

# 最新小学教师师德演讲稿(大全9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学教师师德演讲稿篇一

转眼，我们的党已经走过了百年征程，这一百年是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，亦是创造辉煌开辟未来的一百年。在这一百年的历程中，我们教育人不忘“传道授业解惑”的初心，不负“教育是国家万年根本大计”的使命，不断践行“四有好老师”“四个引路人”的要求，以自身行动影响着一代又一代中国青年，以自身力量努力办好人民满意的教育，以自身的教育梦托起美丽中国梦。作为一名青年教师，我所理解的师德是“桃李不言，下自成蹊”，是这百年历史长河中那些熠熠闪光的前辈们亲身的教导。

师德，是用先进的知识武装自己并启发学生。历史不会忘记时任北京大学图书馆主任兼经济学教授的李大钊先生，投身于新文化运动，积极的学习先进的马克思主义。一篇《我的马克思主义观》系统的把马克思主义介绍给中国，为彼时动荡的国家引入了救命的药方。多少青年学子在大钊先生的号召下加入“新造民族之生命，挽回民族之青春”的伟大斗争。桃李无需多言，他所播撒的种子已在沉睡的中国大地生根发芽。

师德，是以身作则、身体力行。刚离我们而去的袁隆平院士，九十一岁仍在水稻试验基地耕耘。在他的带领下，团队以田间地头为科学研究的主战场，屡破超级稻单产的世界纪录。

在达到水稻双季亩产突破1500公斤的第二天，又在朝2000公斤的新目标努力。我们有67岁抗击过非典，84岁又领军防控新冠肺炎疫情的钟南山院士。在他的言传身教下，80后、90后、甚至00后的医护人员逆行武汉。他所带领的科研团队在呼吸道重大传染病周期监测管理领域取得了卓越成绩。桃李无需多言，他所传播的芬芳早已传遍神州大地。

师德，是关怀，是呵护，是尊重每一位学生。“适性而教，以爱育爱”，四川省泸州市特殊教育学校的肖敏老师对听障儿童真情付出，潜心育人，以心理辅导、社会实践、多元表达等教学方式突破沟通障碍，“以母爱、友爱、师爱”联通无声世界与有声世界。“特殊教育没有捷径，只有发自内心的爱，具有化腐朽为神奇的力量”。肖敏老师用行动谱写这特殊教育的真谛，也启发着每一位教育人去思考与学生相处最核心的关键。桃李无需多言，她所传递的美丽早已印在每一位中国人心中。

“学高为师，德高为范”，优秀的教育人离我们并不遥远。在我的身边就有为了解学生所思所想而坚持授课的xxx老师，有深耕职业教育孜孜不倦的xxx老师，有身怀六甲仍悉心指导毕业论文的xxx老师，有自费为学生打印教学材料的xxx老师……我钦佩他们对工作的兢兢业业，我感动他们对学生的无私付出，他们是优秀教育人的缩影，是优良师德师风的践行者。

党的十九大报告指出，职业教育是面向人、服务教育的教育，是促进人人出彩、个性发展的教育。作为一名新兴的高职教师，我深刻认识到我们应该紧紧把握时代脉搏，在知识的海洋里冲浪，在教育的田野里耕耘，坚持产教融合，坚持德技并修。新的百年教育大业在召唤我们去奋斗，去拼搏！笃行致远，不负韶华，前行吧，同仁们，桃李满园芬芳□xxxx的明天会更加美好！

## 小学教师师德演讲稿篇二

徨和无助，但经过快一年的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名好老师更难！

经过近多半年来对教师这个职业的感悟，我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有的学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵\*，是否好与坏！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子，因为年龄关系，我把我的学生当作我最亲的弟弟，妹妹，在邯郸，他们就是我的亲人，和他们在一起，我能感受到身处异地的快乐，我把我全部的热情都倾注在了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

作为年轻老师，因为知识积累不够，教学经验不够丰富，要想让学生喜欢自己所带的课，就必须先让学生喜欢自己，抓住学生的心理。利用年轻的优势，提高自己的业务水平！作为老师，还应有很好的耐心和极大的热情，有很多老师说：教师的职业是一种良心活，我感同身受，因为只有当自己的行为不受到良心的谴责时，你才会感受到作为一名老师的幸福！生病了，学生会在办公桌上放下治疗的药，过节了，学生会拿出自己精心制作的卡片祝你节日快乐，还会说上一句让你一生都难以忘记的：老师，您辛苦了！，嗓子干了，学生会为你端上一杯水……当感受到这一切时，你会感到作为老师的伟大，会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

