责任关爱她、帮助她。我不断地思考，尝试改变她们，但无作为，通过这次培训我终于找到方法了，给我指明了今后工作方向。

转变心态，变包袱为财富，让智障生的发展促进全班学生发展，融入“镜子”理念，同时让健康生有爱的帮扶智障生，和谐发展。我将把三位智障生作为特殊儿童随班就读个案研究的对象，希望通过师生的共同努力，让她们能象其他小朋友一样健康欢快地成长。

- 1、从我做起，暑期通过书籍或网络查阅资料，了解有关类似儿童的特点以及成功教育经验。
- 2、给他们分别建立特殊档案。实施过程坚持观察记录和反思，有问题向专家请教。
- 3、. 改变过去的师生交往方式，亲近她，注重情感交流。
- 4、以谈话的方式提高她的语言能力，逐步开发语言智商。
5. 给予最多的关心，发挥榜样的作用，供其模仿。
6. 进行正常化的教育，给予特殊鼓励，逐步缩小她与同学的差距。
7. 抓住时机给她自信的源泉，帮助她树立良好的形象。
8. 调动教师、学生和家长的积极性，随时解决各种问题。
 1. 家访，教育必须家庭社会学校一体化，另外了解家境，

更利于指导。

2. 单独聊天，悦纳自己这是最关键的阶段，悦纳自己是树立自信的基础。教师给予充分的关爱，耐心启发，让她对过去的自我认识产生怀疑，逐步帮她确立自信，对自己有正确的认识。

3. 三人聊天，让她们互相了解，建立共同进步的信心。

4. 纳入各平衡小组，具体任务分解到小组。

5. 发现闪光的，放大表扬。

6. 辐射全班，每周一次主题会，“她们有进步啦，我呢”。

7. 每月一次反思，总结，调整计划。

我认为让低智商儿童从学会关心自己开始，取得学业成就的不断进步，关键是要抓住以下几点：

1. 信任孩子

教师信任这样的孩子，就会设身处地为她着想，处处维护她的自尊，就会欣然接受教育过程中的挫折，而不放弃、不迁怒于孩子；就会在长时间面对几乎毫无进步的孩子，仍深信她终有一天能学会关心，成长为正常学生，这需要教师有足够的信心与毅力，坚持到底。

2. 学习上正常教育，及时帮助

弱智学生通常自信心不足、畏缩、经不起挫折、对学习不感兴趣，这与他们时常遭受失败的经历有关。既然失败经历使他们产生这些消极情绪与行为，我就应该向他们提供更多的成功机会，使他们产生积极的情绪和行为。

3. 强化老师的喜爱，给予特殊鼓励

4. 提供最佳方案，互帮互助

教育是全方位的，班主任的力量毕竟有限，及时与任课老师沟通，在特殊儿童的教育方法上取长补短，给予孩子全面的关心。让正常儿童参与帮扶，提高了自己，帮助了别人，同学之间的关系会更加和谐。人与人之间常常需要取长补短，普通儿童拥有健全的身心实在是一种幸运，应当经常向有困难的同学伸出援手；特殊儿童自立图强的精神，反过来会大大激励身边的同学，成为班级里的活教材。这关心与自强的交融才是生命的价值。

我相信低智商孩子不仅能成长为正常学生，个别的甚至能比正常学生更懂得爱，更正直、坚韧、执著。

新学期教学计划语文篇四

良好的开端等于成功的一半。新学期，新的班集体，为了全面贯彻落实政教处提出的学期德育工作计划和工作重点，结合本班实际，研究制定本班xx年新学期工作计划：

1. 首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。
2. 组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。
3. 抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。

4. 搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日生组长即学生日常生活管理组组长。

5. 加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6. 多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。

7. 配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作计划，有问题及时处理。

8. 在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。

9. 教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

1. 深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2. 实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。
3. 严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育工作计划。
1. 应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。
2. 发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。
3. 认真对待、处理家长反映的问题。
4. 精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

