

最新师资培训邀请函(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师资培训邀请函篇一

各地市教育局、教研室、中学校长、教研员及高中教师：

截止20xx年9月1日，全国大多数省(市)都进入高中新课程改革，许多省(市)的高考都已完成从大纲卷到课标卷的过渡。为促进新课标教学的进一步实施，指导高中教师深入掌握新课标精髓，优化新课改高中课堂教学，切实提高高中教师的业务水平，《新课程》杂志社联合光华鼎力教育机构特举办高中新课改教师培训研讨会。《新课程》杂志是国家新闻出版总署批准，山西出版集团出版，全国唯一推广新课改的教育类核心期刊；光华鼎力是在北京海淀教委、民政注册登记一家的专门从事新课标高考命题研究、高中教师培训的教育培训机构，下设北京光华鼎力咨询公司、北京光华鼎力培训学校等多家分支机构，从20xx年开始举办全国新课程高中教师培训研讨会至今已经五年。本次新课改教师培训研讨会的主讲师资团队，阵容强劲，很多讲师都是国内教育界的知名人士，新课改的领军人物，深谙高中教师的教学现状和新课改高考的教育理念。历年来在各地数十场巡回讲座中，得到全国许多省市自治区教育行政部门、高中校及广大教师的一致推崇，口碑好、影响大。

一、会议背景自国家教育部实行新课标以来，在全国各地教学部门掀起了一轮又一轮的学习新课标热潮。很多教师深入领会了新课标的理念，但具体到教学实践中时往往无从下手。有的老师忙于了解新教材，拿新教材灌输的还是旧思想，上

课仍是机械灌输；有的老师用大量做题来解决教学内容增加的问题，这些与新课标都是背道而驰的。新课改教师培训研讨会以体验式研修为授课方式，最大限度贴近中学一线教师教学实际，以全国特高级专家教师的新课标教学案例为依托，以“从课堂上发现问题、分析问题、提出解决策略”为特色，揭开新课标教学的神秘面纱，将新课标理念与日常教学环节完美融合，解决在职高中教师面对新课标教学无从下手的问题，指导高中教师掌握新课标教学的方法和技巧。以传授“新课标教学技能”为途径，引导教师掌握新课标的精髓，优化课堂教学，润滑新课标教学衔接，真正提高高中教师的业务水平，提高高考升学率，推动新课标在全国范围内的顺利开展。

三、会议内容存在问题讲座内容目标教师不能将高中新课标的教学理念与教学实践相结合新课程的优秀能将高中新课标合：
1、拿新教材灌输旧思想；2、上课时仍是老师教学案例剖析理念与本学科教讲学生听；3、上课时匆匆忙忙求进度；及经验总结学实践结合各学科老师机械套用新课改教学设计，不明晰各学新课程背景下能在本学科内灵科新课标理念与实践结合中的个体差异的学科教学法活运用新课改教学法教师不清楚新课标对高考命题及备考方法的影响：1、仍用题海战术应对高考；2、仍用死背书备战高考；新课标下的高能用新课标理念考命题和应试指导学生高效备策略研究考地区重点中学在职一线骨干教师，课堂上可以相互交流工作心得和教学经验，共同研讨新课标教学。

四、邀请对象普通高中、示范高中和重点中学在职一线教师及教导主任等教学管理人员。

六、参会费用参会人员每人交会务费980元，往返交通差旅费及住宿费自理。为更好地为您服务，务请提前报名。

七、报名办法联系人：联系电话：杨老师010-80548384，办公电话：010-80502792，传真邮箱：010-80502792，传真邮

箱地址：北京市通州区永顺东里财富东方b2-1406室 《新课程》
杂志社北京光华鼎力培训学校。

二0xx年x月xx日

师资培训邀请函篇二

尊敬的校长、老师：

您好！随着培训市场的快速成长，教育培训行业近几年得到了长足的发展，许多大型的培训学校及品牌项目已经相当成熟，稳定发展。但是在这个过程中也暴露出很多问题，多见于学校的管理、教师团队的培养、教学质量等方面。其中，师资问题已经成为困扰培训学校有序发展的主要障碍。从业教师能力偏弱、教师流动性大、教师职业理念缺失、教学质量难以保障、教师服务意识淡薄等等问题越来越突出。为了从根本上解决教师团队建设的问题，培养综合能力突出、专业、敬业的职业化培训机构教师，促进教育培训行业快速、健康的发展，由青岛朗程教育机构主办的“xx作文”全国万名教师公益培养计划”正在全国火热举行。

本次活动将面向全国中小学和校外培训机构，利用朗程教育多年从事作文培训项目研发、教学、运营、管理的实践经验，为校长提供打造专业化、职业化的教师团队的有效途径，帮助从业教师树立正确的职业理念和行业发展导向，推动教育培训机构教师整体素质的提高和行业的良性发展。

