

2023年初中三年级班主任个人工作总结(精选7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中三年级班主任个人工作总结篇一

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，

从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我

的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

初中三年级班主任个人工作总结篇二

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此要我们写一份总结。我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的初中三年级班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习，生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

初三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学潜力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关工委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴，知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听，采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。当然，工作中还存在许多不成熟的地方，在以后的工作中我会更加努力地去补充它们，完善它们，力求取得更好的成绩。

通过家访，召开家长会，电话联系等方式即时向学生家长通报学生的在校情况，学习成绩等，同时也向家长了解一些学生在家里的学习情况，全面了解学生的思想动向，以便对症下药。

总之，在这一学年里，通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质有了较大的提高。中考取得了较好的成绩。

初中三年级班主任个人工作总结篇三

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了以下几方面的工作：

虽然以前班主任一直在抓日常行为规范，但我觉得都不是特别到位。这学期在我新的要求下，三年级从各个方面重新落实日常行为规范。每天有专人负责检查出勤情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及行为举止；有专人负责学习情况。一个学期下来，日常行为规范落实效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立

威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的学生来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我经常利用班会、上课、课余时间加强思想品德教育。

跟任科老师密切配合，从抓学习态度入手，培养学生学习的积极性，抓好每天的教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。在学生之间形成了以不按时完成作业为耻，以上课认真听讲、高质量的完成作业和考试成绩优异为荣。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步，期末考试成绩纷纷都达到优秀。

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

初中三年级班主任个人工作总结篇四

不知不觉间我来到中学已经有两年半的光阴了，感谢领导的信任，让第二年的参加工作的我接手八年级十三班的班主任，回首八年级一年的班主任工作，固然工作上有许多不够，但在领导和同事们的赞助，我第一年的班主任工作做的还算圆满。分外感谢领导的信任，让我继承带着十三班到九年级，并担负班主任，对付只有一年班主任工作经验的年轻班主任来说，带毕业班，我是有些担心和畏惧的，我担心我干欠好，我畏惧耽搁了孩子们的出息，毕竟中招对付他们来说太紧张了。

我把我的担心和畏惧跟马主任说了后，马主任勉励我，让我多观书，多从书中学习经验，要像带八年级的时候那样常常向老教师请教，让我跟孩子们一起探索，一起发展，有什么问题实时让我找他，当然，还有那些让我不舍的孩子们在等着我，等我跟他们一起并肩作战，这让我有了底气和等候。整理心情，我们迎来了极新的九年级，回首我们这半学期的九年级生活，用一句话来形容便是“像接触一样”整天脑子哄哄的，固然很累，然则劳绩确是最多的，让我记忆最深刻的便是我们九年级第一周的生活，我忙得像陀螺一样找不到北，孩子们则是因为刚过完暑假，学习生活溘然间的重要，让他们异常的疲倦，分外是之前他们异常喜欢的体育课，现在酿成了他们的恶梦，为此我就写了这篇随笔给孩子们做思想工作“九年级的第一周曩昔了，相信同学们对这一周印象很深刻吧，我们早上七点到班，中午十二点三十五下学吃饭，十二点五十进班，下午七点三十五下学。一天二十四小时，我们在学校的光阴跨越了十二个小时，在这期间我们还有体育课，还有每天两次的课间操，观到同学们每天腿疼的样子，观到同学们疲惫的趴在桌子上写作的样子，知道你们很费力，很累，很是心疼你们，然则，孩子们，这便是九年级的生活，这才刚刚开始，我们以后得强度会更大。同学们，我相信你们能坚持下去，别人能做好的，我们十三班也能做好，而且会更好。

中招，是你们人生的第一个转折点，也是你们可以通过本身尽力去转变本身命运的转着点。有的同学在这个症结点选择了奋斗，那么欢迎他们的将是更好的教导平台，更高的人活跃身点。而有的学生在该奋斗的年龄选择了安逸，那么未来你能安逸的生活一定会屈指可数。