之所以选择教师这个行业，源于我本身对学生的爱！虽然我将来不会有令人羡慕的财富和权利，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有教师，就没有我们人类文明的今天！

## 小学教师师德演讲稿篇三

各位领导、老师，大家好！

我今天演讲的题目是《我选择所以我热爱》

我不是诗人，不能用漂亮的诗句来讴歌我的职业；也不是学者，不能用深邃的思想来思考我的价值；我更不是歌手，不能用动听的歌喉来颂咏我的岗位。我只是教师——一名普通的小学教师，我要在知识的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——我选择，我热爱。

记得七年前，我第一次怯怯地站到讲台上，当触及几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光时，我的所有希求已化成七彩粉笔，我知道这便是我的起点。我很自豪能为孩子们的世界添抹一簇簇缤纷。然而，我这个对教育教学规律知之甚少，对困难艰辛估计不足的大孩子，在平凡的工作中体验到了教师生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。我苦恼过、迷惘过。但有一件事深深地触动了我，使我从迷惘中寻回了自我，在退却时坚定了初衷。

血，就连衣服也被染成了一片血红。原来是几个孩子一起玩

时，不小心推了陈言登一把，他的额头撞上了围墙边堆放的竹子上。怎么办，怎么办？年轻的我束手无策，旁边的老师提醒我赶快送卫生院！于是，我把另外几个学生托付给这位老师，自己带着陈言登直奔卫生院。

所以我热爱。

第二天刚到校，只见头上还包着纱布的陈言登，手捧一束野菊花，向我跑来：“老师，谢谢您！”声音轻轻的，但孩子忽闪的眼睛充满了感激，充满了期盼。我接过这束平平常常的花，望着花瓣上晶莹的露珠，闻着散发着山野气息的芳香，我深深知道这花包含着的一颗怎样的童心啊！我做了这么一件平常的事，却在孩子的心中产生如此大的震撼力。此时的我仿佛进入了一个从未经历过的世界，这世界是那样的纯真、那样的美妙，那一瞬间，一种强烈的情感涌上我的心头。我知道，我当初的选择是对的。我在心底发誓，既然我选择了这个职业，我就要热爱这个职业，把工作干好。

在这个世界里，面对这样的孩子，我还有什么理由不选择这如花的事业呢？面对这样的学生，我还有什么理由不去尽心尽力地培育他们、引导他们呢？面对这样的学生，我还有什么理由不去为他们奉献真情、奉献青春呢？不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求青春无悔！追求永无止境，奋斗永无穷期，我在心底深情地呼唤——我选择，所以我热爱！谢谢大家！

## 小学教师师德演讲稿篇四

有这样一位女孩，小的时候，常常望着星空发呆：长大后干什么呢？做一个英姿飒爽的女兵，当一个风风光光的明星，还是成为一名事业有成的女企业家？可她长大后，偏偏考进了一所师范——这，就是我。五年前，我带着对生活的憧憬，带着教书育人的职业使命，开始，我的心里有些空落落的，以为自己壮志难酬。直到真正站到了神圣的讲台前，我才发现

“区区三尺，学问非凡”，短暂的五年教学使我懂得了许多，也改变了许多。

刚毕业时，我接手了四个班的英语，刚来花小，孩子们的基础特别差，几乎等于没学，加上早读课，每天最少要上五节英语课，慢慢的，我的嗓子就变成了现在的样子，整天嘶哑着嗓子去给学生上课，记得有一次我穿了件新衣服。刚走进教室，学生们就围了上来大呼小叫，我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，孩子们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念单词时又有同学举手提议：“老师，我们今天学唱英文歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！在那一刻我感受到了几十颗幼小的心灵对我的抚慰，感受到了他们对我的理解和支持，作为一名小学教师我心甘情愿了！

