

最新小学语文校本研修总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文校本研修总结篇一

女：世界上只有一位的女性，她便是伟大的母亲。

男：世界上只有一种最美丽的曲调，那便是父母的声音。

女：那么在今天这个特别的日子，让我们一起去回顾xx老先生的幸福时光，请看大屏幕。

男：尊敬的各位来宾，各位亲朋好友，女士们，先生们，大家——

合：晚上好！

女：今天是公元xx年的x月x日，是一个充满欢乐的日子！

男：在这花季盛开的五月，在此万物争荣的****

女：我们怀着十分喜悦的心情和美好的祝愿，欢聚一堂，共同为xx老先生80大寿送上我们最诚挚的祝福。

男：首先请允许我代表xx老先生及其家属对各位来宾的光临表示热烈的欢迎！

女：这正是：亲朋共享天伦乐，欢声笑语寿满堂！

男：下面有请老寿星在老伴的陪伴下，携家人，隆重登场！

小学语文校本研修总结篇二

党建共建、发挥合力、共赢未来

公司全体党员干部

(一) 赠送书籍留书香，交换智慧共进步

1. 举办共建结对签约仪式，双方互赠书籍。在中交汇通中心，开展xx党组织与xx公司党总支共建结对签约仪式，双方上级领导向结对党组织授结对锦旗，并互赠书籍。

2. 开展图书漂流爱心捐赠公益活动。与xx有限公司共同收集各自单位内部员工捐赠的爱心图书，并将这些图书送往贫困山区的学校，进行图书漂流，将爱心传递给当地的人民群众。

(二) 捐资助学递温暖，共建友爱促和谐

1. 共同向贫困村捐赠物资，对贫困村进行产业扶贫、基础设施建设帮扶等。

2. 开展爱心助学活动，向贫困村的优秀大学生，领低保户的优秀学生，捐赠助学金。

(三) 党建共建促膝谈，发挥合力赢未来

1. 举办党建共建发挥合力共赢未来座谈会，共商发展对策。双方领导可根据共建架构、共建措施、共建模式进行发言和讨论。

2. 联合开展宣传贯彻党的十九大精神系列专题学习会。学习内容包包括，党的十九大报告，新修订的中国共产党章程，

《***新时代中国特色社会主义思想三十讲》。

(四) 参观内行党建家，共享共建齐发展

1. 参观党员活动室和图书阅览室。对党员教育场所、电教器材等资源进行合理共享，参加双方开展的政治理论学习、专题讲座、研讨会、党课和组织生活等。
2. 互相共享双方制作的党员学习材料;ppt课件、学习教育视频等可作为影像材料在双方公司电子屏幕播放，使得双方树立的先进典型得到相互宣传，共同学习。
3. 搭建党建文化长廊，以凝心聚力为目标，通过图文并茂的形式宣传展示党组织建设，党组织开展的活动，将双方优秀党员事迹、活动新举措、工作新形式粘贴上墙，营造学模范典型，争做先进的良好环境。

(一)加强组织领导，明确工作责任。公司党总支和结对共建党支部要高度重视结对共建共创活动，切实把这项活动摆上重要议事日程。党总支要定期听取活动开展情况汇报，及时研究解决工作中的问题。根据各项活动内容，建立健全责任制，做到定目标、定措施、定人员、定职责、定节点。党总支书记和结对共建党支部主要负责同志是结对共建共创活动的第一责任人，要加强组织协调，为活动开展创造良好的条件。

(二)认真调查研究，制定工作方案。深入结对共建农村党支部，通过召开座谈会、实地走访等方式，全面了解共建单位的基本情况，制定具体工作方案，认真组织实施。

(三)加强督促检查，严格工作考核。要将结对共建共创活动纳入党建年度工作目标责任制和年度绩效考评内容。加强对活动开展情况的督促检查，及时掌握活动的进展情况，对领导不重视，人员不到位，措施不得力的部门要督促整改，通

报批评，确保活动有序开展，扎实推进。

(四)加强典论宣传，营造浓厚氛围。要充分运用电视、广播、报刊、网络等媒体，及时宣传报道结对共建活动，在广大党员和群众中营造开展结对共建活动的浓厚氛围。要大胆探索创新，注意发现和培育先进典型，发挥典型的示范带动作用。要注意总结好的经验和做法，建立活动的长效机制，把结对共建共创活动不断引向深入。

腾讯会议主持人

腾讯会议主持人开场白

小学语文校本研修总结篇三

随着科技的不断发展，信息技术已经渗透到了我们生活的方方面面。在当前的特殊时期，腾讯会议网课成为了我与老师、同学互动学习的重要平台。通过这些网课，我深切感受到了腾讯会议的方便、高效和互动性。下面我将就我的亲身体会，简要总结并展望未来的几个方面来阐述我对腾讯会议网课的心得体会。

首先，腾讯会议网课的便利性深深地吸引了我。无论是在家还是在学校，我只需要一台电脑和网络连接，就能随时随地进行网课学习。这与传统的课堂教学相比，给我带来了很大的便利。在我繁忙的学业、兼职和社交活动之间，我可以更好地安排我的时间，随时随地接受老师的教学。即使在公共场所或旅途中，我也能利用碎片化的时间进行学习，充分利用每一分钟。

其次，腾讯会议网课的高效性也给了我很大的帮助。在传统的课堂教学中，由于时间和空间的限制，教学进度常常较慢，并且无法有效地满足不同学生的学习需求。而腾讯会议的网课则能够更好地满足不同学生的学习需求。老师可以通过共

享屏幕、文字聊天等功能，直观地展示教学内容，并能够根据学生的反馈及时调整教学进度和内容。此外，对于有些困难的问题，学生也可以通过私聊功能向老师提问解答。这种高效性不仅节省了双方的时间，也提高了学习效果。

