

中小学教师信息技术培训计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中小学教师信息技术培训计划篇一

在信息技术飞速发展的今天，为了更好地适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

一、指导思想

- 1、遵守纪律，完成任务。
- 2、讲求实效，学以致用。
- 3、全面提高，提升质量。

二、研修目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

三、学习提高措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得

渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

四、学习计划。

- 1、10.10前加入工作坊，了解研修安排。
- 2、10.11--10.26制定研修计划，开展网上研修学习。
- 3、10.27--11.11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。
- 4、11.12--12.16在教育教学过程反复实践。
- 5、12.17--12.23进行学习反思和再提高。
- 6、12.24--12.30总结研修心得

中小学教师信息技术培训计划篇二

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。

从信息技术在中小学教学中的应用，以及与各学科的整合变化来看，我作为一名实践者，谈一点自己的体会，希望各位同仁提出宝贵意见和建议。

第一、信息技术的普及。以我校为例，这几年变化很大，最初是开设信息技术课程；到网络化应用，主要是教师利用多媒体教室进行教学；再到现在远程教育的有效利用。充分说明了教师对信息技术从排斥到主动应用的过程。例如：我是一名英语老师，在担任七年级历史教学中，我参加了市里的新课改培训，当时那位老师使用的是多媒体教学课件，而我却感到很陌生，同时又有一种很新颖的感觉，脑子里边反应的是“英语课居然能上的这样轻松和有创新。”从那时起我就在想，什么时候我也能上这样一节课。回来后，我就开始慢慢接触电脑，从幻灯片的制作到声音的加入；从资源的下载到制作简单的flash课件。我用了3年的时间，使自己从一个对电脑一无所知到现在的熟练操作与应用，我觉得自己的业务水平得到了提高，同时让学生也喜欢上了英语课，让过去死的知识不再那么单调。

第二、信息技术在各学科中的不可替代性。

1、它可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。例如：我在讲授时，就将教学内容和资料制成了课件，让学生很直观的对所学知识有所了解，取得了很好的教学效果。

2、教学信息的超文本形式，主要说的是超级链接的有效应用，这样可以增加教学容量。

3、教学信息的交互性。

4、教学信息的再现性。、

第三、信息技术的实施方式。我校在这方面改革很明显，首先从教师培训入手，在以前是个别培训，到现在全校性的基础性培训，并大力提倡教师上网查阅资料 and 制作教学课件。从学生入手变化更大，以前学生每周只有一节信息技术课，而现在每天都可以上网1个小时，因为我校开放了计算机房，

开设了绿色网吧等，提倡学生健康上网，除了查找学习资料，也可以给校领导、班主任和广大教师留言、提问题等等，这样更加有利于学生去了解课堂以外的知识。

总之，不管是教师的教学，还是学生的学习，他们对信息技术资源的有效利用，都从另一个侧面对其提出了更高的要求，那就是熟练的应用电脑，其次是转变自己的理念。只有这样，我们才能真正的将信息技术与自己的学科或学习整合起来，让其发挥更大的作用，而不是变成一种形式。

□

中小学教师信息技术培训计划篇三

喜报，喜报！恭喜xx小学的全体老师，通过同心协力、积极参与校本研修，目前初见成效。我们把理论指导应用于实践，形成智慧课堂教学模式，老师们的教学水平进一步提升。4月21日，经学校管理员审核通过了校本研修的学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，通过线上线下结合的方式，进一步提升了学校教师的信息技术应用能力。下面让我们一起来回顾活动历程。

01

上学期，我校落实区局、镇教育发展中心关于网络研修课程学习的要求，全体教师积极参与，超前完成了学习目标。通过学习，为教学实践进一步提供理论基础保障，对于进一步提高我校教育教学水平具有重要意义。

02

2月底，为贯彻落实广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施要求。信息技术应用提升工程在我校拉开帷幕。