孩子们，体育熬炼，让你们身体，心里都分外疲惫，你们现在很累，你们有几个坚持不下去，想放弃了，失落队了，然则我观到我们班大部分学生都在尽力坚持，尽力前进，他们在等咬咬牙就曩昔的那一刻，孩子们，这么强度的熬炼，谁的身体都邑疲惫，谁的身体都邑酸疼，然则别人能坚持，你为什么坚持不了，别人能忍耐，你为什么就不能忍耐那，差别便是从这一点一点的展现出来的，对本身狠一点，让本身离胜利近一点。如果我们这点都坚持不下去的话，我们还有什么资格谈梦想，有什么资格去考高中那”。我深知这样的思想工作异常紧张，所以这样的思想工作贯穿到我们的九年级上半学期。

我对付这个学期的工作，我做了几点总结。

中招考试，语数外各占120分，物理政治体育各占70分，历史政治各占50分。我请教了贺雄伟先生，肖杰先生，毕志红先生，张丽萍先生，综合他们的看法我抉择把我们班学习的主偏向定在数学英语跟物理上，原因是数学，英语，物理分值高，稍有懈怠就会跟不上，其它各科依照先生的进度走，应该不会太差，我把我的想法奉告孩子们以后，获得了孩子们的认同，我们几乎把所有的自习课都用到了数学英语物理上了，第一次月考，我们班取得年级第二名的造诣，这是我们十三班从没有过的好造诣，既然偏向是对的那就依照这个偏向不停走下去。固然我抓的很紧，孩子们也异常拼，然则从期中考试后，我们班另外一个问题就开始裸露出来了，光阴支付的许多照样有许多学生没有跟上，造成我们班现在一个异常让人头疼的问题，南北极分解严重，我也是不停在尽力办理这个问题，今后的考试固然有好转，然则南北极分解问

题依然严重，寒假以及年后的工作我将继承尽力转变这种环境。

我照样会像八年级那样抓住每一次班会，我深知班会课是班主任对学生教导的最好契机，深知道班会课的紧张性，关于班会课王校长也会给我们规定标题，给我们提供一些建议，比如请家长参加我们的班会，在没有请家长参加班会之前，你大概会感觉家长来了没什么用，然则请相信，家长来了以后班会课的后果确实不一样，分外是家长做谈话的时候，他们往往会依据自身的发展阅历跟同学们进行分享，这样的班会课会更有教导意义。另外，想给人人保举一个之前丁主任给我保举的课件《我在做，你在观》。

我们班八年级的时候班级第1名仆从级第2名在年级上的差距能达到30多名，学校前20名的学生就1个，70跟学校前170名的学生15人左右，颠末半学期的尽力，现在年级前15名的学生能有2到3名。在第一次月考的时候我们班前10名的学生全部考进全校前100名，这是以前想都不敢想的事。颠末几回考试固然优秀学生人数有所更改，然则不会有太大的更改，常常给优生进行交心，实时发明问题，授与他们勉励，多跟各科先生沟通，多要求家长来学校，多跟家长交流。固然这次一测考试我们班优生没有考出来，然则我感到这种措施可行。往后在培优上还要加倍尽力。让我们班的孩子能多几人考上省重点高中。

我深知纪律是一个班造诣的保障，从八年级我就狠抓纪律，中间考试测验过各类法子，班级纪律慢慢好转，学习气氛也慢慢上来了，等到了九年级的时候，我们班的纪律不停保持的都很好了，这得益于我们有一位好的班长，帮了我很大的忙，固然有时我不在学校班级纪律会乱，然则整体上还可以，前两天湛校长给我提了许多名贵的关于班级治理建议，我就顿时进行落实，后果是立杆见影的，让我们班的纪律更上一层楼，这样就为孩子们提供一个加倍稳定加倍积极向上的学习情况。

我照样像八年级那样时常叫孩子们出来零丁发言，给他们加油打气，因为孩子们的学习积极性是会随着光阴的推移慢慢消退的，也便是三分钟热度，所以我就争取在他们的积极性还没有消退之前就再次找他们发言给他们勉励，强化他们的积极性。让他们时刻保持着斗志。

这学在期中考试前后有一段光阴我很低沉，导致我们班的学生学习积极性不高，直接导致了我们的下滑，然则那一段光阴我便是调剂不过来，便是找不到哪里出问题了，后来身体扛不住了病了一场，打了点滴，身体慢慢规复了，然则状态照样欠好，后来我把我的状态给我师父说了后，我师父点醒了我，现在的我不停对班里的孩子们很愧疚，颠末这件事以后我变得加倍刚强加倍成熟，在往后的工作中那种状态必然不会再呈现了。

