

最新新型劳动教育模式 劳动教育方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新型劳动教育模式篇一

1、小组栽种方案中种子选择适合本季节的，比如：小白菜、大蒜、萝卜、菠菜、油菜、小麦等。学校将提供萝卜、油菜、小白菜的种子，涉及其他的种子、肥料等由班级（小组）自主购买，建议在班主任或者家长的指导下购买优良品种。从劳动基地收获的农作物由班级支配，鼓励学生通过义卖等方法资助社会弱势群体或做其它有意义的事。

2、凡申请承包的小组，都必须严格按照小组计划进行栽种，并做到定期维护、适时保养，建议小组自主聘请有经验的老师进行实地指导。凡空有计划却不栽种者，学校将收回田地，并予以严肃批评。

3、承包小组必须设有小组长，同时要有清晰的组织结构，有完善的栽种计划，要有明确的任务分配方案，要责任到人，落实到事。

新型劳动教育模式篇二

劳动和劳动技术教育是小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教

育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。”结合我校加强劳动技术教育，开展课程建设的要求以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定《我校四从劳动教育实施方案》。

新型劳动教育模式篇三

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一，并以此可以培养全校同学的集体荣誉感和高度的责任感。为了让全校学生积极有效地适应未来社会的挑战，培养其热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强其学会生存、学会生活、学会学习的实际本领，学校、班级决定开设劳动教育课，现提出具体方案如下：

新型劳动教育模式篇四

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于印发大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》等精神，充分发挥新时代劳动教育的育人功能，切实提高劳动教育的针对性和有效性，结合我县实际，特制定本实施方案。

全面贯彻党的教育方针，秉持“五育并举”“五育融合”理念，把劳动教育纳入人才培养全过程。创新体制机制，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索新时代劳动教育模式。坚持问题导向、目标导向、效果导向，实现知行合一，切实把劳动教育的各项目标任务落到实处，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（一）主要目标

1. 树立正确的劳动观。培养学生正确理解劳动是人类发展和

社会进步的根本力量，认识劳动创造人、创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2. 养成良好的劳动品质和习惯。培养学生自觉自愿、认真负责、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳等精神品质和珍惜劳动成果、杜绝铺张浪费、理性消费等良好习惯。

3. 掌握必备的劳动技能。引导学生掌握劳动基本知识和技能，能正确使用日常生活中的劳动工具，注重手脑并用，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力，团队合作和解决实际问题能力。

4. 提高创新的劳动能力。培养学生在学习和借鉴他人的丰富经验、精湛技艺的基础上，观察思考、知行合一。能运用所学知识，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新，提高学生创新劳动的能力和意识。

5. 弘扬优秀的劳动精神。培养学生在学习和掌握基本劳动知识、技能的过程中，能深刻领悟劳动的意义价值，深刻领会“幸福是奋斗出来的”时代内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统和弘扬开拓创新、砥砺奋进的新时代精神。

(二) 主要内容

1. 小学低年段。注重劳动意识的启蒙，以学生个人生活起居和校园生活自理为主要内容开展劳动教育，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。

2. 小学中高段。注重劳动习惯的养成，以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，能分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动最光荣，初

步养成热爱劳动、热爱生活的态度。

3. 初中。注重劳动知识与技能学习，以家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动和职业启蒙等为主要内容开展劳动教育，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。

4. 普通高中。注重劳动实践和精神的传承，结合高中学生职业生涯规划，围绕丰富职业体验，开展服务性劳动实践和生产劳动实践，熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨炼意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

5. 中职学校。注重职业技术技能训练，结合中职学生专业特点，深化校企合作、产教融合，让学生参与专业实习实训、技能竞赛等活动，积极投身工艺升级、技术革新、发明创造等，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

(一) 落实劳动教育基础课程

1. 开设劳动教育课程。各中小学可依托国家教材和省编地方教材，切实承担实施劳动教育主体责任，制定劳动教育教学计划，明确劳动教育内容及目标要求，设立劳动教育必修课程，将劳动与技术、信息技术课程、高中技术（含信息技术、通用技术）课程以及综合实践活动课程作为劳动教育的重要渠道，进行必要统筹，开齐开足，确保每周劳动教育必修课程平均不少于1课时。

2. 有机渗透学科教学。各中小学要有重点地在中小学道德与法治（思政）、语文、历史、艺术等学科渗透劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观；增加歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，

加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。学科教学中更应强化知识的实际应用，将日常生活中真实的问题引入课堂，引导学生运用所学知识解决实际问题。积极探索整合科学、技术、工程、艺术和数学等学科“steam”的跨学科学习活动。

3. 开发劳动精品课程。各中小学要依据本校的校情和学情实际，因地制宜，积极开发劳动教育精品课程。可充分结合当地资源，开发以烹饪、园艺、手工、家政、非物质文化遗产等富有本校特色的课程体系。普通高中及中职学校可结合当地产业和学生需求，开发丰富的职业技能类课程。可充分结合综合实践活动、创客空间、职业实践等载体，让劳动教育课程富有多样化和地方气息，落到实处，达到育人实效。

(二)开展校园劳动体验行动

1. 建设校园劳动实践基地。要充分挖掘校园劳动资源，组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化和管理服务等劳动。积极开展学工、学农、职业体验等类别的校内外劳动实践基地建设，让劳动实践基地成为学生劳动教育的有效载体（校内劳动基地建设具体要求，参附件2、附件3）。

2. 开展校园劳动主题活动。要充分结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、丰收节、志愿者日、班团队会、劳模报告会、手工劳技展演及兴趣小组、社团等开展劳动主题教育活动。将劳动教育与劳动实践、劳动文化紧密结合，与二十四节气等中国传统劳动所包含的人生智慧紧密结合，提升劳动教育的育人内涵。