许铭钊校长对能力点提升工程进行全面解读，部署本学期校本研修的各项具体工作，第一时间组建了信息化管理团队，指导各教研组积极有序开展教学研讨、研修等线下活动。

03

接着，各科组分头行动，通过科组学习、听课评课、线下活动等多样的形式开展g4□b4□g6三个能力点的校本研修实践活动。

04

然后，全体教师又再次集中电脑室，再次参加校本研修之如何把信息技术融合在教学中的学习，提高了教师信息化的应用能力。

05

最后，我们再回归科组进行磨课、上课、评课。把教学能力理论运用到实际课堂中，探索课堂模式。在新时代下，通过2.0信息技术引领我们前进，提高我们的教学水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，相信在未来，我们在现代信息技术的加持下，我校的教师综合水平将进一步提升，课堂教学模式会进一步优化，课堂效率会进一步提高!在五月份，我们将会迎接领导和专家到校考核和验收，相信我们全体教师都能顺利通过考核。

中小学教师信息技术培训计划篇四

根据时代的要求，结合我校教师信息技术教育发展的需要，现决定对现有的教师开展信息技术与学科整合培训，为我校的电教科研工作再上新台阶奠定基础。

作为一名教师必须不断充实与更新知识，提高专业素质与教学能力，使自己在教育观、教学观、课程观、知识观、学生观、人才观、质量观等教育思想方面都有重新认识的必要，信息技术与学科整合的工作已在全区开展，并已在实践中总结出“以信息技术作为学生基本认知工具”等教学模式。使自己在新课程实施过程中尽快成长，掌握现代教学手段，更好的为教育教学服务。

二、培训对象

高山山后小学全体教师。

三、培训原则：

- 1、面向全员，突出骨干，按需实施，分类指导。
- 2、理论与实践相结合的原则。

四、培训时间：

- 1、业务学习时间集中培训(每学期开学第二周周五下午)。
- 2、科任教师分教研组、备课组集中培训。

五、培训内容

- 1、电脑的基本操作，正确开关机步骤；组合键的使用方法；保存方法；英文字母的输入、中文汉字的输入；文件夹的建立、重命名、复制、剪切。
- 2、利用局域网办公为教学与备课服务。
- 3、关于word方面的内容，使用word编辑软件进行文字排版等利用word编辑和排版一份满意的试卷。

4□powerpoint幻灯片课件制作，如文稿演示软件的功能、特点及应用；创建幻灯片或利用模板建立新幻灯片；输入编辑文字、图片、表格、语音、动画、视频或其它对象；编辑与修饰幻灯片；超级链接；组织与整理幻灯片；设置放映方式和效果，放映与打印幻灯片。

5□e_cel电子表格制作，讲述文字及表格的格式化、数据的录入及相应的设置、数据的处理如筛选、排序、分类汇总等、图表的制作及函数的运用和打印等。

6、信息技术如何与各学科教学整合。

六、组织形式

集中在多媒体教室进行。

七、培训要求：

1、提高信息技术意识，真正使信息技术与学科整合。我们就是要通过信息技术培训，切实提高教师的信息意识，将信息意识灌输到教师的头脑中，使信息技术与学科的教学有机的融到一起。

2、加强技能学习，全面提高教育教学质量使教师熟练掌握计算机的操作是基础，也是关键。在今年的培训中，我们结合学校教学和教师实际，以幻灯片制作技巧为重点，主要培养教师对office20__的使用水平，。

3、参培教师要遵守请假制度，有事履行请假手续。

4、按时出席，不迟到，不早退。

5、集中培训时，要求教师认真做好笔记。

6、进行计算机实践操作中，教师要按要求进行练习，不要做与培训无关的事。

7、遵守机房一切规章制度。

□

中小学教师信息技术培训计划篇五

为促进我校教师尽快适应现代信息教育的工作环境，熟悉学校教育教学要求，快速成为优秀合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校教师实际情况，学校于11月13日对在校45名教师进行了为期一天的培训。本次培训由副校长谌镜宇主持，教务处徐忠强、课题研究刘丹老师参加，信息技术老师伍海云老师授课。

在培训过程中，结合我校教学特点以及实际情况，以抓教师基本功为重点，提高新教师的业务水平和能力，促进教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。通过培训，让我校教师树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解了信息教育的政策、法规以及特点，熟悉我校教育教学内容，提高了履行岗位职责的能力，在不久的将来是我校教师队伍中的中坚力量。