本次培训主要包括：教师培养思想篇——怎样培养合格的教师，教师应具备哪些能力

电话：xxxxxx/地址□xxx市xx区山东路16号甲阳光泰鼎大厦1415。

教师培养技巧篇——用简单的方法突破僵化的课堂教师培养
理论篇——洞悉作文学习的本质教师培养实战篇——教师在

教学风格存在的问题同时，朗程教育讲师团还会就当前培训机构普遍存在的师资问题与参会校长进行深入沟通，以期达到分享行业发展经验，合作共赢的目的！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！行业精英参加本次培训，特此函请！

邀请人：

x年xx月xx日

师资培训邀请函篇三

摘要：教师在传授知识的同时也要不断吸收知识。以下是小编为大家精心推荐的教师学习培训邀请函范文，欢迎阅读！

尊敬的校长、老师：您好！尊敬的校长、老师：您好！随着培训市场的快速成长，教育培训行业近几年得到了长足的发展，许多大型的培训学校及品牌项目已经相当成熟，稳定发展。但是在这个过程中也暴露出很多问题，多见于学校的管理、教师团队的培养、教学质量等方面。

其中，师资问题已经成为困扰培训学校有序发展的主要障碍。从业教师能力偏弱、教师流动性大、教师职业理念缺失、教学质量难以保障、教师服务意识淡薄等等问题越来越突出。为了从根本上解决教师团队建设的问题，培养综合能力突出、专业、敬业的职业化培训机构教师，促进教育培训行业快速、健康的发展，由青岛朗程教育机构主办的金笔作文“全国万名教师公益培养计划”正在全国火热举行。本次活动将面向全国中小学和校外培训机构，利用朗程教育多年从事作文培训项目研发、教学、运营、管理的实践经验，为校长提供打造专业化、职业化的教师团队的有效途径，帮助从业教师树

立正确的职业理念和行业发展导向，推动教育培训机构教师整体素质的提高和行业的良性发展。

教师培养技巧篇——用简单的方法突破僵化的课堂 教师培养理论篇——洞悉作文学习的本质 教师培养实战篇——教师在 教学风格存在的问题 同时，朗程教育讲师团还会就当前培训机构普遍存在的师资问题 与参会校长进行深入沟通，以期达到分享行业发展经验，合作共赢的目的！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！行业精英参加本次培训 特此函请！特此函请！

各地市教育局、教研室、中学校长、教研员及高中教师：

截止 2009 年 9 月 1 日，全国大多数省(市)都进入高中新课程改革，许多省(市)的高考都已完成从大纲卷到课标卷的过渡。为促进新课标教学的进一步实施，指导高中教师深入掌握新课标精髓，优化新课改高中课堂教学，切实提高高中教师的业务水平，《新课程》杂志社联合光华鼎力教育机构特举办高中新课改教师培训研讨会。《新课程》杂志(cn14-1324/g4)是国家新闻出版总署批准，山西出版集团出版，全国唯一推广新课改的教育类核心期刊；光华鼎力是在北京海淀教委、民政注册登记一家的专门从事新课标 高考命题研究、高中教师培训的教育培训机构，下设北京光华鼎力咨询公司、北京光华鼎力培训学校等多家分支机构，从 2004 年开始举办全国新课程高中教师培训研讨会至今已经五年。本次新课改教师培训研讨会的主讲师资团队，阵容强劲，很多讲师都是国内教育界的知名人士，新课改的领军人物，深谙高中教师的教学现状和新课改高考的教育理念。历年来在各地数十场巡回讲座中，得到全国许多省市自治区教育行政部门、高中校及广大教师的一致推崇，口碑好、影响大。

自国家教育部实行新课标以来，在全国各地教学部门掀起了

一轮又一轮的学习新课标热潮。很多教师深入领会了新课标的理念，但具体到教学实践中时往往无从下手。有的老师忙于了解新教材，拿新教材灌输的还是旧思想，上课仍是机械灌输；有的老师用大量做题来解决教学内容增加的问题，这些与新课标都是背道而驰的。新课改教师培训研讨会以体验式研修为授课方式，最大限度贴近中学一线教师教学实际，以全国特高级专家教师的新课标教学案例为依托，以“从课堂上发现问题、分析问题、提出解决策略”为特色，揭开新课标教学的神秘面纱，将新课标理念与日常教学环节完美融合，解决在职高中教师面对新课标教学无从下手的问题，指导高中教师掌握新课标教学的方法和技巧。以传授“新课标教学技能”为途径，引导教师掌握新课标的精髓，优化课堂教学，润滑新课标教学衔接，真正提高高中教师的业务水平，提高高考升学率，推动新课标在全国范围内的顺利开展。