新学期教学计划语文篇五

- 1、工具与机械单元介绍了杠杆、车轮、滑轮、斜面等常用工具的原理及其在日常生活中的应用。特别是结合常用的工具和实验设备，建立了许多与日常生活密切相关的探究活动，使学生能够掌握各种机器和工具的特点和功能。
2. 形状和结构单元介绍了各种建筑物的形状和结构及其特点。从实验材料的选择到各种设计，可以有效地培养学生的创新意识和创新的实践潜力。
- 3、“能”单元介绍电、水、太阳能三种状态及其关系。学生掌握自然界中重要的自然法则可以互相转化，能量可以互相转化，使学生能够发展爱自然的意识，保护环境。
4. 生物单元的多样性让学生明白，生物的种类很多，而同一生物的不同个体是不同的。初步了解，不同的生物体形态结构与其生存环境是相容的。了解生物多样性是人类生存的重要资源。是对生物进行分类的基本方法，了解分类是研究生物的基本方法。一个地区的生物物种可以通过绘制生物分布

图来描述。

这个班有40名学生，其中19名是妇女。通过几年的科学学习，大多数学生对科学课程产生了浓厚的兴趣，已经具有初步的探索潜力。他们有强烈的好奇心和探索周围世界的欲望。他们愿意开始并且善于操作。

缺点：学生经常在活动中花费时间和效率低下，不能很好地利用宝贵的课堂时间。有些学生说话不够小心。培养学生的个性，形成良好的学习氛围，使他们在探究活动中学习科学知识，提高探究潜力。

(一) 科学概念

1. 掌握常用机械和工具的特点，能够设计和制造机械和工具。
2. 观察和研究常见的形状和结构，设计和建造自己的“桥梁”，体验科技结合的乐趣。
3. 研究热量与燃烧的关系及其成因，并结合日常生活进行分析和阐述。
4. 了解能量和能量的变化，并能在实验操作中亲身体验它们。

(二) 工艺和方法

1. 培养学生的科学思维方式，发挥解决问题的潜能，使学生在日常生活中能够贴近科学，应用科学，将科学转化为日常生活指导，逐步发展科学习惯和生活习惯。
2. 理解科学探究的过程和方法，使学生能够体验科学探究的全过程，获得科学知识，增加人才，体验科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐渐学会科学地看待和思考。
3. 继续引导和引导学生使用假说，分析事物之间的因果关系，

注意实验中的观测潜势，收集数据，对实验结果做出自己的解释，并学习建立解释模型来验证他们的假设。

4. 利用书籍、网络、报纸和期刊等，培养学生收集和组织信息的潜力。

(三) 情感态度和价值观

1. 继续发展学生对周围世界的好奇心和求知欲，是一种大胆、细心、以数据为导向、有问题的科学态度和对科学的热爱、对家庭的热爱和对祖国的热爱。

2. 培养学生贴近自然、欣赏自然、珍惜生命的意识，参与资源和环境的保护，关心现代科学技术的发展。

3. 培养学生的合作和交流意识，敢于争辩，学会尊重他人的意见，合理表达自己的意见。

1. 理解学生对科学问题和个性的最初想法是在理解一些概念的过程中产生的想法。

2. 指导学生反复控制变量。(应指导控制变量实验)

3. 认真指导学生的科学学习活动，指导学生进行科学记录。

新学期教学计划语文篇六

(一) 备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

1、在研究课程标准的前提下，教师要做到认真备课，在自备和集体备课的基础上，写出对教材和学生有针对性的教案，要求教师在教案撰写中用字规范，作风严谨。

2、在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有

效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、在课程改革形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语准确，给学生正确的示范。

4、教学需要及时有效的考试来检测教学效果，教师应该研究当前形势下的命题方向和方式，一要严格依据课程标准；二要根据命题程序的要求先确定教师命题，再由教研组长审题，确保命题工作的科学性和规范性；三要逐步在校园网上加强试题库的建设。在考试后教师要及时批改、讲评和做考卷分析，分析之后的结论应该对今后的教学产生影响，考试内容应该体现教学中的重点和难点，考试也应该对学生的起到积极的引导。在课程改革深化的今天，学校对教师教学质量的监测和跟踪依据各种检测中的数据进行分析。

5、在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对学生的学习进行课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学

科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识和技能。

（二）年级教学的主要任务：

1、初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据；各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面的情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下坚实的基础；教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