还记得当时要忙于迎接期末考试、要为教师文艺汇演紧张地排练、要为元旦节英语晚会准备节目。他们懂的英语实在是太少太少，我没法将台词写下来让他们自己去背，紧张的. 排练和不定时的加班几乎压垮了我，我真想甩手不干了。有一天几遍排练下来后孩子们已经练得气喘吁吁了，我说：“你们累了，就早点休息吧！”可是没有一个孩子离开我，他们围在我身边仰着小脸恳切地说：“老师，咱们再练一会儿吧！我们不累！真的，我们不怕累！”看着孩子们汗津津的小脸，我突然感到自己是那么的软弱。我说，你们不怕，老师也不怕，咱们一起练。排练结束后，我和孩子们一起笑着闹着，心里感受到一种从未有过的轻松，我知道是孩子们帮助了我，鼓舞了我。当我在台下看着他们成功的表演时，泪水再也忍不住地流了下来。

这就是我，一个普通的小学英语老师，我没有力量去改变什么，但我希望能把自己的能力发挥到极致。我会不厌其烦的

跟学生强调英语的重要性，只是真心的希望他们能为初中的学习打下更好的基础；我也会花上两个星期的时间，记住所教班级的将近200个学生的名字，只是希望能更快的了解他们；我还会一次次向领导提出建议，用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

## 小学教师师德演讲稿篇五

尊敬的领导,老师们:

大家好!

我时常问自己：“青春的价值何在?生命的意义何在?”生命是可贵的,可贵在使别人活得更美好;生命是有价值的,生命的价值在于对伟大祖国做出贡献。“千万个孩子就是一个民族的希望”,每想到此,我就感觉重担在肩。

我不是学者,不能用深邃的思想思考我的价值;我也不是诗人,不能用优美的诗句讴歌我的职业。但我是教师,一名从事基层教育事业的工作者,我可以深深思索心中最奥秘的哲理;我也可以采摘如花的万物之理,构筑我心中最美丽的诗篇——我爱这平凡的事业,我愿青春在这片热土中闪光。

既然选择了教师这条路,就要坚定不移地走下去。虽然会遇到种种困难,我已经做好了充分的思想准备,为了坚持信念,实现理想,就必须孜孜不倦的努力。教师知识长流水,才能对学生灌溉。因此,学习上要执着追求,上下求索。不断的学习深刻地认识到自己的浅薄与无知,故而不断地自我鞭策,努力努力再努力。去年,在镇教委发起的读书活动中,我阅读了李希贵老师为了自由呼吸的教育一书,受益匪浅,感同身受!时下,在镇教委的统一要求下,全镇教师又跟随郭思乐老师一起走进生本,感受声本。继而解放学习力构建高校课堂。路是人走出来的,不管是康庄大道,还是羊肠小道,平凡中照样能够孕育伟大,

朴素中同样能够打造奇迹,正如李希贵老师的经历那样,甘于平凡的心,没有奉献的精神,就不会有伟大的教育神化诞生。

还记得李大钊先生的话:青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。

问花哪得艳如许?惟有绿叶衬托之。老一辈教育家们已用他们青春写下了最撼人的宣言!今天,我要用自己的行动写下青春的宣言!

不能长成参天大树做栋梁之才,不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿;

不能成为高山昭示一种雄壮,何不当一块路碑,为迷途的旅人拂去心头的阴云;不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱白川,又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

奉献像火把,是无怨无悔的燃烧,是至死不渝的真情。

奉献像一泓清泉,是长年的流淌,是不济名利的付出。

奉献,更像一首经久不息的颂歌,永远回荡广袤的神州大地。

这是心的呼唤,这是爱的奉献,这是人间的春风,这是生命的源泉。。。。。

老师们,朋友们,三尺讲台是我们永远走不完的里程;黑板粉笔是我们永远割舍不下的责任;我们在讲台上的耕耘,就是在灌溉伟大祖国和民族的希望和未来,凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情,伸出年轻的双手吧!擎起希望的火炬,辟风斩浪,走向辉煌的明天!

谢谢大家!

