

# 幼儿园中秋游戏活动策划方案设计(优秀6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中秋游戏活动策划方案设计篇一

- 1、认读：鱼、骨头、萝卜、青菜。
- 2、复习以往学过的汉字。
- 3、在了解猫、狗、兔最喜欢吃什么食物的基础上，体验游戏识字的乐趣。

- 1、猫、狗、兔的动物头饰、字卡头饰若干，大灰狼头饰一个。
- 2、鱼、骨头、萝卜、青菜以及要复习的字、词卡若干，认读字条三条。
- 3、独木桥两座、玩具枪一把。

### 一、猫、狗、兔最喜欢吃什么？

- 1、让幼儿分别猜谜语，猜对后，扮演该小动物的老师就站出来。
- 2、向幼儿分别提问：猫最喜欢吃什么？狗最喜欢吃什么？兔最喜欢吃什么？出示相应的字卡，请幼儿上来一边摸一边读出来。
- 3、让幼儿找到相应的食物字卡送给“猫”、“狗”、“兔”

吃。

## 二、我的妈妈在哪里？

1、“猫”、“狗”、“兔”分别问幼儿：“你们谁喜欢做我的小宝宝呀？”然后给幼儿戴上相应的字卡头饰。

2、游戏“我的妈妈在哪里？”

三位老师每次站在不同的位置，让“小动物”找自己的“妈妈”。

## 三、过关卡

师：森林的那一边有许多小动物喜欢吃的食物，但途中要经过两道关卡才能到达。

1、第一道关卡“请读字卡，读错小心大灰狼！”

让幼儿在纸箱中抽出一张字卡，并正确读出来，否则大灰狼就会跑出来把他吃掉。

2、第二道关卡“此路不通，请走独木桥！”

在独木桥前面，有一道贴着字卡的障碍墙，小朋友只有把字正确读出来后才能顺利通过。

## 四、顺利到达森林有食物的地方

1、请小动物在场地四周找自己喜欢的食物吃。

2、让小朋友把自己喜欢的小点心与家长共同分享。

3、让小朋友领着家长把吃剩的“食物渣”放到相应的“垃圾桶”里。

五、小动物回家，结束活动。

## 幼儿园中秋游戏活动策划方案设计篇二

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放《\*\*幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

2.

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是

我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

班级集体活动 环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动（主题活动一：中秋的来历；主题活动二：制作月饼）的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

3.

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的的活动。问：你是怎么过中秋节的你喜欢过中秋节吗为什么
- 4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

#### 传统习俗尝月饼

#### 4.

- 1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
- 3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

1、社会：参观节日的街道

2、社会：《中秋节的来历和传说》

3、语言：儿歌《味道好极了》（见大班上册主题活动设计）

4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼

5、美术：想象画《月亮的遐想》

6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装

- 7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》（见大班教师参考用书）
- 8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画
- 9、美术：制作中秋节贺卡

## 幼儿园中秋游戏活动策划方案设计篇三

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于幼儿初步了解中秋节的文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

- 2、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过制作月饼、观赏月亮等活动来体验节日的快乐；
- 3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

### （一）主题环境创设

#### 1、主题墙

让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作幼儿园迎中秋节主题活动策划。

#### 2、家园联系栏

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。

### （二）区域活动创设

区域内容与中秋节的相关，根据幼儿的不同能力和个别差异投放不同层次的材料，幼儿通过区域游戏，主题活动中获得的经验会进一步得到巩固、迁移和提升。

### 1、团圆超市

幼儿和家长搜集各种月饼外包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等，开展“超市购物”游戏。

### 2、美工区

幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。

### 3、益智区

结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

### 4、音乐区

用不同的打击乐器合作演奏，发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

### 5、表演区

为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

### 6、阅读区

投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力。

## （一）制作月饼

家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。完成后，观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

## （二）制作纸灯笼

老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸，教幼儿完成灯笼制作，可帮助能力弱的幼儿完成作品。

最后，幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落，请孩子们站在教室中间，告诉他们在教室内去寻找灯谜，拿一个写有灯谜的卡片，让孩子进行观察，知道去找什么样子的卡片。

例如：

- 1、太阳西边下，月亮东边挂（打一汉字）——明
- 2、一勾残月带三星（打一字）——心
- 3、月平（打一字）——朋
- 4、一夜又一夜（打一字）——多
- 5、中秋菊怒放（打一成语）——花好月圆
- 6、举头望明月（打一中药名）——当归
- 7、金木水火（打一字）——坎
- 8、中秋遥看众星小（打一歌曲名）——十五的月亮



9、月上中梢（打一字）——用

10、金灿灿，银闪闪，一到中秋香气散，用它酿酒请宾客。  
（打一植物）——桂花

孩子找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

## 幼儿园中秋游戏活动策划方案设计篇四

1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的'材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

## 幼儿园中秋游戏活动策划方案设计篇五

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置、制作材料的准备、表演节目的准备。

全园集体活动。

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

## (一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

## (二)园长致辞

## (三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

## (四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让孩子们感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合园所的英语特色，特设计此活动方案。

教师幼儿角色大变装：所有老师以及参加游戏的家长小朋友们应自己在家装扮好来参加活动。如：哈利波特、白雪公主、米奇、小精灵、幽灵、僵尸等。

# 幼儿园中秋游戏活动策划方案设计篇六

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

## 二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

## 三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

## 四、活动简介

1、活动时间：20\_\_年3月\_\_日（周x上午）

2、活动地点：\_\_中学操场

3、参赛对象：\_\_小学四年级部学生及家长

## 五、比赛项目及规则

1、绑腿跑（x人x足）

参赛人数：每班为x组，共x组，每组\_\_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：\_\_米距离

裁判员：发令x人，记录x人。

规则：（1）家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一齐。

（3）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为x组，共x组，每组\_\_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：\_\_米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

（1）一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

（2）向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

（3）家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳回到起点；

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；[由整理]（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 3、袋鼠跳接力赛（布袋跳）

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共x组，每组\_\_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□x米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

（2）家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

#### 4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：\_\_米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

（1）家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间。

（2）比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间。

（3）家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点。

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推。

（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 5、团体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间□x分钟

裁判员：每组发令x人，记录x人

规则：

(1) 每队\_\_人参赛□x人摇绳□x人跳绳。

□2□x人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

## 6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共x组，每组5名家长，\_\_名孩子参加比赛。

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

(1) 第一轮四。一班与四。二班，四。三班与四。四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰。

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛。

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河

界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

## 六、其他

- 1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。
- 2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。
- 3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。
- 4、务必坚持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。
- 5、欢迎家长踊跃报名参加，给自我的孩子一次展示自我的机会。
- 6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

## 七、活动预算