为在职教师量身定制 灵活的学习方式针对教师当前面临的实际教学难题，解决教学过程中的每一个细节问题，将新课标理念融入教学实践，专为新课标形势下的在职教师量身定制。上课时间为周六日，与教师平日上课时间并无冲突；周末课上所学的教学理念 新课标教师研修班的. 师资是国内教育界知名新课改专家名师，同学都是各 和技巧，可以立即用于日常教学，学以致用，教学相长。教育界精英交流平台 三、会议内容 存在问题 讲座内容 目标 教师不能将高中新课标的教学理念与教学实践相结 新课程的优秀 能 将 高中 新 课 标 合：1、拿新教材灌输旧思想；2、上课时仍是老师 教学案例剖析 理念 与 本 学 科 教 讲 学 生 听；3、上课时匆匆忙忙求进度；及经验总结 学 实 践 结 合 各 学 科 老 师 机 械 套 用 新 课 改 教 学 设 计，不 明 晰 各 学 新 课 程 背 景 下 能 在 本 学 科 内 灵 科 新 课 标 理 念 与 实 践 结 合 中 的 个 体 差 异 的 学 科 教 学 法 活 运 用 新 课 改 教 学 法 教 师 不 清 楚 新 课 标 对 高 考 命 题 及 备 考 方 法 的 影 响： 1、仍用题海战术应对高考； 2、仍用死背书备战高考； 新课标下的高 能 用 新 课 标 理 念 考 命 题 和 应 试 指 导 学 生 高 效 备 策 略 研 究 考 地 区 重 点 中 学 在 职 一 线 骨 干 教 师，课堂上可以相互交流工作心得和教学

经验，共同研讨新课标教学。

师资培训邀请函篇四

尊敬的校长、老师：

您好！

随着培训市场的快速成长，教育培训行业近几年得到了长足的发展，许多大型的培训学校及品牌项目已经相当成熟，稳定发展。但是在这个过程中也暴露出很多问题，多见于学校的管理、教师团队的培养、教学质量等方面。其中，师资问题已经成为困扰培训学校有序发展的主要障碍。从业教师能力偏弱、教师流动性大、教师职业理念缺失、教学质量难以保障、教师服务意识淡薄等等问题越来越突出。为了从根本上解决教师团队建设的问题，培养综合能力突出、专业、敬业的职业化培训机构教师，促进教育培训行业快速、健康的发展，由青岛朗程教育机构主办的金笔作文“全国万名教师公益培养计划”正在全国火热举行。本次活动将面向全国中小学和校外培训机构，利用朗程教育多年从事作文培训项目研发、教学、运营、管理的实践经验，为校长提供打造专业化、职业化的教师团队的有效途径，帮助从业教师树立正确的职业理念和行业发展导向，推动教育培训机构教师整体素质的提高和行业的良性发展。本次培训主要包括：

教师培养思想篇——怎样培养合格的教师，教师应具备哪些能力

教师培养技巧篇——用简单的方法突破僵化的课堂

教师培养理论篇——洞悉作文学习的本质

教师培养实战篇——教师在教学风格存在的问题同时，朗程

教育讲师团还会就当前培训机构普遍存在的师资问题与参会校长进行深入沟通，以期达到分享行业发展经验，合作共赢的目的！

现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！行业精英参加本次培训特此函请！特此函请！

师资培训邀请函篇五

尊敬的校长、老师：

您好！尊敬的校长、老师：您好！随着培训市场的快速成长，教育培训行业近几年得到了长足的发展，许多大型的培训学校及品牌项目已经相当成熟，稳定发展。但是在这个过程中也暴露出很多问题，多见于学校的管理、教师团队的培养、教学质量等方面。

其中，师资问题已经成为困扰培训学校有序发展的主要障碍。从业教师能力偏弱、教师流动性大、教师职业理念缺失、教学质量难以保障、教师服务意识淡薄等等问题越来越突出。为了从根本上解决教师团队建设的问题，培养综合能力突出、专业、敬业的职业化培训机构教师，促进教育培训行业快速、健康的发展，由青岛朗程教育机构主办的“全国万名教师公益培养计划”正在全国火热举行。

本次活动将面向全国中小学和校外培训机构，利用朗程教育多年从事作文培训项目研发、教学、运营、管理的实践经验，为校长提供打造专业化、职业化的教师团队的有效途径，帮助从业教师树立正确的职业理念和行业发展导向，推动培训机构教师整体素质的提高和行业的良性发展。本次培训主要内容包括：教师培养思想篇——怎样培养合格的教师，教师应具备哪些能力。

用简单的方法突破僵化的课堂教师培养理论篇——洞悉作文学习的本质教师培养实战篇——教师在教学风格存在的问题同时，朗程教育讲师团还会就当前培训机构普遍存在的师资问题与参会校长进行深入沟通，以期达到分享行业发展经验，合作共赢的目的！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！行业精英参加本次培训特此函请！特此函请！

邀请人：

x年xx月xx日：