## 小学教师师德演讲稿篇六

尊敬的领导、老师们：

大家好！

工作快一年了，作为老师，曾经有过欢乐，有过苦痛，有过辉煌，有过失落，也有过彷徨和无助，但经过快一年的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名好老师更难！

经过近多半年来对教师这个职业的感悟，我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有的学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵\*，学习是否好与坏！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子，因为年龄关系，我把我的学生当作我最亲的弟弟，妹妹，在邯郸，他们就是我的亲人，和他们在一起，我能感受到身处异地的快乐，我把我全部的热情都倾注在了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

作为年轻老师，因为知识积累不够，教学经验不够丰富，要想让学生喜欢自己所带的课，就必须先让学生喜欢自己，抓住学生的心理。利用年轻的优势，提高自己的业务水平！作为老师，还应有很好的耐心和极大的热情，有很多老师说：“教师的职业是一种良心活”，我感同身受，因为只有当自己的行为不受到良心的谴责时，你才会感受到作为一名老师的幸福！生病了，学生会会在办公桌上放下治疗的药，过节了，学生会拿出自己精心制作的卡片祝你节日快乐，还会说上一句让你一生都难以忘记的：“老师，您辛苦了！”，嗓子干了，学生会为你端上一杯水……当感受到这一切时，你会感到作为老师的伟大，会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想

干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

之所以选择教师这个行业，源于我本身对学生的爱！虽然我将来不会有令人羡慕的财富和权利，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有教师，就没有我们人类文明的今天！

我愿做园丁，培育祖国一代又一代幼苗；我愿做蜡烛，燃烧自己，照亮别人；我愿做人梯，让孩子们踩着我的身躯登上成功的巅峰！甘为人师，乐于奉献！本着一中“教书育人”的思想，我坚信，我会成为一名最好的老师，成为最伟大的塑造人类灵魂的工程师！

谢谢大家！

## 小学教师师德演讲稿篇七

各位领导、老师：

今天我演讲的题目是“无悔的选择，无愧的称号”。

如今已成为教师的我，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是

多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人来说，也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”甘愿吃苦，乐于奉献。便就形成了教师的精神，教师的职业无尚荣光！我没有理由不骄傲！环顾人类历史的广袤原野，我更是无比的自豪，我找到了那么多声名赫赫的前辈：苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德的代代承传，成就了西方文化史上的丰碑；孔老夫子杏林树旗、广揽门徒、学生三千、贤者七十二，也谱就了东方教育史上的动人佳话。在这里，我向大家讲一个真实的故事。

在大足县石龙镇的一个青山小学，有一位默默无闻，在那儿一干就是30多年的一位共产党员，一位村主任教师——杨进勇。青年时，由于家庭的愚昧，他放弃了当空军驾驶员的机会，从此就在村上当了一位民办教师。他把一腔热血洒在了这一方贫脊的土地上。在他的头上没有“耀眼的光环”他显得是那么的平凡与普通。可就在他的耕耘上，学校连连评为“优秀村小”，在他的呵护下，一批批学生走出了山村，茁壮成长！镇上的领导想把他调入中心校并担任该校的教导主任，他却回绝了。知道他的人都说他真傻，可只有他自己知道，他的根已深深地扎在这里。一位名人曾说过“教育上的事情看起来很平凡，每天似乎都在周而复始，但要做到淡泊名利，把学生时时刻刻放在心上，一切从学生的发展着想，却是很不平凡。”让我们从这几句话中来感受他的人格吧！

“我不会用金钱的尺子来丈量我的价值，因为我知道，我不是栋梁，但我的事业是栋梁，我不会让我知识的清泉变为一滩死水，因为我知道，我不是未来，但我的事业是未来。在高大的灌木面前这不曾气馁，因为我拥有大海一样的胸怀。我骄傲，我是一个老师。我是一个老师，我怨于自己的奉献，我是一个老师，我无悔于自己的选择，我是一个老师，我无

愧于自己的称号。我骄傲，我是一个老师！

这就是这位“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡”的一位普普通通、平平凡凡的中共党员，一位平凡中显示着伟大人格的人民教师。

20xx年我来到县实验小学任教。一个崭新的世界展现在我的眼前，他们的形象与乡村民办教师相去甚远，他们的形象与“清贫”绝对无缘。但这里的领导与老师们工作干劲更浓，更大，他们在不断地探索、不断地进取。贫困中恪守信念的乡村教师，富足中奋而思进的城市教师，他们的精神同样高贵。