初中三年级班主任个人工作总结篇五

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己在集体中，应该为集体做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一起庆贺一起加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我折后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。接着了解学生兴趣，因材施教。教师的责任不仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过这段时间的努力，班主任工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可两年的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正……班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

作为班主任，可以体会到学生进步的快乐。对于三(1)班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次

三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。

后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。

因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗？如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

初中三年级班主任个人工作总结篇六

本学期我担任三年级班主任工作，深切体会到了当班主任的辛酸和快乐。有时孩子们小大人的言辞会把你感动的想哭，有时他们调皮捣蛋肆意的言行也会把你气的想哭。虽然各种滋味都有，但我仍然苦，并快乐着，幸福着。

在这个学期里，孩子们又长大了一岁，他们的心理慢慢成熟起来，有自己的思想，也变得懂事了，但也是贪玩好动的年龄。为了搞好班风，学风，促进学生的全面发展，我做了下面几点工作：

一、培养学生良好的习惯。

要想学习好，必须有一个好的学习环境，所以这学期我特别注重培养学生个人卫生、教室地面卫生、遵守纪律、文明礼貌这些好习惯的养成。我经常利用读报堂的时间给孩子们讲一些名人故事如：孟母三迁，一些名人名言如：秩序是自由的第一条件。并用班内的一些琐事向他们证明一个好的环境对学习的重要性。孩子们听完虽然是三分钟热度，但我认为一个好习惯是三七二十一天形成的，所以我一连几个星期都是以养成良好习惯为话题，从网上、报纸上、书刊杂志收集一些关于这方面的信息，利用读报堂的时间读给孩子们听，让我欣慰的是，我的努力没有白费，孩子们的习惯慢慢有了好转。

二、教育工作方面坚持学习

本学期虽然担任班主任工作，但我仍不忘坚持学习。

1、坚持学习本学科的教学技巧与方法，坚持参加学校组织的学习，教研活动，认真听每一节优质课，学习他们的优点。教学中认真钻研教材，把握教学重难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论，科学的教学方法运用与课堂教学中。并积极研读课标，把握教学大方向。

2、教育不但是教书还有育人，除了教好学生文化课以外，我还特别注重孩子个人品德修养的形成，经常教育孩子如何做人，哪种人受人欢迎。同时，也向其他老师学习他们管理班级的方法。

三、反思及改进措施

1、在教学或处理班级琐事时，会忍不住大发脾气，影响形象，在今后工作中，尽量控制自己，发脾气之前先数三个数，让自己冷静一下。

2、孩子年龄小，特别调皮，有时会没有耐心，今后一定要耐心，不能任性。

其实我感觉当班主任以来，我的脾气收敛了许多，耐心程度有了很大的提升，谢谢学校给了我这么好的机会来沉淀自我，在今后工作中，我会更加努力，让自己变得更加优秀。

初中三年级班主任个人工作总结篇七

担任三（3）班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风。为营造良好的班集体而深入了解每个学生的思想动态。与学生及学生家长成为无话不说的朋友。研究教育学生的有效方法。班上有几例特殊学生经过耐心辅导和交流也渐渐好转。发现问题掌握第一手资料及时处理，不给学生留下任何症结。目前，我很满意孩子们富有朝气、团结向上、互相关心的系列表现。

担任三年级三班的语文老师，开学伊始，很担心孩子们的习作能力，为保证整个教学工作的顺利开展，我的阅读成长卡、课堂积累作业的设计成为写作教学的重要手段。通过一年的扶、抓、放程序教学，孩子们在写作方面有很大进步。也为日后垫下了较好的基础。本人也经常外出听课或汲取老教师的教学经验，提高自身的教学水平。利用网络资源，各类相关的专业书刊了解现代教育动态，开拓教学视野和思维。

担任三年级备课组长，对自己的要求要有新意，能认真组织教研成员进行集体备课，做到每次尽量达到质化、量化。本期开展“同课异构”营造了一个良好的活动氛围，也得到了

领导们的高度评价。