

2023年道德篇心得(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

道德篇心得篇一

道德经是中国古代哲学家老子创作的一部重要著作，其中第壹章是道德经的开篇之作。通过学习道德经第壹章，可以深入了解老子的哲学思想，对于培养正确的生活态度和价值观有着重要的意义。以下将从“道可道非常道”、“名可名非常名”、“无名天地之始”、“有名万物之母”、“故常无欲以观其妙”几个方面，对学习道德经第壹章的心得体会进行阐述。

首先，在“道可道非常道”一句中，道德经告诫人们，道是无法被凡人完全理解和描述的，它是遵循自然规律的无所不在的力量。道德经第壹章鼓励人们去追求道，但也要认识到人们的能力是有限的，对道的理解只能是有限的。这种思想对于培养谦虚和谨慎的态度非常重要，使人们明白世界的真理非常复杂而深奥，需要不断地学习和探索。

其次，名可名非常名。道德经告诫人们，世界上的一切事物都有其本质和含义，但这种本质和含义无法用任何名字或语言来完全描述和解释。名字只是对事物的一种标签，它只能提供有限的信息，无法涵盖事物的全部。这使人们明白，名字只是现实世界的一个表象，真正的本质和意义需要通过直接经验和内心感悟来领悟。这就要求人们要超越表面的名义，去寻求事物的真实本质，培养敏锐的感知能力和思考能力。

再者，无名天地之始。道德经第章告诫人们，宇宙的起源是无名的。无名不代表不存在，而是代表着深不可测的力量。宇宙之初没有任何个体的存在，只有无限无尽的潜能。这种思想对人们培养开放和包容的心态非常重要。它使人们明白，一切存在都有其价值和意义，没有任何一个个体可以被忽视或轻视。人们应该尊重每一个个体的存在，并从中汲取智慧和力量，以推动社会的进步和发展。

此外，有名万物之母。道德经告诉我们，所有的事物都来自于一个根源，这个根源是万物的母亲。这种思想体现了道德经关注整体和系统性的观点。它使人们明白，每一个个体都是一个整体系统中的一部分，我们的行为和决策会对整个系统产生影响。在处理问题和做出决策时，我们既要关注个体的利益，也要考虑整个系统的利益。只有这样，才能达到和谐发展的目标，实现个体与整体的统一。

最后，故常无欲以观其妙。道德经告诫人们要保持内心的平静和满足，不要贪婪和觊觎物质的欲望。只有摆脱对物质追求的束缚，我们才能看到世界的真谛，体验生命的美妙。这种思想呼吁人们追求内心的平静和宁静，追求与他人和谐相处和自我完善的目标。它使人们明白，真正的幸福来自于内心的满足，而不是外界的物质财富。

总之，学习道德经第章有助于我们理解老子哲学思想的精髓，培养正确的生活态度和价值观。通过深入学习道德经，我们可以明白道的深远意义，超越名字的束缚，培养开放和包容的心态，关注整体和系统性，追求内心的满足。这些都是快节奏和物质化社会中培养内心的重要指引，对于人们的生活和社会发展都有着重要的意义。

道德篇心得篇二

晓惠，女，布依族，1961年8月生，贵州省政府办公厅服务中心退休职工。

一年以来，余晓惠悉心照顾患有精神疾病的妹妹、侄子以及体弱多病的母亲，默默地为家人付出，用弱小的身躯扛起家庭的希望。

一年，妹妹和侄子均被确诊患有精神疾病，余晓惠带着他们四处求医，她几乎花光所有积蓄，并欠下债务。

为了省钱，平时她就着酸萝卜吃饭；在街上看到有被丢弃的纸箱，会不顾旁人眼光捡起来，积攒之后当废品卖掉……就这样，她节衣缩食，苦苦支撑着这个家。

因为久病在床，母亲身体常感不适，她找来按摩书籍，自学按摩手法。只要有空闲时间，她就会为母亲按摩，缓解母亲的不适症状。在她的精心护理下，卧病在床近6年的母亲直至一年去世，都从未长过褥疮，床上、身上总是清清爽爽，家里也收拾得干干净净、整整齐齐。

余晓惠不仅关爱家人，还乐于助人。她捐助困难学生、参加社区志愿服务、为抗疫捐款捐物，是邻居眼中的“热心肠”。

余晓惠荣获贵州省道德模范称号，荣登“中国好人榜”。

道德篇心得篇三

献身教育，甘为人梯，是人民教师忠于党、忠于人民、忠于社会主义祖国的高尚道德境界的具体表现。它是履行师德要求的思想基础和前提条件。这是说，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉履行其他师德规范，为人民教育事业尽职尽责。