3、初三年级是毕业年级，根据育才二中对全体学生负责，“让每一个不同起点的学生都能够有所进步”，应该争取让每一个学生都能够站在自己的起点上达成理想，根据学生的学习能力不同而实行分层次教学。在教的研究和探索中，要求教师做科学的预见，认真制定教学的方案，既备教材又备学生。一方面，教师表现出良好的教学水平和认真的教学态度，使学生心里有底，尤其是要关注b班学生，在教学中为他们制订行之有效的计划，使b班学生及时消化知识逐渐进步；另一方面，初三年级的教学要有极强的针对性，各学科在分析上届经验教训的基础上早做科学的计划，使初三教学沿着正确、科学的思路进行，提高学生学习的实效。另外，分层次教学也是初三年级共同研究的科研课题，在教学中要注意收集保留数据和资料。

4、针对各年级不同的教学追求，教导处和教研组应该对各年级提供相应的帮助和服务，并且在各阶段进行相关的调研和

检查，以推进各年级工作的顺利进行。

（三）规范和加强对课堂教学的管理

1、认真听取南山区对我校各学科教师的专业态度和素质的评价，及时反馈上级调研的结论分析。

2、学校各级（校长、行政、教研组长、备课组长）经常进行听课，除听研究课之外还包括不打招呼的推门课，并定期向教师通报和实行培训，使教学水平能够尽快提高。

3、在三个年级开展为期两周的对家长和外界开放的“教学开放周”活动，将家长和外界对教师的评价及时向教师通报和分析。

4、定期和不定期地听取学生对教师的评价。

5、针对以上各方面对教师的评价实行对教师的考评。

1、校本课程的实施：上半期（4—9周）下半期（12—18周）。

2、校本课程中加强对学生的评价：

一是学生学习该课程的学时总量；

二是学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等；

三是学习的成果。

校本课程是学生综合素质评价的重要依据。

新学期教学计划语文篇七

根据上级领导的要求，我们要开始着手规划下一阶段工作了。

我们常说的工作计划，是对一定时期的工作预先作出安排和打算，我们写工作计划可以促进工作任务的尽快达成，让任务更容易被执行。有没有可以参考的工作计划呢？下面是由小编为大家整理的“[计划参考]新学期教学计划其六”，供大家参考，希望能帮助到有需要的朋友。

根据学校工作安排，本学期我担任九(2)班的数学教学工作。从上学期学生期末考试的成绩来看，优生面较窄，两极分化严重。根据开学这几天和其它老师的交流以及对学生的观察了解，发现本班学生对所学知识的掌握程度上，参差不齐，对优生来说，能够比较透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有很多基础知识还不能有效的掌握，尤其对几何有畏难情绪。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，自主拓展知识面的意识较低，向深层学习和钻研知识的意识淡薄。

通过本学期的教学努力培养学生学习数学的兴趣，提高学生的运算能力、思维能力，并能够运用所学知识解决简单的实际问题，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。让每个学生都树立学习目标，培养他们顽强的学习毅力，课前预习、认真听讲、独立思考、认真完成作业以及及时复习等良好的学习习惯。

本学期的教学内容共五章：

第21章：一元二次方程；第22章：二次函数；第23章：旋转；
第24章：圆；第25章：概率初步。

师生共同努力，完成教学任务，尽力达到《课标》所规定的目标和要求，激发全体同学学习数学的兴趣，提高学生的整体成绩。

1. 认真钻研教材，精心设计贴近学生生活实际的教学情景，

根据学生认知实际设计教学内容和教学环节，力求所授内容精简，力求课堂的趣味化、生活化和开放化，力求更多的师生互动、生生互动的机会。激发学生对数学学习的兴趣，充分利用45分钟课堂教学时间，帮助学生掌握基础知识技能，突破教学重难点，形成能力，提高成绩。

2. 随时通过个别谈话，书面调查等形式了解学生思想动态，及时与学生沟通，建立民主、和谐的师生关系，为提高学生学习兴趣和增强主动学习的意识做好思想上的铺垫。

3. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中不断巩固提高。

6. 坚持分层教学与分层辅导，注重中间生的引导和培养，鼓励和帮助他们向优等生努力靠拢，加强差生的个别辅导，多与他们交流，沟通，了解和清除他们思想上的障碍，逐步增强他们的学习信心，利用课余时间对他们进行辅导，掌握基础知识，提高他们数学学习的兴趣。

