

最新幼儿教师个人研修工作总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师个人研修工作总结篇一

我们深深地认识到学校的发展应以人的发展为中心，是以教师和幼儿为中心的发展。而教师的发展与成长是学校发展的核心，因为孩子的发展与成长，归根结底，还是要靠教师素质的优化与提高。本学年度，我们在贯彻领会县托幼办、研训室关于校本培训的一系列专题辅导讲座后，在园长的引领下，坚持以发展为主题，以创新为动力，在师训工作中取得了一些成效。

一、规范师德，凝聚人心，提高队伍素质

拥有一支强有力的师资队伍是实现幼儿园可持续发展的保障和基石，所以幼儿园始终把培养高素质的教师队伍作为重中之重的工作，通过教师基本功训练、社区家园师生才艺展示、相互听课评课等活动，切实提高教师的教育教学能力。

1、坚持持证上岗，学历达标率高。园内在编教职员工33人，全部持证上岗，学历达标率为100%。在编22名教师中，本科学历(包括再读)占85%，中高级职称比例为61%。高级保育员比例占50%，3名营养员均为高级工。

2、师德规范，凝聚力强。我们通过师德演讲，提高教师的团

队意识、责任意识和主人翁意识。幼儿园还充分发挥工、党、团组织的作用，积极组织教职工开展丰富多彩的活动，如：教工运动会、联谊会、外出参观考察活动、才艺比赛、演讲比赛等等。在幼儿园各类展示活动、各级比赛的过程中，全体教工齐心协力、团结合作，大家心往一处想劲往一处使，放弃节假日，在幼儿园加班加点，没有叫苦喊累，教职工队伍凝聚力和战斗力明显增强。

3、分层培养梯队带教

我园建立起了教师分层培养梯队带教的管理机制，充分发挥出特长教师、骨干教师、高级教师的带教作用，每周师徒各听一次课并互评，每周指导一次班务管理和家长工作，每学期师徒各公开一次教研课，扎实有效地开展好师徒带教活动，有力地推进了不同层次教师的成长。目前我园已有学科带头人一人，县级骨干二人，园级骨干多名，教师的总体水平迅速提升。

二、教、学、研合一 有效推进新课程实施

全园教师参与教育科研的热情高，科研兴园的意识强，初步形成了人人参与各个实践的教科研氛围。园长亲自挂帅，科研、教研组长具体负责，每月进行教科研小组例会，推进课题的进程。同时我们还加大内体改方案中教科研奖励基金，设立立项奖，参与奖，提供课题活动经费以及课题获奖经费等，保障科研课题的顺利完成。

我们建立市、县、园三级课题管理网络，课题内容丰富，有上海市“十一五”家教课题，有围绕艺术教育研究的县级重点课题，还有幼儿健康保健课题等等。我们加强课题的过程性管理，教师们以教研组为主阵地、以教学月实践为契机，紧紧围绕幼儿园龙头课题加强课题的研讨实践，确立集体教研课题，借助教研组力量共同学习，分别实践，并在学习实践研讨中，一步一个脚印地解决着课改中面临的实际问题。

如我们进行了“主题背景下环境创设”的研究，让环境贴近幼儿，适合幼儿的年龄特点；让环境与幼儿对话，增强幼儿在环境创设中的参与互动性；让环境启发幼儿，利用废旧材料创设操作性强的活动区等等。

我们进行了“如何为幼儿建立成长档案”的研究，并在实施过程中不断调整充实和完善。在记录幼儿发展状况的同时，为教师有效实施新课程提供了有力地支持，更为家长提供了感受幼儿学习方式、了解幼儿发展过程、共享幼儿成长喜悦的窗口，使家长能有针对性地支持孩子发展。

我们还进行了预设与生成的学习研究，重在革新教学方法，尊重幼儿的自主学习，重视探索性、体验性的学习方式的运用，使幼儿能根据自己的兴趣、经验水平、思维方式能动地与周围的人、事、物进行最直接的“对话”，自主地建构经验，教师以有效的引发策略、支持策略、回应策略推动孩子的发展，使幼儿的学习更自主、更快乐、更富有意义。