教师的工作是十分辛苦的。大多数教师在工作上不计地位，不计名誉，不计报酬，不计时间，一心扑在教育事业上，长年累月默默辛勤耕耘，为培养下一代倾注了自己全部的心血，

真是鞠躬尽瘁，死而后已。正因为如此，人民教师受到社会普遍尊敬和赞扬。人们把教师比喻为用知识雨露浇灌幼苗并使之茁壮成长“园丁”；比做吐尽最后一口洁白明净的纤丝，一心一意为人类谋幸福的“春蚕”；还比做将全部心血化为火焰，照亮了青少年心灵的“红烛”。如果说科学、技术事业及其他事业需要有人梯，那么教师尤其是中小学教师就是这部人梯的最初几级；人们常常赞美大厦的高大、壮观、但却忽略了根基，没有大厦的根基，大厦就会倒塌，而且根本不会有大厦。这“园丁”、“春蚕”、“红烛”、“根基”、“人梯”，就是人民教师的‘光辉形象。在现实生活中许多教师把自己的青春毫无保留地献给人民的教育事业。这种热爱教育事业，以献身教育为乐、甘为人梯的精神，正是高尚师德情感的表现。

提示“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”的道理；而最可贵的是身体力行。孔子从事教育的一生，也正是“以身立教”的一生。他热爱教育，倡导教师要有良好的举止、语言的修养，也很重视教育有道，鼓励有方，任使得法。正因为如此，孔子受到他的学生的爱戴和尊敬，也受到后世教育工作者的敬仰。

学生除了向书本学习之外，主要是向教师学习。在儿童、少年的心目中，教师言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。所以说教师的榜样作用是非常重要的，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。学生的模仿和可塑性都很强，教师的一言一行，都起着耳濡目染、潜移默化的作用。教师的道德面貌在道德教育中的力量是巨大的，是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”，学生的眼睛是“录相机”，耳朵是“录音机”，脑子是“电子计算机”，录下来的信号装在“电子计算机”，然后指导他们的行动。所以要塑造下一代的心灵，教师一定要以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，确实成为学生的表率。

率先垂范是为人师表的重要表现。常言道，“身教重于言教”，人民教师应该表里如一，言传身教。如果教师言行不一，说得漂亮，做得很差，这样的教师在学生心目中是没有威信，而且会对他们心灵产生极坏的影响。每个优秀的人民教师应不断地加强自身的师德修养，在政治觉悟、思想境界、道德情操方面都应成为学生的楷模。南京市特级教师斯霞说得好，“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人……要使学生遵守纪律，热爱集体，团结友爱，互相帮助，教师首先要身体力行。”每位人民教师应严格要求自己，率先垂范，这是社会主义教师职业道德的一个基本要求。

热爱学生，诲人不倦是调整教师与学生相互关系的师道规范。师生关系是否协调，直接关系到教育的目的和效果。因此，热爱学生，诲人不倦是教师的天职。何谓爱呢？所谓爱是人的一种伟大感情，是主体之间诚挚而亲密的感情联系。教师尊重和信任学生，需要诉诸理智和感情，这种理智感情的联系，表现为教师对学生的热爱。尊重是热爱的根据，热爱是尊重的表现；没有尊重便没有热爱，没有热爱也就不可能有真正的尊重。二者是相辅相成的。

道德篇心得篇四

近年来，教育行业越来越重视职业道德的培养，我校也积极开展了一系列的师德师风教育活动。在接受这些教育的过程中，我深刻地感悟到了职业道德的重要性。以下是我的心得体会。

第一段：认识职业道德的概念

职业道德是在执行专业工作时，遵循职业道德规范，尊重职业道德价值观和职业道德意识，保持职业道德行为的准则。职业道德是一种规范教育者、学生的社会责任和义务的行为准则。在职业道德的指导下，教育者应该具备高尚的道德品

格，以此为师德模范的同时，教给学生积极向上，健康向善向志向，培养成为有志向、有担当、有作为的新时代人才。

第二段：角色定位尤为重要

作为一名教育工作者，我们需要时刻认识到自己的角色定位。教育工作者在教学过程中需要注重科研、服务、管理等方面。其中树立良好的职业道德就是教师的基本使命。如果一个教育工作者不注重自身职业道德的要求，难以发挥良好的示范作用和教育引导作用，更难完成其他使命。

第三段：职业道德是工作的核心原则

在职业道德规范的指引下，教育工作者应该保持职业操守，先有职业操守的高度，再有技能水平的提升。这不仅是专业工作所必须遵循的准则，更是教育工作者应该具有的职业精神。在教育工作者中，职业道德是教育工作者工作的核心原则，它规定教育工作者在工作中应该如何遵守道德规范，以确保自己的工作充满正义感和意义。

