

最新数学教师工作总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学教师工作总结篇一

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

数学教师工作总结篇二

经过了这么多年的教学，我也知道，在高二刚回校的这段日子里，他们的心是最难从假期的生活中收回来的了。但是对于数学来说，上课的时候必须认真听讲，如果没有听课或者在假期坚持复习，那么他们一定会有一段复习期来回到状态。虽然我已经布置了足够的数学作业，但是我也要在暑假跟着改变一下，好在下学期的时候以最好的状态迎接他们回来。为此，我对之前的教学做了一个总结，希望能在之后的工作计划中帮到我。我的高一下学期教学工作总结如下：

数学教师工作总结篇三

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱

俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个六年级的班主任，我有责任引领学生学到更多的知识。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的的游戏。在

辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的成绩有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。学生不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用班规进行教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到流动红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。

数学教师工作总结篇四

这学年来，本人在教育教学工作中，热爱学生，努力为学生的发展提供契机，积极投入新一轮课程改革试验的中，将提高数学水平与思想理论水平结合起来，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，

更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的`学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在学习探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极

同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问題。

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

总而言之，在今后的工作中，我会更加的努力，更上一层楼。为中国未来的发展而努力，培养出爱国爱民的人才。

高校数学教师工作总结

数学教师工作总结报告

数学教师年度考核工作总结

数学教师年度工作总结

小学数学教师工作总结报告

小学数学教师年度考核工作总结

初中数学教师年度工作总结

小学数学教师年度工作总结

数学教师工作总结篇五

五（三）班数学，实考人数40人，合格人数：40人，合格率：100%，名次：第一名；优秀人数：40人，优秀率：100%，名次：1名；总分：3772分，平均分：分，名次5名。综合名次：5名。

语文，实考人数40人，合格人数：40人，合格率：100%，名次1名；优秀人数：39人，优秀率：97.5%，名次3名；总分：分，平均分：93.5分，名次3名。综合名次：4名。

以上是我一年来的工作总结,望各位老师指正批评,我一定再接再厉,取长补短,努力做好下一年工作。

数学教师工作总结篇六

一学期已悄然已过,一学期来,本人担任八年级(1)、(4)两班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划,用心探索教学方法,参与教学改革,在实施高效课堂教学模式中,把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来,充分调动学生的主动性,收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下:

我用心探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育、教学资源,大胆改革课堂教学。抓实常规,保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学,坚持以教学为中心,强化,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手,了解学生的认知水平,查找资料,精心备课,努力创设宽松愉悦的学习氛围,激发兴趣,教给了学生知识,更教会了他们求知、合作、竞争,培养了学生正确的学习态度,良好的学习习惯及方法,使学生学得搞笑,学得实在,确有所得,向45分钟要效益;分层设计资料丰富的课外作业,教法切磋,学情分析,让学生进行学法交流,切实抓好单元过关及期中质量检测,班上抓单元验收把学生分层联包,优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动,发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理潜力。优化题目的设计,真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段,及时查漏补缺,培优辅差,立足课堂,夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同,所以要因材施教。在组织教学时,应从大多数学生的实际出

发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要个性予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要透过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。

第二步，教学中教师帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习用心性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的潜力，包括将实际问题上升为数学模型的潜力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学，帮忙学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

高校数学教师工作总结

数学教师工作总结报告

数学教师年度考核工作总结

数学教师年度工作总结

小学数学教师工作总结报告

小学数学教师年度考核工作总结

初中数学教师年度工作总结

小学数学教师年度工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

数学教师工作总结篇七

本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，不仅做好集体备课，还及时进行教学反思，大家在课后进行积极的交流和探讨。切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

二

在这一学期中，我们全组教师认真学习教育教学理论，提出了向40分钟要质量，把研究的重点放在“课堂教学中师生互动和生生互动”上。在开学初，都根据学校要求制定出切实可行的计划，在每周的数学教研活动中做到人员到齐，内容落实。除了积极县教研和学校教研以外，我们最关注也是对

我们帮助最大的就是平常抓好集体备课，以备课时和备书两类，平时保证备课量提前一节，备课的教案中，要体现新的教学理念，体现“三维目标”，有教师与学生的互动，体现学生有效的学习方式。备课中每次遇到困惑时提出来探讨，各位老师都根据自己的教学经验和水平提出很多积极的做法，因此本组教师做到集思广益，积极创新让每一次备课都落到实处，达到促进教学，提高教学质量的效果。在教研活动中，每一位老师都积极发言，既有自己学习中的思考，也有教学中遇到的问题。在活动中朱华叙老师和刘才军校长毫无保留的将经验传授给我们，年轻教师也主动学习，主动请教，学习和研讨的氛围非常浓厚。特别是针对本班实际对教案进行修改，上课时才显得得心应手。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。记得在一次谈话中，大家就家庭作业量产生了讨论，有的说时间紧，任务重，如果不布置家庭作业的话，课堂学习就得不到巩固；有的说，现在要减轻学生的课业负担，五年级就少布置家庭作业了；还有的说，反正家长都希望孩子学得轻松，玩得快乐，作业布置多了还不是费力不讨好。说实话，类似的争论在我们教研组中是经常的事。教师之间的互动让我们的教学充满了生机。

- 1、本学期我们为保证新课程标准的落实，各教师严格执行课程计划，从素质教育的高度把每一堂课备好。
- 2、备作业设计，也是本组教师备课的主要内容，有经验的教师给大家提出很多有用的建议，让作业设计更加有效，更能巩固学生的新知识。
- 3、本组每位教师按时参加业务学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。
- 4、每位教师充分准备随堂课，并虚心与听课老师交流，以达

到共同提高教学质量的目的。

5、重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

1、本学期进行了每个年级都进行了相应的数学竞赛，各数学教师根据学生实际情况，精心设计竞赛题目，并在赛后认真批改试题，针对突出问题及时讨论，想出对策对其进行补救，对个别学习进行单独辅导，使每个学生在竞赛后都有所收获。

2、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

教学工作苦乐相伴。我们教研组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

【精华】数学教师学期工作总结四篇

高校数学教师工作总结

数学教师工作总结报告

数学教师年度考核工作总结

数学教师年度工作总结

小学数学教师工作总结报告

小学数学教师年度考核工作总结

初中数学教师年度工作总结

小学数学教师年度工作总结

数学教师工作总结篇八

本学期我担任一、二年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。

作为数学教师，我能认真做好计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

1. 课前准备：

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2. 课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去超市买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究算理，最后得出了二种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

3. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，做一名让学生满意、家长放心的教师。

高校数学教师工作总结

数学教师工作总结报告

数学教师年度考核工作总结

数学教师年度工作总结

小学数学教师工作总结报告

小学数学教师年度考核工作总结

初中数学教师年度工作总结

小学数学教师年度工作总结

小学数学教师年度考核工作总结