7. 坚持每章内容的及时测试，根据知识点，考点认真设计试题，以便了解学生学习情况，能过试卷解答情况发现自身教学及学生学习中存在的问题，以便及时进行补就和改进。

8. 坚持通过报刊、杂志等渠道不断学习新的先进的教育教学理论方法，提高教学能力，并随时与其它老师沟通，多听课，多交流，促进自身专业成长。

新学期教学计划语文篇八

本学期一至五年级教材内容都有所改变，难度及灵活性相应加大，所涉及的范围、绘画种类更加丰富，所需要的绘画工具及绘画方法上有许多精彩之处，所以学习起来，有一定的困难，但由于内容丰富、五彩纷呈，引人入胜，如欣赏、彩笔画、国画、

图案、设计、手工制作、粘贴画及有关色彩方面的知识等课程为课堂增添许多轻松愉悦气氛。特别是五年级美术课本的内容在以往的绘画课为主的基础上增添了许多手工趣味性的内容,且要求通过学生动手操作、愉快的同时结合现实生活,能充分地调动学生的创造天性,让学生在玩乐中得到全方面的发展。

各年级学生从绘画的素质上看千差万别,有先天因素,有后天原因,有因地域不同而不同,造成他们对美术课兴趣的不同,所以,在课堂上的接受能力便有所差别。

每个班的学生绘画水平参差不齐,优秀的可以作为较差的老师。年级差别产生的差距也很大,如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握,去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性,努力使横向、纵向所造成的差距缩短,提高每个学生对美术课的兴趣。

(一)低年级段

- 1、能够对色彩有进一步的认识,并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。
- 2、学会简单的手工制作,培养其动手制作的兴趣。
- 3、能够从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自己,让学生自己主动了解作品的题材及内容的安排,锻炼其欣赏能力及水平。
- 4、能够尝试运用不同的绘画工具进行绘画创作,从中感受不同的美。
- 5、让学生能够尝试进行比较喜欢的主题创作画。锻炼学生的想象能力及创作能力,给学生一个自由想象的空间。

(二)中高年级段

- 1、让学生自行欣赏中外名作,提高学生的欣赏能力,审美水平,学习优秀绘画技巧及绘画形式。
- 2、通过各种形式的绘画,锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。
- 3、掌握国画基础用笔并能描绘简单的小品画,让学生更加了解中国传统绘画,增强其民族自豪感。
- 4、对美术字有一定的认识,对其作用有一定的了解,能够独立设计出适合一定主题的板报,锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。
- 5、创造出更多的机会让学生直接接触生活,改造生活,让美术真正的与实际生活联系起来。

(三)无论是低年级还中高年级,在课堂教学中都要大力提倡学生主动参与,放手给学生,充分调动学生的积极性,让学生自觉地去思维、质疑,能够学会发现问题、解决问题,发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手,参谋与引导者,与学生共同参与教学过程,共同研究、探索、解决疑难。

- 1、区别年级差别,把握学生的审美特点进行引导,因材施教,循序渐进,注重点、面相结合,以点带面,共同进步。
- 2、不断创设新的教学情境,营造适合学生成长的课堂氛围,激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨,激活他们的思想,充分表达学生对美的向往与追求。
- 3、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节,正确判定教学重点难点,重点突出教材中的美感因素,教法灵活,层次清晰,得当,结合各年级的学生特点加以把握课堂,让课堂真正成为

学生自由成长的天地。

4、在新课改形式下,教师要转变观念,努力学习新课改相关理念,领会课改精神,关注每一位学生,让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展,同时实现教师与新课程共同成长。

5、注重美术课程与生活经验紧密联系,使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力,提高审美意识、能力,增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感,发展学生创造美好生活的愿意与能力。

6、注意美术与其他学科的渗透,结合语文教学,让学生为课文插图,为日记作文配图;结合自然、社会、劳动等课程进行描绘、手工制作,布置美术园地。

四、课时安排:

低年级美术2课时/周至期中上到第10课

中高年级美术1课时/周至期中上到第8课