第四段：注重道德养成

作为教育工作者，我们需要高度注重自身道德素养的养成。在日常工作中，我们需要教育自己坚定理想信念，始终保持对教育事业的热爱，坚定不移地完成自己的职责。在长期的职业经历中，我们需要认真学习努力提高自己的职业技能，时刻保持对工作的热情和责任观念，以保证自己的专业技能不断提高。

第五段：保持一颗良好的职业心态

在职业道德中，保持一颗良好的职业心态是尤为重要的。我们需要时刻保持乐观、创新、进取的态度，不断研究新的工作内容和教育方法，努力将教育工作做得更好。在工作中，

我们需要及时、具体、有效地回应学校、学生和家长的 demand，以培养更多有思考力的年轻人为己任，唤起学生内在的生命活力。

总结：

总而言之，作为教育工作者应该认真学习职业道德，严格遵守职业道德规范，始终保持对工作的热情和责任心，不断提高自己的职业技能，以满足学生和社会的有新的要求。我们坚信，作为一名合格的教育工作者，我们必将亲自引领年轻人走向辉煌。

道德篇心得篇五

“一个人面对外面的世界时，需要的是窗子；一个人面对自我时，需要的是镜子。通过窗子才能看见世界的明亮，使用镜子才能看见自己的污点。其实，窗子和镜子并不重要，重要的是你的心，你的心广大书房就广大了，你的心照亮了，世界就明亮了。”

这是邹强博士在结束《中小学教师职业道德修养》课程时，借作家林青云的话，送给我们这些国培学员的至理名言。通过学习，我明白了这里的“镜子”就是指《中小学教师职业道德规范》，就是要求我们时刻用《中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，做一名合格的教师。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，我深深地体会到教师这一工作的真正意义所在。

热爱教育，献身教育，是教师职业道德的基本要求。一个教师的事业成就和价值实现。不仅仅依靠他的知识水平和教育才能，更重要的’是取决于他对教育事业的热爱和忠诚的态度。很难想象一个见异思迁、心猿意马，不热爱教育工作的教师，能倾尽全力投身教育，担负起教师应尽的崇高职责。通过这次学习，我更坚定了信念，终生爱自己的职业。

热爱教育，就是要树立崇高的专业理想，就要有强烈的事业心和高度的责任感。崇高的职业理想是教师热爱教育，献身教育事业的重要精神支柱和动力源泉。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事事业的执着追求。陶行知先生提倡教师应有“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高而无私的献身精神。显然，没有强烈的事业心是不可能做到这些的。教师的责任感能使教师在任何环境条件下，都把自己所从事的事业看作是对社会，对他人不可推卸的一种道德责任，而不会把它当作一种外在的强制，从而促使教师在教育工作中兢兢业业、忠于职守、高度自觉地实践正确的道德行为，以保证教师育人目标的实现。我通过这次学习认识到：选择了教师，我们就应该甘愿清贫；选择了教师，我们就应该乐于奉献；选择了教师我们就应该把学生的发展和提高放到自己工作的最高位置。

由于职业劳动的特殊性和社会的高期望值，从总体上说，教师道德总是处于当时社会道德较高的层次上。首先，是社会对教师道德的期望和要求的高层次性。教师的劳动影响着人类社会的发展，没有哪个职业比它更受社会众多对象的关注。汉代扬雄说“师者，人之模范也”我国封建社会把教师与“天、地、君、亲”共排次第。英国最近把社会分成十七个阶层，而教师是排在第一位的。如此等等，都说明了人们认识到了教师工作的特殊的社会作用，将它视为一种神圣的职业，因此成为普遍受到人们爱戴和尊敬的职业。因此，在道德要求上，自然也就提出了更高、更严格的要求。其次，是教师职业的特殊性，要求教师具有较高的职业道德。教师肩负着培养人，塑造人的重任，不仅要用自己的丰富学识教导人，更重要的是要用自己的品格教育人，以自己良好的德行和习惯去影响学生。教师的片言只语，举手投足，时时在自觉或不自觉地将信息传递给学生，影响着学生。因此，教师在道德修养上不仅要具有一般公民应有的道德意识，体现全民范围的道德建设要求，又要体现先进分子的道德建设要求，要把道德建设的广泛要求和先进要求统一于一身。因此，我既然选择了教师这一职业，必将竭尽全力达到道德要求的

最高层次。

- 1、确定一个符合实际的发展目标。
- 2、用研究者的眼光和心态审视自己的教学行为。
- 3、唤醒对自己的教学行为的不满足状态。
- 4、学习合作，在同伴互助中提高自己。
- 5、树立良好的学习意识。
- 6、勤于积累，善于反思。
- 7、孜孜不倦地奋斗追求。

在今后的工作中，我将谨遵教书育人的历史使命，忠于祖国的教育事业，把自己的青春和汗水，无怨无悔的洒在祖国勃勃生机的花园里，在祖国蔚蓝色的天空下守望孩子们成为祖国的栋梁！