

最新幼儿园小班语言冬至教案及反思(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班语言冬至教案及反思篇一

开心包饺子，快乐过冬至！

- 1、同学们增加对传统节日冬至的认识，了解节气知识及节日习俗。
- 2、学习包饺子的生活技能，积极参与，做力所能及的事情，体验劳动的快乐。
- 3、感受集体生活的乐趣，增进同学的友情。
- 4、了解接客、做客的礼节，做文明的小主人和客人。

一、校内活动

- 1、同学们增加对传统节日冬至的认识，了解节气知识及节日习俗。
- 2、了解接客、做客的礼节，为实践活动做准备。
- 3、为周末的实践活动，进行申报、分组、联系等准备活动。

二、实践活动

- 1、按照约定，到主人家庭做客。家长们自行联系约定包饺子的材料准备和分工。
- 2、动手包饺子，要求每个学生都动手参与，家长们要进行技能教授、点评鼓励。
- 3、煮饺子，品尝自己的劳动果实。
- 4、餐后整理，也希望每个同学都动手帮助打扫收拾。
- 5、其他联谊活动，建议同学们展示下才艺，表演节目等，答谢主人家的热情和家长们的辛苦陪伴。
- 6、家长们做评委，评选推荐出水饺包得最好的巧手榜样，和最讲文明懂礼节的文明榜样。
- 7、做客家庭中选一位家长朋友，负责将本组的活动情况发博文，要求有文字、照片和巧手榜样和文明榜样的评选结果。让没去的老师同学都能分享到你们的快乐！

幼儿园小班语言冬至教案及反思篇二

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

12月22日

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排）0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）。

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝家委会指定专人负责分发和维持秩序。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休—活动结束。

幼儿园小班语言冬至教案及反思篇三

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

幼儿园小班语言冬至教案及反思篇四

1、知道冬至是中国的传统节日，冬至有品尝元宵的习俗。

2、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

3、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

- 1、激发做汤圆的兴趣和愿望。
- 2、观察制作材料，了解做元宵的方法。
 - (1) 观察并知道做元宵需要的材料。
 - (2) 了解做元宵的方法和要求。
- 3、做汤圆、煮汤圆。
 - (1) 提醒幼儿穿好围裙并洗手。
 - (2) 幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。(提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。)
 - (3) 教师煮汤圆。
- 4、加糖品尝汤圆，说说元宵的味道和自己的心情。

幼儿园小班语言冬至教案及反思篇五

- 1、提高中班小朋友对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

幼儿园小班语言冬至教案及反思篇六

1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。

2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的'相关信息

（一）音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？（冬至节）

（二）冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节（叫3—4名幼儿）

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢？（改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹）

（三）自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。