3. 开展校园劳动周活动。在每年四月底和五月初期间，开展全县中小学劳动周系列主题教育活动。各中小学要充分结合学校、家庭和社会的三位一体育人网络，以校园劳动主题教育活动、家务和校外劳动项目实践、校园劳动技能竞赛、劳动成果展等为主要内容，激发学生劳动兴趣，全面提高学生

劳动素养。中职学校可开展职业教育周、职业体验实践月等产教融合活动，进一步加强学生职业道德，培养工匠精神。

(三)开展家庭劳动参与行动

1. 鼓励家长的引领作用。要通过家长学校、家长会、家委会等家校共育渠道，利用致家长倡议书、专题教育、社区宣讲、网络媒体等途径，广泛宣传劳动教育的重要性，引领家长树立正确的劳动观，切实让家长理解与体会劳动教育在家庭教育中的重要作用。通过家长的言传身教，手把手教，鼓励孩子掌握生活基本技能，培养孩子生活自理意识和能力，引导孩子主动承担家务劳动，参与家庭事务管理，建立幸福美满、民主和谐、健康长久的亲子关系。

2. 制定家务劳动清单。根据学生各年龄段特点，制定家庭劳动活动清单，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子掌握洗衣、做饭、居家美化等必要的家务劳动技能。根据学生实际，可设置一些、有一定难度的出力出汗项目，让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志。其中，义务教育段学生每学年必须掌握1-2项劳动技能，实行家校联动评价，做到人人会过关、人人都掌握、人人有收获。

3. 开展亲子劳动实践。要鼓励家长充分利用传统节日、周末等时间节点，根据当地农业生产、社区、商场、社会各机构等需求，携手孩子参加各项有益的劳动体验和社会实践，进一步让学生懂得“劳动最光荣”，让学生造就无私奉献的精神品质，进一步巩固良好的亲子关系。

(四)开展校外劳动实践行动

1. 开展生产劳动。要充分利用蓝田县中小学劳动教育基地、研学旅行基地、校内外劳动基地、工厂、农场等社会资源，组织学生开展工业、农业等生产劳动，让学生学习专业知识，掌握基础技能。

2. 开展公益劳动。要充分利用传统节日、志愿者日、世界环境日等，深入社区、养老院、商场、医院、动车站等社会场所，开展学生公益劳动和志愿服务，在公益劳动、志愿服务中提高服务技能，体会劳动光荣，树立服务意识，强化社会责任感。

3. 开展创新劳动。要结合科技创新、社团活动、研学旅行等开展工艺创作、艺术创作、科技创新、科技制作的创新劳动，提高创造性劳动能力，培养勇于创新、刻苦钻研的劳动精神。

(一) 加强组织领导。县教科局将进一步加强新时代劳动教育的领导，成立由局长任组长，分管领导任副组长，主要职能科室统筹协调的领导小组，落实劳动教育责任主体。各中小学要相应成立劳动教育工作领导小组，明确目标任务，制定实施方案，精心组织安排，落实工作责任，努力构建政府、学校、家庭、社会和企业的“五位一体”的新时代劳动教育体系。

(二) 加强队伍建设。县教科局将建立具备理论讲授、训练带教、实践指导能力的专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育实际需要，为学校配备必要的专任教师，并探索建立中职学校与普通中小学师资交流共享机制。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平，探索培训、晋职、评优等配套制度建设。

(三) 加强资源开发。县教科局将积极创造条件，因校制宜，加强劳动教育场地或实践基地建设。各校可通过自建或利用社会资源，建立以生存体验、素质拓展、科学实践等为主要内容的规模适当、富有特色、功能完备的劳动实践教育基地，满足学生劳动实践需要。积极探索和打造学生劳动教育评价数字化信息平台，推进学生劳动成果、劳动综合素养评价等信息录入。

(四)加强典型引路。县教科局将推进中小学劳动教育联盟学校建设，架构校际劳动教育的联系和成功经验分享的桥梁，共同商讨新时代劳动教育新模式和新体系，进一步推进学校、营地（基地）和企业等联系，推典型、做示范，加强各方资源共享，进一步促进我县各中小学新时代劳动教育落地生根，形成新局面。

(五)加强安全保障机制。各中小学要制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制，落实安全责任。实施学生外出备案制度，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”，并事先报备县教科局安全科。要进一步加强劳动安全教育、演练及实训，切实提高师生的安全防范意识、应急避险和自救互救能力。适度安排劳动强度、时长，合理设计劳动任务及场所设施，科学评估劳动实践的安全风险，认真排查，清除辐射、疾病传染等安全隐患。

(六)加强督导评价。县教科局将进一步加强各校劳动教育督导评价，将其纳入蓝田县中小学教育教学质量综合评价体系，以督导促落实。各校要健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法。根据学生掌握劳动技能和价值体认情况为重点，通过平时表现评价、学期综合评价、学校劳动教育必修课程完成情况、参与校外生产劳动和服务性劳动情况等形式评价，并纳入学生综合素质评价，作为学生评优评先的重要参考依据。

(七)加强舆论宣传。各中小学要大力宣传马克思主义劳动观，推广劳动教育典型经验。积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的好做法、典型人物及事迹。推出形式多样的新闻报道和融媒体产品，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造全社会关心和支持平阳县中小学新时代劳动教育的良好氛围。

新型劳动教育模式篇五

每周安排两个班，每班三天，每天从早上7：40开始至中午放学，下午从14：00开始至晚自习前（晚餐之后重点做好保洁），实行全校全天公共区域、楼道等清洁大包干，其余时间各班只负责本班教室清洁扫除（因需要特别安排除外），这项内容视为学生的社会实践活动，由班级评分记入学生操行成绩。