[

幼儿教师个人校本研修工作总结

]

幼儿教师个人研修工作总结篇二

我有幸参加了教师远程研修教育培训，这次远程研修培训实第一次实行了网络教育培训，我们在自己的.家就能聆听到专家的讲座，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。远程研修教育即将结束，在这忙碌而用充实的六天里，我学到了很多东西。

作为一名基层幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少得，这次远程研修教育，是我们多了一次参与培训的机会，对提高自身知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识，创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获很大。

在远程研修过程中，通过细心聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，是我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，为我树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致讲解，教学点的切入，最后的教学结尾，是我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

远程研修搭建的这个学习的平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然只有短短的六天时间，我还是认真地学习着，研究着，讨论着，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学教研，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，让自己在教学理念上升到一个更高的层次。

短短的培训即将结束了，留给自己的是一种激励，是精神，我要在今后的工作中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的幼教工作有新的创新，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造出自己美好的幼教事业。

幼儿教师个人研修工作总结篇三

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下：

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科研究的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究 提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

- 1、学习的内容还要再宽泛些。
- 2、在学习上还存在惰性。
- 3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

五、改进措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

包含总结汇报、考试资料、旅游景点、外语学习、人文社科、出国留学、办公文档以及幼儿教师个人校本研修工作总结等内容。

幼儿教师个人研修工作总结篇四

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

一、读书学习

1、继续阅读《幼儿心理百科知识》这本书，了解2-6岁幼儿的不同心理反应以及各种常见的幼儿行为，学习及掌握相应的应对措施，并应用于班级幼儿出现的行为中去。

2、阅读《给幼儿教师的101条建议——音乐》，应用于班级音乐活动中。

3、认真学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》，贯彻《指南》

精神，根据《指南》要求规范教学。

二、专业能力及专业技能

- 1、继续加强自己在琴、书、画、舞方面等最基本的技能的提高。
- 2、增强自己在班级管理上的能力，与有经验的教师交流学习。
- 3、坚持观察，写观察记录、教育故事、教育随笔或学习故事，并做到每天反思。
- 4、积极参加各种专业能力的培训，跟进工作室的课题研究。

三、教育研讨

- 1、积极地参加名师工作室、国培等各种培训活动，不断地锻炼自己。
- 2、参加园区的各种教研活动，积极探讨、研究，总结经验与不足，不断地进步。

四、课题研修

积极地跟进工作室的本组的小课题研究

五、专业写作

- 1、每天进行读书笔记和心得的撰写，积极地阅读书籍。
- 2、每天书写教案以及教学活动反思。
- 3、定期观察幼儿或一日活动，撰写观察记录、教育随笔或教育故事和学习故事。

4、撰写一篇论文

六、交流分享

- 1、及时分享交流外出学习的收获。
- 2、定期参与读书沙龙活动，进行阅读的股份。

七、示范引领，传帮带

- 1、以身作则，做好榜样示范作用。
- 2、对班级老师及时的提出建议，给予帮助。
- 3、及时的与班级教师交流，解决一些困惑，共同成长。

八、成果展示

- 1、撰写户外体育游戏教案及实施了户外体育游戏活动，并将教案传与大家分享。

以上就是自己的学年计划，希望自己能严格按照计划进行，不断地鞭策自己，努力提升袭击的专业租养及能力，想优秀的教师迈进。

[幼儿教师个人研修计划模板]

幼儿教师个人研修工作总结篇五

从事教育的我需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学年自开学以来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶。

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了幼儿园安排的教师培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究 提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、

完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

- 1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。
- 2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。
- 3、新课程与教学评价的探索与深化。

五、改进措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。
- 3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。
- 4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路

漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的力量。

[

幼儿教师个人研修工作总结

]