

2023年幼儿园绘本故事教案反思(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园绘本故事教案反思篇一

1、喜欢听故事，享受听故事的乐趣。

2、理解故事内容，能简要回答关于故事的问题。

3、初步了解幼儿园生活，培养喜欢上幼儿园的情感。

1、亲子故事《第一天上幼儿园》（《我喜欢幼儿园》幼儿用书或电子书第2-9页）。

2、男孩手偶。

3、幼儿的一张全家福照片。

1、老师甲以愉快的声音和幼儿打招呼。

2、老师乙用男孩手偶在活动室门外假装探头看的样子，老师甲表示欢迎男孩手偶，并请幼儿提问手偶的名字。

3、老师介绍手偶叫小元，和幼儿一样都是三岁，今天是第一天上幼儿园。

4、出示幼儿用书2-9页或电子书第4-11页，讲述亲子故事《第一天上幼儿园》：

小元是个男孩子，今年三岁，妈妈说他长大了，可以上幼儿园了。

今天是小元第一天上幼儿园，他一早起来吃过早饭，换了一套漂亮的园服，便背上书包准备上幼儿园。妈妈把小袋鼠挂在小元的书包上，说：“小袋鼠陪你上幼儿园。”小袋鼠是小元的好朋友。

幼儿园离小元的家很近，小元拉着妈妈的手走路上幼儿园。路上，小元看见其他小朋友，有的和奶奶上幼儿园，有的和爸爸上幼儿园，还有的坐校车上幼儿园。园长和老师站在幼儿园门前，笑着欢迎小朋友。妈妈告诉小元：“幼儿园里有很多小朋友，我们进去找他们玩吧！”

小元带着小袋鼠，在活动室和很多小朋友一起听老师讲故事，一起唱歌、玩玩具和吃点心，小元感到很开心。

离园的时间到了，小朋友和老师、园长说再见。妈妈来接小元和小袋鼠回家，小元一见到妈妈，就对妈妈说：“我喜欢幼儿园”。

5、与幼儿讨论：

小元带谁去幼儿园？（小袋鼠。）

为什么妈妈让小袋鼠陪小元上幼儿园？（小袋鼠是小元的好朋友，有小袋鼠在小元身边，小元便不害怕上幼儿园了。）

小元和小朋友玩了什么游戏？

你在幼儿园里喜欢玩什么游戏？

谁来接小元回家？（妈妈。）？

小元喜欢上幼儿园，你也喜欢上幼儿园吗？为什么？（自由

回答。)

6、让幼儿假装打电话给家人，报告今天在幼儿园的情况。

1、能专心听故事。

2、能向其他人简单介绍幼儿园的生活。

1、幼儿入园之前，可在家长陪伴下，来幼儿园熟悉环境及活动室中游戏和生活的每个环节，以增强幼儿对幼儿园的向往。

2、幼儿入园前两天可让家长陪同，或在前三天采取半日入园制，根据他们适应的情况，再逐渐延长至全天。

幼儿园绘本故事教案反思篇二

大家听过老鼠也会娶新娘的吗?下面由小编为大家编辑整理幼儿园大班绘本故事教案：老鼠娶新娘，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

1. 欢庆音乐一段。

2. 《老鼠娶新娘》系列图画。

3. 故事背景音乐一段。

取长补短

1、导入：

幼儿讨论(高兴的事、结婚)都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事(边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起)

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的'游戏(用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短)出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢?(可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢?)美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了!看图片(结婚音乐起)

7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

游戏开始：选一个女孩子来当新娘，新娘抛绣球选新郎!请2个男生来抬花轿，迎亲队伍出发了!

幼儿园绘本故事教案反思篇三

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

1. 欢庆音乐一段。

2. 《老鼠娶新娘》系列图画。

3. 故事背景音乐一段。

取长补短

1、导入：

(1)今天，我给大家带来了一段音乐，你来听听看在这段音乐里人们会在做些什么事？

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

幼儿园绘本故事教案反思篇四

1、掌握正确的刷牙方法

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一。猜谜语进入谈话：

1、怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1、利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

2、学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

活动延伸：布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一齐到超市选

取自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

活动反思：经过调查发现，幼儿都明白刷牙能够保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不明白怎样正确刷牙。活动中不仅仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选取自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上理解了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

幼儿园绘本故事教案反思篇五

语言故事《愉快的一天》

1、理解故事内容，知道要像小兔一样尊重、关心长辈。2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力、创造力。3、了解家中祖辈的称谓关系。

物质准备：故事挂图，爷爷、奶奶（姥姥、姥爷）和孩子在一起的照片。

心理准备：幼儿喜欢听故事。

重点分析：理解故事内容

难点分析：了解家中祖辈的称谓关系。

一、导入

二、展开

1、教师完整讲述故事。

教师利用手偶，完整讲述故事后进行提问：故事里都有谁？

2、教师配合挂图完整讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

- (1) 兔爷爷、兔奶奶为什么很高兴？
- (2) 小兔子见到爷爷奶奶是怎么说的？
- (3) 它们是怎样去采蘑菇的？
- (4) 兔弟弟对奶奶说些什么？
- (5) 回家时兔妹妹是怎样说的？

3、请幼儿分享交流和爷爷奶奶（姥姥、姥爷）一起相处的经验。

三、结束部分

教师小结：我们小朋友都是尊敬老人的好孩子，周末的时候可以跟爸爸、妈妈一起去看望爷爷、奶奶（姥姥、姥爷），去了之后小朋友要做一个懂事的好孩子，帮助他们做一些力所能及的事情。