第三，腾讯会议网课的互动性让我深感惊喜。与传统课堂教学中单一的教师讲授模式相比，腾讯会议网课具有更强的互动性。在课堂上，我可以通过语音、视频、文字及时与老师和同学互动交流。老师还可以通过讨论、小组合作等方式，培养学生的思维能力和团队合作意识。更重要的是，学生们可以在群组中分享自己的观点、经验和问题，相互学习、互相促进。这种互动性让我充分参与到学习中来，不再是被动的接受者，而是积极主动地探索和表达自己的想法。

然而，腾讯会议网课也存在一些问题和挑战。首先，网络延迟和故障可能会影响正常的学习体验。特别是在学校或家庭网络不稳定的情况下，会导致视频卡顿、声音延迟等问题，严重影响到学习效果。其次，网课需要学生具备一定的自律性和独立学习能力。相比传统的课堂教学，网课更需要学生自主学习和及时解决遇到的问题。最后，腾讯会议网课还存在一些安全和隐私问题。学校和教师需要加强网络环境和隐私保护意识，确保学生的个人信息和学习内容安全。

综上所述，腾讯会议网课在便利性、高效性和互动性方面给予了我很大的帮助。尽管仍然存在一些问题和挑战，但我相信随着科技的不断发展和完善，腾讯会议网课将会越来越成熟，为学生们提供更好的学习平台。因此，我将继续利用腾讯会议网课来丰富我的学习经验，并期待着未来这一学习方式的进一步发展和完善。

小学语文校本研修总结篇四

各位老师、各位同学：

经过精心组织和有序筹备，我们李集一中“阳光冬季、趣味生活”冬季运动会今天上午正式拉开帷幕，借此机会，我谨代表学校向参与策划、组织实施的各位老师、教练员、裁判员表示衷心的感谢，感谢你们对学校工作的理解和支持，才使得本届运动会如期开赛，同时向踊跃报名、积极备战的运动员，领操员表示诚挚的慰问和美好祝愿，预祝你们顽强拼搏，力拔头筹，取得优异成绩，成为运动健将，体育明星。

举办“阳光冬季、趣味生活”运动会是我校积极响应“全民健身日”，教育部、国家体委倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，开展全民健身活动的一大举措，旨在弘扬“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，增强同学们参与竞争、合作、交流的意识，通过开展此项活动，推进体育事业发展，增强同学们的体质，进一步贯彻落实素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，丰富同学们的校园文化生活，形成积极向上、活泼、健康、创优争先的校园氛围，打造和谐书香校园。希望各位裁判员、记分员及其他工作人员秉承“公开、公平、公正”原则，切实履行自己的职责，事实就是做出裁决，使成绩优异、道德高尚的体育明星脱颖而出，同时也希望各位参赛运动员戒骄戒躁，不骄不馁，勇于竞争，敢于超越，在体育竞赛场上超常发挥，给自己、给他人不断制造惊喜，创造新的辉煌！最后，预祝本届运动会取得圆满成功！谢谢大家！

小学语文校本研修总结篇五

随着互联网的迅猛发展和移动设备的普及，网课已经成为了当下教育领域的一种重要模式。在这其中，腾讯会议作为一款功能强大、操作简便的视频会议工具，得到了广大学生和教师的喜爱。在过去的一段时间里，我通过参与腾讯会议网课，不仅完成了学习任务，还深刻体会到了它的一些优点和不足。

首先，腾讯会议网课提供了良好的学习环境。相较于传统教

室，腾讯会议网课无需考虑时空限制，学生只需通过电脑或手机就能参与其中。这意味着我们可以在任何时间、任何地点进行学习，极大地方便了学生的学习安排。与此同时，腾讯会议网课还提供了强大的互动功能，学生可以通过实时聊天、举手发言等方式与老师进行交流，增加了学习的互动性和趣味性，同时也给了学生更多表达自己意见的机会。

其次，腾讯会议网课提供了较为稳定的网络连接。在过去的线下课堂中，我们经常会遇到网络不稳定导致视频卡顿、掉线等问题。而通过腾讯会议网课，由于其专业的技术支持和稳定的服务器，我在参与课程时很少遇到网络连接问题，可以较为流畅地收听老师的讲解和参与互动。这给了学生更好的学习体验，也提高了学习效果。

然而，腾讯会议网课也存在一些不足之处。首先，由于缺乏面对面的交流，师生之间的沟通存在一定的障碍。在线上课堂中，老师难以准确了解学生的学习情况和问题，而学生也难以及时向老师请教困惑。这对于学生的学习效果产生了一定的影响。其次，腾讯会议网课对于一些特殊的实践性课程来说并不适用。例如实验课、体育课等要求学生亲身参与的课程，通过网络无法完全替代真实的实践环境，学生的实际操作能力可能会受到一定限制。

针对以上问题，我认为可以通过一些改进措施来进一步提升腾讯会议网课的学习效果。首先，学校和老师可以探索更多的在线互动方式，如分组讨论、网络问答等，鼓励学生积极参与课堂互动。同时，老师还可以通过在线答疑、学习小组等方式，为学生提供更多反馈和指导。其次，针对实践性课程，可以通过录制实验演示视频、提供在线体育训练方案等方式来辅助学生的学习，使他们能够在家也能够进行相关实践。

综上所述，腾讯会议网课作为一种新兴的教育模式，在提供学习便利和稳定网络连接的同时，也存在一些问题。然而，

通过改进措施和适应不同的教学需求，腾讯会议网课仍然有很大的潜力可以发掘。我相信随着技术的不断完善和教学模式的创新，腾讯会议网课会越来越很好地满足学生和教师的需求，为教育事业的发展做出更大的贡献。