作为教师，他们无悔自己的选择，无悔自己的称号！同仁们，朋友们，让我们坚守着那一方“黑土地”用“三寸长”的白华犁，耕耘岁月，让我们的价值在奉献中闪光！

谢谢大家！

## 小学教师师德演讲稿篇八

自古绿叶配红花。不管是红花，还是绿叶，站在这三尺讲台上，我就感到由衷的高兴，由衷的自豪，党和人民给了我们神圣的使命，我们是太阳底下最光辉的人。

师者，传道授业解惑也。初为人师的日子里，我一直为教师这个冠以“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹……教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我面对那一群群天真烂漫的孩子，那一双双求知若渴的眼睛，那一张张绽放如花的笑脸，您说，我们能不动情吗？于是，慢慢地，心中的迷惑消失了，疑团疏解了，心情舒畅了！慢慢地爱上了这份工作，也慢慢地享受到了其中的快乐。

远离了城市的繁华，却聆听了清新美妙的乡间小曲；远离了耀眼的霓虹，却收获了求知若渴的期盼眼神。

我喜欢，闻到乡间泥土散发的阵阵清香！我喜欢，看到孩子们甜甜的、张张笑脸！我喜欢，听到学生亲热地声声呼喊！我喜欢，见对学生积极努力的滴滴进步！在这三尺讲台，我为学生传道解惑，给学生嘘寒问暖，与学生打成一片……因为我终于有机会能释放青春梦想，践行人生的价值。纵然两袖清风，纵然一身粉末，纵然清贫如水，纵然浮华散尽……但我知足，我是教师，一位光荣的人民教师！

“国运兴衰，系于教育。”教师，她传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。试想：有多少孩子在我们手里呀呀学语，蹒跚起步；多少颗洁白的心灵被除数我们打上了深深的烙印……青春的热血在这里沸腾，生命的凯歌在这里奏响，人生的童话在这里也得到淋漓尽致的体现。

老师们，同行们，是春蚕，就让我们抽尽最后一根丝；是蜡烛，就让我们发出最后一片光；是人梯，就让我们为学生架起人生成功的桥梁吧！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。选择这个职业，我矢志不渝，从事这份事业，我无怨无悔！我骄傲，我自豪，我是光荣的人民教师！

《面向21世纪教育振兴行动计划》指出，要“大力提高教师队伍的整体素质，特别要加强师德建设”。高质量的教育，必须有高素质的教师。强化人民教师的师德建设，是实施素质教育的奠基工程。教师职业的特殊性，决定了教师的职业道德是一个独特的体系，有其特有的内涵、规律和作用。我们要造就千千万万适应时代需要的人才，其根本保证在于建设一支德才兼备、忠诚于人民教育事业的教师队伍。振兴21世纪的中国教育呼唤高尚师德。

师爱是师德的核心。“爱是教育的基础”。教师对待学生的

态度关系学生性格的形成。一个学生如果生活在鼓励和认可之中，他就会自信和自强。有学者认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因此，教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

教育是一种以人格来培育人格、以灵魂来塑造灵魂的劳动。徐特立有句名言：“做教育工作的人，一般总是先进分子。”因此，教师必须具有良好的职业道德。而高尚的师德来自于坚定的教育信念，这种信念是教师的精神追求和奋斗目标，是教师提升素质的关键所在。教育信念的集中表现是教师对教育工作的高度责任感和强烈的事业心，它具有专一性、稳定性、执着性等特点。教育信念一经确定就难以改变，从而造就教师特有的道德人格。一个教师只有当他认识到自己从事的事业对祖国和人民是一种不可推卸的责任时，他才会不遗余力地去干好它。

在经济转型期，人们的世界观、价值观受到来自社会多方面的强烈冲击，呈现多样化取向。价值观的多样性不能不影响到教师，影响到教师的职业道德。在重金钱、轻事业；讲实惠、淡理想；求享受、畏艰苦等社会风气冲来时，师德建设至关重要。职业道德作为一种实践性的道德，要求广大教师在教育实践中坚持以为人民服务作为师德的核心，这就首先要造成一种现实的环境氛围。在形成这种氛围的过程中，既需要教育领域的领导者以身作则，又需要在教育体制以及相关政策上的改革和创新。要在目前偏重升学率等“硬性指标”的教育评估体系中，加入“师德”等“软性指标”，使之成为教师队伍提高道德素养的指挥棒，成为教师自我评估的重要标准。

教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣四、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗

水”。五、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，如偶尔说脏话、对学生发火、上班纪律性不强、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才！

得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不犹豫地顺着标记前行。孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化

力。

总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

## 小学教师师德演讲稿篇九

尊敬的领导，老师们：

大家好！

我是实验中学的一名班主任教师，今天我来讲述自己的教育故事——《播撒阳光，放飞希望》。

这是一个真实的故事。去年冬天，班上的学生田增坤突然神色慌张地找到我，她声音哽咽地说：“老师我要请假……我娘她……她……喝农药了，在医院抢救……我得赶紧回去……”听完她的话，我的心“咯噔”一下。这个可怜的孩子！家境贫寒，父亲是个庄稼人，靠干建筑维持一家人的生计。而母亲是一个精神病患者，为治病几乎花光了家里所有的积蓄。现在母亲竟突然喝药自杀，对年幼的她可真是一个晴天霹雳！过了几天，田增坤返校了。回校的她失去了往日的欢笑。

红肿的眼睛流淌着悲伤，憔悴的容颜写满了忧郁。她在日记中写下了这样的话：“老师，我上课的时候，怎么也听不进去，我想妈妈！为什么老天如此不公？连一个疾病缠身的妈妈都要夺去？不知道死是什么滋味？痛苦吗？我真想陪妈妈一起去……”看完她的日记我想：这孩子性格内向，巨大的家庭变故已经让她的内心布满了阴云！她需要的不仅是生活中的关爱，更需要的思想上的点拨。作为班主任，我有责任

用爱的阳光驱散她心灵的阴霾。于是我在日记本上回下了这样的批语：“我们无法选择父母，更无法选择自己的生存环境，但是我们完全可以选择一个积极的心态，就象田野里的向日葵，无论生长在怎样贫瘠的土地，都要向着阳光生长！”课间的时候，我又找她谈心。我对她说：“你知道吗？一个母亲最大的愿望就是孩子有出息，你整天哭哭啼啼，耽误了学习，你的母亲能在天堂安息吗？再看看你身边苦难的父亲，一个精神病的妻子已经把他折磨得心力交瘁，你还想让他再为你操心吗？”听到这里，她懂事地摇摇头。我于是趁热打铁，对她说：“只有清空杯子，才能倒满水，老师教给你一个忘记苦痛的办法，那就是全心全意地读书，努力改变自己的命运！那次谈话，对田增坤的触动很大，不久她在日记中写下了这样的句子：谁说没妈的孩子是根草。有刘老师的鼓励，我一定会象小树苗那样茁壮地成长。”以此为契机，我在班上开展了“梅花香自苦寒来”的主题班会。

通过搜集讲述名人故事和战胜挫折的名言警句，来教育学生要勇敢地面对生活的挫折。为了鼓励她走出人生中的困境，我还给她写了一篇xx□标题就是《孩子，擦干你眼中的泪滴》。在xx中我这样写到：“孩子，面对亲人的’离去，擦干你眼中的泪滴。要知道“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全！”时间是最好的良药，会让我们淡忘忧伤。天下没有迈不过去的坎，只要我们学会等待。孩子，面对生活的苦难，擦干你眼中的泪滴。扼住命运的喉咙，笑对人生中的风雨。人生若无荆棘，生命何谈意义！挺起你的胸膛，硬着头皮闯下去！”

后来这篇xx发表在《沧州晚报》的大运河栏目。当我拿着那张承载着师生情谊的报纸在班上大声宣读的时候，同学们都向“田增坤”投去了羡慕的目光。我发现她的眼中不再有自卑忧伤，取而代之的是自信坚强。现在田增坤已经以优异的成绩迈进了高中的大门，因为内心洒满了阳光，迎接她的也必定是一个光明的未来。

爱可以创造奇迹，爱可以改变命运，所以伟大的马克思说：“爱就是阳光”。作为一名班主任教师，我的使命就是播撒阳光，放飞希望。